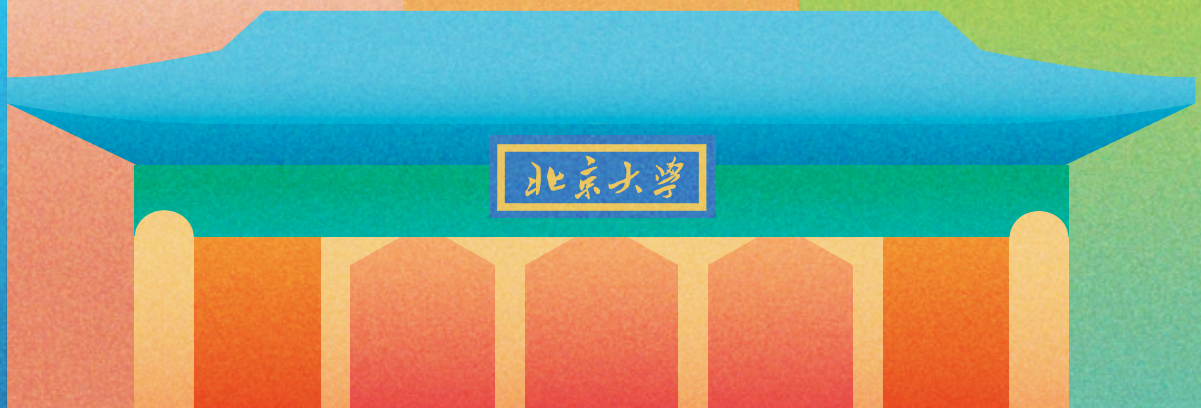
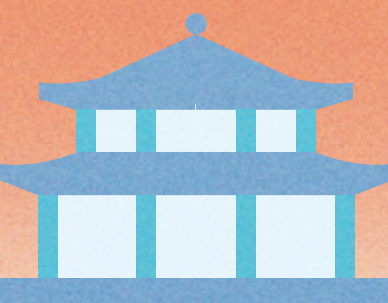




北京大学
PEKING UNIVERSITY

招生简章 暨报考指南

2025 UNDERGRADUATE
ADMISSION BROCHURE



招生简章 暨报考指南

PEKING UNIVERSITY
UNDERGRADUATE ADMISSION
BROCHURE

2025



亲爱的同学们：

你们好！欢迎报考北京大学！

北京大学创办于 1898 年，初名京师大学堂，是中国第一所国立综合性大学。北大“上承太学正统，下立大学祖庭”，既是中华文脉和教育传统的传承者，也标志着中国现代高等教育的开端。

北大始终与国家 and 民族共命运，肩负救亡图存、兴学图强的历史重任。北大是新文化运动的中心和五四运动的策源地，最早在我国传播马克思主义思想，也是中国共产党在北京早期革命活动的历史见证地，在建党过程中具有重要地位。爱国、进步、民主、科学的精神和勤奋、严谨、求实、创新的学风在这里生生不息、代代相传。

北大始终与时代和社会同进步，在中国走向现代化的进程中发挥着先锋作用。13 位北大教师和校友获得国家最高科学技术奖；23 位“两弹一星”元勋中，有 12 位北大校友；党中央、国务院 2018 年表彰的 100 名“改革先锋”称号获得者中，11 位是北大教师和校友；获得共和国勋章和国家荣誉称号的 54 人中，7 位是北大校友。

今天，这所走过 127 年峥嵘历程的巍巍学府与青春洋溢的你们相约，共同续写新时代北大新篇章。

这里是卓越人才的成长沃土。“教育者，养成人格之事业也。”北大坚持落实立德树人根本任务，培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新精神、实践能力与全球视野的卓越人才。在这里，齐全的学科专业设置、通识教育与专业教育相结合的培养模式，将使你们走进更广阔的知识天地，找到更适合的成长路径；潜心育人的教师团队、系统完备的课程体系、数智赋能的教学创新，将使你们获得更优质的学习体验，拓展更全面的能力素养。

这里是活力四射的创新高地。“北大是常为新的。”这里汇聚了各学科的优秀学者，在前沿创新领域取得了一系列原创性、引领性成果，为服务国家战略、推动经济社会发展提供了有力支撑。近年来，北大不断完善本博贯通培养模式，促进科教融汇、产教融合，鼓励同学们参与高水平科研、投身社会实践。你们将在老师们的悉心指导下，发掘基础科学的宝库，探索新兴技术的奥秘，体悟中华优秀传统文化的精髓，思考经济发展和社会治理的重要课题，全面激发创新动能。

这里是连通世界的开放窗口。“以开放促一流，与世界共发展。”目前，北大与全球近 70 个国家和地区的约 400 所大学及研究机构建立了合作关系，吸引着来自世界各地的专家学者和青年学生。在北大，你们可以与诺贝尔奖获得者等学术大师深入对话，近距离聆听国际政要、各界领军人物的演讲，直观感受科技的日新月异和文明的交流互鉴；也可以通过海外交流项目走向世界，在交流交往中感受多元文化的魅力，在拥抱四海中遇见更好的自己。

这里是历久弥新的精神家园。“博雅塔下宜聆教，未名湖畔好读书。”北大有广博厚重的文化底蕴，有兼容并包的学术传统，更有矢志不渝的精神追求和使命担当。当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期。作为新时代的青年学子，你们将承担起强国建设的重任。欢迎你们走进北大，在这里厚植理想信念、涵育卓越品格、塑造强健体魄、锤炼过硬本领，从这里走向更广阔的天地。

亲爱的同学们，习近平总书记在北大考察时指出，广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和付出。愿你们坚定信念、砥砺前行，来到北大这片热土“追梦”“圆梦”，在中华民族伟大复兴的史册上谱写崭新的青春华章！

我在北大等着你们！祝福你们！

北京大学校长 龚旗煌

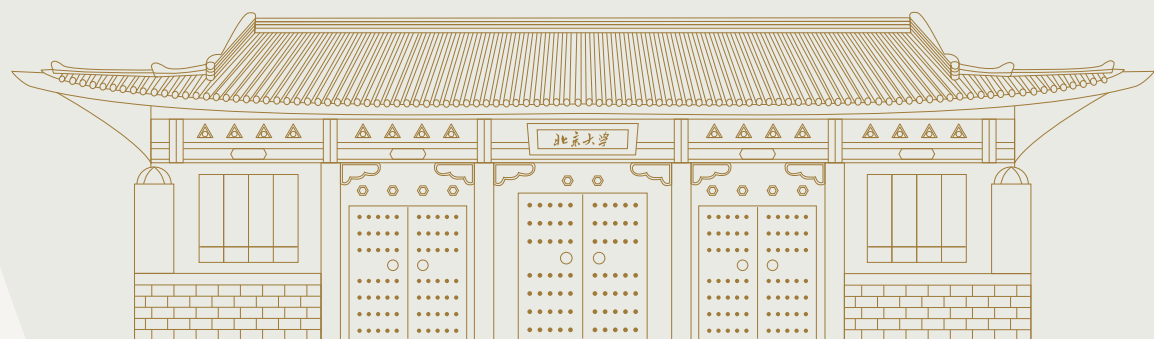
龚旗煌

CONTENTS	目录	2025
北京大学招生简章暨报考指南 UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE		
		

北大总览

OVERVIEW OF
PEKING UNIVERSITY

007	印象北大：北京大学概况
011	人才培养：通往学术的门
015	海外交流：从这里走向世界
017	职业规划：遇见更好的自己
019	校园生活：与燕园谈场恋爱



院系介绍

SCHOOLS
& DEPARTMENTS

029	元培学院
035	数学科学学院
041	物理学院
047	化学与分子工程学院
051	生命科学学院
055	城市与环境学院
059	地球与空间科学学院
063	心理与认知科学学院
067	信息科学技术学院
073	工学院
079	中国语言文学系
085	历史学系
089	考古文博学院
093	哲学系（宗教学系）
097	外国语学院
101	艺术学院
105	国际关系学院
109	法学院
113	信息管理系
117	社会学系
121	政府管理学院
125	马克思主义学院
129	新闻与传播学院
133	经济学院
139	光华管理学院
145	国家发展研究院
151	北京大学医学部概况
157	临床医学院
161	口腔医学院
165	基础医学院
169	药学院
173	公共卫生学院
177	护理学院
181	医学人文学院
185	医学技术研究院

报考指南

CANDIDATES
GUIDE

191	2025 年空军招收飞行学员简章
193	2025 年海军招收飞行学员简章
195	北京大学优秀新生奖学金
197	北京大学学生发展支持体系（本部）



附录

APPENDIX

199	北京大学 2025 年本科招生专业一览表
202	北京大学 2022 年 - 2024 年各省（自治区、直辖市）录取分数一览（本部）



OVERVIEW OF
PEKING UNIVERSITY

北大总览

2025 | 北京大学招生简章暨报考指南
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE

印象北大

IMPRESSION
OF PEKING UNIVERSITY

北京大学概况

中国最高学府

北京大学创办于 1898 年戊戌变法之际，初名京师大学堂，是中国第一所国立综合性大学，也是当时中国最高教育行政机关，其成立标志着国家举办高等教育的开端，由此开创了中国的现代学制。自建校以来，北京大学就享有崇高的声誉，可谓“上承太学正统，下立大学祖庭”。

1898
创立京师大学堂
为北京大学前身

1910
开办
本科教育

1912
更名北京大学
严复出任首任校长

1917
蔡元培出任校长
提出“循思想自由原则，
取兼容并包主义”

1998
百年校庆，启动
“创建世界一流大学”
计划

1952
全国高校进行院系调整，清华
大学、燕京大学的文理科并
入北大，校址迁入燕园

1938
南迁昆明
更名国立西南联合大学

1937
与国立清华大学、私立南开
大学南迁长沙，成立
国立长沙临时大学

1919
成为“五四运动”
策源地

2000
北京大学与北京医科
大学合并，组建新的
北京大学

2014
启动北京大学
综合改革

2017
北京大学 41 个学科
入选“双一流”建设
学科名单

2018
建校 120 周年，北京
大学踏上新征程

2021
庆祝
建党百年

2023
建校 125 周年，
北京大学国际战略年

中国最具精神魅力的大学

北京大学是新文化运动的中心和“五四”运动的策源地，
是中国最早传播马克思主义与民主科学思想的发祥地，也是中国共产党早期重要的活动基地。
一百多年来，“思想自由、兼容并包”在北大薪火相传，
形成了“爱国、进步、民主、科学”的光荣传统和“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，
为民族的解放和振兴、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了重要贡献。
不图世上风云会，惟有山中日月长。
无论世事如何更替，北京大学始终坚守着“民主和科学”的灵魂，
从这片园子里面走出的人都会深深打上北大的“烙印”，具备特殊的精神气质。

“百余年来，
这里成长着中国几代最优秀的学者，
他们从这里眺望世界，走向未来。”
她当得起这句称赞。

求学环境最理想的中国大学

北京大学为学生提供了一流的学习生活条件。
校园又称燕园，前身为明清两代的皇家园林，包括勺园、畅春园、淑春园、朗润园、镜春园、鸣鹤园、蔚秀园、承泽园等，处处雕梁画栋、飞阁流丹。不仅有亭台楼阁等古典建筑，而且山环水抱，湖泊相连，古木参天，堤岛穿插，步移景异。
未名湖、博雅塔清雅灵秀，图书馆、大讲堂气势恢宏，是读书思考、修身养性的最佳所在。
美丽的湖光塔影伴随着大师的背影，构成了燕园中最美的风景。

人才培养

TALENT
CULTIVATION

通往学术的
门

北京大学是国内目前学科最齐全的大学之一，
设有人文、社会科学、经济与管理、理学、工学、信息科学与技术、医学等 7 个学部，
共有 11 个学科门类，49 个本科专业门类，137 个本科专业。
学校坚持把人才培养作为大学的核心使命，努力使学生获得最好的学习和成长体验。

教学方针

加强基础，促进交叉
尊重选择，卓越教学

培养目标

培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新
精神、实践能力与全球视野的卓越人才

体系化的通识教育课程

北京大学坚持专业教育与通识教育相结合的理念，把通识教育理念贯穿学生培养全过程，以“懂自己、懂社会、懂中国、懂世界”为目标，构建通识教育课程体系，有“人类文明及其传统”“现代社会及其问题”“艺术与人文”“数学、自然与技术”四大类通识核心课 123 门，通选课 199 门，其中包括 8 门实地研学通识课。



多样化的专业教育模式

北京大学充分尊重学生选择，构建公共基础课程、学科基础课程、专业核心课程、专业选修课、荣誉课程等适合不同志趣学生的多层次跨学科课程体系。各院系梳理凝练专业核心课程，建设模块化培养方案，增大研究性学习和实践技能训练的比例。设立学生自主选修学分，加大非本院系课程比重，鼓励学生进行个性化学习和跨学科学习；在条件成熟的院系设立“荣誉学士学位”，激励学生选修更具挑战性的课程并参与实践创新。

· 学科大类培养 ·

本科生按学科大类招生，一般在完成前两年基础课后，在院系和学科大类内选择合适的专业方向。

01

· 元培学院博雅人才培养 ·

探索完善元培模式，在低年级实行通识教育和大学基础教育，在高年级实行宽口径的专业教育，在学习制度上实行在教学计划和导师指导下的自由选课学分制。

02

· 基础学科拔尖人才培养 ·

北京大学将面向国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础科学前沿，充分发挥北京大学综合学科优势，进一步拓展学科覆盖范围，全面推动拔尖人才培养计划 2.0 在各培养环节的建设和开展。

03





你的北大
等你体验

自由化的专业选择

北京大学本科教育改革强调跨学科的人才培养，探索辅修项目申请制和双专业课程同质化管理，即辅修和双专业与主修课程采用相同教学和考核标准。此外，学校还开设“政治学、经济学与哲学”、“古生物学”、“外国语言与外国历史”、“整合科学”、“数据科学与大数据技术”等跨学科专业和“古典语文学”、“思想与社会”、“社会科学基础人才培养(严复班)”等跨学科项目，为培养复合型人才开拓空间。

名称	双专业	辅修
数学与应用数学	☑	☑
物理学	☑	☑
天文学	☑	☑
大气科学	☑	☑
计算机科学与技术	☑	☑
电子信息科学与技术	☑	☑
微电子科学与工程	☑	☑
智能科学与技术	☑	☑
集成电路设计与集成系统	☑	☑
化学	☑	☑
生物科学	☑	☑
地质学	☑	☑
地球物理学		☑
空间科学与技术		☑
地理信息科学	☑	☑
心理学	☑	☑
中国语言文学	☑	☑
历史学	☑	☑
文物与博物馆学		☑
文物保护技术	☑	☑
哲学	☑	☑
国际政治	☑	☑

名称	双专业	辅修
外交学	☑	☑
人文地理与城乡规划	☑	☑
自然地理与资源环境	☑	☑
世界史	☑	☑
国际政治（国际组织与国际公共政策方向）	☑	☑
国际经济与贸易		☑
金融学		☑
保险学		☑
财政学		☑
工商管理（创新创业管理方向）	☑	☑
法学		☑
信息管理与信息系统	☑	☑
社会学	☑	☑
艺术史论	☑	☑
理论与应用力学	☑	☑
工程力学（工程结构分析方向）	☑	☑
能源与动力工程（能源与环境系统工程方向）	☑	☑
航空航天工程	☑	☑
生物医学工程	☑	☑
材料科学与工程	☑	☑
机器人工程	☑	☑
环境科学	☑	☑
环境工程	☑	☑
经济学	☑	☑
德语、日语、法语等		☑
药学		☑
生物信息学	☑	☑
生态学	☑	☑
逻辑学	☑	☑
人工智能	☑	☑

辅修

无需申请，在学习年限内修完主修专业同时，完成辅修专业规定的课程及学分即可获得主修与辅修专业合一的毕业证书。

双专业

需专门申请，在学习年限内修完主修专业同时，完成双专业的课程及学分后，在毕业证书中标注双专业。符合学士学位授予条件的，授予学士学位。

跨学科专业 / 跨学科项目

北京大学发挥综合性大学多学科优势，突破原有院系为基础的专业教育模式，进一步开放院系优质教学资源，学校鼓励学部、院系、研究中心及教师团队建设多层次、有特色的跨学科本科人才培养项目，包括跨学科专业、跨学科系列课程或模块等，完善多样化人才培养体系，为学生提供多样化的选择空间。

跨学科专业

名称	所在院系
政治学、经济学与哲学	元培学院
古生物学	元培学院
外国语言与外国历史	元培学院、历史系、外国语学院
外国语言与外国历史（考古学方向）	考古文博学院
数据科学与大数据技术	元培学院、数学科学学院、信息科学技术学院
整合科学	元培学院
国际政治（国际组织与国际公共政策方向）	国际关系学院
马克思主义理论	马克思主义学院
大数据应用与管理	信息管理系
生物信息学	生命科学学院
人工智能	元培学院、人工智能研究院
生物统计学	数学科学学院

跨学科项目

项目开设情况如下

项目名称	主责院系
国别和区域研究	外国语学院
文物保护技术（化学基础）	化学与分子工程学院
环境科学（大数据方向）	环境科学与工程学院
国际政治与国际金融	国际关系学院
教育心理学	心理与认知科学学院
汉语国际教育	对外汉语教育学院
教育与文明发展	教育学院
多语种国际化卓越外语人才拔尖学生培养实验班	外国语学院
马克思主义理论（大钊班）	马克思主义学院
社会科学基础人才培养——严复班	社会科学学部
政治、法律与社会	政府管理学院
思想与社会	哲学系
古典语文学	人文学部
国际传播与国际金融	新闻与传播学院

日常化的学习生活体验

北京大学的教学以发现和探究为中心，实施导师制、本科生科研项目、实验与实践课程和拔尖学生培养试验计划等相结合的教学体制，鼓励教师参与本科生“小班课教学”改革、利用慕课等形式开展“翻转课堂”教学探索，激发学生获取新知、探索未知的潜能。

此外，学校开设独立实验课程，向本科生开放科研实验室，建设“北京大学创业训练营”、“北京大学极客实验室”等自主科研创新平台；改造教学楼公共空间、图书馆和校内公共区域，增加互动讨论区、交流活动区，促进师生交流。

小班课教学

学校自 2012 年正式启动“小班课教学”，推进大班授课与小班研讨相结合的教学模式，激发学生的学习主动性和学习潜力。

海外交流

INTERNATIONAL
EXCHANGE

从这里
走向世界

北京大学是在国际上享有盛誉的中国大学，
每年来访的既有蜚声海内外的学术界泰斗，也有外国元首和政府首脑。
北京大学已与世界 70 多个国家和地区的近 400 所大学和研究机构建立了交流关系。
通过“‘大学堂’顶尖学者讲学计划”、“高端学术讲学计划”、“海外名家讲学计划”等校级
高端引智项目，每年 1200 余位外籍专家到北大传道授业，
其中诺奖、院士等国际知名学者 50 人左右。



职业规划

CAREER
DEVELOPMENT

遇见更好的自己

学识、见识和胆识

2024 年度，北京大学秉持“为党育人，为国育才”的赤诚初心，在“让就业成为教育，让基层成为导向，让服务成为力量”的工作理念指引下，扎实推进就业指导、毕业生管理、市场招聘、重点领域就业引导等工作。

入园



构建服务国家战略、服务培养方向的 就业引导工作体系

加强就业教育，“服务国家战略”始终是关键词。2024 年，学校继续坚持“红绿蓝”三色就业引导战略，多措并举引导学生前往重点地区、重点领域工作，我校赴基层和西部地区、国防军工、全球治理等重点领域的学生人数继续保持高位。

构建足量优质、结构优化的 就业市场服务体系

学校在确保充足岗位信息供给的基础上，丰富活动形式、拓宽信息渠道，精准聚焦重点地区和重点行业的优质用人单位，开展定向推介，为学生提供更多高质量就业机会。同时，积极引导学生转变就业观念，提升人岗匹配度，持续优化招聘服务的精准性，助力毕业生高质量充分就业。

构建全程化、系统化、专业化的 生涯发展教育体系

学校坚持开展“全流程就业辅导”“全方位能力提升”“全员共同参与”的生涯教育工作，通过课程、咨询等覆盖全年级学生，加强学生求职能力培养，协同各院系、用人单位、校友等开展全员参与的就业支持工作。

校园生活

CAMPUS
LIFE

与燕园谈场恋爱

食在北大

燕园味道 温暖相伴

“一入北大深似海，从此减肥是路人”

15 座融汇各式美食的校园食堂

学一食堂，服务师生 60 年，温馨依旧

新家园食堂，科技感满满，琴音悠悠……

在这里，分享美食，聚会谈天，研讨学术，

开启“美食 + 乐事 + 妙思 + n”的自定义模式……

食堂 600+ 种各式菜肴、100+ 种特色主食

总有一款适合你

香辣鸡腿饭、学一酱肘子、勺园宫保鸡丁……

燕园专属滋味等你品尝打卡

宜宾燃面、广式烧鸭饭、厦门沙茶面……

地道家乡风味抚慰思乡味蕾

乳酪布丁、杨枝甘露蛋糕、中秋月饼、春节喜饼……

小北面包房的手工糕点也是常为新的

甜蜜时光里都是燕园味道的祝福

在北大你还有机会亲自加入校园餐饮文化打造和传播

新媒体学生团队“PKUCSC 幸福吃货团”

探访食堂新菜、传播校园文化、践行知行合一

品味四季美食，记录燕园新知，更见证青春成长

期待燕园与你相遇，让我们一起向“味”来！

宜宾燃面

📍 农园食堂



糖葫芦

📍 勺园食堂



北大月饼

📍 小北面包房



襄阳牛肉面

📍 学一食堂



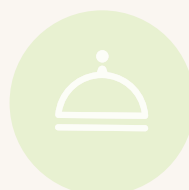
鸡腿饭

📍 家园食堂



烟笋牛肉饭

📍 佟园食堂



家园食堂
JIA YUAN CANTEEN

校园生活

CAMPUS
LIFE

与燕园谈场恋爱



学在北大

最好的时光，是读书的岁月

北大不仅有藏书宏大丰富、学科齐全的图书馆可以供学生在知识的海洋尽情徜徉，分布在图书馆周边的一教、文史楼、地学楼、理教以及二教、三教、四教、电教等，也是北大学子的主要学习场所。

2020 年 12 月，落成于百年校庆的北京大学图书馆东楼以全新的面貌回归，东楼将在提供借阅服务、空间服务的基础上，集展览、学术交流、研修讨论、文化传播、科研支持等多种功能于一身，使同学们能够自由地徜徉在知识的海洋、文化的绿洲。



校园生活

与燕园
谈场
恋爱

CAMPUS
LIFE

玩在北大 一场文化的自我塑造

260 余个学生社团，山鹰社、爱心社、中乐学社、学生国际交流协会、风雷街舞社、魔术爱好者协会、自行车协会、模拟联合国协会……每学期初都会上演一场万人空巷的百团大战。

1.26 万平方米的百周年纪念讲堂，常年提供国内外顶级的音乐会和各类艺术演出、讲座报告、电影作品和名家展览。

体育文化节、冬季越野跑、十大高校 300 公里徒步马拉松、五四夜奔、运动达人积分赛、“青春炫跑”Color Run 等体育项目提供完善人格的竞技擂台。

十佳歌手、北大剧星、新年联欢晚会、毕业晚会以及屡获殊荣的学生艺术团的精彩演出，更是为师生们带来五彩斑斓的文化盛宴。



校园生活

与燕园
谈场
恋爱

CAMPUS
LIFE

动在北大 P 大运动指南

“完全人格，首在体育”

这是北大永远的校长蔡元培先生一生所倡导的体育教育。

燕园虽小，运动场俱全，从南至北有五四体育中心、邱德拔体育馆、第二体育馆、第一体育馆等，

完善的设施和丰富的项目为喜爱运动的同学们提供了多种多样的选择。

获得 CUBA 冠军的北大男篮、又登顶峰的北大山鹰……

每个北大人心目中都有一个颇具重量的体育话题。

运动场上竞技的身影，俨然成为校园一道亮丽的风景。

摄影 / 曹若晨 / 外国语学院 2015 级本科生



你的北大
等你体验

2025 北京大学招生简章暨报考指南

SCHOOLS
& DEPARTMENTS

院系介绍

2025 北京大学招生简章暨报考指南
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE



 网站: <http://yuanpei.pku.edu.cn>

 电话: 010-62758326

 微信: YuanpeiCollege



微信公众号

Yuanpei College

元培学院

自主学习，自由探索，完全人格，共同生活



院系简介

北京大学元培学院前身是 2001 年成立的元培计划实验班，是在北京大学积极承担新时期中国高等教育体制改革重任，探索新时期高水平研究型大学本科人才培养新模式的背景下诞生的具有示范性的优质本科教学基地。

学院以北大老校长蔡元培先生的名字命名，在借鉴世界优秀大学的成功经验基础上，坚持贯彻加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学的方针，建立起一套中国特色的博雅教育模式和北大风格的本科人才培养模式。学院践行蔡元培老校长“尚自然展个性、化

人才培养

○ 个性化学习

为了促进学生自主学习、探索知识前沿，元培学院打造了独特的个性化学习体系，包括全校范围内自由选课、自由选择专业的“双自由”制度、120 学分毕业的前瞻性培养方案、弹性学习年限以及导师制度。

尊重选择，培养个性。在学校教学资源允许的条件下，学生可自由选择全校各个专业的任意课程，也可在一段时间的学习后再依照兴趣和能力自由选择和转换专业方向。此外，学院还鼓励学生在主修专业之外自由探索，形成个性化培养方案。

孤独为共同”的理念，以自由学习平台和书院共同体的打造为主线，持续完善全方位新生教育体系，坚持创新元培特色通识教育体系，通识教育与专业教育相结合，不断推动跨学科发展，创建国际一流跨学科学习平台，深入探索中国特色住宿制书院建设，形成以“自主学习、自由探索、完全人格、共同生活”为特色的自由学习生活共同体，引导同学们增强对于知识和自我进行持续深入探索的能力，培养具备完整人格的新世纪各行业高素质领军人才。

学院致力于构建前瞻性课程体系。构建了通识教育课程体系、新生讨论课程体系和学生成长课程体系，优化选修课程结构，降低选修课和总学分的要求，给予学生更多的自由空间。

学院实行弹性学习年限，为学生自由探索和发展提供时间保障。学生可根据自身跨学科和个性化学习安排，申请提前一年或延期一至两年毕业。

学院建立了涵盖各学科的校聘导师队伍，指导新生尽快适应大学的学习生活，为学生在基础课和专业课的学习、专业方向的选

择等方面提供必要的指导和帮助，在学生的学术实践、论文写作和科研入门方面给予指导。

○ 书院育人体系

2016 年，元培学院的学生开始集中住宿于北京大学 35 楼。2018 年起，学院对 35 楼地下两层进行了全面改造，以提供一流大学书院制模式下的优质生活环境与自由学术交流氛围。

35 楼地下空间配有图书馆、自习室、讨论室、各类活动室、学生电影院、健身房、琴房、舞蹈厅和公共休息区等一系列方便学生交流与生活的功能区。便捷优质的环境为选修不同方向的元培同学提供了更多交流的机会，更有利于思想的碰撞与融合。

学院建立了五育并举的全方位书院课程体系，在住宿制书院中设置德、智、体、美、劳五个模块，开设 50 余门成长课程，建立了融学习和生活为一体的全方位育人体系。学院建设了住宿辅导员制度、书院系列课程与兴趣小组、书院导师制度等多种制度，并且鼓励元培学生参与书院服务与管理，通过多种方式激发学生的积极性，加强学生的认同感，建设作为共同体的元培学院与元培书院，以实现“五育并举”的大学教育目标。

○ 全方位新生教育体系

针对元培学院学生自由选课和自主选择专业的制度特色，为了帮助新生快速了解学科知识、开拓学科视野、培养学术兴趣、适应学术素养训练，培养自主学习和自我管理能力，尽快完成高中向大学学习的转变，学院建立了新生教育体系。该体系以 1 学分的新生教育实践课程为框架，涵盖了新生训练营、新生学术系列讲座、新生讨论课、导师交流和学业规划等重要内容。

新生训练营是新生了解元培学院和全校其他院系本科教育情况和特色的重要途径。新生在入校之初，必须要参加这个为期一周的训练营。该训练营包括 24 场学科讲座和 4 次讨论。新生学术系列讲座在入学第一学期举行 10 余次，特邀在北大各学科中的卓越学者前来元培，基于自身研究，为新生介绍精深的学科研究思维、学科研究前沿和研究方法。

导师交流活动要求新生在第 1 学期完成 3 次与导师面对面的交流，目的在于培养新生在遇到学术问题、生活问题或者其他问题时向老师寻求帮助的意识 and 能力。

新生讨论课是在新生入学第一学期，学院开设的 20 余门小班讨论课程。邀请北大各学科的杰出教授授课，通过研讨学习的方式密切互动，帮助新生适应大学学习的特点和节奏，提高学习能力，尽快实现从高中学习到大学学习的转变。

作为元培新生教育体系中的最后一个环节，学业规划课程会邀请在不同职业和领域中已有杰出表现的校友回到元培参与教学，向同学们展示不同的人生发展方向和实现路径，展示在各个方向的发展所需要的能力和素质，为同学们的学业规划提供更具针对性的指导。

○ 跨学科专业体系

学院设有 古生物学、政经哲（政治学、经济学、哲学）、外国语言与外国历史、整合科学、数据科学与大数据技术和通用人工智能等 6 个跨学科专业以及“东亚研究”这一与东京大学合作的跨国联合培养项目。

○ 国际视野和家国意识培育体系

学院通过系统的国际交流合作建设和社会实践体系的建立，既培育学生的国际视野，又筑立学生的家国情怀。

在国际化方面，作为北京大学国际交流的实验基地，元培学院的 35 楼是校内唯一一所允许留学生和中国学生混合居住的宿舍楼。学院鼓励来自不同国家、地域和文化背景的同学们互相交流，增进友谊，加深理解。

为了鼓励元培学生参加国际交流，为学生提供更为广阔的发展平台，学院专门设立了“元培学院境外学术交流支持计划”，以资助学生的境外交换、科研学习和跨文化交流。与此同时，学院联合北大相关院系，与世界上多所国际一流高校合作，建设了一系列国际交流项目和联合培养项目，以帮助同学们开阔视野、丰富学识。

在筑立家国情怀和意识方面，为了帮助同学们更好地认识中国社会，元培学院在全国范围内建设了十多个学生社会实践基地，将暑期思政实践建设为一门课程。通过与地方政府、学校、企事业单位的合作，元培学院帮助学生们更好地关注和深入理解基础教育、城乡发展、金融科技等议题，培养学生家国意识和社会责任感。目前已建成的社会实践基地覆盖上海、浙江、山东、陕西、山西、河北、内蒙古和深圳等地。

○ 元培特色的通识教育体系

具有元培特色的通识教育体系，帮助同学们建立关于人类文明、社会与科学的整体图景和理解的基本框架，增加学生共同学习经验，构建跨学科对话的基础，打开更为广阔的知识视野，引导学生对于人类文明重大问题的思考，培养理性成熟的现代公民。

元培特色通识教育体系共包括 6 个系列，分别为：中国古典文明系列、西方古典文明系列、现代中国系列、现代世界系列、现代科学系列和美育系列，共 12 学分。

分流方向介绍

元培学院目前开设有整合科学、数据科学与大数据技术、古生物、外国语言与外国历史以及政治、经济与哲学（PPE）、人工智能六个本科专业。元培学院的学生除了可以选择本学院开设的以上六个专业，也可以在导师指导下自主选择其他专业。

○ 全校各院系开设的所有专业方向

元培学院的学生在对北大的学科状况、专业设置、培养目标有进一步了解后，在导师指导下根据自己的能力和志趣在全校范围自主选择专业；学院则调整各专业教学计划，在保证培养规格的同时增加课程体系的灵活性，学生可根据培养方案制定个性化的学习计划。具体各个专业的介绍详见对应专业院系的招生简章。由于教学资源限制，个别专业有一定的筛选程序。

○ 整合科学专业

整合科学专业的培养目标是培养立志于科学的领军人才。整合科学专业由北京大学相关院系从事生命科学跨学科研究的优秀教师参与课程设计与教学，其中包括多名中国科学院院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者，实现教学资源的最优配备。实验班课程全新设计，实施小班教学。在打好数理化生等基础的同时，注重不同学科的深度整合；在课程设计与教学中强调对科学深入而融会贯通的理解，培养学生的主动性、批判性、全方位和跨学科的创新型思维。

○ 数据科学与大数据技术专业

数据科学与大数据技术专业的学生在前两年将主修数学、计算机科学和统计学方面的基础课程。后两年将结合学生自己的兴趣和能力选修金融、医疗、生物、人文、社科、自然语言处理等多方面

数据分析和处理的相关课程并参与实际处理这些数据的一些项目，也可以选择一些基础课程和参与相关的科研项目。

○ 古生物学专业

现代古生物学是生命科学、地球科学和环境科学的交叉性基础学科，侧重于研究地史中的生物多样性、各生物门类的系统演化关系以及地球物理环境与生物界之间的协同演化关系这三大目标。目前，元培学院的古生物专业已形成明显的学科优势和特色。

○ 外国语言与外国历史专业

外国语言与外国历史专业是元培学院与外国语学院、历史学系联合设立的跨学科专业。目标是培养国际文化交流人才和高素质研究人才。本专业拥有广泛的校内外、国内外学术资源，可以为本专业毕业生提供学术和非学术的各种支持，就业前景广阔。

○ 政治、经济与哲学专业（PPE）

该专业是元培学院牵手政府管理学院、经济学院和哲学系（宗教学系）联合管理的新型复合专业。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的领导型人才，并为相关学科输送高质量的研究型人才。

○ 通用人工智能专业

该专业由元培学院牵手人工智能研究院联合管理，面向人工智能未来发展方向，培育“通识、通智、通用”的世界顶尖复合型人才，为有志于在人工智能相关领域发展的同学提供顶尖的学习平台与交流环境。

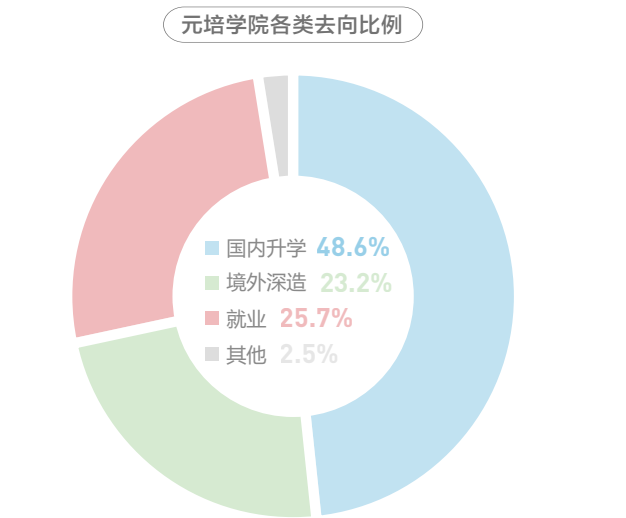
精品课程介绍

跨学科专业部分课程一览	
政治、经济与哲学专业课程	PPE的视野、政治学前沿、政治学原理、比较政治学概论、经济学原理、微观经济学、宏观经济学、哲学导论、宗教学导论、中国哲学（上、下）、西方哲学（上、下）等
外国语言与外国历史专业课程	史学新生导学、史学概论、中国史学史、语言类课程如德语、西班牙语、印地语、阿拉伯语等
数据科学与大数据技术专业课程	概率论、机器学习基础、数理统计、计算方法B、人工智能引论、集合论与图论、计算机系统导论、算法设计与分析等
整合科学专业课程	化学基础、综合实验课程I、定量分子生物学、综合实验课程II、整合热力学、整合化学动力学、整合量子力学与分子光谱、定量细胞生物学等
古生物学专业课程	行星地球科学、地球系统演化、地球物质、古生物学、植物生物学、动物生物学、遗传学、植物生物学实验、动物生物学实验等
人工智能专业课程	人工智能引论、人工智能初级讨论班、认知推理、自然语言处理、机器人学、机器学习、多智能体系统、人工智能系统实习、人工智能伦理与治理、人工智能与社会经济、人工智能与艺术、人工智能与哲学等

毕业前景

○元培学院

2024届本科毕业生共计276人。其中国内升学人数为134，占比48.6%；境外深造人数为64，占比23.2%；就业人数为71，占比25.7%；其他7人，占比2.5%。



部分课程一览	
2023年通识教育课程体系 新生讨论课	营造学社与中国建筑 张剑威 电影与我们置身的社会 戴锦华 经济发展与社会保障 郑伟 法学的视野 左亦鲁等 整合科学讨论班 汤超等 大物理 朱守华 数学的证明与反驳 李若 数据科学面面观 李铁军 教育：自我、社会与文化 刘云杉 地球宜居性的演变 周力平 信息规则与经济学范式 李权 等20门精品课程
整合科学专业特色实验课程 综合实验课程	课程为期一年时间，共进行8个大型实验的训练，重点培训学生实验动手能力，进行物理、化学、电子学、计算机科学基本实验技能的培训，并侧重于相关知识在生命科学经典问题研究中的应用。

近年毕业生主要去向		
就业单位一览	科学研究、技术服务	上海里舍生物科技、甬江实验室等
	信息传输、软件和信息技术服务业	腾讯公司、阿里巴巴、字节跳动、搜狐新媒体、深势科技等
	其他行业	招商银行、中建八局、中伦律所等
国内升学	北京大学	中文系、数学学院、物理学院、哲学系、经济学院等等
	清华大学、中国人民大学等	
境外深造	美国：	哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、康奈尔大学、芝加哥大学
	英国：	剑桥大学、伦敦政治经济学院等
	其他：	新加坡国立大学、早稻田大学等

国际、港澳台交流项目



元培学院学生可参与学校、所选方向院系的所有项目，同时也可参与元培学院的境外交流项目。

○ 学期项目

1. 北京大学－香港中文大学本科交流项目：香港中文大学善衡书院与元培每学期互相选派 5 名本科生，双方提供对方学生免学费免住宿费的待遇，并由香港何善衡基金会资助部分生活费。
2. 美国瓦萨学院学生交换项目：瓦萨学院与元培每学期互相选派 2 名本科生，双方提供对方学生免学费的待遇。
3. 日本东京大学交换项目：依托于“东亚研究”联合培养项目，每学年选派 10 名同学进行学期交换，双方院校互免学费、住宿费。
4. 日本立教大学学生交换项目：立教与元培每学期互相选派 2 名本科生，双方提供对方学生免学费、免住宿费待遇。
5. 新加坡国立大学交换项目：每学年选派 2 名同学进行学期交换，双方院校互免学费、住宿费。
6. 韩国首尔大学交换项目：每学年选派 4 名同学进行学期交换，双方院校互免学费、住宿费。
7. 香港教育大学交换项目：每学年选派 10 名同学进行学期交换，双方院校互免学费。
8. 香港岭南大学交换项目：每学年选派 4 名同学进行学期交换，双方院校互免学费、住宿费。
9. 中国文化大学交换项目：每学年选派 4 名同学进行学期交换，双方提供对方学生免学费待遇。

○ 东亚文艺书院项目

北京大学－东京大学“东亚研究”联合项目以北京大学－东京大学两校人文社会科学学者的长期密切交流为基础，力图在新体制下探索有特色的课程组合和教学培养模式，培养立足于本国与本区域文明传统、具有全球视野的人文与社会科学研究人才。

本项目每年招收 5-10 名同学，要求学生在项目期间必须完成规定的培养方案，并前往东京大学进行至少一学期的交换学习。

○ 境外学术交流支持计划

为进一步促进元培学院境外学术交流工作，支持学生充分利用国际优质教学资源，开拓国际视野，学院设立境外学术交流支持计划，为学生境外交流提供支持。

○ 国际会议和学生论坛

1. 元培峰会：北京大学元培学院主办、绍兴市教育局承办的绍兴元培峰会（2021）——“东亚文明与通识教育的视野”，深度聚焦通识教育、拔尖人才、交叉学科、住宿书院等本科教育重要议题，广泛邀请国内外一流高校相关领域的专家学者，力求守持学统、直面当下、激荡思想、引领风气，以期打造一个兼具国际视野与亚洲文明底色的学术及教育交流平台。
2. 北京论坛：元培学院承办“北京论坛（2019）第十三分论坛——书院中心的通识教育：国际经验与亚洲探索”，邀请来自剑桥大学、芝加哥大学等国际著名高校的 30 余位通识教育学者参会，论坛成果丰硕。
3. 亚洲大学生峰会 AUS：由新加坡国立大学主办，我院每年选派 8-9 名同学参加论坛。项目主办方承担参加项目学生落地住宿费及餐费。
4. 澳门大学郑裕彤书院主题交流项目：本项目由元培学院与郑裕彤书院各选派 10 名学生结成伙伴参与，围绕主题进行学习交流，并以汇报或演出形式呈现学习成果。
5. 岭南－元培 STEM 暑期学苑：本项目由岭南大学（香港）和元培学院联合举办，旨在支持两所大学学术协作创新创业，并将双创计划转化为获得资助的商业计划，每年各选派 15 名同学参加。项目承担参加项目学生落地住宿费、餐费等。

○ 亚洲校园项目

元培学院－韩国首尔国立大学－日本立教大学－新加坡国立大学“亚洲博雅与跨学科教育卓越人才培养联盟（ACE）”，三校每学期派出和接收 6 名同学进行学期交换，并提供奖学金和对等减免学费待遇；短期交流项目：四校每年暑期和寒假都会择机轮流主办短期交流项目。

院友风采

- 刘鲁乔

2002 年入学，选修物理学方向
获康奈尔大学博士学位，2015 年加入麻省理工学院电子研究实验室现任 MIT 电子工程与计算机科学系副教授。他的研究领域为自旋电子学领域，特别是专注于纳米材料和自旋逻辑器件，非易失性存储器和微波应用。2021 年荣获斯隆研究奖。
- 黄闻亮

2004 年入学，选修化学方向
2008 年赴美国加州大学洛杉矶分校化学与生物化学系深造，2017 年 8 月担任北京大学化学与分子生物学助理教授，特聘研究员。
- 郑小悠

2005 年入学，选修历史方向
国家图书馆副研究馆员。出版《年羹尧之死》《清代的案与刑》《九王夺嫡》（合著《英和日记》（整理）《人命关天－清代刑部的政务与官员》等作品。
- 朱虹璇

2007 年入学，选修政府管理方向，经济学双学位
北京大学政府管理学院 2011 级硕士，曾就职贝恩咨询、滴滴和腾讯多家公司，目前是一名全职戏剧人，担任话剧九人导演、编剧。
- 梁滕原

2008 年入学，选修数学方向
在校期间，学习成绩名列前茅，评选为北京大学 2012 届优秀毕业生，毕业后，赴美国宾斯法尼亚大学沃顿商学院攻读博士学位，现任美国芝加哥大学布斯商学院计量经济学与统计学副教授，主要研究领域为数据科学。
- 张林峰

2011 年入学，选修物理学方向
本科期间兼修数学、计算机等专业核心课程。2016-2020 年于普林斯顿大学修读应用数学博士。2020 以核心开发者的工作获得该年度高性能计算领域最高奖 ACM 戈登贝尔奖。现任北京深势科技有限公司创始人、首席科学家。
- 李雨晗

2013 年入学，选修政治学、经济学和哲学方向
罗德学者奖学金获得者，从小喜欢动物，曾任北京大学流浪猫关爱协会送养部部长。公派赴日本、法国交换，并作为中国青年代表参与联合国巴黎气候大会。热爱保护生物学，本科毕业于青海三江源从事生物保护工作一年，现在在牛津大学莫德林学院继续深造。
- 余逸伦

2015 年入学，选修古生物学方向
本科期间荣获元培青年学者称号，2018 年度北京大学学生年度人物。2020 年保送至中国科学院攻读博士学位，期间在 PNAS、Nature 等期刊上发表 10 余篇论文；并致力于科普工作，荣获“百度百科青年领航员”等称号。2024 年赴美国自然历史博物馆从事博士后工作。
- 王炳宣

2017 年入学，选修数据科学与大数据技术方向
北京大学计算机学院 2021 级硕士，在本科和研究生期间参与四足机器人，XR 等领域多个创业项目，曾在微软亚洲研究院、商汤、Optiver 等公司实习。2023 年加入 DeepSeek，参与了从 DeepSeek V1 开始的一系列工作。

院长寄语

李 猛

元培学院院长 导师
哲学系（宗教学系）教授

元培学院鼓励学生自由发展，自主学习，探索自身的潜力，找到热爱并终生献身的事业。元培学院同样期待学生们相互启发，彼此支持，在共同生活中成长独特的个体。元培学院是自由学习的共同体。

导师寄语

认识自己和发展自己的良好平台，希望同学们珍惜时间，完善自己，快乐学习，健康生活。

吴艳红

心理与认知科学学院教授

跨学科学习将使同学们更加自如面对未来科学与社会的复杂变化，而元培学院具有跨学科人才培养的先天优势。

刘建波

地球与空间科学学院教授

元培秉持博雅教育理念，注重通识教育与专业教育结合，培养具有广博知识、精深专业能力和健全心智的人才。元培强调给学生选择的机会，让学生通过自主选择来发现并施展自己的独特才华，成为一个具有独立人格和创造性的人才。

李 强

政府管理学院教授

找到你的理想，你自己的理想，不是别人告诉你的理想，做一个对社会有用的人。

汤 超

中国科学院院士
前沿交叉学科研究院教授

这里有最好的苗子、最好的导师、最前沿的交叉方向。同学们要胸怀伟大理想，践行爱国情怀，把自己的人生目标与国家、民族命运相连，保持持续奋斗的动力和勇气。相信在北大元培你们一定能实现更高的人生价值，成为杰出人才、国之栋梁！”

朱松纯

人工智能研究院 院长

元培学院崇尚科学和人文的“纯粹学术”，重视专业能力和自由思考能力的培养，注重原创精神的启发。如果你选择了元培同时也能够被元培选择，我们可以在一起追求“纯粹学术”，获得阅读、思维的乐趣和内心的充实，“腹有诗书气自华”，那感觉该有多好！

张 鸣

中国语言文学系教授

 网站: <http://www.math.pku.edu.cn>

 电话: 010-62751807

 微博: 北京大学数学科学学院



微信公众号

School of
Mathematical Sciences

数学科学学院

院系简介

北大数学始于 1913 年，数学门的成立标志着我国现代第一个大学数学系正式开始教学活动，1995 年成立北京大学数学科学学院。几代数学人接续奋斗，北大数学在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了突出成就。

北大数学学科“芬芳桃李遍天下，灿烂风光传五洲”。学院学科齐全，理论与应用并举，师资力量雄厚。现任师资中包括中科院院士 9 人、国家重大人才计划 24 人、重大人才计划青年学者 39 人，杰出青年基金获得者 29 人，优秀青年基金获得者 12 人。先后 15 人次教师在国际数学家大会上作报告。2001 年，学院获国家优秀教学成果特等奖；2022 年，获北京市教学成果特等奖；2023 年获国家优秀教学成果一等奖。在教育部学科评估中，2002 年、2007 年、2012 年北大数学均名列全国首位；2017 年北大数学和统计学均获评 A+ 并入选国家“一流学科”建设名单。在 2021-2022 年度完成的第五轮全国学科评估中，数学与统计学均保持了前一轮的最高荣誉。

1952 年以来，数学科学学院培养了逾万名毕业生。他们在国内外数学及其它领域捷报频传、成绩斐然。其中 41 位当选两院院士，28 位在国际数学家大会上做报告，4 位获科学突破奖 - 数学新视野奖，1 位获科学突破奖 - 玛丽安·米尔扎哈尼新前沿奖，5 位获 SASTRA 拉马努金奖，39 位获斯隆研究奖。北大数学学科将在更广阔的舞台上为国家建设输出正能量，做出新贡献。



人才培养

在学生培养上，北京大学数学科学学院一直贯彻“加强基础、重视应用、因材施教、分流培养”的培养理念，学院通过实施导师制，为学生提供专业的指导；通过小班教学，给学生以更全面更有针对性的教学和辅导；通过开展丰富多彩的本科生科研，加强对本科生创新能力和实践能力的培养和训练。北京大学数学科学学院培养的学生基础理论扎实、知识面宽，受到严格的数学训练与计算机技能训练，具有很强的适应性和广阔的就业前景。

学院于 2018 年设立“数学英才班”，招收品学兼优，有志于从事数学研究的普通高中二年级以上在校学生。

一、针对性指导并带领他们开展本科生科研、开设大师讲座、国际暑期学校等系列活动，使学生开阔视野，接触相关领域国际学术前沿。应用数学方向，学院专门成立了“应用数学教学实验室”，设置了专门的课程体系，通过开设暑期课程、加强导师指导和本科生科研，培养应用数学拔尖人才。

二、本科科研训练

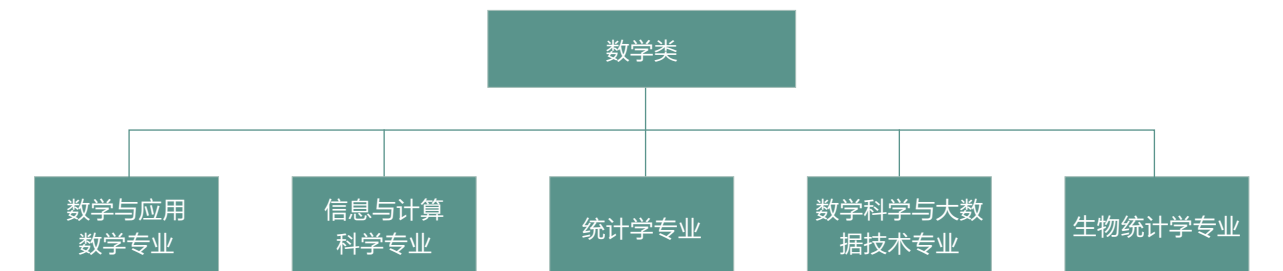
科研训练是本科阶段学习的必要组成部分，学院鼓励每一位本科生参加科研训练。研究内容由学生自主选择，亦可参与老师的课题研究，部分学生的科研成果已在国内顶尖杂志上发表。

三、国际交流

学院设立专项基金鼓励并支持本科生参与国际交流。学生可以申请去国外参加暑期课程、科研训练或一学期甚至一学年的学习，因此增加他们与国际活跃学者的联系与沟通，为其将来出国学习深造打下良好的基础。

四、3+X 计划

学院设立 3+X 计划，本科学生可以在大三结束后申请提前进入研究生学习阶段，更早地对数学前沿知识进行深入研究。



专业方向介绍

数学学院按数学大类招生，入学两年后学生可根据自己意愿选择进入相应的专业学习。学院每年设有多种奖学金，并以助学、贷款、补助等方式帮助家庭经济困难的学生完成学业。学院为“国家理科基础研究与人才培养基地”，设有四个系：数学系、概率统计系、信息与计算科学系、金融数学系，拥有五个本科专业：数学与应用数学、信息与计算科学、统计学、数据科学与大数据技术、生物统计学。

（一）数学与应用数学专业

○ 基础数学方向

基础数学是为宽口径培养综合性数学人才打基础。课程设置门类齐全，教育理念先进，教学安排丰富灵活，具体专业方向有：数论、代数、拓扑、微分几何、函数论、微分方程、动力系统、数学物理等等。

能力培养：重视学生数学基础知识和专业基础知识的学习，注重对学生创造和创新能力的培养，使学生初步具备在基础数学某个方向从事当代学术前沿问题研究的能力。

就业前景：基础数学理论研究或教学、应用软件的设计与开发，主要到科技、教育和经济部门从事研究、教学工作或在生产经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作。可在科研部门、政府部门、金融系统、高校、部队、计算机软件公司、通讯公司等企事业单位从事理论研究、系统的开发设计等工作。

○ 金融数学方向

金融数学是新兴的综合学科，以数学和统计为基础面向金融中的问题。包括金融数学和保险精算两个方向。

能力培养：培养具有扎实数理基础从事定量分析和科学预测的复合型金融人才。学生将学习以随机过程和数理统计为代表的数学和统计基础课程，同时还要学习金融数学引论、证券投资和衍生品定价、寿险精算等金融数学专业课程，并鼓励学生选修经济类院系的相关课程。

就业前景：该专业方向旨在为金融业培养具有很强数理背景和建模能力的复合人才，着重于数学和统计学在金融系统中的应用。代表性就业包括：量化投资、风险管理、数据分析师和精算师等。

○ 概率论方向

概率论是研究随机现象或者随机过程内在规律的数学分支。在生物、自动控制、金融、管理科学等方面都有广泛的应用。

能力培养：本专业方向培养具有坚实的数学基础，系统掌握概率论和随机过程基本理论与方法，掌握统计基础知识和数据处理基本方法，了解科学研究思路的创新型人才。

就业前景：既可以从事教学科研工作，也可在多个行业内从事数据分析相关工作，就业面宽广。多数毕业生选择继续攻读学位。

（二）信息与计算科学专业

○ 计算数学方向

现代科学计算经过了数值算法设计与分析、大规模科学计算，目前已渗透到当代科学前沿的各个领域，如计算物理、计算化学、计算力学、计算材料科学等。主要课程包括应用数学导论、数值代数、数值分析、数值偏微分方程、最优化方法、并行计算、流体力学引论、随机模拟方法、数学物理反问题、生物数学导论、多尺度建模及计算、图像处理的数学理论、数据中的数学、大数据分析中的算法等。

能力培养：计算数学是由数学、物理学、计算机科学、运筹学与控制科学等学科交叉渗透而形成的一个理科专业。它运用现代数学的理论与方法解决各类科学与工程问题；分析和提高计算的可能性、有效性和精确性；研究各类数值软件的开发技术。

就业前景：毕业生有广泛的适应性。既可在科研机构、高等学校从事科研和教学工作；也可到计算机、航空航天、无线电、遥感、建筑设计、国防、金融、财务管理、冶金、化学工程、石油工程、机械工程等部门和高新技术企业及公司工作。

○ 信息科学方向

该专业学习主要是围绕着运用数学的理论和方法进行信息与信号的处理，以及有关的信息科学、计算机科学与技术等方面的课程。本系开设离散数学、计算机软件与理论、信息科学方面的专业课程。

能力培养：本系致力于培养具有良好的数学、信息科学和计算机科学基础知识与思维能力，以及人工智能、机器学习、数据分析与处理等方法和技术，从事信息科学相关领域研究与开发工作的研究型和技术型人才。

就业前景：由于信息科学专业的学生不仅具有扎实的数学基础和良好的数学思维能力，而且掌握了信息与计算科学的方法与技能，受到科学研究的训练，因此继续深造的可选择领域将变得非常广泛，主要到科技、教育和经济部门从事研究、教学与计算机教学和应用开发和管理的工作，他们可以在这些企事业单位尤其是信息产业高效地从事计算机软件开发、信息安全与网络安全等工作。

（三）统计学专业

统计学是通过搜索、整理、分析、描述数据等手段，以达到推断所测对象的本质，甚至预测对象未来的一门综合性科学。统计学用到大量的数学及其它学科的专业知识，其应用范围几乎覆盖了社会科学和自然科学的各个领域。

能力培养：本专业培养具有坚实的数学基础，系统掌握统计学



的基本理论和基本方法，了解统计学的前沿理论，掌握数据处理技术，了解和掌握科学调查、科学研究思路的创新型人才。

就业前景：既可从事科研教学工作；也可在金融保险、质量管理、生物制药等行业工作，具有极宽的就业面。多数毕业生选择继续攻读学位。

（四）数据科学与大数据技术专业

数据科学是新兴交叉学科，综合运用概率统计、分布式计算、现代软件等知识探索来自商业贸易、生物医疗、金融证券、社交网络等众多领域的较大规模或结构复杂数据集的高效存储、高效管理、高效概括、深入分析和精准预测的科学和技术。

能力培养：培养掌握计算机理论和大数据处理技术，具有大数据思维、运用大数据思维及分析应用技术的高层次大数据人才；能够运用统计分析、机器学习、分布式处理等技术能从大量数据中提取对科学研究和生产实践有意义的信息，以可视化等技术通过通俗易懂的形式传达给决策者，并创造出新的数据运用服务的人才。

就业前景：大数据已经成为当前社会的热词，大数据行业受到我国政府的高度重视和大力支持。目前，国内大数据技术人才需求大幅增长，大数据系统分析师、大数据系统架构师等已成为数据科学与大数据技术专业的代表职业，涵盖政府数据中心、医药、银行、金融机构、互联网企业等各个行业。

（五）生物统计学专业

生物统计学是一门结合统计学、概率论、数学和计算方法，对生物学、医学以及公共卫生数据进行分析、测量、控制和解释不确定性的一门学科。其研究目的是科学地进行生物医学及公共卫生研究的实验设计、数据收集、分析、推断和解释，以准确、高效地揭示生物医学及公共卫生学中的本质和规律。

能力培养：培养具有坚实数学基础，掌握统计学基础理论，了解公共卫生、生物医学等生命科学领域相关学科的基础知识及掌握相关计算机技术，既能从事统计方法学研究又能将统计方法应用在生物医学及公共卫生学研究的创新型人才。

就业前景：就业面宽，既可从事科研教学也可在制药企业、各级药监部门、CRO 合同研究机构、医药卫生科研机构、三甲医院、临床药理试验基地，各级疾病预防与控制中心从事数据分析、管理、开发工作。



精品课程介绍

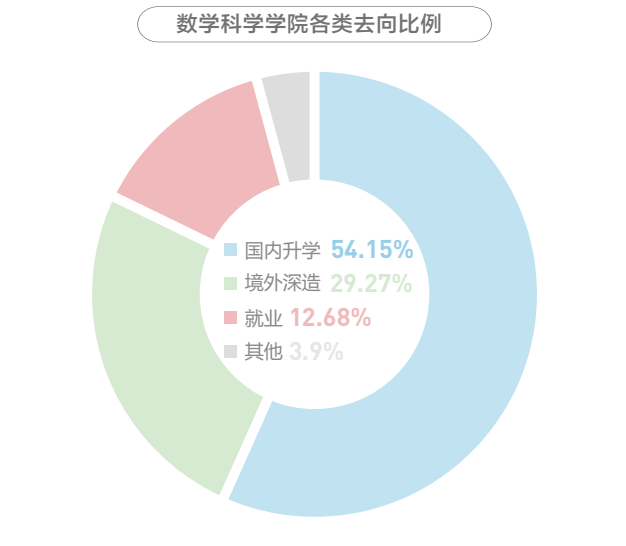
专业方向	部分课程一览
全院必修	数学分析、高等代数、几何学、抽象代数、复变函数、常微分方程、概率论、数学模型
数学与应用数学	基础数学方向：实变函数、泛函分析、偏微分方程、拓扑学、微分几何、微分流形、群与表示、数论基础、基础代数几何 金融数学方向：金融数学引论、寿险精算、证券投资学、衍生证券基础、金融经济学、金融时间序列分析、金融数据分析导论 概率论方向：应用随机过程、数理统计、测度论、应用随机分析、实变函数、泛函分析、偏微分方程
信息与计算科学	计算数学方向：数值代数、数值分析、最优化方法、偏微分方程数值解、大数据分析中的算法、流体力学引论、随机模拟方法、数据科学导引 信息科学方向：信息科学基础、理论计算机科学基础、程序设计技术与方法、数理逻辑、集合论与图论、数字信号处理、人工智能、算法设计与分析
统计学	统计思维、数理统计、应用随机过程、应用回归分析、应用多元统计分析、统计学习、统计模型与计算方法、非参数统计、高维概率论、贝叶斯理论与算法
数据科学与大数据技术	机器学习基础、计算方法B、并行与分布式计算基础、数理统计、深度学习、强化学习、大数据分析中的算法、凸优化、数据科学导引
生物统计学	生物统计，数理统计，应用回归分析，应用随机过程、应用多元统计、非参数统计，统计学习、贝叶斯理论与算法，统计模型与计算方法、试验设计与抽样，生物信息中的数学模型与方法，生存分析、统计和生物统计中的因果推断，统计计算

部分精品课程一览	
数学分析	以微积分学和无穷级数一般理论为主要内容，是专门研究实数及其函数的数学分支，是大学数学专业的一门基础课程。
高等代数	以线性代数和多项式理论为主要内容，抓住数学内在的逻辑体系，一环扣一环，培养学生由具体对象出发抽象出具有普遍性概念、通过抽象思维和推理解决实际问题的初步能力。
几何学	以培养几何直观能力和应用代数工具来研究、解决几何问题的能力为主要内容，为高等代数和多元微积分提供相关的几何背景知识。
概率论	帮助对随机现象有充分的感性认识和比较准确的理解；联系实际问题的，掌握处理不确定性事件的理论和方法。
复变函数	以复变函数的基本理论为主要内容，体会复变函数所表现的数学理论的优美之处，了解其相关的应用。
常微分方程	数学专业的重要基础课，为后续课作好准备。通过在历史上成功地利用微分方程解释实际现象的著名范例培养学生利用数学理论解决实际问题的意识。
数理统计	以如何有效地收集数据，如何估计参数，如何做检验，如何研究变量之间的关系以及如何进行统计决策等为主要内容，是统计学方向最基础的专业课程。
金融数学引论	以运用数学思维来理解金融计算中最基本的现金流和货币时间价值的概念并掌握各种金融产品的贴现计算方法为主要内容，是金融数学方向基础性的入门专业课程。
数值分析	学习数值逼近、快速傅里叶变换、非线性方程数值解、常微分方程数值解和蒙特卡罗算法等，是计算数学专业的基础课程。
人工智能	讲授人工智能的基本理论、方法和技术，为信息科学方向的学习打下基础。
生物统计	介绍描述统计学，参数估计，假设检验，方差分析线性相关和回归，非参数检验，生存分析等方法，并针对生物统计的应用特点和实际研究中的需求加入临床试验方法和诊断医学中的统计方法，以及上述方法的软件实现。

毕业前景

○数学科学学院

近三年本科毕业生共计 615 人，
其中国内升学人数为 333，占比 54.15%；
境外深造人数为 180，占比 29.27%；
就业人数为 78，占比 12.68%；
其他 24 人，占比 3.9%。



近年毕业生主要去向		
国内升学	北京大学	数学科学学院、计算机学院、智能学院、前沿交叉学科研究院、光华管理学院、汇丰商学院、国家发展研究院、经济学院、深圳研究生院、软件与微电子学院等
	清华大学、中国科学院大学、中国人民大学、复旦大学、浙江大学、上海交通大学、南开大学、中山大学、国防科学技术大学、香港大学、香港中文大学、香港科技大学、香港城市大学等	
境外深造	美国： 普林斯顿大学、麻省理工学院、哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学、康奈尔大学、卡内基梅隆大学、哥伦比亚大学、杜克大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、波士顿大学、芝加哥大学、纽约大学、华盛顿大学、宾夕法尼亚大学、普渡大学、俄亥俄州立大学、约翰霍普金斯大学等 英国： 牛津大学、剑桥大学、曼彻斯特大学、伦敦政治经济学院等 法国： 巴黎第十一大学、巴黎高等商学院、巴黎高等师范学院等 日本： 早稻田大学、京都大学、一桥大学等 新加坡： 新加坡国立大学等	
就业单位一览	国有企业	中国农业发展银行、中国银行、中国工商银行、中国铁建投资集团有限公司、湖南华菱涟源钢铁有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、腾讯科技（深圳）有限公司、微软（中国）有限公司、摩根士丹利、德勤咨询(上海)有限公司、平安养老险、上海赫富投资有限公司、杭州深度求索人工智能基础技术研究有限公司、希格斯投资、隰远资本、北京卓越优才教育科技有限公司等
	党政机关和事业单位	山西省住房和城乡建设厅、中国共产党衢州市委员会组织部、航天科工二院、瑞安市教育局等
	中初等教育机构	东北育才学校、长沙市长郡中学、浙江省温州中学、成都市锦江区嘉祥外国语学校、湖南师范大学附属中学、广州市执信中学、广西师范大学附属外国语学校等

名师寄语

数学有着非常悠久的历史，它追求的是抽象美和终极真理。数学作为自然科学之母，已经在工程、天文、物理、经济等领域有着无数的应用。可以说数学是不以“有用”为研究的原点，实际上却又是极为“有用”的学科。数学的基础性、引领性使得它在科学研究中处于独一无二的核心地位，它对一个国家、一个民族的长远发展的影响是深远的、至关重要的。

田 刚
中国科学院院士
北京国际数学研究中心主任



院友风采

【学术】

张益唐 1978 级本科生，加州大学圣塔芭芭拉分校数学系教授，北京大学数学科学学院客座教授。在孪生素数研究方面所取得的突破性进展，受邀在 2014 年国际数学家大会（ICM）作大会特别报告。



刘若川 1999 级本科生,2002 级硕士生。现任北京大学博雅特聘教授、数学科学学院副院长。2019 年获“科学探索奖”，2020 年获第十六届中国青年科技奖，获 2020 年度国家自然科学基金二等奖，2023 年入选首期“新基石研究员”，2024 年获何梁何利基金科学与技术创新奖、ICTP–IMU 拉马努金奖。



唐云清 2007 级本科生，2016 年于哈佛大学获得博士学位。现为加州大学伯克利分校数学系助理教授。2022 年 10 月，因在算术几何和数论方向取得的显著研究成果而获得 2022 年度 SASTRA 拉马努金奖;2023 年 2 月,获斯隆研究奖。



【业界】

阳振坤 1984 级本科生；1987 级硕士生，师从张恭庆院士。现任蚂蚁集团副总裁，原生分布式关系数据库 OceanBase 创始人兼首席科学家。



张振勇 1994 级本科生，1998 级应用数学方向硕士生。中国平安财产保险股份有限公司总经理助理、总精算师。

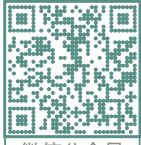


颜水成 1995 级本科生；2001 级应用数学方向博士生。新加坡工程院院士、ACM Fellow、IEEE Fellow、IAPR Fellow。现任冬海集团人工智能实验室（SAIL）主任、集团首席科学家。



 学院网站 : <http://www.phy.pku.edu.cn>
天文学科网站 : <http://vega.bac.pku.edu.cn>
<http://kiaa.pku.edu.cn>

 电话 : 010-62757393 010-62751142
010-62751840(天文) 010-62751854(天文)



微信公众号

School of Physics

物理学院

物格无止境，理运有常时

院系简介

北京大学物理学科肇始于 1902 年设立的京师大学堂格致科。1913 年,北京大学设立物理学门,标志着我国物理高等教育的开端,1919 年更名为物理系。1952 年,与清华大学、燕京大学物理系合并组建新的北京大学物理系,创建我国第一个原子核物理专业、半导体物理专业等。

北京大学物理学院在原北京大学物理系、技术物理系原子核物理专业、重离子物理研究所、天文学系、地球物理系大气物理专业和气象专业基础上,于 2001 年 5 月组建成立。现有教学科研人员 227 人,包括诺贝尔物理学奖获得者 1 人,中国科学院院士 13 人,教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 20 人,国家杰出青年科学基金获得者 63 人,“万人计划”百千万工程领军人才、教学名师、科技创新领军人才 13 人和其他国家级人才计划(含青年项目)入选者百余人次,分布在 12 个教学科研单位。承担 4 个新一轮“双一流”学科和 4 个国家级一流本科专业建设。组织实施物理学科卓越人才培养计划,建设物理学高层次人才中心和 3 个基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地,延揽国内外优秀生源,探索基础学科人才自主培养新路径。

今天的北京大学物理学院扎实推进高质量领军人才培养、高层次师资队伍、高水平科技创新与教育对外开放,为加快建设世界顶尖物理学科贡献实干争先、培优增效的使命担当。

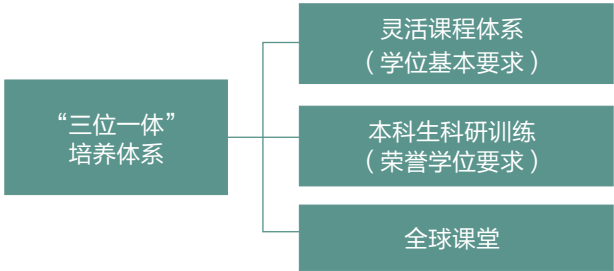


微信公众号

人才培养

○“三位一体”的立体培养体系

经过多年来逐渐调整,物理学院不断改进完善本科生培养方案,形成了可以称之为以多样化课程体系和科研训练与实践及全球课堂为核心的“三位一体”的培养模式。这一本科生培养体系为同学们提供了更多的选择。其中,可以灵活选择的传统课程是获得学士学位的基本要求;对于有余力的同学提供形式多样的本科科研训练与实践机会,如果考核为优秀可以申请荣誉学位;“全球课堂”的目的是充分利用国际和国内的优质资源。2018 年,物理学院的培养方案“多措施并举,把科研优势转化为教学优势培养优秀创新型人才”获得国家级教学成果奖二等奖,北京市教学成果一等奖,北京大学教学成果特等奖。



○ 核心理念和目标

重视每位同学的个性和兴趣差异,实施“以模块化课程为依托、以科学研究实践为引导的自主学习和创新训练为核心”的多模式培养方案,为每一位同学成为物理学及其交叉学科、高新技术开发和管理等领域的领军人物打下坚实的基础。

○ 重视实践能力培养

物理学院重视学生实验实践能力的培养,为本科生设置了多层次的实验及实践课程,帮助学生了解利用实验方法进行科学研究的基本思路、方法和过程等,提高学生的实验技能和实践经验,为将来开展科学研究和高新技术开发奠定良好的基础。

○ 鼓励学生参与科研

物理学院鼓励学生参与科学研究,为本科生进入实验室参与科研工作提供了便利条件和经费保障,学生在低年级即可见习或参与科学研究,并且硕果累累,从而在实践中培养提高学生的创新精神和创新能力。设有钟盛标学术论坛、兴诚学术论坛和小型项目研究与成果展示等交流平台,训练和培养同学们展示成果、交流合作的能力。

○ 国际化视野拓展

物理学院与 20 多所国外物理学科、天文学科、大气与海洋科学学科建立了合作关系,开设部分双语课程和全英文课程,增进学生国际化交流,拓展学生的国际化视野,疫情前每年出访交流近百人。

○ 多模式培养方案

物理学院建设有高质量的模块化的课程体系,实施多模式的培养方案,学生可以完全根据自己的兴趣在不同方面自主选择发展方向,学院提供充分的自由发展空间。普通物理(五门)、四大力学(四门)、数学物理方法、计算物理等主要课程均设有深度、



难度、广度明显不同的课程班级,且每学期滚动开设,为学生提供自由发展的保障。学院以国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 为依托,采取灵活的培养方案进行培养。

○ 导师制

物理学院有选课和综合指导委员会,并为每位学生都配备导师,针对学生的个性差异,为学生自主选择提供咨询和综合指导,做到真正的“因材施教”。

○ 学院奖助学金

除了学校的 100 多项奖学金外,学院设立有钟盛标教育基金、沈克琦物理教育基金、张文新教育基金、陈互雄物理教育基金、王晨扬-程雅物理教育基金、海鸥奖学金、求索奖学金、胡宁奖学金、念恩奖学金、1978 级原子核物理校友奖学金、传承奖学金、张岑优秀科研奖学金等十多项奖学金和助学金,为品学兼优和需要资助的同学提供帮助。



分流方向介绍

○ 物理学专业

物理学是探究物质结构和运动的基本规律的前沿学科，同时与数学等学科密切相关，其研究方法集实验、理论和大规模数值计算于一体，并为化学、生命科学、认知科学、信息科学、空间科学、大气科学、海洋科学、材料科学、航空航天、金融及经济等提供动力学原理和实验观测方法。物理学科是“见物讲理、依理造物”的科学，是科学发现与技术创新的基础和源泉，是勇于探究自然奥秘和发明高新技术的青年才俊的首选。

○ 大气科学专业

大气科学主要研究地球大气和其它行星大气的运动规律和微观物理、化学过程，依据物理、化学的基本原理认识和理解大气中的各种自然现象以及人类活动对大气层的影响，并在此基础上准确和及时地预测天气、气候的演变，提高人类的防灾减灾能力。灾害性天气发生发展的机理、全球变暖与人类活动的关系、大气污染及其治理等是目前的研究重点。物理海洋学主要研究海洋运动的基本规律、海洋－大气相互作用及其在气候变化中的作用。学习内容以数学、物理、流体力学为基础，学习大气和海洋科学的专业知识、计算机模拟方法和卫星遥感等大气探测技术，培养大气与海洋科学的高端人才。

○ 天文学专业

作为六大自然科学基础之一的天文学是研究天体和宇宙的科学，研究手段独特，同时与物理、化学、生命等多学科密切相关，是现代科学最活跃的领域之一。该专业设有天体物理和天文高新技术及应用两个培养方向：

1. 天体物理是利用各种现代尖端探测技术，收集来自宇宙的信号，从而探究天体和宇宙的性质、结构、起源和演化。学习内容包括数学、物理基础，天文观测与天体物理基础，前沿研究手段等。培养目标是使学生具有从事科学研究的初步能力。
2. 天文高新技术的发展和应用是天文学研究的基础。该方向除上述学习内容外，还将学习天文前沿高新技术及应用的相关知识，目标为培养技术开发及应用型人才。

○ 核物理（核科学与技术）

核物理(核科学与技术)本科专业是物质科学的主要组成部分，一百多年来对人类的生存发展和国家的地位与安全发挥了重大作用。它是一门由基础科学、技术科学及工程科学组成的综合性交叉前沿学科。

核科学技术既是核能的基础，又由于能在微观层次改变物质性质或获取物质内部的微观信息，几乎成为所有前沿学科领域中不可或缺的研究工具和手段。同时，核技术的发展也已为国民经济提供了多种类型的核医学和工业影像系统，对社会、经济、交叉学科发展产生了深刻影响。



精品课程介绍（部分国家级精品课程一览）

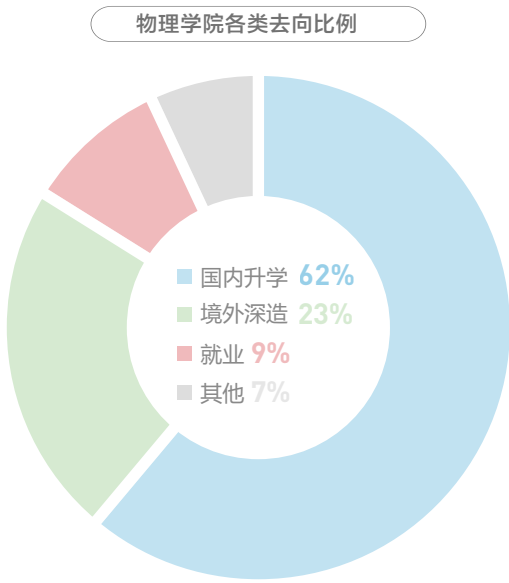
课程名称	教学团队	课程简介
力学*#	刘树新 吴飙 孟策 张国辉 方哲宇 颜莎	力学是为物理类专业学生开设的第一门普通物理必修课程。本课程主要介绍矢量力学（含牛顿力学、狭义相对论）的基本知识。课堂教学中适当地与前沿的最新进展相联系。
电磁学*#	孟策 何琼毅 沈波 檀时钠 李强 廖志敏 穆良柱 王福仁	电磁学是经典物理学的一部分。本课程阐述电磁相互作用的基本实验定律，并以此为基础逐步揭示电磁场这一特殊形式客观存在的特征、性质、内在联系和运动变化规律。
热学*	欧阳颀 高原宁 穆良柱 全海涛 曲波	热学从能量转化和统计的观点研究系统的热性质，是普通物理系列中重要的基础课程之一。课程以热力学第一定律和第二定律为主线，使同学们对于热学的研究对象和研究方法有一个较为完整的理解。课程在讲授过程中结合基础知识与学科前沿，包含了最新的科研成果，希望借此引发同学们对于热学的兴趣和对生活中热现象的思考。
光学#	王若鹏 陈志坚 肖云峰 孙栋 穆良柱 王树峰 李焱	本课程是物理类和微电子学专业的必修基础课。主要讲述光波传播的几何光学和波动理论、光场的统计特性、光学仪器与装置、光度学与色度学基础、光的量子性。
近代物理实验*	季航 荀坤 周路群 蒋莹莹 江颖 王思广 楼建玲 王越 杜红林 吴孝松 黄斐增 王常生 许福军 张双全 叶堉 薛建明 刘开辉 赵子强 付恩刚 肖立新 杨晓菲 胡小永	近代物理实验是为物理专业高年级学生开设的综合性实验课。内容涵盖原子与分子物理、核探测技术及应用、激光与近代光学、真空与薄膜制备，X射线电子衍射和结构分析、磁共振、微波、低温与超导材料、半导体物理、非线性物理等领域的独立型实验项目和开放研究型前沿物理大实验课题。每个实验提高学生理论联系实际，解决实际问题的能力。
普通物理实验*#	李智 张朝晖 廖慧敏 杨景 刘春玲 张焱 杨丽敏 史俊杰 郝建奎 张晓东 王智 何庆林 高鹏 杨根 吕国伟 张熙博 韩伟 栗佳 侯玉敏 路建明 罗春雄 谢大波 冉广照 李源 陈志忠 王健 贾爽 朱瑞	“普通物理实验”课是基础课,授课对象是全校理科一、二年级学生。课程任务是培养学生用实验方法，通过实验提高发现、分析和解决物理问题的能力；内容是给学生物理实验的基本知识，基本方法和基本技能训练。
数学物理方法*#	马伯强 邓卫真 高春媛 张大新 李定平 赵克常	数学物理方法课程主要包括复变函数和数学物理方程两部分，适当介绍近年来的新发展，为深入学习物理理论及相关数学方法奠定基础。
量子力学#	曹庆宏 朱世琳 吴飙 马伯强 马中水 马滢青 刘玉鑫 朱守华 孙庆丰 孟杰 全海涛 王垚	量子力学为物理专业的必修专业基础课。是物理学教学的关键课程。掌握它的基础知识和方法，是进入物理学前沿问题研究的不可或缺的基础。对物理学专业本科生的培养起着至关重要的作用。
核物理与粒子物理导论	叶沿林 王大勇 许甫荣 杨晓菲	核物理与粒子物理是关于物质最基本结构和基本相互作用的科学，是物理学的基础前沿。本课程介绍过去百年积累的基本知识和基本规律，同时系统地引导同学了解学科发展现状和主要前沿，了解国内的相关工作及其与国际情况的比较。课程注意基本训练及科研素质的培养。
大气探测原理	刘晓阳 张宏昇 李婧	是大气科学专业本科生的一门专业基础课。是学习大气科学其他课程的重要基础课程。通过教学要求学生掌握有关云、天气现象、能见度的基本知识；大气温度、湿度、压力、风速、辐射和降水蒸发等大气要素的探测理论和仪器原理。
可再生能源与低碳社会*	肖立新	可再生能源的发展日益成为国际社会的首选目标，也是我国未来的能源发展战略的关键问题；节能减排和发展低碳经济新形势下，需培养学生低碳及可再生能源意识、及新兴产业人才。了解全球气候变化的趋势、影响与对策，低碳经济发展的国际经验，了解中国的能源结构及可再生能源的发展现状与趋势，掌握低碳的概念及现代科技在节能减排、实现低碳社会之中的作用。
基础天文*	吴学兵、江林华、东苏勃、王然	《基础天文》是天文专业本科生的第一门专业必修课，主要介绍天文望远镜、天球与天球坐标系、时间与历法、天体运动与距离、测光与光谱等天文观测基础知识，以及行星、太阳、恒星、星系和宇宙的结构与演化的基础知识。

注：标*的课程同时为“国家级一流本科课程”，标#的课程同时为“国家精品在线开放课程”。

毕业前景

○ 物理学院

2024 届北京大学物理学院本科毕业生共 182 人，其中，国内升学 112 人，占比 62%；境外深造 42 人，占比 23%；就业 16 人，占比 9%；其他 12 人，占比 7%。



近年毕业生主要去向		
就 业 单 位 一 览	党政机关、事业单位、科研单位	全国各级党政机关、各地高级中学、中国工程物理研究院等
	企业	腾讯科技有限公司、上海衍复投资管理有限公司、北京爱学习博乐教育科技有限公司等
国 内 升 学	北京大学	物理学院、智能学院、生命科学学院、前沿交叉学科研究院、电子学院、计算机学院等
		清华大学、中国科学院大学、浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学、南京大学、香港大学等
境 外 深 造		美国：哈佛大学、普林斯顿大学、斯坦福大雪、麻省理工学院、加州理工大学、加州大学伯克利分校、卡内基梅隆大学等 欧洲：苏黎世联邦理工学院、马斯科普朗克研究所等 亚洲：东京大学、新加坡国立大学

院友风采

- 陈雁北

1995 级本科生，美国加州理工学院物理学教授，美国物理学会会士，美国总统奖获得者。LIGO 科学联盟核心成员，为探测到引力波作出重要贡献。
- 侯 阳

2000 级本科生，现任微软公司资深副总裁，大中华区董事长兼首席执行官。领导微软在大中华区的战略、销售和市场营销。
- 黄 震

2001 级本科生，中国航天科技集团有限公司第五研究院研究员，北京空间飞行器总体设计部型号副总设计师，参与神舟飞船、新一代载人飞船等重大工程项目研制，入选航天科技集团青年拔尖人才，获中国载人航天工程突出贡献奖、军队科技进步一等奖 1 项、二等奖 1 项，国防科技进步奖三等奖 1 项，并当选 2021 年“北京青年榜样”年度人物。

- 高 俊

2002 级元培物理方向本科生，2006 级物理学院博士，现任上海交通大学物理与天文学院粒子与核物理研究所特别研究员。2018 年度 Guido Altarelli 粒子物理理论奖获得者。
- 冯小峰

2003 级本科生，美国中佛罗里达大学物理系助理教授，2019 年美国斯隆研究奖获得者。研究主要集中于电催化和能量转换的纳米材料研究，包括二氧化碳转化、氨合成、甲烷转化等。
- 王思远

2003 级本科生，美国耶鲁大学医学院遗传学系及细胞生物学系助理教授。曾获国际纯物理与应用物理学会(International Union of Pure and Applied Physics)生物物理青年科学家奖、哈佛华人专家生命科学杰出研究成果奖等荣誉。

- 徐苏杨

2004 级本科生，哈佛大学化学与化学生物系助理教授，2024 年美国斯隆研究奖获得者。研究领域为拓扑材料非线性电子响应与量子物质的电子和光学性质。
- 金辰皓

2008 级本科生，加利福尼亚大学圣芭芭拉分校物理系助理教授，2024 年美国斯隆研究奖获得者。研究领域涵盖了许多前沿科技，包括二维材料、莫尔超晶格、自旋系统、强相关材料等。
- 金 驰

2008 级本科生，普林斯顿大学电气工程系助理教授，2024 年美国斯隆研究奖获得者。研究兴趣是机器学习理论、统计学、最优化和博弈论，旨在为现代机器学习开发合理的原理和理论方法论。
- 张亚晖

2009 年进入北京大学，2010 年进入物理学院学习，2014 年获得物理学学士学位，约翰霍普金斯大学的物理与天文学系助理教授，2024 年美国斯隆研究奖获得者。研究领域为凝聚态理论。
- 靖 礼

2010 级本科生，此后在麻省理工学院获物理学博士学位。2022 年 10 月加入 OpenAI 从事研究工作，文生视频大模型 Sora 核心团队成员之一。研究领域包括多模态学习和生成模型。
- 范琳然

2007 级本科生，得克萨斯大学奥斯汀分校钱德拉家族电气与计算机工程系助理教授，2025 年美国斯隆研究奖获得者。研究兴趣集中在新型集成器件和材料混合系统中光子、超导电路、电子自旋和声波在量子水平上的非线性相互作用。

院长寄语

高原宁
北京大学物理学院教授、中国科学院院士



北京大学物理学科历史悠久，学术传统历经百年积淀，130 多位两院院士曾在这里工作和学习，一批批杰出校友从这里走向世界。如今的物理学院学科齐全，名师荟萃，开设的国家级精品课和精品资源共享课门数在全国的物理学科中名列第一。通过实施“以模块化课程为依托、以科学研究实践为引导的自主学习和创新训练为核心”的培养方案，在传授知识的同时注重培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

如果一行就能写下基本粒子的规律，那么缤纷的世界该如何构造，宇宙又怎样演化了百亿年？仰望星空，细究物理，欢迎有志于探索自然奥秘的青年才俊加入北京大学物理学院。

名师寄语

热爱祖国 献身科学 追求真理 服务人民

陈佳洱
北京大学物理学院教授、原校长，中国科学院院士



追求真理和造福人民的统一，是当代物理学发展的基本特色；
为中华民族崛起做贡献，是中国物理学工作者的人生愿望。

甘子钊
北京大学物理学院教授、中国科学院院士



从微小的夸克、轻子到浩瀚的宇宙，物质世界的组成和物理规律等待人们不断认识和揭示，希望年轻的学子们努力学习，打好基础，锐意进取，勇攀物质科学高峰！

赵光达
北京大学物理学院教授、中国科学院院士



物理学学科的可延展性很大，物理视角下的生物、金融、社会的那个复杂性系统都具有丰富的研究空间。希望你们可以主动探索物理与其他学科的交叉领域，开辟其中的广阔天地。

欧阳颀
北京大学物理学院教授、中国科学院院士



北大物理的良好声望以及校友们的杰出表现一定让你们对美好前程充满期待，但美好的未来需要你们战胜各种诱惑、排除各种干扰，经受严格训练，并付出艰苦努力。

谢心澄
北京大学物理学院教授、中国科学院院士

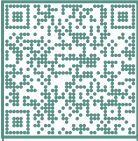


 网站: <http://www.chem.pku.edu.cn/>

 电话: 010-62751710

 微博: <http://weibo.com/pkuccmezs>

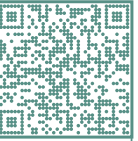
 微信: 请见右侧



北大化学
(官方公众号)



北大化学人
(校友平台)



化学你我
(在校生平台)

欢迎关注北大化学官方微信公众号

College of Chemistry and Molecular Engineering

化学与分子工程学院

化学，点亮你我生活

院系简介

北京大学化学学科始于 1910 年创立的京师大学堂格致化学门，1919 年成立北京大学化学系，1994 年更名为北京大学化学与分子工程学院（简称北大化学学院）。百余年来，北大化学学科以“探索未知、传承文明和推动人类进步”为使命，坚持教学与科研并重，积极服务于国家重大需求和经济建设。

自教育部 2002 年启动全国高校学科评估以来，北京大学化学学院在 2004、2009、2012 学科评估中连续三次蝉联第一。2017 年全国第四轮评估中，北京大学化学学科被评为 A+。在国际上，北大化学学院也享有盛誉，已跻身国际顶尖化学教育与研究机构之列。

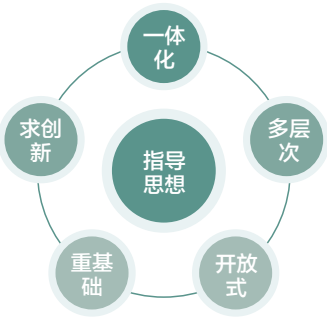
北大化学学院现有教职工 189 人，其中专任教师 122 人，教授 / 研究员 69 人，副教授 / 副研究员 39 人，助理教授 12 人，课题组长 76 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 29 人，国家杰出青年科学基金获得者 51 人。学院现有本科生 696 名、研究生 760 名、博士后 150 名。

北京大学化学学院学科门类齐全且布局均衡，设有无机化学、有机化学、分析化学、物理化学和理论与计算化学 5 个研究所，高分子科学与工程、化学生物学和应用化学 3 个系，设有化学基础实验教学中心和北京大学分析测试中心。学院与中科院化学所共同组建了北京分子科学国家研究中心，北京大学合成与功能生物分子中心、软物质科学与工程中心、纳米化学研究中心和北京核磁共振中心等四个校级交叉科学研究中心挂靠学院。这些基地和中心为北大化学学科的教学和科研提供了一流的平台，营造了创新、融合、开放、共享的优良文化氛围。

人才培养

○ 培养理念与目标

我们致力于培养具备国际竞争力的引领型人才——具备独立思辨能力、扎实的基础和开阔的视野、高度的社会责任感和深厚的科学文化素养。



○ 注重基础 尊重个性

在夯实数理和化学核心课程的基础上，尊重学生的发展需求，帮助学生设计最适合自己的课程计划和成长方案。

化学学院新生入学时不分专业，学生修完要求的公共与基础课程和学科必修课程（约占总学分的 50%）之后，可根据兴趣自选专业，根据各专业要求修满毕业所需总学分，即可按化学、材料化学、应用化学或化学生物学专业毕业。选修课程设计具有多元化的特点，既有化学专业性和前沿性的高阶课程，亦包含理学部及其他学部的课程。总之，通过合理设置课程使学生掌握化学及相关领域的基本思维、基本知识和基本技能，成长为核化学、材料化学、化学生物学以及应用化学等领域的引领型人才。



○ 多层次的授课模式

构建多元化和前沿性的立体课程体系，同一门课程开设分层次的平行授课班，设置合理的进入与退出机制，满足学生们对课程难度、深度、广度的不同需求。



○ 层层递进的研究培养平台

学院以“高水平科研带动创新人才培养”的模式，为学生提供逐步递进的实验和科学研究平台，一步一个台阶强化科研素养，培养创新能力。在实验课程中进行基础实验操作和能力训练；引导学生申请国家级 / 部委级 / 校级本科生科研项目，在课题组进行科研探索；资助学生参与暑期科研，到国内外顶尖高校进行研究和交流；设置研究型综合实验，提升研究能力；在毕业论文阶段进行全面实践并开展创新性的研究。



○ 全方位的导学助学系统

学院构建了“班主任 - 辅导员 - 学业导师 - 学术导师 - 教务员 - 教学主管”全方位导学系统，为学生提供及时的咨询和指导。

学院设立多项针对本科生的奖学金和助学金，为品学兼优和需要资助的同学提供帮助。

分流方向介绍

化学作为中心学科，在研究自身的核心科学问题的基础上，与材料、生物、物理等学科融合交叉，并在社会和国民经济发展中发挥着重要的作用。化学学院设有化学、材料化学、应用化学和化学生物学四个本科专业。化学专业、化学生物学专业入选国家一流专业建设项目，应用化学专业入选北京市一流专业建设项目。

化学专业 (070301)：化学学院最早设立的本科专业。专注于从分子水平揭示化学合成与反应的基本原理，研究不同层次上分子的组装、结构与性能。在合成化学、分子反应动力学、多相体系化学、高分子化学与物理、理论与计算化学等领域均有独到工作。培养基础扎实、视野开阔、能力卓越、全面发展的引领型人才，可在化学及相关学科如生物、医药、材料、环境等领域开展工作。

应用化学专业 (070302)：化学理论和化学工程学之间的纽带，也包含化学相关新材料的研制和新技术的开发。研究特色是超分子化学、放射化学、放射化学生物学与核药物化学。培养具有坚实的化学基础，可以在核科学和核技术领域、在放射化学与生命科学、医学等交叉领域从事教学、研究和应用的复合型专业人才。

化学生物学专业 (070303)：作为 20 世纪末出现的一门新兴学科，化学生物学是化学与生物学和医学高度交叉融合的结果。通过用化学的理论和研究方法研究生命现象和生命过程，探讨疾病发生发展的途径机理，研究药物防治与病理过程变化，为新药的发现和创制提供理论依据。培养具备化学与生物科学的综合素养，具备跨学科解决问题能力，毕业后在化学与生物、医学交叉领域从事基础科学研究、技术开发和管理的高级专门人才。

材料化学专业 (080403)：在宽厚扎实的化学基础上，解决材料领域的科学问题。从化学的角度学习和掌握材料的设计、合成、表征及构效关系等方面的专业知识和技能，解决材料相关的多学科交叉领域的实际问题。培养从事材料科学（功能材料、高分子材料、生物医用材料等）相关领域科技开发和管理工作的专业人才。



特色基础课程与前沿课程

基础课程

在课程设置上，秉承严谨求实、注重基础的传统，凝练并强化化学核心课程体系，教学内容注重突出化学学科的基本知识框架和发展脉络，使学生在掌握扎实的化学基础知识和技能的同时，充分了解科学发展规律，为未来的学习和科研工作打下坚实基础。

精品课程	课程特色
今日化学	通过典型文献阅读、教师专题讲座和学生讨论，使学生了解化学各个二级学科的研究领域、研究方法、前沿发展等，对当今化学学科的全貌有初步的认识。
普通化学	进入专业基础课程之前的入门课程，使学生对化学基本原理具有初步的认识和了解。通过学习，学生能够运用 所学化学原理解决一些实际的化学问题，并逐步掌握化学中思考问题的方法。
有机化学	系统地讲授有机化学中的各种基本概念和基本理论、主要有机反应及反应机理、有机合成思想、有机化合物的分析方法等知识内容和科学方法。
物理化学	介绍化学热力学、化学动力学、电化学和表面及胶体化学的基本原理、方法及应用。使学生能系统地掌握物理化学的基本知识和理论基础，具备应用物理化学基本原理和方法去分析和解决问题的能力。
结构化学	以电子构型和几何构型为两条主线，系统讲授三种理论和三类结构：量子力学理论和原子结构、化学键理论和分子结构、点阵理论和晶体结构。为本科生打下三方面基础：量子化学基础、对称性基础和结晶化学基础，对学生建立微观结构概念和原理、掌握现代表征方法具有不可替代的作用。
普通化学实验	整个化学实验教学的基础。普通化学实验课的主要目的是使学生正确掌握化学实验的基本方法和技能，了解科学研究的基本思想方法，学会正确记录实验现象和数据，培养良好的实验习惯，树立化学实验的安全意识。
有机化学实验	有机化学实验课程的安排着力于培养学生严谨的科学态度和良好的实验室工作作风，熟练掌握有机实验的基本 操作和技能、方法，成为能够适应未来发展需要的专业人才。
物理化学实验	通过一系列典型的实验帮助学生加深对物理化学基本概念和原理的理解、掌握最基本的物理化学实验方法和技能，特别是状态、过程的设计思想和相应的变量转换技巧；巩固“实验误差”与“有效数字”的概念及其应用技巧，养成忠实记录实验过程、现象、数据的习惯，以及正确处理和分析数据、合理表达实验结果和科学归纳结论的能力。

前沿课程

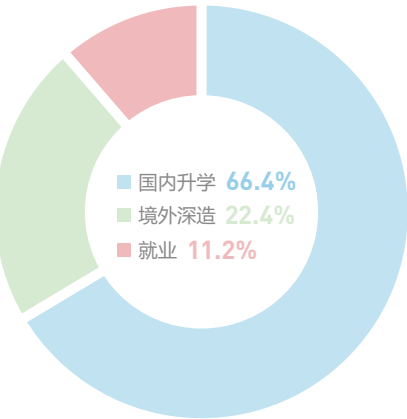
学院将学科的最新发展融入课程中，使学生了解学科的前沿发展。开设“中级有机化学”、“中级分析化学”、“中级无机化学”、“中级物理化学”，“化学中的数学”、“机器学习及其在化学中的应用”、“量子化学”、“群论与化学”等系列拓展、提高型课程，为有志于在化学方向进行深造的学生提供高阶深入的专业知识，介绍前沿热点领域的新进展，强化学生在材料、能源、化学生物学等学科的专门知识和技能，为学生将来从事跨学科研究提供知识储备。

毕业前景

化学与分子工程学院

2024 届本科毕业生共计 152 人，
其中国内升学 101 人，占比 66.4%；
境外深造 34 人，占比 22.4%；
就业 17 人，占比 11.2%。

化学与分子工程学院各类去向比例



毕业生主要去向	
国外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、斯坦福大学、芝加哥大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、宾夕法尼亚大学、加州理工学院、密歇根大学、耶鲁大学、杜克大学、康奈尔大学、西北大学、威斯康辛大学麦迪逊分校 英国：剑桥大学、牛津大学 日本：东京大学
国内深造	北京大学、中国科学院化学研究所、中国科学院上海有机化学研究所、中国科学院长春应用化学研究所、中国科学院大连化学物理研究所等高校和科研机构
国内就业	中国石化上海石油化工股份有限公司、北京宝洁技术有限公司、中芯国际集成电路制造（上海）有限公司、药明康德新药开发有限公司、上海华谊（集团）公司、比亚迪汽车工业有限公司、中国石油天然气集团有限公司、北京字节跳动科技有限公司等

院友代表

周其凤	1965 级本科，中国科学院院士，国际纯粹与应用化学联合会（IUPAC）原主席
白春礼	1974 级本科，中国科学院院士，“一带一路”国际科学组织联盟主席，中国科学院学部主席团名誉主席
杨伟涛	1977 级本科，美国杜克大学教授、中国化学会荣誉会士
严纯华	1978 级本科，中国科学院院士、发展中国家科学院院士，兰州大学校长
付贤智	1978 级本科，中国工程院院士，福州大学校长、党委副书记
吕 坚	1978 级本科，法国技术科学院院士，香港城市大学副校长
黄 维	1979 级本科，中国科学院院士、俄罗斯科学院外籍院士，西北工业大学学术委员会主任
谢晓亮	1980 级本科，美国科学院院士、中国科学院外籍院士，北京大学生物医学前沿创新中心主任
高 松	1981 级本科，中国科学院院士、发展中国家科学院院士，中山大学校长、党委副书记
厉 伟	1981 级本科，松禾资本创始合伙人，松禾创业投资有限公司董事长，北京大学名誉校董
江必旺	1984 级本科，苏州纳微科技有限公司董事长
李 革	1985 级本科，药明康德新药开发有限公司董事长兼首席执行官，北京大学名誉校董
夏 岩	1998 级本科，斯坦福大学助理教授，获 2019 年斯隆研究奖
董广彬	1999 级本科，芝加哥大学教授
王海梁	2003 级本科，耶鲁大学助理教授，获 2019 年斯隆研究奖
陈 倩	2003 级本科，伊利诺伊大学香槟分校助理教授，获 2018 年斯隆研究奖
王 潇	2006 级本科，美国麻省理工学院助理教授

院长寄语

彭海琳 教授
化学与分子工程学院院长
博士生导师



化学作为探索物质本质与变化规律的中心学科，始终引领着人类追寻认知的边界。历经百年风雨，北大化学以其深厚的学术底蕴、开阔的学术视野，在国内外化学教育和基础研究领域发挥着重要的作用。在这里，你将探索未知、挑战极限，与良师益友共成长。欢迎来到北大化学！

名师寄语

探索分子世界的奥秘，夯实个人生涯的基础。我在化院等你！



严纯华 教授
中国科学院院士
博士生导师

圆梦北大，入化出神！



马玉国 教授
博士生导师

让北大化学为你搭起通向自然奥秘的桥梁。



高毅勤 教授
博士生导师

来北大化院放飞你的理想。在这里，我们愿为你打开所有的梦想空间，任你驰骋、挥洒、直至成环。



裴 坚 教授
博士生导师

期待着风轻云淡的九月，在我的普通化学课上看到你，我们一起开始美妙的化学之旅，探究化学世界之真、之美、之魅。



李 彦 教授
博士生导师

School of Life Sciences

生命科学学院

解码生命，认识自己，引领未来

网站: <http://www.bio.pku.edu.cn/>
电话: 010-62751840 010-62751854
微信: 生声不息



院系简介

1925 年, 北京大学生物学系成立, 是我国高等院校中最早建立的生物学系之一。1952 年全国高等学校院系调整时, 北京大学、燕京大学和清华大学三校的生物学系合并, 从而北京大学生物学系承载了丰厚的历史底蕴。在此基础上北京大学生命科学学院于 1993 年成立, 推动我国生命科学教育进入新的发展时期。

生命科学学院是全国生物学首批一级学科博士学位授予单位, 有博士授予权的学科 8 个, 硕士授予权的学科 10 个, 并设博士后科研流动站。生命科学学院为教育部“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”和“生物科学拔尖人才培养基地”, 在目前国内生命科学学院的综合实力排名中名列前茅。在 2024 年 Nature Index 排名中, 北京大学的生物科学排名世界 11 名, 为中国高校第一位。

生命科学学院现有教授和研究员 74 人, 其中中国科学院院士 5 人, 美国科学院院士 1 人, 长江特聘教授 11 人, 国家杰出青年基金获得者 27 人, 国家 973 计划及国家重大科学研究计划项目首席科学家 10 名、国家重点研发项目负责人 13 人。学院现有 2 个国家重点实验室, 1 个教育部重点实验室, 1 个北京研究中心, 1 个国家实验教学示范中心, 学院现有科研实验室 70 多个, 研究领域涉及生物化学与分子生物学、植物生物学、生理学、生物物理学、神经生物学、细胞生物学、发育生物学、行为科学、生物信息学、演化生物学、保护生物学等。5 个国家重点学科。



人才培养

“呦呦鹿鸣, 食野之蒿。我有嘉宾, 德音孔昭。”
——《诗经·小雅》
莘莘学子像小鹿一样欢唱着, 在广阔的学术原野上汲取营养。燕园每年迎来一届才俊嘉宾, 在名师的哺育下, 品德高尚又学术显耀。

2019 年是教育部拔尖人才计划 2.0 的启动之年。生命科学学院将丰厚的历史底蕴、领先的学科优势与正在到来的生物技术革命的教育需求相结合, 与多个学院合作, 创立生命科学类本科教育的“鹿鸣书院”, 培养“德音孔昭”、德智体美劳全面发展的创新型、交叉性生命科学人才。

鹿鸣书院将按生命科学及其与不同学科的交叉设立生态学、生物信息学、生物技术、生物科学等专业, 建设实体化的教师队伍和学生管理体系, 为学生配备导师, 提供优越的学习交流空间, 在培养人才的同时增进学生的人文修养和个性化发展。因此, 鹿鸣书院以“大师引领, 学科交融, 自我发现, 多元发展”的前瞻性教育理念, 融课堂教学、小班讨论、创新实践、师生交流、学科交叉、人文修养等教育环节于一体, 培养具有人文底蕴、家国情怀、创新精神、攻坚勇气的复合型生命科学人才。

生命科学学院的本科教育将继续坚持两个培养目标并重: 一是培养学科基础宽厚、基本功扎实、富有创造力的生命科学研究和生物技术创新的前沿开拓型人才; 二是将现代生物学知识和对生命的深入理解与广泛领域的开拓或创新相结合, 成为推动基础教育、科学普及、社会发展、人类文明的高级人才。

一流大学的重要标志是既包括一流的人才培养, 又包括一流的科学研究。生命科学学院将这两个使命有机融合, 为部分品学兼优的学生开通本博直通项目“强基计划班”, 打通 4 年制本科学习与 5-7 年制研究生的科研创新, 通过择优遴选, 从本科开始由国际一流学术水平的博士生导师指导课程学习和前沿科学研究, 在第 4 年取得学士学位, 在第 8 年可直接授予博士学位, 为一流人才的茁壮成长提供国际一流的研究条件和无缝衔接的快车道。



生命科学强化挑战班

(生命科学拔尖创新人才培养旗舰项目)

○ 大师引领, 聚焦前沿

每年举办四十余场文献研读俱乐部 (Journal Club), 由挑战班学生自行组织, 并邀请国内外前沿领域研究学者, 共同参与原始文献的阅读和讨论。

○ 国际化学术成长平台

与国内外多所高校建立暑期科研实践合作, 每年有十余名挑战班学生到国际知名专家的实验室进行暑期科研实践。

○ 国际顶尖学者学术交流

强化挑战班年会是一年一度的学术盛会, 邀请国内外知名学者参会并做学术报告, 挑战班学生将在年会上做研究报告和海报展示自己的科研工作。

分阶创新生物学实验教学体系

普通生物学实验

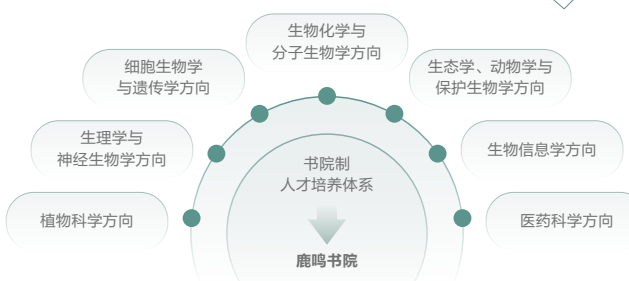
专业基础实验
试行专业必修实验
课免修考核机制

学科交叉综合创意实验 / 实践
开设学科交叉创意实践课、科研实践类课程、野外实习类课程



科研实验室训练和毕业论文指导

- 建立本科生科研实践档案
- 科研实践
 - 发明专利
 - 强化挑战班
 - 毕业去向
 - 学术交流
 - 获奖
 - 国际组织实习 / 任职
 - 论文发表



分流方向介绍

随着近几年生命科学的飞速发展、生物技术进入腾飞的轨道, 未来国家对生命科学与技术领域人才的需求也提出了迫切的、不同以往的需求。本科生根据个人兴趣和名额分配, 从下述专业和方向选择教学计划, 在大一上、大二下进行两次专业方向选择和调整。

○ 生态学专业 (书院制)

面向国家生态文明建设宏伟蓝图, 培养具有宽厚理科素质和人文修养的生态科学人才, 从进化与适应的角度认识生命、认识生命与环境的关系, 研究大熊猫、金丝猴等珍奇动物的保护。

○ 生物信息学专业 (书院制)

生物信息学专业面向即将到来的生物技术革命, 培养基因组信息分析、生物医学大数据的跨学科人才, 由北京大学生物信息中心负责。

○ 生物技术专业 (书院制)

北京大学生物技术专业将重点发展生物医学技术方向, 面向生物医学研究对新技术、新方法的前沿需求, 培养具有“新工科”创新能力的生命科学人才。

○ 生物科学专业 (书院制)

生物科学专业面向相关领域教学、科研、开发和其他实际工作的通用需求, 培养具有坚实的数理化基础、系统的生命科学知识、扎实的生物技术训练的高级人才。根据同学的兴趣以及所选导师的指导, 生物科学专业将有机会在下面不同方向上参与科研和开发训练:

生物化学、分子生物学、植物科学 (依托蛋白质与植物基因国家重点实验室): 从蛋白质、核酸等生物大分子的结构、动态、相互作用的角度阐明生命活动的基本规律; 运用并发展基因编辑等前沿技术; 揭示植物生长发育的分子机理。

细胞生物学、发育生物学、遗传学 (依托细胞增殖与分化教育部重点实验室): 以细胞作为生命活动的基本单位为中心, 发展干细胞、分子和细胞免疫等前沿技术, 揭示细胞增殖 (肿瘤)、组织分化、遗传、发育等重大生命活动的分子调控、信号转导和遗传变异规律。

神经科学 (依托膜生物学国家重点实验室、麦格文脑研究所): 研究大脑活动的细胞分子机制, 揭示神经信息处理原理和重大神经疾病的分子和遗传机制, 提出疾病防治新思路。

医药科学: 针对对医学和药学感兴趣的学生, 开设医药相关课程, 培养具有扎实理科功底, 深厚生命科学底蕴的医药科学人才。

精品课程介绍

课程类型	部分课程一览	
专业核心课	生物科学	普通生物学、生物化学、遗传学、分子生物学、生理学、细胞生物学、生物信息学、生物学概念与途径
	生物技术	普通生物学、生物化学、遗传学、分子生物学、生理学、细胞生物学、生物信息学、微生物学、现代生物技术导论、生物技术制药基础
	生物信息学	普通生物学、生物化学、遗传学(B)、生理学、分子生物学、细胞生物学、生物信息学、生物数学建模、信号与系统、基因组学数据分析、生物信息学综合实验
	生态学	动物生物学、植物生物学、演化生物学、普通生态学、微生物学、生态学实验与方法、生物化学、分子生物学
专业选修课	生物科学	遗传学讨论、生物化学讨论课、生物进化论、发育生物学、免疫学、基因组学数据分析、高级神经生物学、细胞的基因编辑技术、神经发育与可塑性
	生物技术	植物多样性及其演化、植物信号转导、光合作用与物质循环、植物形态建成、干细胞与再生医学、组学数据分析及其应用、细胞分子生物学中的物理化学
	生物信息学	Linux生物信息技术基础、基因组生物学技术、生物信息学方法、生物荧光成像、生命科学中的人工智能方法与应用、系统生物学选讲、神经生物学
	生态学	生态学科研基本技能、植物多样性及其演化、行为生态学、分子生态学、理论生态学、自然保护：思想与实践、鸟类生态与保护、脊椎动物比较解剖学及实验
实习实践课	生物学综合野外实习、生态学野外实践、细胞生物学综合实验、植物学综合实验、产业实习实践、大学生种植实践、扫描电镜下的美育实践、细胞与发育生物学科科研实践、神经生物学科科研实践、生物化学与分子生物学科科研实践、生物信息科研实习、生态学与演化生物学科科研实践、植物学科科研实践、暑期科研实践、本科生科研实践初探、本科生科研实践进阶、生命科学前沿实验模块课	

毕业前景

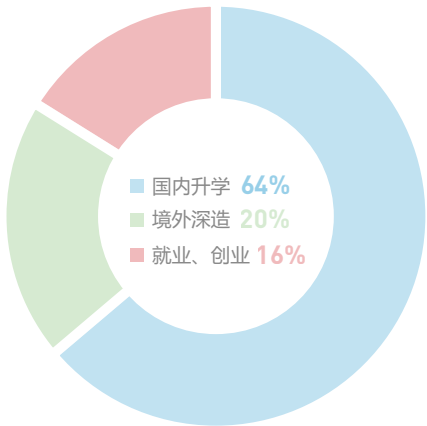
○ 生命科学学院

2024 年，我院本科毕业生总数为 127 人。其中 64%（81 人）在国内一流高校和科研院所攻读博士或硕士研究生，20%（26 人）赴海外留学，16%（20 人）在科教领域、企事业单位、政府机构等就业或创业。

随着近几年基因组测序、基因编辑、干细胞、生物医学大数据的应用，生命科学和生物技术正在成为影响整个社会和经济发展的主导学科，生命科学和生物技术多个领域出现人才短缺。了解现代生命科学前沿、把握现代生物技术的北大毕业生将在国家经济发展的新动能转换中获得空前的事业发展机遇和专业竞争力。

近年毕业生主要去向			
直接就业	党政机关和事业单位	农业部、国家知识产权局专利局、地方党政机关、北京市西城区生态环境局、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、陕西师范大学、中国科学院、西南大学附属中学校等	
		人民教育出版社有限公司、中粮营养健康研究院有限公司、深圳市创新投资集团有限公司、东方证券股份有限公司、华大基因、上海邦耀生物科技有限公司、宝洁公司、强生（中国）有限公司、雀巢（中国）有限公司、华夏幸福基业股份有限公司、北京搜狐新媒体信息技术有限公司、网易（杭州）网络有限公司等	
升学深造	国内	北京大学	生命科学学院、前沿交叉学院、软件与微电子学院、未来技术学院、医学部、深圳研究院、哲学系等
		中国科学院、北京协和医学院、中国农业科学院、清华大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国人民大学、西安交通大学、香港中文大学等	
升学深造	国外	哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学、牛津大学、剑桥大学、加州大学、华盛顿大学、密歇根大学、芝加哥大学、北卡罗莱纳大学、纽约大学、南加利福尼亚大学、德克萨斯大学、圣路易斯华盛顿大学、宾夕法尼亚大学、爱丁堡大学、东京大学、京都大学、新加坡国立大学、哥本哈根大学等	

生命科学学院各类去向比例



院长寄语

陈雪梅

北京大学生命科学学院院长、教授

亲爱的同学，大千世界，形形色色的生物中，包括人类自己，隐藏着无数不为人知的奥秘。生命科学利用数学、物理、化学、统计、计算机、人工智能等各种手段探求大自然的奥秘，并把知识转化为推动人类社会发展的动力，比如绿色革命，疫苗，药物。生科院的个性化，交叉学科教育将为你今后的人生带来无限前景。无论你梦想成为科学家、教授、医生、企业家、政治家、律师、或开创一个未来职业，梦想的实现从这里开始。生科院欢迎你！



院友风采

- 金梅林

1976 级本科生，华中农业大学教授，2017 年荣获全国首届“创新争先奖”，2023 年入选中国工程院院士，2025 年全国“三·八”红旗手标兵。
- 金亦石

1980 级本科生，美国加州大学圣迭戈分校神经生物学教授，2022 年当选美国国家科学院院士，2024 年当选美国国家医学院院士。
- 徐 勇

1982 级本科生，百度联合创始人，億方资本集团总裁，创立北京億方公益基金会、河南省振豫教育基金会等。
- 刘芝华

1983 级本科生，中国医学科学院肿瘤医院副院长，2021“药明康德生命化学研究奖－杰出成就奖”获得者。
- 曹晓风

1984 级本科生，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，中国科学院遗传与发育生物学研究所研究员。
- 潘多加

1984 级本科生，美国德克萨斯大学西南医学中心发育生物学家，2023 年当选美国国家科学院院士。
- 姚纳新

1988 级本科生，国内上市企业杭州聚光科技创始人兼 CEO，中国环境质量检测设备制造及配套服务行业领军者之一。
- 胡海岚

1991 级本科生，浙江大学医学院教授，第 24 届“世界杰出女科学家奖”获得者。
- 张邦鑫

2002 级研究生，好未来教育集团创始人，旗下拥有学而思、摩比、学科网等诸多知名教育品牌。
- 杨璐茵

2004 级本科生，杭州启函生物科技有限公司和美国 eGenesis 公司的联合创始人。

名师寄语

我是个植物学家，更喜欢把老师看作园丁。花园中的各种植物都不一样，但它们都是这个花园中重要的成员。所以我觉得大学就应该为同学们的成长提供一个最好的土壤和环境。

大家能够在 10 年，甚至更长的时间内，在一片良好的沃土中成长，这就是大学的意义所在。它并不是追求工厂化的生产，出来的都是一种树苗、一种花卉。大学培养出来的应是各种各样不同的人才，每个人应有自己鲜明的个性。

许智宏

中国科学院院士

第三世界科学院院士

前北京大学校长



我希望学生立志成为具有独特思想的学界领袖。科学吸引人的地方在于其对未知世界的探究，而不是给人一个简单的答案。开展真正的科学研究时，多数实验都是失败的，所以我认为学生的教学实验不能全是基础性的，还要有一部分是探讨性、不确定的、对智力有挑战的。这样才能激发学生的潜力，让他们往创新型人才的方向走。北大的学生，应该积极地找到自己的理想、抱负，而不应成为迷茫的一代。

饶 毅

生命科学学院教授



机会面前人人平等，但机会偏爱有所准备的人。愿大家注重平时点点滴滴的积累，勤思善问，养成良好的习惯，做到无论遇到什么机会，都是那个有所准备的人。

顾红雅

生命科学学院教授



如果你钟情于大自然和鸟兽虫木，希望探究它们的奥秘，关心它们及人类自身的可持续发展，北大生科将带你去西南山地、青藏高原，到生物多样的大自然，放飞你的梦想。这是利在千秋的事业，热忱期待你的加入。

吕 植

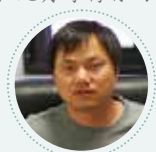
生命科学学院教授



亲爱的同学们，未名湖和博雅塔在金秋九月等待你的到来！燕园不仅能让你找到知识的力量，她还会帮你找到属于你的人生。

高 宁

生命科学学院副院长、教授



不论你是感兴趣大自然美丽缤纷的生物多样性，还是感兴趣探究人大大脑中学习记忆的分子奥秘，欢迎你带着你的好奇心加入我们，一道探索奇妙的生命科学世界。

李毓龙

生命科学学院教授



College of Urban and Environmental Sciences

城市与环境学院

城载世界，环抱未来

 网站: <http://www.ues.pku.edu.cn>

 电话: 010-62751173

 微信: CUESpku



微信公众号

院系简介

北京大学城市与环境学院历史悠久，学科交叉度高，师资力量雄厚。学院秉承北京大学“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的人才培养理念，紧扣时代脉搏，关注社会发展，贴近民意民生，为国家和社会培养具有创新精神的优秀专业人才。

○ 悠久的学院历史

北京大学地理学教育的历史最早可追溯到 1904 年在京师大学堂文学科中设立地理学门，于 1929 年招收学生。1952 年全国高校进行大调整，原清华的地学系调整到北京大学，与燕京大学历史系少数教师一起成立地质地理系。1978 年分别成立地理系与地质系。1989 年将地理学系改名为城市与环境学系。2002 年将原城市与环境学系与环境科学中心合并成立了环境学院。2007 年 5 月，学校决定将环境学院的两部分分开，原城市与环境学系所属部分成立了城市与环境学院。

○ 一流的教师队伍

城市与环境学院有全日制事业编教职工 97 人，其中专任教师 84 人,行政教辅 13 人。专任教师中,教授 66 人(含研究员 27 人),副教授 16 人(含副研究员 1 人),讲师 2 人。

现有师资队伍中,有中国科学院院士 3 人,中科院外籍院士 1 人;长江特聘教授 12 人,长江讲座教授 1 人;国家杰出青年基金获得者 26 人;“四青”人才 30 人,以及三个国家自然科学基金委创新群体和一个国家自然科学基金基础科学中心。

○ 显著的学科优势

根据美国 ESI 数据库的基本科学指标,北京大学环境科学、生态学进入全球大学和科研机构的前 1‰。根据 2025 年 QS 世界大学学科排名,北大地理学位列全球第 9 名,环境科学位列第 12 名;2024 年 US news 世界大学排名,北大生态学位列第 1 名,继续保持国际领先的学科优势。同时,学院地理学与生态学第五轮学科评估 A+, 继续引领国内地理学、生态学发展。学院自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、环境科学、生态学均入选国家级一流本科专业建设点。



人才培养

北京大学城市与环境学院在教学理念、模式和内容等方面进行了一系列改革，建立了以学生成长为中心的教学模式和以系列实践教学环节为核心的创新教学体系。具体措施有：优化课程体系，探索个性化培养，以契合学科发展趋势、服务国家战略需要、用人单位和学生期望，培养“引领未来的人”；加强系列实验课程、加强野外教学课程、开展以提升学生科研兴趣和创新能力为目标的本科科研、开展以增强学生社会责任感为目的的社会实践，形成了以实验→实习→实践→科研→论文为核心环节的系统的实践教学体系。改革增强了学生学术兴趣、科学思维、创新能力、社会责任感等各方面的素质。

○ 多元的教学体系

学院以“国家理科基础科学研究与教育人才培养基地”为平台，下设环境科学、环境科学（环境健康方向）、生态学、自然地理与资源环境、地理信息科学、人文地理与城乡规划、人文地理与城乡规划（国土空间规划方向）、城乡规划 8 个本科专业。专业设置丰富，教学体系完备，可向学生提供理、工、文全方位的课程体系。以学生为主体教学模式的核心是推广模块化教学和增加选修课，建立一对一导师制度，加强本科生与骨干教师的课外交流，在导师指导下制定个性化培养方案，鼓励学生根据志向、兴趣和能力跨专业、跨院系选课。

○ 系统的科研训练

学院拥有“国家级环境与生态实验教学示范中心”、“国家级地学实验教学示范中心”、“地表过程分析与模拟教育部重点实验室”、“国土空间规划与开发保护自然资源部重点实验室”、“植被结构功能与建造全国重点实验室”、“基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”、“塞罕坝人工林生态系统国家野外科学观测研究站”等平台。从大二开始，学生可以结合老师课题或按照个人兴趣选择题目，开展科学研究。除学校的本科生科研基金外，学院还设有拔尖计划专项经费，支持本科生的科研活动。学院本科生科研成绩斐然，许多学生以第一作者身份在国际专业刊物上发表高水平学术论文。

○ 广泛的社会实践

学院实施“知行·同行”计划，每年暑假，学院组织约 10 支本科生教学实习课程团队和社会实践团队，师生共计约 350 人次，组织黄河流域、粤港澳大湾区、雄安新区、京津冀城市群、山西大同、云南楚雄、河南安阳、安徽黄山、江苏苏州等地开展专业实习和社会实践。已建成 32 家实习实践基地，搭建好国内外实习实践体系。



精品课程介绍

部分精品课程一览	
环境科学	环境科学概论、环境经济学、大气环境导论、能源与环境、环境化学、环境生物学、环境工程学、气候变化科学概论、污染环境修复、环境科学野外综合实习
环境健康	环境健康学、卫生统计学、环境毒理学、环境健康风险评估、暴露组学、环境污染物分析、环境科学野外综合实习
生态学	普通生态学、生物统计学、演化生物学、微生物学及实验、生态学实验与方法、植物学、植物生理学与实验、动物生物学及实验、野外生态学
自然地理与资源环境	地球系统科学导论、气象气候学、水文学与水资源、地貌学、地表过程模拟与监测、遥感原理与应用、GIS 地学分析、植物与土壤地理、自然资源学原理、综合自然地理学、古气候与古环境、地貌实习、自然地理综合实习
地理信息科学	测量学与地图学、遥感原理与应用、GIS 软件高级应用、遥感图像处理实践、地理大数据分析、遥感数字图像处理、GIS 地学分析、人工智能技术、GIS 程序设计与应用、3S 野外综合实习
人文地理与城乡规划	城市与区域发展、经济地理学、城市地理学、计量地理、城市与区域经济学、行为地理学、历史地理学导论、产业地理学、人文地理专业综合实习
国土空间规划	地球系统科学导论、生态学与环境变化、自然资源学原理、经济地理学、城市规划原理、城市地理学、土地评价与管理、区域分析与区域规划、国土空间规划、国土空间规划管理与法规、详细规划、综合社会实践实习
城乡规划（五年制）	中外城市建设史、城市规划原理、国土空间规划、城市道路与交通规划、城市生态与环境规划、地理信息系统的规划应用、总体规划课程设计、详细规划、城市设计、城乡地域空间认知实习、规划设计实习

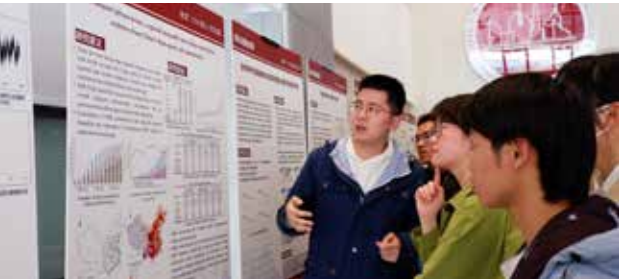
学院指导学生资助创办中国大学生环境教育基地和“林歌”项目，举办地球与环境创新创业大赛，开展环保支教等。

○ 多渠道国际交流

学院鼓励本科生短期出国交流、参加国际会议，开展国际实习等，学院自 2018 年开设《一带一路综合实习》，选取高年级本科生前往日本、俄罗斯、新加坡等国家（不断扩展中）开展国际交流，拓展学生专业视野，培养学生综合应用能力，进一步提升学院本科生培养的国际化水平。

○ 高品质教学成果

学院开设 140 余门本科生课程，其中《中国历史地理》、《世界文化地理》入选国家级精品在线课程，《中国历史地理》、《经济地理学》、《植物学》入选国家一流本科课程。近几年出版高质量教材 20 余部，其中《地貌学原理》（第三版）和《世界文化地理》（第二版）入选北京市精品教材，《自然资源学原理》、《综合自然地理学》、《人文地理学》入选全国优秀地理教材。



分流方向介绍

本科生统一实行按学院招生，一年级进行专业基础培养，第二年按照个人志愿分别进入以下 8 个专业中进行专业培养。

○ 环境科学

围绕国际科学前沿和国家解决环境问题的重大需求，设置多个具有多学科交叉特色的教学模块，包括环境化学与污染控制、环境毒理与健康、区域环境过程与模拟等。培养学生掌握环境科学基础理论、知识和技能，使其适应在本校及国外一流大学继续深造，并能在科研机构、高等院校、政府机关和企事业单位等从事环境科研、教学、保护和管理等工作。环境科学入选国家级一流本科专业建设点。

○ 环境科学（环境健康方向）

“环境健康”是与医学部合作开设的交叉专业方向，旨在培养掌握环境科学、卫生统计学、生理学、病理学、环境地理学等基础理论，能胜任与环境健康密切相关的环境科学、医学、社会学等工作的交叉学科复合型人才。

○ 生态学

立足于生物多样性保护、环境的改善、资源的可持续管理及退化生态系统的修复，涵盖多个学科（生物学、地学、环境科学、信息科学）的专业基础，重视实验（包括室内与野外实验）和模型模拟，培养环保、农林业和规划等部门及企业从事生态保护、生态修复、资源开发、生态规划与评估等方面工作急需的专门人才。生态学专业入选国家级一流本科专业建设点。生态学专业 2021 年入选“强基计划”。

○ 自然地理与资源环境

培养掌握地球表层系统运行机制，理解人类活动与地理环境变化的相互作用，掌握遥感和地理信息系统等现代技术，能够承担国土整治、水土资源利用规划、生态建设与自然保护、区域开发与资源管理等任务的高级人才。自然地理与资源环境专业入选国家级一流本科专业建设点。

○ 人文地理与城乡规划

学习地理学、经济学、城市与区域规划及房地产开发与管理等方面的理论与方法，培养能够承担城市与区域规划、城乡规划管理、房地产开发与管理、土地管理等任务的综合性人才。人文地理与城乡规划专业入选国家级一流本科专业建设点。

○ 人文地理与城乡规划（国土空间规划方向）

“国土空间规划”是响应国家重大需求所设立的交叉专业方向，旨在培养具有地理学、城乡规划学、生态学、环境科学、自然资源管理、国土空间规划的基本原理与方法，能够从事自然资源和国土空间领域工作的创新复合型人才。

○ 地理信息科学

培养掌握地理信息科学、遥感科学、位置服务等 3S 基础知识，融合地理学、数据科学与信息科学前沿理论方法，具备时空大数据、智能大模型等分析建模能力，服务智慧城市、资源监测、环境保护、空间规划、新型城镇化、航空航天、公安军事等众多领域的创新复合型人才。

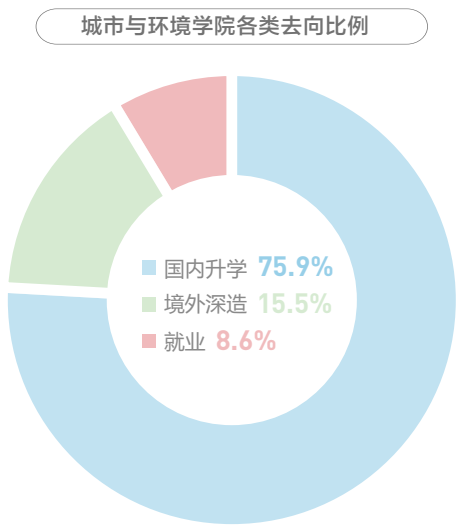
○ 城乡规划（五年制，工科）

培养从事国土空间规划、城市与区域研究、城乡建设、土地利用、世界遗产、自然保护地、景观、旅游、房地产等规划设计及管理的人才。

毕业前景

○ 城市与环境学院

2024 届本科毕业生共计 58 人，其国内升学 44 人，占比 75.9%；境外深造 9 人，占比 15.5%；就业 5 人，占比 8.6%。



近年毕业生主要去向		
就 业 单 位 一 览	党政机关和 事业单位	国家发改委、自然资源部、生态环境部、应急管理部、教育部、科技部、地方党政机关、北京大学、清华大学、人民大学、北京师范大学、南京大学、中国环境科学研究院、中国科学院地理科学与资源研究所、中国城市规划设计研究院、北京市城市规划设计研究院等
	国有企业	国家开发银行、中国银行、中国农业银行、中国建设银行、中国工商银行、中金投资集团有限公司、中信建投证券股份有限公司、中国中建设计集团有限公司、中国交通建设集团有限公司、华润置地发展有限公司等
	民营企业、 合资企业、 外企等	华为技术有限公司、腾讯科技有限公司、顺丰科技有限公司、中国国际金融股份有限公司、东亚联合控股（集团）有限公司、北京字节跳动网络技术有限公司、蔚来汽车、理想汽车、远景科技、北京三快（美团）网络技术有限公司等
国 内 升 学	北京大学	城市与环境学院、政府管理学院、光华管理学院、国家发展研究院、经济学院、建筑与景观学院、法学院、历史学系、深圳研究生院等
		清华大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、浙江大学、上海交通大学、南开大学、天津大学、华中科技大学、华东师范大学、中山大学、中国科学院等
境 外 深 造		美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、普渡大学、纽约大学、波士顿大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伯明翰大学、伦敦大学学院等 德国：慕尼黑工业大学、柏林工业大学、海德堡大学等 法国：巴黎高等商学院、巴黎第六大学、艾克斯马赛大学等 日本：东京大学、早稻田大学 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学

院长寄语

贺灿飞
城市与环境学院院长



城市、环境、地理、生态，瞩目科学前沿，心系人类家园——金声玉振，天健地坤，北京大学城市与环境学院历经一个甲子的探索，孕育了理、工、文多学科综合交叉的学术根基，百汇成流，万方生色；顶尖人才在此聚集、交流、成长，玄黄共揽，朱紫相辉。这里有纵深的专业积累，有宽广的国际视野，这里是种子的沃土，智慧的殿堂，翱翔的天空。北京大学城市与环境学院热烈欢迎五湖四海的优秀学子，愿你能以你的名字来续写这幅鱼跃鸛飞、云兴霞蔚的历史长卷。

名师寄语

生态学是研究大自然规律和秩序的科学，与人类的生存和发展有着密切的关系。期待着热爱大自然的学子们加入到这一崇高的专业领域中。



方精云
中国科学院院士

院友风采

- 郭正堂

1979 级本科生，新生代地质与古气候学家，中国科学院院士、发展中国家科学院院士，中国科学院地质与地球物理研究所研究员。
- 孙 伟

1979 级本科生，湖北省政协主席、党组书记。
- 隆国强

1983 级本科生，国务院发展研究中心副主任、党组成员、机关党委书记。
- 张 虎

1984 级本科生，广东省委常委，省政府党组副书记，常务副省长，横琴粤澳深度合作区副主任。
- 傅伯杰

1986 级博士研究生，自然地理学家、景观生态学家，中国科学院院士，第三世界科学院院士，英国爱丁堡皇家学会外籍院士，中国科学院生态环境研究中心研究员、学术委员会主任，欧洲地球科学联合会“EGU 洪堡奖章”得主。
- 曾赞荣

1988 级本科生，山东省委常委，青岛市委书记，青岛警备区党委第一书记。
- 王 琳

1988 级本科生，新疆维吾尔自治区党委常委、组织部部长，自治区行政学院院长。
- 李保俊

1988 级本科生，云南省委常委、统战部部长，省政协党组副书记。
- 张 恒

1991 级本科生，北京三夫户外用品股份有限公司董事长。
- 阿 东

1994 级博士研究生，共青团中央书记处第一书记，兼任中央团校校长，全国少工委主任。
- 朴世龙

1995 级本科，自然地理学家，生态系统生态学家，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，北京大学副校长。
- 赵天旸

1999 级本科生，首程控股董事局主席。

 网站: <http://www.sess.pku.edu.cn>

 电话: 010-62751150 010-62751156

 微信: 北大地空



微信公众号

School of Earth and
Space Sciences

地球与空间科学学院

脚踏实地，仰望星空

院系简介

1909 年京师大学堂地质学门，由丁文江、李四光等地质学大师引领，成为中国地质科学教育的摇篮；地球物理系、遥感与地理信息系统研究所均为新中国最早的相关教学与科研单位；三系、所于 2001 组建成立学院。学院经历百余年的辉煌历史，共培养两院院士 54 名，并形成具有重要国际影响的学科，北京大学的地球科学领域国际排名居中国综合性大学之首。

2017 年，基本科学指数（ESI）全球地学机构高被引榜单上排名第 62 位，进入世界前 1‰；2018 年，QS 世界大学学科排名中列全球第 33 位，US NEWS & WORLD REPORT 全球大学排行上名列第 17 位，两者均居综合性大学亚洲第一。

学院现有中国科学院院士 11 人（2 人全职），北京大学讲席教授 4 人，博雅特聘教授 14 人，博雅青年学者 27 人。

人才培养

“以促进学生成长为核心”作为教育理念，以“科学 + 兴趣 + 能力”的多维培养体系，着力促进地球与空间科学领军与创新型人才培养。

○ 加强关怀成长

开设“新生年”活动，帮助学生从中学向大学过渡；设置新生导师，提供专业及职业规划指导；开设小班研讨课，培养学生科学兴趣，帮助学生专业的选择；新生讲座、专业参观，带领学生走进地球与空间科学的知识殿堂；组织特色集体活动（如新生集体户外素质拓展活动），培养学生的集体主义观念和团结协作精神。



○ 强调学术引导

结合专业特色，将课堂实验、现场实践和本科科研相结合，让学生尽早参与科学研究，培养他们的科研素养和能力。通过新生科研兴趣小组，大二学生开始的北京大学本科生科研训练资助项目（50% 以上的资助率），三年级开始全院系专业课程打通，鼓励加入导师研究团队，开展正式科学研究。通过包括“学术希望之星”在内的本科学术年活动，激发学生的科学精神。

○ 促进学科交叉

地球与空间科学利用基础科学和现代技术，探索自然奥秘，解决资源与环境问题，专业领域涵盖从宇宙到量子的空间尺度和从百亿年到飞秒的时间尺度，其特色就是学科交叉和综合研究。学生在导师指导下在学院内跨专业自由选课，并设置辅修学位和双学位，实现院内各专业的交叉，培育新兴学科方向；学生根据兴趣和研究计划，跨院系选修，与导师一起探索和培养未来新学科的成长。

○ 强化创造性思维

以互动、激励式教学形成学生主动参与的教学氛围，倡导学生对书本知识的质询与批判，鼓励学生对学科前沿的探索，以开

分流方向介绍

地空学院的专业研究对象覆盖地外行星、日地空间、大气圈、水圈和生物圈，以及从地壳到地核的固体地球，横跨行星科学、地质学、地球物理学、地理学和测绘科学与技术等一级学科。目前学院设置六个本科专业：

行星科学：综合运用物理学、化学、生物学、地球科学、大数据与机器学习等原理和方法，研究太阳系起源与早期演化、行星内部和表面地质过程、行星系统有机物与生命演化的研究学科。服务于国家深空探测战略计划，为探索地外宜居环境、地外矿产资源和行星预测与防御等领域提供科学依据。本专业为行星固体物理学、行星动力学、行星物质科学（天体化学）、行星遥感测量学（比较行星学）、天体生物学、空间物理学、系外行星天文学等研究领域培养具有扎实理论基础和国际化视野的行星科学高端人才。

地质学：研究行星地球及其演变的一门自然科学。应用自然科学原理和现代技术，研究地球的物质组成、结构构造，地球演变历史及其动力学，各层圈之相互作用和地球生命与环境的协同演化。学习内容以物理类和生化类课程为基础，开展对固体地球结构与演化、生命 - 环境进化进行探索，学生还可自主学习资源勘探与开发、自然灾害等。本专业注重培养理论扎实、视野新锐、富于创新的引领型地质学人才。

地球化学：运用化学原理和方法，研究地球物质组成、形成

放射性命题、思辨性研讨，强化学生的科学创造力和学术思辨与批判精神。

○ 提升综合能力

扩大学生自主学习和实习在课程中的比例，强化理论与实践的结合，并通过挑战性和创意性大作业、自主课题研发及本科科研项目训练，提高学生的参与意识、探索精神、交流与表达能力，以及发现和解决问题的能力。

○ 强基计划与国际化培养

2020 年开始，依托教育部的“强基计划”，打通本科生培养和研究生培养环节，进行一贯制直通培养模式，通过实施“拔尖人才国际交流计划”、“国际地质经典实践”等项目，与国际著名大学（如美国加州大学、英国牛津、澳洲国立等）形成固定合作，开展国际经典现场实践、学期 - 学年制访学交流、暑期（短期）课程、短期国际合作科研与培训等项目，并通过学生导师和授课国际化，拓展学生视野，延伸学生学识。同时，学院还将通过联合培养等措施，进一步增强学院的国际化水平，为一流本科生人才培养搭建国际化研究学习平台。

条件和演化规律的学科。研究自然元素、矿物、岩石及各种自然资源的形成和演化规律，研究方法包括理论模拟、成岩成矿实验及各种化学分析测试等。学习内容以数学 - 物理 - 化学课程为基础，开展对地球物质及其形成过程进行探索。本专业注重培养具有地球化学前沿交叉学科先导意识和国际视野的专精人才。

地球物理学：主要利用物理学原理和方法研究地球和行星的内部物质组成和结构及其形成和演化规律，为能源和资源探测、环境保护、防灾减灾和工程建设服务。学习内容主要为数学和物理学课程，以及计算机和地球科学课程。本专业注重培养学生解决地球及行星重大科学问题及创造性地解决应用地球物理问题的能力，培养国家和社会亟需的地球物理及地球科学高端人才。

空间科学与技术：主要研究太阳系和日地系统的基本物理过程，探索地球空间环境预报机理与方法，为人类的航天活动提供服务。学习内容以数学和物理类课程作为基础，针对空间物理、空间天气、空间探测及空间环境效应等基础及新兴交叉学科内容展开，培养空间科学领域基础研究和综合应用的高水平人才。

遥感科学与技术：研究地理空间信息获取与处理、管理与共享、查询与分析、应用与可视化表达的理论与方法，是电子政务、数字区域、数字城市、数字行业等信息化重大工程建设的核心技术之一。学习内容以数学、计算机、地学类课程组成，培养卫星导航、地理信息科学、遥感应用等先进领域的高层次人才。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
行星科学	行星地球科学、行星表面过程、地球系统演化、行星物质科学、基础天文学、固体行星物理、行星空间环境、行星遥感(英文)、行星大气(英文)、行星动力学(英文)、普通地质实习、三峡地区综合地质实习、五台山地区综合地质实习、地球系统建模、阿尔卑斯野外综合地质国际对比实习
地质学/地球化学	行星地球科学、地球系统演化、行星表面过程、行星物质科学、地球与行星构造、古生物学、地球化学、定量分析化学、物理化学(B)、有机化学(B)、结构化学、普通地质实习、沉积地层古生物综合实习、五台山地区综合地质实习
地球物理学	地球物理学导论、地震学、地球物理信号处理、地球重力学、地磁学与地电学、地球灾害、地球物理数值计算方法、地震学实验
空间科学与技术	空间天气学、宇航技术基础、空间等离子体物理基础、中高层大气物理学、太阳大气层与日球层物理学、电离层物理学与电波传播、磁层物理学、计算空间物理学基础、行星科学概论、空间探测与实验基础
遥感科学与技术	地球科学概论、地理学基础、遥感概论、地图学、地理信息系统原理、卫星导航定位基础、GIS设计 and 应用、遥感数字图像处理原理、地理信息系统工程、3S野外综合实习

部分精品课程一览	
地球系统演化	理解地球表层系统的运行规律、历史演化。
行星表面过程	讲今论古，探究地球历史奥秘的思想和方法启蒙。
行星物质科学	理解地球及其他星体的矿物岩石组成及形成过程。
阿尔卑斯实习	读万卷行万里，品经典探天地；看欧非撞出阿尔卑斯，辨山石回想海进海退。
地震学	认识震源物理过程，掌握利用地震波照亮地球内部结构的基本原理。
空间等离子体物理基础	揭开物质第四态的神秘面纱，探索太空中丰富多彩的物理过程。
地理信息系统原理	掌握地理世界信息表达方法、时空分析原理与系统开发应用技术。

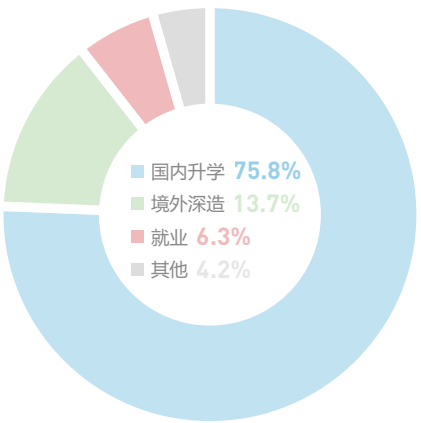


毕业前景

○ 地球与空间科学学院

2024 届本科毕业生共计 95 人，
其中国内升学：72 人，占比 75.8%；境外深造：13 人，占比 13.7%；就业：6 人，占比 6.3%；其他：4 人，占比 4.2%。

地球与空间科学学院各类去向比例



近年毕业生主要去向

就业单位一览	党政机关和事业单位	自然资源部、地方党政机关、北京大学等高校、中国科学院地质与地球物理研究所、北京自然博物馆等
	国有企业	中国海洋石油集团有限公司、中国黄金集团资源有限公司、中国国际金融股份有限公司、中国建设银行、中国北方工业公司、中信建投证券股份有限公司、中国石油勘探开发研究院等
	民营企业、合资企业、外企等	阿里巴巴（中国）有限公司、华为技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、网易（杭州）网络有限公司、高德软件有限公司、平安银行等
国内升学	北京大学	理学部，工学部以及经管学部下设院系专业
	清华大学、中国人民大学、浙江大学、北京航空航天大学、中央财经大学、中国石油大学（北京）、中国地质大学（北京）、香港大学、香港中文大学等	

近年毕业生主要去向

境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、普渡大学、加州理工学院、南加州大学、密歇根大学安娜堡分校等
	英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦艺术大学、伦敦大学学院等等
	日本：东京大学、东北大学等
	澳大利亚：墨尔本大学、新南威尔士大学、澳大利亚国立大学等

院友风采

- 陈运泰

1956 级，地球物理学专业，中国科学院院士，国际大地测量和地球物理学联合会（IUGG）中国委员会副主席，国际地震学与地球内部物理学协会（IASPEI）中国委员会主席。
- 舒德干

1964 级，地质学专业，西北大学教授，中国科学院院士，国家自然科学奖一等奖获得者。
- 张有学

1977 级，地球化学专业，美国密歇根大学教授，入选《美国名人录》、《美国科学家录》和英国剑桥《二十世纪的 2000 名杰出科学家》等。
- 肖书海

1984 级，古生物学与地层学专业，美国弗吉尼亚理工大学教授，美国科学院院士
- 林 郁

1981 级，空间物理专业，美国 Auburn 大学教授，美国物理学会会士。
- 蔡东升

1982 级，地质学专业，中国海洋石油总公司副总经理
- 翦知湑

1983 级，古生物学及地层学专业，同济大学海洋与地球科学学院，中国科学院院士。
- 丁 林

1984 级，地质学专业，中国科学院青藏高原研究所，中国科学院院士。
- 徐 星

1988 级，古生物及地层学专业，中国科学院古脊椎动物与古人类研究所研究员，中国科学院院士



院长寄语

张立飞
北京大学地球与空间科学学院院长
国家杰出青年科学基金获得者



只要你有理想、有抱负，北大地空一定能给你广阔的发展空间，实现你心中的梦想。北大地空，欢迎你们！

名师寄语

脚踏实地，仰望星空，成为引领未来的人。
北大地空，因北大而百年辉煌。



李培军
北京大学地球与空间科学学院教授
北京大学地球与空间科学学院书记

我思故我在。



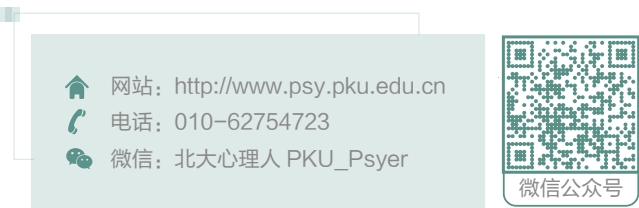
涂传治
北京大学地球与空间科学学院教授
中国科学院院士
教育部科技委地学与资源科学学部主任

因科学而成为殿堂。这里能给你仰望星空、俯瞰大地的博大情怀，也能给你严谨缜密、细致入微的科学精神。北大地空欢迎你，并相信你将来一定能成为这里的骄傲。



张进江
北京大学地球与空间科学学院教授





School of Psychological and Cognitive Sciences

心理与认知科学学院

心理之学，成功之道，幸福之路

院系简介

北京大学心理与认知科学学院是中国科学心理学的发源地。北京大学心理学专业是大陆首个进入 ESI 世界排名前 1% 的心理学科，近两次教育部全国高校学科评估中均被评为最高等级，连续入选教育部“双一流学科”建设名单，入选拔尖人才计划和国家级一流本科专业建设名单。2024 年，北京大学心理学科在 QS 世界大学排名中位居全球第 35 位，THE 排名中位居全球第 22 位，居中国大陆地区首位。北京大学的心理学本科教育始于 1900 年。1917 年，在著名教育家蔡元培校长的倡导下，北京大学创建了中国第一个心理学实验室，即为心理与认知科学学院的前身。1978 年，恢复成立心理学系。2016 年，心理学系正式更名为心理与认知科学学院。

近年来，北京大学心理与认知科学学院一直紧扣国家战略与社会需求，为我国心理学事业的发展做出了卓越贡献。心理与认知科学学院汇集了一批心理学领域的国际顶尖学者，现有教授 14 人，研究员 20 人，副教授 / 副研究员 14 人，讲师 / 助理研究员 6 人（包括教育部长江学者特聘教授 7 人，青年长江学者 5 人，国家杰出青年基金获得者 4 人，三分之二以上的老师担任或曾任 60 多份国际期刊主编、副主编、编委等职位），人均发表国际核心期刊论文的数量在全国心理学界处于领先地位。



人才培养

○ 加强教学管理，提高教学质量

心理与认知科学学院加快推进本科教学改革。实行骨干教师班主任、学工辅导员、校院领导第二班主任的班级管理模式，为每名新生配备“一对一”的本科生导师，关注学生的学业发展与人生成长。在普通心理学和发展心理学两门专业核心课程上开展大班授课和小班研讨相结合的“小班课教学”，由教学评估分数居学院前十名的老师充任主讲教师，有效引导选课同学对于专业的兴趣。推进全部心理学专业核心课程的平行班建设，并参考学科发展情况与教师教学质量扩充专业选修课程。通过一系列教学改革措施，大幅提升了教育教学质量。

○ 注重科研训练，提升科研水平

心理与认知科学学院“未名学者心理学拔尖学生培养基地”入选“教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”，并被命名为“张香桐班”（张香桐院士 1933 年本科毕业于北京大学心理学系，是中国脑科学的奠基人之一），每年选拔 10 名左右拔尖学生加入培养计划。张香桐班秉持科研导向，通过选修科研专修学分、主持前沿

科研项目并配备领域内知名科学家指导等手段，促使进入该项目的本科生更快成长为国际一流青年学者。学院瞄准学科发展前沿，鼓励本科生参与国家重大基础科学研究项目。最近三年，学院本科科研项目共批准 73 个立项，完成 63 个结项，其中，国家自然科学基金委重点或重大项目资助下的研究项目为十余项。在过去 10 年，以本科生为第一作者发表 SCI/SSCI 期刊论文近 30 篇。其中不乏发表在 Journal of Neuroscience 和 Cerebral Cortex 等高水平期刊上的文章。通过课堂实验实践教学、学校和院级独立科研项目、国际学术交流（国际会议和校际交流）、学术成果发表等途径，学院形成了立体、交叉式、纵向延伸的科研训练体系。

○ 注重实践教学，强调应用能力

心理学是一门实验性学科，学院安排有扎实科研能力和丰富实践经验的教师承担实践教学。作为最具专业特色的实习实践教学，实验心理学、生理心理学和变态心理学的实验实践教学持续超 30 年，在国内具有良好的教学示范作用。本科生教学实习基地不仅包括医院、幼儿园、小学、校外课程辅导机构等单位，还包括华为、联想、IBM 等国内外知名企业，从而实现了理论教学和实验实践环节在人才培养上的相互呼应和补充。

○ 注重立德树人，育人成果丰硕

心理与认知科学学院近年来探索创建“全心”育人体系，促进学生德智体美劳全面发展结硕果。2019 级本科班获北京高校集体

分流方向介绍

心理与认知科学学院设有心理学和应用心理学两个本科专业，有四个学科方向的学系：脑与认知科学系、管理与社会心理学系、临床与健康心理学系、发展与教育心理学系，形成了较为全面完善的学科建制。

○ 脑与认知科学系

主要研究知觉、注意、记忆、语言、思维、意识、学习、社会认知和决策等大脑高级功能的认知神经机制。设有视觉与脑成像实验室、运动控制实验室、神经经济学实验室、脑与语言认知实验室、计算与决策实验室、多感官实验室、文化与社会认知神经科学实验室、听觉认知神经科学实验室、记忆实验室和灵长类动物电生理实验室等。认知神经科学正受到越来越多的关注，成为当前最热门的交叉研究领域之一，应用前景非常广泛，包括目前关注度极高的人工智能和类脑计算、虚拟现实、人机交互、用户体验等。

○ 管理与社会心理学系

主要研究组织管理心理学、人力资源管理（人才评价与甄选、绩效管理）、领导心理与领导力开发、职业健康心理学与职业生涯管理、

最高荣誉“十佳班集体”，2020 级本科班获评“北京高校优秀学生基层组织”。2018–2021 级本科班连续荣获“北京市先进班集体”、首都大学中职院校“先锋杯”优秀团支部。2018、2019 级本科班荣获北大集体最高荣誉“五四奖杯”。2020 级本科班获北大集体最高荣誉“五四奖杯”。2022 级本科班获北京大学示范班集体。2012 级本科学生宋玺就读期间参军入伍，成为中国海军陆战队中赴亚丁湾护航的唯一女兵，退伍复学后获“全国三八红旗手”、“中国大学生年度人物”等 7 项省部级以上荣誉称号。在 2018 年 5 月 2 日北大师生座谈会上，宋玺作为北大学生唯一代表，当面向习近平总书记汇报了在军营和学校的成长感悟，得到了总书记亲切勉励。

○ 注重国际交流，开拓国际视野

心理与认知科学学院每年资助 20 人次的本科生出访交流，参加学术会议、国际著名大学的暑研暑校，包括前往 MIT、UCLA、UC Berkeley、Stanford University 和慕尼黑大学在内的世界一流大学的著名实验室参加暑研暑校等短期研究出访活动。最近 5 年以来，心理学院邀请国际知名学者讲座交流活动 50 场次左右 / 年。

得益于本科阶段扎实的基础科研能力培养和开阔的学术视野，最近 5 年，学院毕业生申请前往世界一流大学继续深造的人数达到 60 人，占同期学院毕业生总人数的 23%。其中，前往 USNews 或 QS 世界排名 50 以内大学留学深造的学生人数占总人数的 75%。

应用社会心理学（风险决策认知、文化与群体认知、网络心理与行为等）、消费心理学、投资心理学与行为金融学等。在教学过程中，注重结合企事业单位的组织管理与经营活动过程中的需求，培养学生与实践领域运用心理学的专业理论、技术与技能解决问题的能力，为企事业单位、政府部门和教育科研机构输送了大量优秀人才。毕业生广受用人单位好评，就业岗位涵盖教学科研、管理咨询、市场分析与用户研究、人力资源管理。

○ 发展与教育心理学系

主要研究人类认知、语言和社会性的发生、发展与老化问题，包括从婴儿到老年的认知发展（发展规律及其影响因素、智力和创造力的培养、认知老化等）与社会性发展（发展规律、老年决策特点、家庭教养等），以及特殊儿童的发展（孤独症谱系障碍以及中英文阅读障碍儿童的发展与干预）。在教学过程中，注重结合家庭教育、学校教育以及心理咨询实践的需求，培养学生与实践领域运用心理学的专业理论、专业技术解决实际问题的能力。毕业生广受用人单位好评，就业岗位涵盖学校心理咨询机构、政府教育部门研究与决策机构、儿童学习与发展的产品研发等领域。

○ 临床与健康心理学系

主要研究方向包括焦虑抑郁障碍、心理病理学、计算精神病学、数字化干预、正念干预等临床心理学与健康心理学的内容。设置了系统的临床心理学教学课程，包括变态心理学、健康心理学、人格心理学、

心理测量、心理咨询与治疗引论、性格分析与电影、大学生心理健康等，课程中安排了精神科见习等与国际接轨的临床心理学培训内容。心理健康在当今生活中的重要性日益凸显，学生通过本科生的学习，可为未来学习心理咨询并从事心理健康服务打下良好基础。

精品课程介绍

部分精品课程一览	
精品课程	普通心理学 方方教授（主持）（2020年教育部首批国家级一流本科生课程）
	实验心理学 吴艳红教授（2004年国家级精品课、2013年国家级资源共享课）
	变态心理学 钱铭怡教授 钟杰副教授（2006年国家级精品课、2013年国家级资源共享课）
	生理心理学 韩世辉教授 邵枫副教授（2010年国家级精品课）
	探索心理学的奥秘 毛利华副教授（2018年国家级线上一流课程）
校级通识核心课	实验心理学；普通心理学；发展心理学；认知神经科学（B）；心理学导论
小班教学	实验心理学实验；普通心理学；发展心理学

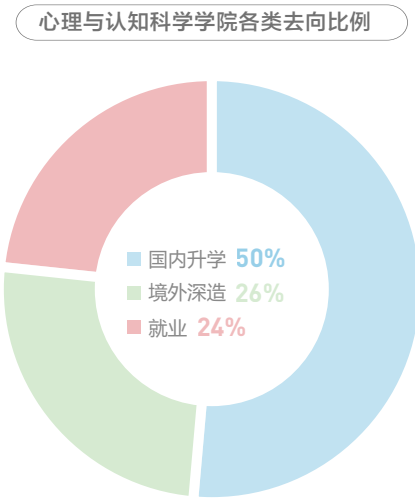
专业核心课程一览	
普通心理学、心理统计（1）、心理统计（2）、社会心理学、实验心理学、实验心理学实验、心理测量、发展心理学、生理心理学、认知心理学、组织管理心理学、变态心理学	

近年毕业生主要去向		
就 业 单 位 一 览	党政机关和事业单位	教育部、国家安全部、交通运输部、公安部、地方党政机关、北京大学、武汉大学、中国人民解放军军事医学科学院毒物药物研究所、人民日报社、中国国家博物馆、外交部、国家统计局等
	国有企业	中国移动通信集团、中国电信股份有限公司、中国建设银行、中国工商银行、交通银行、中国邮政储蓄银行、中粮置业投资有限公司、中国科学出版社等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、普华永道（上海）管理咨询公司北京分公司、德勤管理咨询（上海）有限公司、北京字节跳动科技有限公司、中公教育、腾讯科技（深圳）有限公司、波士顿咨询（上海）有限公司、美团等
国内升学	北京大学心理与认知科学学院、光华管理学院、经济学院、前沿交叉学科研究院、北京大学医学部等；清华大学、北京协和医学院、北京师范大学、中国科学院大学、华东师范大学、中国人民大学、武汉大学、南开大学、北京交通大学、西南大学、解放军南京政治学院、解放军信息工程大学、香港中文大学、香港大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、哥伦比亚大学、南加州大学、加州大学洛杉矶分校、宾夕法尼亚大学、杜克大学、纽约大学、布朗大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦商学院、伦敦大学学院等 日本：东京大学、京都大学、东京工业大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

毕业前景

○ 心理与认知科学学院

2020 届国内升学占比 29%，出国深造占比 42%，就业占比 29%
2021 届国内升学占比 43%，出国深造占比 25%，就业占比 32%
2022 届国内升学占比 50%，出国深造占比 24%，就业占比 24%
2023 届国内升学占比 50%，出国深造占比 26%，就业占比 18%
2024 届国内升学占比 50%，出国深造占比 26%，就业占比 24%



院友风采

- 彭凯平

1979 级，清华大学全球产业研究院院长、清华大学学术委员会委员，原清华大学社会科学学院院长、曾获美国加州大学伯克利分校终身教职。
- 傅小兰

1980 级，上海交通大学心理学院首任院长，前中国科学院大学心理学系主任、中国科学院心理研究所所长。
- 王 琪

1985 级，美国康奈尔大学心理学系教授。
- 胡 平

1986 级，哲学与认知科学跨学科平台发展建设委员会主任，前中国人民大学理学院副院长、心理学系主任。
- 刘 勋

1987 级，中国科学院心理研究所研究员、北京心理学会副理事长。
- 白文杰

1988 级，摩根士丹利中国区执行董事、中国人力资源负责人。
- 刘 嘉

1990 级，清华大学基础科学讲席教授、心理与认知科学系主任，曾任北京师范大学心理学部首任部长。
- 沈 伟

1990 级，美国亚利桑那州立大学商学院教授、管理与创业系主任。
- 张 研

1993 级，北京大学生命科学学院教授，海淀区人大代表、九三学社北京大学委员会副主委、第十四届中国青年女科学家奖获得者。
- 施俊琦

1995 级，浙江大学管理学院求是特聘教授、领导力与组织管理系主任。
- 汪 默

1997 级，美国佛罗里达大学沃灵顿商学院讲席教授、副院长，管理学系系主任，欧洲科学院院士。
- 蒋 毅

1998 级，中国科学院心理研究所副所长（主持工作）、中国科学院大学心理学系副主任，全国政协委员。
- 易 莉

1999 级，北京大学心理与认知科学学院发展与教育心理学系主任，入选 2020 年度青年科学家榜单。
- 胡月琴

2002 级，北京师范大学心理学部教授，曾获美国德克萨斯州立大学终身教职。
- 黄韞慧

2002 级，南京大学商学院营销与电子商务系副主任，南京大学长三角文化产业发展研究院执行院长。
- 王昶洁

2005 级，美国密歇根州立大学人类发展与家庭研究学系副教授，美国心理科学学会学术新星（2018）、心理学科学早期职业生涯杰出贡献奖（美国心理学会，2024）。
- 周 乐

2005 级，美国德州农工大学梅斯商学院管理学系长聘副教授，美国心理科学学会学术新星（2019）。
- 宋 玺

2012 级，北京大学考古文博学院团委书记，全国三八红旗手（2019），2018 年代表北京大学学生向习总书记汇报思想学习。

院长寄语

谢晓非

心理与认知科学学院党委书记

选择心理学是我人生中做出的最正确和最重要的决策。我强烈建议同学们更多地了解心理学，很可能你会爱上她！

名师寄语

心理学是一门综合使用行为测量和最先进技术手段的、文理交叉的科学，是一门可进行研究艰深科学问题、退可直接服务于社会的学问。

方 方

北京大学党委常委，副校长
中国神经科学学会副理事长

心理学是一门研究人类精神世界和行为模式的科学，一方面可以为教育和类脑人工智能发展奠定基础，另一方面可以直接服务于社会，为人类的心理健康做出贡献。

吴 思

心理与认知科学学院脑与认知科学系主任

拥有一个心理学的视角理解社会、理解自己、理解他人，可以让我们生活得更加美好。

苏彦捷

教育部心理学教学指导委员会秘书长
中国心理学会理事长

北京大学心理与认知科学学院，欢迎求知若渴的年轻人加入！

魏坤琳

央视纪录片《大脑深处》主持人

如果你对人类如何思考、学习和理解世界充满好奇，加入我们，一起探索大脑与心智的科学奥秘！

毕彦超

心理与认知科学学院博雅教授

网站: <http://eeecs.pku.edu.cn>
电话: 010-62756479 010-62755414

School of Electronics Engineering and Computer Science

信息科学技术学院

集成天下、网络八方 信息科学、强国兴邦

院系简介

信息科学技术学院于 2002 年由原计算机科学技术系、电子学系和信息科学中心合并而成。1958 年在原物理系无线电物理、电子物理等专业的基础上成立了无线电电子学系，1996 年更名为电子学系；1978 年，在原数学力学系的计算数学专业、无线电电子学系的计算机专业和物理系的部分专业的基础上成立了计算机科学技术系，包括计算机软件和微电子两个专业；1985 年，为实现多学科交叉结合，数学系、计算机科学技术系、无线电电子学系等 10 个系（所）参与联合成立了信息科学中心。学院成立时，在信息科学中心的基础上成立国内首个智能科学系。信息科学技术学院共设立四个系：电子学系、计算机科学技术系、微纳电子学系、智能科学系。

2021 年，面对未来科技发展的新机遇和新挑战，学校作出了加快新工科建设的战略部署，将信息科学技术学院的四个系升级为学科学院，分别成立了电子学院、计算机学院、集成电路学院、智能学院。与此同时，信息科学技术学院调整为本科生学院，专注于信息科学本科生人才培养。信息科学技术学院与四个学科学院紧密合作共建，探索形成信息科学人才培养的“北大模式”，建设“世界一流、北大特色”的新工科创新型人才培养高地。



信息科学技术学院和四个学科学院现有中国科学院院士 7 人，中国工程院院士 5 人（含双聘院士），教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 19 人，国家杰出青年科学基金获得者 36 人，国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）科技创新领军人才入选者 10 人，“百千万人才工程”国家级人选 6 人，青年拔尖人才支持计划入选者 20 人，青年“长江”学者 8 人，国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者 24 人，国家自然科学基金优秀青年科学基金（海外）获得者 53 人。拥有 8 个国家（级）重点实验室、1 个国家工程实验室、15 个省部级重点实验室 / 工程研究中心，以及国家级、省部级实验教学示范中心各 1 个。覆盖“计算机科学与技术”、“电子科学与技术”、“信息与通信工程”、“软件工程”、“集成电路科学与工程”和“智能科学与技术”六个一级学科，其中“计算机科学与技术”、“电子科学与技术”和“软件工程”入选教育部世界一流大学和一流学科建设名单；在 2020 年第五轮全国高校学科评估中，“计算机科学与技术”、“电子科学与技术”和“软件工程”获评 A+。学院“电子信息科学与技术”、“计算机科学与技术”、“微电子科学与工程”、“智能科学与技术”和“软件工程”5 个专业入选国家一流本科专业建设点，并获批国家集成电路产教融合创新平台。



第 46 届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛冠军



第 48 届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛冠军

人才培养

○ 培养目标定位高远

培养具有国际视野的行业领军人才。根据学生个性、天赋和兴趣的不同，具体为具有原创能力的研究型人才、具有应用能力的设计型人才和具有组织能力的管理型人才。通过有针对性的拔尖人才培养，带动学生整体培养质量的提高，形成了优秀人才辈出的良性循环。

○ 教学改革特色鲜明

秉承北京大学“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的十六字方针，体现重基础、重创新的培养特色，构建“本科 + 研究生”连贯的培养体系，打造研究型、综合型培养模式。建设了包括小班教学、实验班、英文班、慕课、翻转课堂、外教暑期课等在内的一系列创新教学手段和系列课程。实行按电子信息 and 计算机两个大类招生，一年级不分专业，实行信息科学技术通识教育；二年级学生在每个大类内自愿选择专业，充分尊重学生的个性化发展。



第十届 ASC 世界大学生超级计算机竞赛总决赛总冠军

○ 对外交流深入广泛

与国外多所名校开展联合培养、科研实习和文化交流活动；学院与 10 余所英美名校开展了信息学科本科生暑期科研实习项目，每年邀请 10 余名海外知名教授讲授前沿暑期课程，与 10 余所英美名校开展了访问交流项目。在校本科生中具有国际交流经历的学生比例超过 35%。

○ 学生实践丰富多彩

构造全方位的实践教学模式，锻炼学生的研究创新实践能力。以计算机和电子信息科学两个实验教学示范中心为依托，在课程实践之外，结合学科竞赛、科研基金、科研竞赛、创新创业等项目，二年级 30%、三年级 80% 的本科生进入研究所课题组进行科研创新实践活动；同时与跨国公司等建立实践基地，使教学与业界前沿无缝对接。



第十一届 ASC 世界大学生超级计算机竞赛总决赛总冠军

分流方向介绍

信息科学技术学院目前拥有九个本科专业。

（一）电子信息类

○ 电子信息科学与技术专业

电子信息科学与技术主要研究现代电子学理论与技术，包括物理电子学、量子电子学、光电子学、电子技术和电子系统，属于多学科交叉的宽口径专业。学习内容以数学、物理为基础，涵盖现代电子学、信息技术、计算机和电子系统的设计与实现等，配合相应的实验、实践训练，培养理论与实践并重、具有电子信息前沿交叉学科先导意识的高端人才。

○ 电子信息工程专业

电子信息工程主要研究信息的产生、传输、获取与处理，电子设备与信息系统的设计、开发、应用和集成。学习内容以数学、物理为基础，涵盖电子技术、计算机技术、信息处理、通信系统和网络等，配合相应的实验、实践训练，培养电子信息领域具有研究、设计、开发应用的高端综合型人才。

○ 微电子科学与工程专业

微电子科学与工程主要研究面向未来集成电路发展的先进微纳器件和制造技术、微纳传感器技术、新型计算器件和架构设计等。学习内容以数学、物理为基础，涵盖电子技术、微纳电子器件、集成电路设计原理、传感器技术、微机电系统等，配合相应的实验、实践训练，培养微纳电子领域具有基础研究和综合设计应用的高端创新型人才。

○ 集成电路设计与集成系统专业

集成电路设计与集成系统主要研究面向物联网、人工智能和大数据技术的集成电路芯片设计、设计自动化（EDA）、计算机软硬件协同设计、智能微纳系统等。学习内容以数学、物理为基础，涵盖数字 / 模拟集成电路设计、软硬件协同设计、计算机体系结构、人工智能等，配合相应的实验、实践训练，培养集成电路设计和智能微纳系统领域具有基础研究和综合设计应用的高端创新型人才。

○ 应用物理学专业

应用物理学主要研究先进电子器件物理和量子技术。学习内容以数学、物理为基础，涵盖现

代电子技术、先进电子材料、微纳电子器件、微纳机械系统、新型信息器件与未来计算、量子传感、量子通讯、量子计算等，配合相应的实验、实践训练，培养引领微纳电子科学与技术、量子技术未来发展的高端创新型人才。

（二）计算机类

○ 计算机科学与技术专业

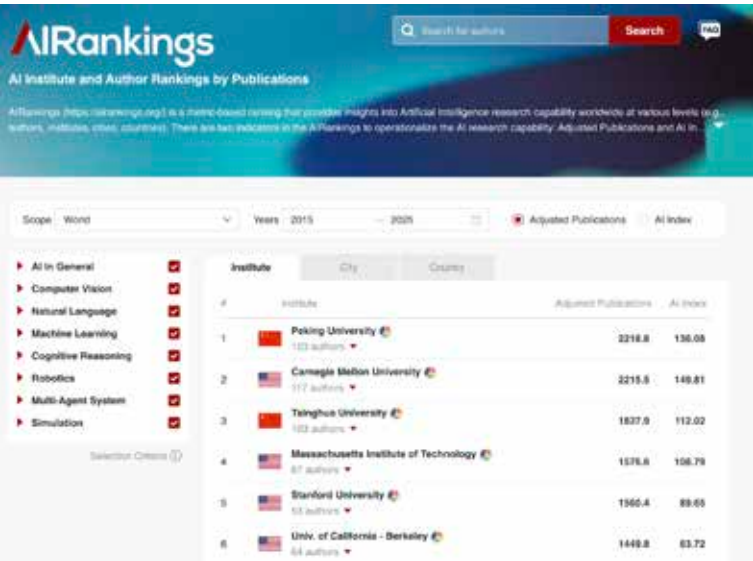
计算机科学与技术主要研究计算机软硬件理论与技术、计算机体系结构和计算机应用技术。学习内容以数学、物理和程序设计为基础，涵盖编程语言与算法、计算机系统、计算方法、体系结构、计算机网络、操作系统和软件工程等，配合相应的实验、实践训练，培养理论与实践并重的计算机科学研究和应用的创新型人才。

○ 智能科学与技术专业

智能科学与技术主要研究机器感知、机器学习、智能机器人、智能信息处理和认知科学，为人工智能系统提供新理论和新技术。学习内容以数学和计算机类课程为基础，涵盖机器感知、视听觉信息处理、智能机器人、虚拟现实技术、数据挖掘和智能信息系统等，配合相应的实验、实践训练，培养人工智能领域具有基础研究和综合应用的高层次人才。

○ 软件工程专业

软件工程围绕计算机软件的理论、开发、运行和维护，研究软件理论科学、开发方法、操作系统、高可信软件等技术。学习内容以数



人工智能排名（AIRankings）近十年总分世界第一

学和程序设计为基础，主要包括程序设计语言、数据结构与算法、计算机系统、软件工程与实习、软件测试技术等，配合相应的实验、实践训练，培养计算机软件领域具有基础研究和综合应用能力的高层次人才。

○ 信息与计算科学专业

信息与计算科学研究信息与计算的理论、软件、系统和应用。学习内容以数学和程序设计为基础，涵盖信息科学、计算理论、信息与计算系统、信息与计算应用和人工智能等，配合相应的实验、实践训练，培养有志于服务国家重大战略需求且基础理论扎实、在信息与计算学科前沿开拓创新能力强的未来领军人才。

▲ 图灵班

2017 年，图灵奖得主 John Hopcroft 教授加入北大并担任“图灵班”指导委员会主任。从 2020 年起，信息科学技术学院面向秋季入学的大一新生招收 30 人左右的“图灵班”。学院为

图灵班学员量身定制相应的图灵课程体系和科研体系，配以强大的图灵导师团队，并在毕业时颁发“图灵”荣誉学位。

▲ 智班

2022 年，北京大学智能科学与技术专业实验班（“智班”）正式成立。智班承载我国第一个智能科学与技术专业的历史积淀，注重数理基础、彰显智能特色、强化科学实践、汇聚国际师资，致力于为中国培养智能科学新一代领军人物。

▲ 信班

2023 年起，信息科学技术学院组建电子信息科学类实验班（“信班”），面向全校招生 30 人左右，为信班学生定制灵活先进的课程培养体系，同时与电子学院和集成电路学院合作配以强大的导师团队，并在毕业时颁发“信班”荣誉学位。

精品课程介绍

专业方向	课程名称	主授内容
平台课	信息科学技术概论	全面介绍信息科学的历史、现状和未来发展方向
	计算概论	介绍计算技术的基本原理，并熟练掌握一种编程语言
计算机学院共建	计算机系统导论	全面掌握与计算机系统有关的基础知识，强调动手实践能力
	数据结构与算法	深入学习程序设计中的常用数据结构与基础算法
	软件工程	通过实践深入了解一个软件项目的完整开发过程、方法与工具
电子学院共建	电子线路分析与设计	模拟电路的原理、建模分析和设计方法
	数字电路与系统设计	数字逻辑电路的理论、设计与实现
	智能电子系统设计实践	设计并实现一个实用的智能电子系统，强化学生的系统观、工程观
集成电路学院共建	集成电路器件	集成电路半导体器件的原理、设计与实现
	集成电路制造技术	集成电路制造工艺原理、方法与实践
	集成电路原理与设计	集成电路芯片和软硬件系统设计
智能学院共建	人工智能引论	人工智能的相关理论和方法
	机器学习	深入介绍机器学习基础理论与前沿方法
	大语言模型基础与对齐	介绍大语言模型基础知识与前沿对齐方法

国家级一流本科课程

课程名称	课程负责人
操作系统原理	陈向群
程序设计实习	刘家瑛、郭伟
程序设计与算法	郭伟
创新工程实践	张海霞
计算概论A	李戈
计算概论与程序设计基础	李戈
计算机网络原理与因特网	严伟
计算机组成	陆俊林
慕课问道	李晓明
人群与网络	李晓明
软件工程	孙艳春
数据结构与算法	张铭
数据结构与算法A	张铭
算法设计与分析	汪小林
C#程序设计	唐大仕
Java程序设计	唐大仕
电子系统基础训练	周小计
计算机系统导论	陈向群

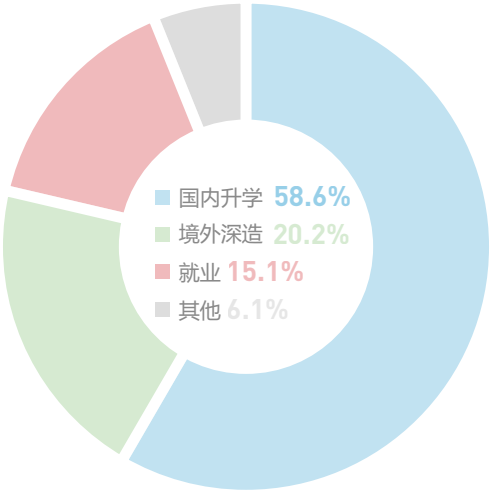
近年毕业生主要去向		
就 业	中国电信、中国民航、中国铁路、中国一汽、奇瑞汽车、华为、腾讯、百度、阿里、快手、深度求索、字节跳动、哔哩哔哩、完美世界、网易、图森、九坤投资、九章资产、衍复投资、谷歌、微软等	
国 内 升 学	北京大学	计算机学院、集成电路学院、电子学院、智能学院、软件与微电子学院、前沿交叉学科研究院、深圳研究生院、未来技术学院、光华管理学院、信息工程学院、艺术学院
	清华大学、中国科学院大学、上海交通大学、复旦大学、香港大学、香港科技大学、香港中文大学等	
境 外 深 造	美国： 斯坦福大学、麻省理工学院、加州大学伯克利分校、卡内基梅隆大学、哥伦比亚大学、哈佛大学、普林斯顿大学、康奈尔大学、佐治亚理工学院等 欧洲： 牛津大学、苏黎世联邦理工学院、爱丁堡大学、瑞典皇家理工学院等 亚洲： 东京大学、新加坡国立大学、南洋理工大学等	

毕业前景

○ 信息科学技术学院

2022–2024 届本科毕业生共计 1161 人。
其中国内升学人数为 680 人，占比 58.6%；
境外深造人数为 235 人，占比 20.2%；
就业人数为 175 人，占比 15.1%；
创业等其他情况为 71 人，占比 6.1%。

信息科学技术学院各类毕业生去向比例



院长寄语

侯士敏
北京大学信息科学技术学院教授、院长



当前，以新一代信息技术为代表的
新兴科技快速发展，人类正在进入一个“人
机物”三元融合的时代。北京大学信息科
学技术学院始终强调培养学生的科学精
神、专业知识、实践能力和创新意识，强化信息学科与理科、
医科、人文、社科等交叉融合，提供健康积极的成长环境、
先进开放的教学科研条件、丰富多彩的学术实践活动和展
现青春风采的广阔舞台。诚挚欢迎有兴趣探索未来科学最
前沿、有雄心抢占未来产业制高点的优秀青年学子，在这
里体验成长、收获知识、锻炼能力、提升素养、开拓视野。
期待你们迅速成长为基础研究和前沿探索的生力军，为加
快建设科技强国、实现高水平科技自立自强，持续贡献“大
信科”的聪明才智。

院友风采

- 丛京生

1981 级本科生，洛杉矶加州大学教授，美国国家工程院院士，中国科学院、中国工程院外籍院士。
- 樊文飞

1981 级本科生，英国爱丁堡大学教授，中国科学院、中国工程院外籍院士。
- 李贤玉

1982 级本科生，火箭军某研究院少将，中国工程院院士。
- 孙凝晖

1985 级本科生，中国科学院计算技术研究所研究员、中国工程院院士。
- 曹 靖

1986 级本科生，昆腾微电子创始人、董事长。
- 雷 鸣

1993 级本科生，百度创始人之一，酷我音乐创始人。
- 庄辰超

1994 级本科生，去哪儿网总裁。
- 李晓旻

1994 级本科生，胜科纳米创始人、董事长。
- 蔡 洋

2004 级本科生，耶鲁大学副教授，获美国 2019 年斯隆研究奖。

名师风采

彭练矛
中国科学院院士
北京大学电子学院院长
北京大学碳基电子学研究中心主任
英国物理学会会士



胡振江
北京大学讲席教授
北京大学计算机学院院长
欧洲科学院院士
日本工程院院士



朱松纯
北京大学讲席教授
北京大学智能学院院长
北京大学人工智能研究院院长
2003 年马尔奖获得者



蔡一茂
北京大学博雅特聘教授
北京大学集成电路学院院长



John Hopcroft
1986 年图灵奖获得者
中国科学院外籍院士
中国政府“友谊奖”获得者
美国科学院、工程院、艺术与科学院院士



Manuel Blum
1995 年图灵奖获得者
美国科学院、工程院、艺术与科学院院士

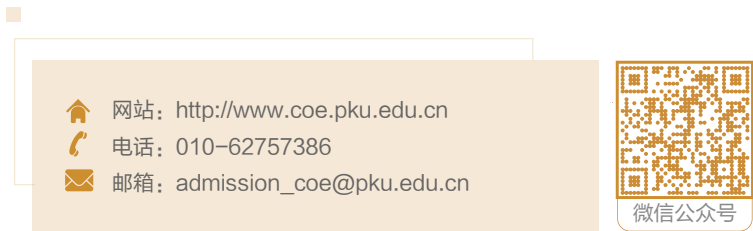


Silvio Micali
2012 年图灵奖获得者
美国科学院、工程院、艺术与科学院院士



天野浩
2014 年诺贝尔物理学奖获得者
中国工程院外籍院士
日本工程院院士、学士院院士
美国国家工程院外籍院士





College of Engineering

工学院

工之道，实为本，新为上。

院系简介

北京大学的工科教育历史悠久，1910年3月即组织了工学院（当时称工科分科大学），下设土木、矿冶两个系（当时称门）。1916年以后，北大工学院经过停办、重建、扩大，到1952年已培养了近5000名学生，其后，工学院的师生中陆续有24人入选两院院士；1952年全国院系调整，北大工学院的机械、电机、土木、建筑四个系合并到清华大学，化工系合并到天津大学，北京大学工学院的建制取消；同年，著名科学家周培源教授创立了北京大学数学力学系力学专业，这是新中国的第一个力学专业；1979年3月，北京大学力学系成立。经过几代人的艰苦创业、辛勤耕耘，力学系在教学、科研和基础建设等各方面取得了很大发展，是全国培养院士最多的力学学科，共计20位院友成为两院院士及其他国家院士。另外，北京大学是我国最早开展环境学科教学和科研的机构之一，始于1972年创立的环境化学专业，2002年成立环境学院，2007年成立环境科学与工程学院。学院长期践行文理交叉、理工融合、教研相长的策略，已建成环境“科学－工程－健康－管理”的全链条学科体系，是北大首个进入ESI全球前0.1‰的学科，QS排名全球15。

2005年2月，北京大学重建工学院，分别成立了能源与资源工程系、生物医学工程系、先进材料与纳米技术系和工业工程与管理系；2006年，力学与工程科学系整体并入工学院；2010年，工学院成立航空航天工程系；2020年，工学院成立先进制造与机



器人系；2020年，工学院结合校内优势力量，先后孵化组建成立了材料科学与工程学院（原材料科学与工程系）、未来技术学院（原生物医学工程系），北京大学新工科力量不断壮大。2024年，面对未来科技发展新机遇与新挑战，学校将工学院的5个系重组升级为力学与工程科学学院、先进制造与机器人学院两个学科学院，并联合原有的材料科学与工程学院、未来技术学院以及环境科学与工程系，共同组建北京大学工学部。与此同时，工学院调整为本科生学院，负责工学部五个学科学院共计九个本科专业的人才培养。此次调整旨在探索“1本N院”的学部发展新模式，打造具有北大特色的新工科人才培养体系。工学院（本科生学院）致力于培养具有深厚数理基础与人文素养、追求长远科学目标、立志为国家和人类做出突出贡献的新工科学术领军人才和产业领袖。

院系简介

工学院（本科生学院）和五个学科学院现有全职中国科学院院士7人、中国工程院院士2人、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授23人、国家杰出青年科学基金获得者56人、国家高层次人才计划18人、国家级青年人才计划137人次、国家自然科学基金委员会创新群体8个、以及教育部创新团队2个。覆盖“力学”、“环境科学与工程”、“材料科学与工程”、“生物医学工程”四个一

人才培养

○ 本科教育特色

工学院本科教育特色是厚基础、重长远发展，发于理而成于工。着眼于学生长远发展的需要，强调数理基础、工程实践创新能力和综合素质的全面培养和提高，充分利用工学院多学科交叉优势实现理工有机融合。由此，工学院的各个学科方向为国家建设、科技发展培养了大量人才，其中不乏国防领域的总师、兄弟院校的教学骨干、国际学术界的顶尖学者。同时，重长远发展的特色也体现在毕业生发展的开放性，许多毕业生在交叉学科、甚至跨学科领域做出了突出贡献。

○ 总体培养目标

工学院旨在培养具有深厚数理基础和人文素养、追求长远科学目标、能够引领力学及相关学科及未来新技术创新发展、立志为国家和人类做出突出贡献的新工科学术领军人才和产业领袖。

○ 周培源书院和拔尖人才培养

积极推进基础学科拔尖学生培养计划2.0基地建设，设立“周培源书院”，探索基础学科专业创新人才培养新模式。“周培源书院”培养特色包括：坚持以科学问题为导向，培养学生从哲学、科学、技术和工程实践多个层次思考问题；充分发挥北大文理医工的综合优势，培养学生从多个视角考虑问题，提高处理复杂问题的能力；继续坚持北大专业数十年形成的注重数理基础的传统，强调力学专业的基础科学属性，注重学生的长远发展潜力的培养。



级学科，其中“力学”、“环境科学与工程”、“材料科学与工程”及“生物医学工程”入选教育部世界一流大学和一流学科建设名单；在最新一轮全国高校学科评估中，“力学”和“环境科学与工程”获评A+。学院“理论与应用力学”、“环境科学”、“环境工程”、“航空航天工程”、“材料科学与工程”以及“生物医学工程”六个专业入选国家级一流本科专业建设点。

开设卓越环境实验班，通过交叉融合的个性化培养体系、丰富的国内外合作资源、国际影响力的导师团队、国际化课程和国际前沿研究参与机会，建立了交叉融合的本－硕、本－硕－博联合培养模式，旨在培养面向未来环境技术发展和国内国际共同需求的交叉学科复合人才，以及未来科学技术和全球环境治理等多领域的领军人才。学院为卓越环境实验班制定以环境为基础、多学科交叉的个性化培养方案，支持学生参与多元化国际组织实习等活动。

○ 实习实践教育

积极开拓学生的实践基地建设，与多个省市环境监测中心、环境科学研究院建立长期合作关系，在塞罕坝、珠海、上海、成都、深圳等地建立教学实践实习基地，为学生系统认知和了解中国的环境问题与管理提供全方位的实习实践支持；同时依托学院相关国家重大项目，为本科生提供实践研究的机会。

○ 国际化教育

国际交流是工学院新工科人才培养模式中的特色环节，是激发学生兴趣和潜能、提升学生实践能力、增进学生工程国际视野的重要举措。工学院实施了一批高质量国际交流项目（如与加州大学伯克利分校等国际一流大学合作的3+1+2本硕贯通项目），提升学生国际视野，促进学生了解世界、树立攀登科学高峰的决心。依托“城市大气化学与健康效应”111引智基地，遵循“强强联合、以我为主”的原则，促成中－美－欧顶级大气化学科学家强强合作的全球超一流团队，旨在建成全球顶尖的大气化学教学与研究示范平台。工学院开展的GLOBEX暑期项目邀请世界一流高校教授开设优质英文课程，吸引优秀国际学生来华短期交流学习，并使北大学生不出国门即可与海外师生面对面交流。工学院牵头建设国际化示范学院、顶点设计项目、世界课堂教育等国际化特色教育，育人成果显著。

人才培养

○ 双学士学位复合型人才培养项目

“理论与应用力学专业 + 机器人工程专业”双学士学位复合型人才培养项目是北京大学“新工科”创新人才培养的重要组成部分，也是北京大学力学一流学科的重要扩展。该项目的实施将有助于发挥北京大学力学基础优势，结合机器人工程前沿发展，以工程学科为牵引，培养符合国家重大战略需求的领军人才。

“化学专业 + 材料科学与工程专业”双学士学位复合型人才

分流方向介绍

○ 理论与应用力学专业

该专业由著名科学家周培源创立于 1952 年，是新中国高校中第一个力学专业。坚实的数理基础、巨大的发展潜力一直是该专业毕业生的传统优势。理论与应用力学专业毕业生具有极强的适应能力，毕业后可在力学、工程科学、相关交叉学科领域继续深造，或从事教学科研工作，也可进入工程技术相关领域从事应用研究、技术开发或管理工作。

○ 环境科学专业

环境科学始于 1972 年创立的国内首个环境化学专业，已建成涵盖自然、管理和大数据三大方向的综合性学科。自然方向聚焦污染物的迁移转化，探索其对生态环境与人体健康的影响及作用机理；管理方向研究社会经济与环境相互关系的基本原理，探讨实现社会经济可持续发展的途径；大数据方向结合信息技术，开展环境数据挖掘与系统模拟。本专业培养具有扎实理论基础和实践能力的复合型人才，致力于解决复杂环境问题，支撑人与自然和谐共生。

○ 工程力学专业（工程结构分析方向）

该专业着重培养学生综合利用数学、力学和计算机技术研究和解决工程与科学问题的能力，尤其是工程应用软件的设计与开发能力。学生毕业后可在力学及相关交叉学科领域继续深造，也可进入科研机构、企事业单位、政府机关等从事研究、开发和管理工

○ 能源与环境系统工程专业

该专业旨在培养我国乃至世界能源与环境系统工程领域的高水平科技创新人才、重大企业与工程的卓越管理人才，以及社会组织

培养项目，是北京大学为响应国家发展战略，推动新工科建设，促进学科交叉融合而设立的特色项目。该项目充分发挥化学学科深厚的历史底蕴和材料学科在前沿领域的创新优势，关注交叉领域不断涌现新的研究热点和应用需求。通过跨学科的培养模式，为学生提供更广阔的知识体系和更丰富的实践机会，以适应未来科技发展的多元化趋势。

○ 环境工程专业

环境工程专业始于 1994 年创立的环境工程研究所，开启了北大“以理启工”的典范。该专业以解决水土气等多介质环境问题为目标，研发污染防治的新技术、新工艺和新设备，制定和设计科学合理的工程方案等。主要有水污染防治工程、大气污染防治工程、固体废物处理和资源化、环境污染综合防治、环境系统工程等研究领域。主要培养具有扎实环境工程科学理论知识、专业技术和工程设计能力的复合型人才。

○ 航空航天工程专业

该专业适应国家航空航天事业高速发展的需求，利用北京大学在基础科学研究方面的雄厚资源，为航空航天及相关领域培养和输送具有坚实基础和宽广视野的高素质人才。航空航天工程专业毕业生可以选择进入研究生阶段或出国留学进一步深造，也可以选择到航天部门、科研机构、高等院校、能源与资源、空间应用和国家机关等部门从事工程技术、科学研究、教学和管理工

○ 材料科学与工程专业

该专业紧扣国家战略需求，聚焦先进碳材料、新能源材料、光电子材料、生命健康材料、新结构材料等前沿领域，通过多学科交叉与校企合作，提供优质教学科研平台，强化实践与创新能力，培养“一专多能”的科学与工程

○ 生物医学工程专业

该专业面向我国和全球面临的生命健康重大问题和需求，利用现代工程技术，结合北京大学理工医及人文多学科资源，培养有交叉学科知识基础、有高度自主学习和协同创新能力的高层次领军人才。毕业后不仅可继续在本领域深造，将来到大学和科研机构从事教学科研工作；也可以进入高端医疗器械、前沿生物制药、国家各级卫生保健机构以及生物医学投资等广阔的行业领域深入发展。

分流方向介绍

○ 机器人工程专业

该专业着重培养学生系统掌握力学与先进制造工程、自动化工程的基础理论、专门知识和基本技能，重点掌握智能机器人、控制系统的设计、编程和集成应用技术，具有从事智能机器人系统的设计与制造、科技开发及工程应用等方面的工作能力，培养具有高度社会责任感、富有创新精神和实践能力、国际视野开阔的机器人领域领军人才。

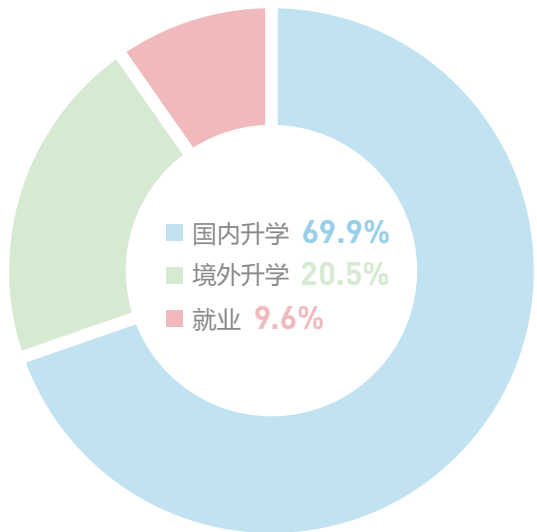
毕业前景

2024 届本科毕业生（内地）共计 146 人，

其中国内升学 102 人，占比 69.9%；

境外升学 30 人，占比 20.5%；

就业 14 人，占比 9.6%。



各类去向比例

近年毕业生主要去向		
就 业 单 位 一 览	党政机关和 事业单位	工业和信息化部、外交部、国家安全部、地方党政机关、北京大学、北京理工大学、武汉大学、南开大学、中国科学院、中国工程物理研究院、国家发展与改革委员会、生态环境部、自然资源部、中国环境科学研究院、中国环境监测总站、中国气象科学研究院、中国计量科学研究院、清华大学等
	国有企业	中国航天科技集团、中国航天科工集团、中国船舶集团、北京汽车工业集团、中国石油化工集团公司、中国海洋石油集团有限公司、中铁建设集团有限公司、中国铝业公司、中国五矿集团公司、中国石油天然气集团有限公司、北控水务发展有限公司、中国长江三峡集团有限公司、中国节能环保集团公司等
	民营企业、 合资企业、 外企等	华为技术有限公司、阿里巴巴网络技术有限公司、腾讯科技（北京）有限公司、京东集团、北京字节跳动科技有限公司、国际商业机器（中国）有限公司、毕马威企业咨询（中国）有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、亚马逊(中国)投资有限公司、联想(北京)有限公司等
国 内 升 学	北京大学	工学院、材料科学与工程学院、未来技术学院、环境科学与工程学院、物理学院、光华管理学院、汇丰商学院、软件与微电子学院、前沿交叉科学研究院、信息科学技术学院、国家发展研究院等
		清华大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学院大学、香港科技大学、香港中文大学、中科院生态环境研究中心、复旦大学等
境 外 深 造		美国： 哈佛大学、麻省理工学院、加州理工学院、斯坦福大学、普林斯顿大学、康奈尔大学、耶鲁大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、哥伦比亚大学、卡内基梅隆大学、纽约大学、波士顿大学、宾夕法尼亚大学、佐治亚理工学院、约翰霍普金斯大学等 英国： 剑桥大学、牛津大学、伦敦大学学院、帝国理工学院等 日本： 东京大学、东北大学、东京工业大学等 新加坡： 新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
理论与应用力学专业	理论力学、材料力学、高等动力学、数学物理方法、流体力学、弹性力学、固体力学实验、流体力学实验
环境科学专业	环境问题、环境系统基础、环境科学、环境监测、环境工程学、环境监测实验、环境管理学、大气环境模型与数据分析
工程力学专业（工程结构分析方向）	理论力学、工程数学、材料力学、高等动力学、工程流体力学、结构力学及其矩阵方法、工程设计初步
能源与环境系统工程专业	能源与环境系统工程导论、传热传质学、工程热力学、物理化学、新能源技术、能源系统分析与优化
环境工程专业	环境问题、环境科学、环境监测、环境工程学、环境监测实验、环境管理学、工程制图、水处理工程
航空航天工程专业	理论力学、工程热力学、电路与电子学、航空航天信息工程、飞行器结构力学、空气动力学基础、飞行器设计与动力
材料科学与工程专业	材料科学基础、物理化学、材料化学、材料物理、交叉科学实验、现代材料分析与原理、材料科学与工程实验
生物医学工程专业	生物医学工程原理、分子细胞生物学、人体解剖学、生理学、生物医学工程设计、生物医学信号处理、生物医学图像处理
机器人工程专业	机器人学基础、高等动力学、自动控制原理、机械设计基础、模拟电子技术、数字电子技术、机器人学实验

院友风采

院士校友

黄 琳	1953 级本科，1957 级研究生，中国科学院院士，控制科学专家，获国家自然科学奖等。	孙承纬	1957 级本科，中国工程院院士，爆炸力学专家，获国家发明奖、国家科技进步奖等。
刘宝镛	1954 级本科，中国科学院院士，导弹总体设计专家，获国家科技进步奖特等奖等。	程耿东	1958 级本科，中国科学院院士，俄罗斯科学院外籍院士，计算力学专家，获自然科学奖、国家科技进步奖等。
胡文瑞	1954 级本科，1958 届研究生，中国科学院院士，微重力专家，获国家科技进步特等奖，“载人航天工程突出贡献者”称号。	冯培德	1959 级本科，中国工程院院士，飞行器导航控制专家，获国家科技进步特等奖、国家发明三等奖等。
朱建士	1954 级本科，中国工程院院士，流体力学、爆炸力学专家，获国家科技进步特等奖、国防科工委科技进步奖等。	任辉启	1976 级本科，中国工程院院士，武器毁伤效应与工程防护专家，获国家自然科学奖、国家技术发明奖等。
余梦伦	1955 级本科，中国科学院院士，航天飞行力学、火箭弹道设计专家，获全国劳动模范称号。	张远航	1978 级本科，1982 级硕士，1990 届博士，中国工程院院士，大气化学专家，获国家科技进步奖和何梁何利基金科学与技术进步奖等。
何新贵	1955 级本科，1963 级研究生，中国工程院院士，信息科学专家，获国家或部委级以上科技进步奖等。	朱 彤	1979 级本科，1983 级硕士，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，国务院参事，环境科学与环境健康专家。
高玉臣	1956 级本科，中国科学院院士，固体力学专家，获国家自然科学奖、国家教委科技进步奖等。	黄永刚	1980 级本科，1984 级研究生，中国科学院外籍院士、美国科学院院士、美国国家工程院院士、美国艺术与科学院院士、欧洲科学院院士，固体力学专家。
伍小平	1956 级本科，中国科学院院士，实验力学专家，获中国科学院科技大会重大科技成果奖、中国科学院重大科技成果奖一等奖等。	程和平	1980 级本科，1984 级硕士，中国科学院院士，生命科学专家，获何梁何利基金科学与技术进步奖“生命科学奖”等。
杜祥瑞	1957 级本科，中国工程院院士，俄联邦工程院外籍院士，应用物理专家，获国家科技进步奖、部委级奖项等。	陈十一	1981 级硕士、1984 级博士，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，流体力学专家。

院长寄语

段慧玲

中国科学院院士、工学院院长

百廿北大，百年工学。工学院的愿景是，致力于工程科学领域的创造和应用，以及科学家、工程师和企业家的培养，成为世界一流的工程教育和研究机构。



院友风采

章亮炽

1985 级博士，澳大利亚技术科学与工程院院士，固体力学专家，获机械加工技术杰出成就奖等荣誉。

吴立新

1988 级硕士，1991 级博士，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，海洋科学专家。

王 泉

1988 级硕士，1991 级博士，加拿大工程院院士、加拿大皇家科学院院士、欧洲科学与艺术院院士。

段慧玲

2001 级博士，中国科学院院士，界面力学和流固耦合力学专家。

部分校友代表

徐吉峰

1981 级本科，国家“国家级人才计划”特聘专家，中国商用飞机有限责任公司飞机机体设计专业副总师

刘道川

1982 级本科，福耀北美集团总裁及首席执行官，获美国俄亥俄州代顿市杰出领袖奖

李俊峰

1983 级本科，清华大学行健书院院长、航天航空学院教授，获国家级教学名师奖

李 松

1984 级本科、1988 级硕士，国家“海外高层次人才引进计划”特聘专家，上海交通大学教授

林 灏

1991 级本科，美国罗格斯新泽西州立大学教授，获美国青年科学家总统奖

黄源浩

1998 级本科，国家“国家级人才计划”特聘专家，奥比中光科技有限公司创始人、董事长兼首席执行官

钟星立

2004 级本科，中冶赛迪技术研究中心有限公司总经理，“全国五一劳动奖章”获得者

焦 阳

2001 级本科，美国亚利桑那州立大学长聘副教授

夏振华

2002 级本科，浙江大学教授

石朋忆

2003 级本科，美国普渡大学长聘副教授

司方伟

2005 级本科，美国卡内基梅隆大学助理教授

陈 林

2005 级本科，中国科学院工程热物理所研究员

彭 偉

2007 级本科，普林斯顿大学助理教授

谢金翰

2007 级本科，北京大学助理教授

杨 翔

2008 级本科，美国宾州州立大学助理教授

孙 赫

2010 级本科，北京大学助理教授

张天汉

2011 级本科，北京航空航天大学教授

名师寄语

宇宙之大，基本粒子之小，力无所不在。欢迎同学们加入力学与工程科学系，研习力学来理解已有的世界，发展工程科学去创造未来的世界。

杨 越

理论与应用力学专业教授



张远航

环境科学专业教授、中国工程院院士



从大爆炸到肥皂泡，从灭霸到钢铁侠，能量主宰世界。我们致力于围绕能量科学的通识教育，愿与年轻人一起探索能量的状态之道、传递之法，以及主力能源的经世之用。欢迎同学“能”来就来，也希望“能”走才走。

王 昊

能源与环境系统工程专业研究员



以青春的绿色美化环境，用勤勉与才智创造未来。

倪晋仁

环境工程专业教授、中国科学院院士



我们愿意为你铺就这样一条道路而努力：让你成为航空航天领域发展的引领者，工程技术的创造者、伟大工程的实践者、科学知识的传播者。

刘才山

航空航天工程专业教授



做材料这些年，让我感受到了这个领域的博大精深、魅力无穷，更加热爱自己的这份工作。期待更多的后起之秀，走入材料这个新奇的世界，利用自己的聪明才智，研究新材料和新技术，为国家富强、人民幸福做贡献！

曹安源

材料科学与工程专业教授



生物医学工程以工程智慧解码生命奥秘，用创新科技守护人类健康，在学科交叉融合的浪潮中开辟未来医疗新纪元，是勇攀生命与医学高峰的智者舞台。

席 鹏

生物医学工程专业教授



在风华正茂的年华，学习风华正茂的专业。机器人是多门前沿学科的交叉融合、多种高新技术的综合集成。在人类社会信息化、智能化的进程中，机器人将会扮演越来越重要的角色。

王 龙

机器人工程专业教授



 网站: <http://chinese.pku.edu.cn/>

 电话: 010-62751601

 微信: pkucll



微信公众号

Department of
Chinese Language and
Literature

中国语言文学系

阐自由之真谛，昌明学术，百年风雅同歌咏
济苍生而文章，陶铸英才，今代学林称典型

院系简介

北京大学中国语言文学系是全国中文学科中规模最大、学科最全、总体实力最强的院系，也是北大历史最悠久的院系之一，诞生于 1910 年，是我国创建最早的中文学科。百年学术，薪火相传，鲁迅、刘师培、钱玄同、杨振声、刘半农、胡适、马裕藻、游国恩、杨晦、王力、俞平伯、废名、魏建功、沈从文、吴组缃等众多名家曾执教于此。每一个北大中文系的学子，不仅可以浸润于前辈学者的人格魅力和学术积淀，更可真切地感受诸多当代名师和一大批优秀中青年学者的个性风采，得到知识和思想的双重滋养。

从 1910 年京师大学堂的“中国文门”，到 1952 年中文系随学校迁到原燕京大学旧址燕园，再到 21 世纪从静园五院迁入李兆基人文学苑，北大中文系先后经历七次大变革而奠定了现在的基本格局。中文系立足“守正创新”的发展战略，在本科层次坚持“专



业教育”和“通识优育”相融合的理念，为培养学术型、研究型、文化创新型中文人才打基础。

中文系目前有全国最完整的中国语言文学学科建制，共有 4 个本科专业方向，8 个博士学位授予点，并设有 1 个博士后流动站。在 2017 年 9 月教育部公布的世界一流大学和一流学科（简称“双一流”）建设高校及建设学科名单中，中国语言文学、语言学、现代语言学均位列其中。2025 年公布的“QS 世界大学学科排名”中，中国语言文学系的“语言学”列第 2 位，“古典文学与古代史”列第 2 位，“现代语言学”列第 7 位。汉语言文学、汉语言、古典文献学、应用语言学是国家级一流本科专业，中文系是教育部基础学科拔尖人才培养 2.0 基地和国家文学教材建设重点研究基地。中文系开设“强基计划”古文字学班，每年招收 30 人左右。



人才培养

○ 雄厚的师资力量

现当下，由袁行霈（北京大学资深教授、中央文史馆馆长、美国艺术与科学院院士）、李零（美国艺术与科学院院士）、曹文轩（国际安徒生奖获得者）、陈平原（北京市教学名师，中央文史馆馆员）等学科带头人，以及由 10 余位长江学者、10 余位人文特聘教授、20 余位跨（新）世纪人才以及 20 多位杰出青年人文学者等组成的学术中坚力量，汇集本学科百余教师大力开拓前行，为学科建设、人才培养、学术传承和社会文化进步不断努力工作，做出卓越贡献。

○ 课程体系全方位、多层次的立体化覆盖

教学大纲突出了“加强基础，促进交叉，尊重选择，卓越教学”的本科教育教学方针，建立“通识教育与专业教育相融合”的本科教育模式，旨在培养“引领未来的人”。中文系新大纲体现如下特点：课程模块分布合理，符合中文系课程格局；通识教育特色明显，大类课程交叉外，理工社科类课程亦入必修课程中；坚守专业特色，不因通识教育而淹没专业教育；打破以往一人一课、因人设课的终身制与临时制，提高课程质量，促进课程改革，大力建设网络课程；继续发扬中文系课程优势，增加课程层级，并为全校通识教育与素质教育课程建设做出贡献。

○ 本科生一对一导师制

自 2013 年秋季学期起，中文系对新入学的本科生实行“一对

一”导师制，为每名新生安排一位从事教学工作的教师担任其学业导师，周期为一年。目的主要在于加强对本科新生的培养和指导，帮助学生更快地适应大学的学习生活，明确专业方向，督促学生自主学习；进一步加强师生间的互动沟通，践行以人为本，因材施教，个性化指导的教育理念，营造良好的学习和生活氛围，实现“文明生活，健康成才”的目标，促进学生的全面发展；及时发现同学的心理与情绪波动，使同学们平稳而健康地度过一年级。

○ 最具北大中文特色的实习实践课程

北大中文系的实习实践课程渊源已久，从中文系建立初始，刘半农等教授就开始民歌采集工作，近五十年来更是连续不断。实习实践课程主要有：汉语言文学专业的采风丰富多彩，为民俗研究、文化现象研究提供第一手材料；汉语言专业的方言调查；古典文献学专业赴西安、敦煌等地实习与考察。实习实践课程不仅有课程教育，而且有民间实习与野外调查，中文系已经同北京西城文化局、西安碑林、敦煌研究院、湖北官山等单位与村落建立了长期的合作关系，为实习实践课程打下了坚实的基础。学生走出课堂，不仅在实践中运用所学知识解决问题，而且开阔了眼界，得到了锻炼，加深了友谊，并对国情有了进一步的了解，对他们的成长有极好的教育意义。中文系的实习实践课程还与劳动教育课程紧密结合。

人才培养

丰富的学术文化生活

胡适人文讲座、鲁迅人文讲座、静园学术讲座、中国作家北大行、王力学术讲座、未名诗歌节、王默人小说创作奖、剧星风采大赛、新生辩论大赛等诸多文化活动蜚声燕园。还有诸多由中文系老师亲自主持的读书会，本硕博同学共同就某一问题、某一本书进行学习、研讨、辩论，日常生活中就可以接受教授们的学术指点。

本科生科研项目

每年 50% 以上的学生获得科研基金资助，教师一对一指导完成科研项目。所有学生大三时均可选修学年论文，在导师指导下独立完成原创的科研，提升研究能力，扩大学术视野。

本科生双学位项目

自 2019 年起，北大中文系与香港中文大学中国语言及文学系、语言学及现代语言系联合招收双学位本科生，采用“1+2+1”的培养模式，学生毕业时可分别获得两校学士学位。

“古典语文学”项目

随着教育部拔尖人才计划的实施，北京大学在人文学科领域也尝试推行“古典语文学”项目，由文、史、哲、考古、外院与艺术

六院系共同组建项目委员会，在每年春季一年级学生中，选拔对古代文学、语言、文献、哲学、历史等有兴趣的同学进入项目组。

主干基础课程的小班教学模式

自全校推行小班教学以来，在“古代汉语”“中国古代文学史”“现代文学史”等主干基础课程，相继开设了小班教学。在教授主讲大课的基础上，采用博士生辅助小班讨论课程，使学生在收集资料、准备讨论、探索问题与口才训练诸方面，都有了很大的提高。每期小班教学结束后，都将学生的课堂作业汇集成册，成为中文系具有亮点的特色课程。

学生组织蓬勃发展，文体赛事多样，鼓励学生个性化成长

中文系拥有校内数量最多、种类最全、管理最成熟的系内学生组织。系内学生会、研究生会等学生组织筹划一二九合唱、寝室文化节以及多种文体赛事，丰富同学们的课余生活，营造和谐向上的院系氛围。此外，系内还有中文系京剧社、剧社、辩论队、支教队、足球队、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、排球队、吉他社、语言学社、微信平台等学生组织 12 支。

分流方向介绍

北大中文系共有四个本科专业：汉语言文学（含留学生）、汉语言、古典文献学、应用语言学。其中应用语言学与信息科学技术学院联合培养；专设汉语言文学留学生本科方向，为国内最早（50 年代），培养了大批中外文化交流和国际中文人才。北大中文系的本科生培养，前两年不分专业，统一组织核心基础课程学习。第三年始由学生自由选择专业。毕业后可继续攻读研究生，也可在国家机关和教育、新闻出版、文化艺术、对外交流等各类事业单位工作。

汉语言文学

在一般通识教育基础上，主要学习研究文学史、文学理论、文学批评和创作理论，并关注和研究当代文化现象，下分 6 个方向：古代文学、现代文学、当代文学、民间文学、文艺理论、比较文学。本专业主要培养中国文学的学科研究人才。注重学生文艺审美能力和鉴赏品味的提升、对文学现象的分析把握能力以及写作能力的综合培养。

汉语言

主要学习研究汉语发展的历史、现状以及语言理论，包括 3 个方向：现代汉语、古代汉语、语言学。本专业主要培养语言研究和语言教学人才。侧重培养汉语语言学的研究教学人员，面向计算机

的中文信息处理技术与理论方向的研究人员，从事语言研究、语言文化和对外汉语教学等工作。

古典文献学

该专业主要从事传世文献和出土文献的整理与研究，培养古籍整理与研究专门人才。古典文献学科研究范围广泛，中国古代传统文化的各个方面，如古代文学、古代史学、古代哲学等等，都属于古典文献学科研究的范围。古典文献学专业重视培养学生整理和研究古籍及研究有关古代文化的理论基础和专门技能，毕业生能在古籍整理、研究、教学和考古、文博等机构从事古籍整理、研究、教学、编辑等工作。

应用语言学（中文信息处理）

该专业主要学习中文信息处理，文理兼修，侧重培养开发传输、检索等计算机语言处理，研发智能理解与人机对话的复合型人才。中文信息处理是从计算机的角度去认识和理解语言文字的特性，探索如何将有关语言文字的规律转化为计算机可用的知识系统，帮助计算机更好地进行信息处理，包括信息存储、传输、检索、智能理解与人机交互等等。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全系必修课	古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、语言学概论、中国现代文学史、中国当代文学、文学原理、专书选读（一）（二）（三）、中文工具书、中国古代文化等
汉语言文学	中国文学理论批评史、西方文学理论史、民间文学概论、西方文学史、东方文学史、中国古代诗歌理论专题、唐宋词研究、小说的艺术、台湾小说十家、诗歌写作、民俗研究、影片精读、莎士比亚戏剧专题、网络文学前沿研究及批评等
汉语言	汉语史、训诂学、汉语音韵学、汉语方言学、现代汉语语法研究、现代汉语虚词研究、汉语语音学基础、索绪尔语言学理论、实验语音学基础、汉语方言语料分析、语义学、社会语言学等
古典文献学	文字学、目录学、版本学、校勘学、训诂学、中国古文献学史、《说文解字》概论、敦煌文献概要、日本中国学等
应用语言学	高等数学（C）、计算概论、算法与数据结构、概论统计、程序设计、理论语言学、现代汉语语法研究、自然语言处理导论、语言统计分析、语言工程与中文信息处理等



部分精品课程一览	
文学原理	以文学的基本理论、概念、范畴以及相关的学科方法为研究对象，系统讲授文学的本体与形态、文学的客体与对象、文学的主体与创造、文学的文本与解读、文学的价值与影响等基本内容。
中国古代文学史	主要讲授先秦两汉文学、魏晋南北朝隋唐五代文学、宋元时期文学、明清时期以及近代的文学成就与发展，系统地介绍重要文学典籍及文学史现象，探讨重要作家作品的思想情感和艺术成就，指导学生研读原典，促使其形成敏锐的艺术感悟性和评判艺术高下的能力。
中国当代文学	本课全面介绍中国当代文学从1940年代到新世纪的历史脉络、文学现象和代表性作家作品。课程以专题形式展开，分别介绍不同时段的文学展开过程，重点分析代表性作家和作品，结合当代中国历史、文学理论，立足作家介绍和经典文本解读，力图让学生对中国当代文学的宏观图景和经典作家作品两方面都有较深入把握。
中国文学理论批评史	本课程旨在介绍中国古代文学批评之基本文献、主要理论内容及历史演变。希望学生能因此熟悉相关文献与观念，并培养评析文学之素养及方法训练。
现代汉语	“现代汉语”是中文系的基础课，分为上、下两部分。其中“现代汉语（上）”的教学内容包括绪论、语音、文字和词汇4个部分。“现代汉语（下）”讲授语法部分，包括语法单位、词组类型、词类划分、层次分析、各种句法结构的特点和分析等问题。
古代汉语	通过古代汉语的学习，培养和提升学生阅读古代文献的能力，为进一步学习和研究中国古代语言、文学、历史、哲学和其他各方面的知识、为更好地传承祖国的优秀文化打下必要基础。
汉语音韵学	本课程是中文系本科生的专业基础课，教学目的在于让学生掌握基本的古音概念和核心知识，熟悉《广韵》体系，初步了解古今音对应关系，为下一步学习汉语史、训诂学和方言学等课程作好准备。
古代典籍概要	介绍中国古代经、史、子、集四部典籍概况，讲述重要典籍的成书、内容、版本、流传与整理情况。使学生对中国古代典籍有一基本了解，并培养学生查阅、使用各种古书的能力。
校勘学	本课程讲授中国古代汉籍校勘的历史、基本知识、理论与方法，兼及校勘与辑佚、补遗的关系。讲授校勘学的基本知识、理论和方法，包括相关概念、校勘的历史、校勘考证的特点与方法、校勘通例、校勘成果的体现，以及校勘与古书辑佚、辨伪关系。

毕业前景

○ 中国语言文学系

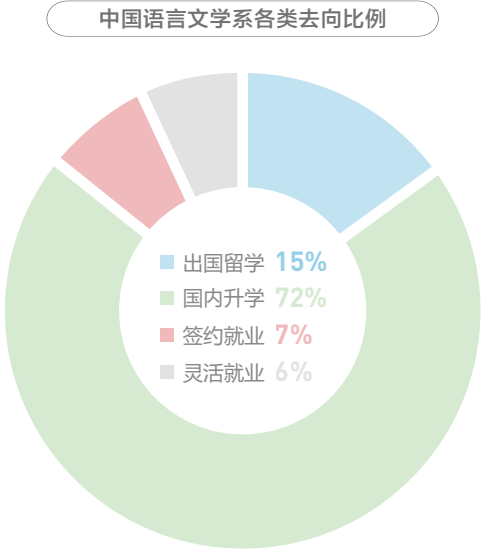
2024 届本科毕业生共 101 人

出国出境留学：15 人（15%）

国内升学：73 人（72%）

签约就业：7 人（7%）

灵活就业：6 人（6%）



近年毕业生主要去向		
就 业 单 位 一 览	党政机关和事业单位	中共中央纪委、中共中央组织部、教育部、中央和国家机关工委、地方党政机关、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中国政法大学、新华通讯社、人民日报社、中国青年出版社、中国社会科学院外国文学研究所等
	国有企业	国家开发银行股份有限公司、中国移动通信集团有限公司、中国海洋石油集团有限公司、招商银行、南方报业传媒集团、中国邮政集团公司等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、网易（杭州）网络有限公、百度在线网络技术（北京）有限公司、北京光线传媒股份有限公司、北京世纪好未来教育有限公司等
国 内 升 学	北京大学	中国语言文学系、法学院、经济学院、历史学系、心理与认知科学学院、对外汉语教育学院、新闻与传播学院、艺术学院、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、中山大学、中国社会科学院研究生院、香港科技大学、香港中文大学、澳门大学等	
境 外 深 造	美国： 哈佛大学、哥伦比亚大学、南加州大学、斯坦福大学、乔治华盛顿大学、纽约大学、宾夕法尼亚大学、杜克大学、约翰霍普金斯大学等 英国： 剑桥大学、牛津大学、威斯敏斯特大学、爱丁堡大学、伦敦国王学院等 日本： 东京大学、京都大学、北海道大学、庆应大学等 德国： 海德堡大学、柏林自由大学等	

名师寄语

我们在母语言谈和写作中才能真正聆听和倾述心声。语言呈现思维，维系文化。于是我们追问语言文学。

陈保亚
语言学专业教授



学好中文，上可以报国，下足以立身。京师上庠，学脉弘长；未名湖畔，斯文在兹。“青青子衿，悠悠我心，但为君故，沉吟至今……”

廖可斌
古典文献学专业教授



系友风采

黄怒波 1976 级本科生。企业家，中坤投资集团董事长。诗人，笔名骆英，著有《不要再爱我》等诗集。曾完成七大洲的最高峰和南北极点的挑战。

葛兆光 1977 级本科生。中国的宗教史和思想史专家，代表作《禅宗与中国文化》、《中国思想史》等，现为复旦大学文史研究院及历史系特聘资深教授，国家教材委员会的专家委员。

 网站: www.history.pku.edu.cn

 电话: 010-62768206

 邮箱: hiskz@pku.edu.cn



微信公众号

Department of History

历史学系

究天人之际，通古今之变，成一家之言

院系简介

北大历史学系是全国高校历史学科中历史最为悠久、总体实力最强的院系。从成立以来，一大批近代史学奠基者和现当代史学大师曾在这里任教，目前有在职教研人员共 69 名。教师整体水平在全国历史学科处领先地位，有资深教授 1 名，全国一级岗教授 2 人，国家级教学名师 4 人，长江学者特聘教授 9 人，青年长江学者 2 人，万人计划 7 人，百千万人才工程 7 人，博雅荣休教授 3 人，博雅讲席教授 2 人，博雅特聘教授 14 人，34 位教授获政府特殊津贴。

如今的北大历史学系，学风优良、学科齐全、名师荟萃，是国家文科基础学科人才培养和科学研究基地，是教育部基础学科拔尖学生培养基地。中国古代史研究中心是教育部人文社科重点研究基地。西方古典学中心、中华人民共和国史研究中心、出土文献与古代文明研究所是北京大学教学科研实体机构，其中西方古典学中心还负责组织拉丁语和古希腊语的系统教学和标准化考试。北大历史学系的两个一级学科中国史和世界史双双入选为国家“双一流”建设学科，在 2025QS 世界大学历史学专业中排名第 5，是中国高校历史学专业中唯一进入世界前 10 位者。

人才培养

北京大学历史学系将“通识教育”和“专业教育”相结合，以精深专业课程和扎实的学术训练培养专业研究人才，向国内外高校和学术研究机构输送研究生，同时也向社会各界输送通古达用的高素质人才。

○ 课程体系完整

开设有丰富、齐全的中国各断代史及世界各区域国别史的课程，以及史学理论、文献学、史科学、历史地理学、专业外语、专题史等方面的课程。

○ 注重学术训练

鼓励学生从事学术研究，本科生要在导师指导下完成学年论文和毕业论文。

○ 重视社会实践

设计了丰富的实习实践和调研考察项目，二年级暑期组织田野调查活动，三年级暑期进行学术考察。

○ 鼓励国际交流

学生广泛享有赴美国、欧洲、日本，以及香港、台湾等地著名高校交流的机会。



分流方向介绍

- 历史学（中国史）

国家级一流本科专业建设点。主要学习中国史的基本知识，了解中国文明的一般发展历程和中国史研究的基本方法、前沿动态，接受史学理论、外国语、断代史与专题史、文献学、史科学、历史地理学及文化人类学等方面的基本训练。
- 世界史

国家级一流本科专业建设点。主要学习世界史的基本知识，了解人类文明的一般发展历程和世界各主要国家和地区的历史研究基本方法、前沿动态，接受史学理论、外国语、史科学、地区国别史、国际政治、国际经济、国际关系及文化人类学等方面的基本训练。
- 外国语言与外国历史

该专业是历史学系和外国语学院、元培学院联合设立的创新专业，要求学生在熟练掌握英语之外，精通另一门与其研究方向相关的外语。毕业时，可以根据学习的侧重选择历史学或文学学位。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的学术研究和国际交流的人才。

- 古典语文学项目

该项目是历史学系与中文系、哲学系、外国语学院、考古文博学院等共同实施的北大人文基础学科拔尖学生培养计划。项目每年招生 30 多名（包括 5 个院系的学生），培养计划分为中国古典学、西方古典学、亚非古典学三个方向：

中国古典学方向（中学）

可在历史学系、中文系、哲学系等院系选修有关课程，以研读中国古代经典为主。学习科目包括：古文字学、先秦哲学、中国历史文化导论、考古学方法、西方古典学课程、典籍精读等。

西方古典学方向（西学）

可在历史学系、中文系、哲学系、外国语学院等院系选修有关课程。学习科目包括：拉丁语和古希腊语、希腊罗马哲学、西方古典文学、基督教文明史、中国古典学、典籍精读、西方古典文献精读等。



明祖陵实习考察



精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	史学概论、世界史通论、史学新生导学、小班研讨课系列等
历史学（中国史）	中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国历史文选、中国历史地理概论、考古学通论、艺术史概论、社会调查与史学研究等
世界史	古代东方文明、古希腊罗马史、中世纪欧洲史、亚洲史、欧洲史、美洲史、非洲史、外国历史文选、外文历史史料选读等
外国语言与外国历史	根据所选（语言）方向，开设不同课程
部分精品课程一览	
中国古代史	“中国古代史”教学小组多年倾力建设的精品课程
中国古代政治与文化	阎步克、邓小南二位教授讲授，第一批“国家级精品资源共享课程”立项、第一批“国家级精品视频公开课”

毕业前景

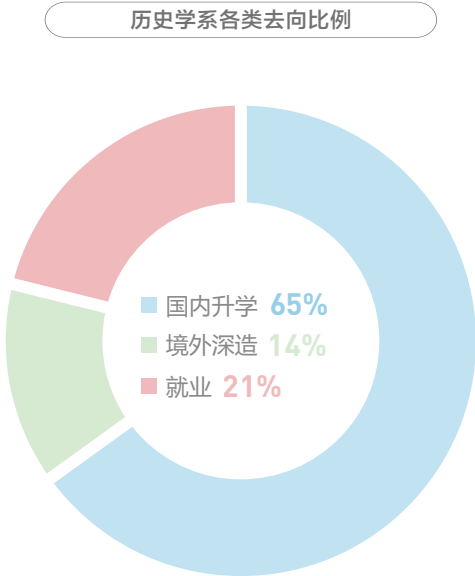
○ 历史学系

2024 届本科毕业生共计 66 人。

其中国内升学人数为 43 人，占比 65%；

国外升学人数为 9 人，占比 14%；

就业人数为 14 人，占比 21%。



近年毕业生主要去向

就 业 单 位 一 览	党政机关和事业单位	中组部、中纪委、中央党校、中央文献研究室、国务院办公厅、外交部、教育部，上海、浙江、广东、福建、四川等省市党政机关，新华社、光明日报社、国家博物馆，北京大学、复旦大学、北京师范大学、中山大学、四川大学、南开大学等高校等
	国有企业	建设银行、中国银行、农业银行、中国农业发展银行、人民教育出版社、中国移动等
	民营企业、合资企业、外企等	华为、腾讯、网易、银联、今日头条、融创、新东方、高思教育等
国 内 升 学	北京大学	历史学系、法学院、政府管理学院、经济学院、光华管理学院、新闻与传播学院、社会学系、新媒体研究院、教育学院、哲学系、马克思主义学院、国际关系学院、汇丰商学院、体育教研部等
	中共中央党校研究生院、社科院研究生院、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、浙江大学、武汉大学、中山大学、上海交通大学等	
境 外 深 造	美国： 哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、普渡大学、宾夕法尼亚大学、约翰霍普金斯大学等 英国： 牛津大学、伦敦政治经济学院、华威大学、伦敦学院、莱斯特大学、爱丁堡大学等 法国： 巴黎第一大学、法国哥伦比亚大学等 德国： 柏林自由大学、波恩大学、波鸿大学等 俄罗斯： 莫斯科大学等 西班牙： 康普斯顿大学等 日本： 东京大学	

主任寄语

王奇生

北京大学历史学系主任、教授



也许在中学同学眼中，历史不过是一堆早已逝去的重要人物与重大事件，学历史的最佳素质是有超强的记忆力，最大的疑惑是“学历史有什么用”。概而言之，对过去的记忆与诠释是人类思维的基本形式。相对于一般社会科学之关注现实，关注当下，历史学强调“通古今之变”，通过过去来理解现在，也通过现在去理解过去。历史是过去与现在之间永恒的对话。不了解过去，就不可能真正了解现在。史学的训练，重在培养“历史的眼光”，养成求真的精神。虽然求真史学最大的难题，但求真仍是史家的终极追求与职业操守。与记忆力相比，历史研究更需要想像力、洞察力与批判性思维。

名师寄语

史学提供一种特有的训练，我们从一些看似枯燥艰涩的东西开始，逐渐去领会一种学术的境界，去掌握一种求真的技能，去积累一种贯通今古的智慧，去培养一种对人类命运的关怀。那理性和良知的训练，才是使人终身受益的东西，也是我们的校园为什么会成为“精神家园”的东西。

阎步克

历史学系教授



各位同学，我想就外国语言和外国历史专业说两个历史故事。1934 年，上海的同济大学曾经与杭州高级中学建立合作关系，杭高因此建立德语普通科，聘用德国教员多人，让学生在学普通中学课程之外系统深入地学习德语，毕业生可以免试就读同济。1937 年日本全面侵华，杭高德语班在仅仅三届之后停办，至今没有恢复。其实在抗日战争爆发之前，国联十分活跃、频繁发言的一位负责人是日本人，精通数门欧洲语言，也熟悉西方历史和文化，极力在国际论坛上为日本外交和侵华行径辩护。北京大学外国语学院、元培学院和历史学系协同主持的外国语言和外国历史专业，由思路和渊源上，可以追溯到当年同济和杭州高级中学的这段合作历史，当然我们已经在更高的层面上运作。我们国家和社会一直非常需要既通晓多门外语，又能够深入研究外国历史和国情的学者。这种需求晚清以来就很迫切，可是我们一直没有很好的教育培养机制来训练这样的高级人才。目前的“公外”和“二外”课程设置很难保证学生真正学好一门外语。北大的外国语言和外国历史专业是本科生教育的一个突破，也为同学们提供了一个特别的学习渠道，帮助大家成为有特点、国家和学术界急需需要的人才。

彭小瑜

历史学系教授



School of Archaeology and Museology

考古文博学院

文理兼修，贯通古今



院系简介

○ 学院历史悠久

与中国考古学的历史几乎同样久远，迄今北大考古已走过百年春秋。

○ 基础设施完善

拥有国内高校最完备的科研实习基地、最好的教学博物馆、藏书最丰富的考古图书资料室、设备先进的实验室和体系化的中华文明国家文物基因库。

○ 野外实习系统

田野考古基地、标本室、实验室配套设置，不仅在国内高校中是最齐全、最成系统，与国外著名高校的考古学相比也是体系最完善、规模最大的。

○ 师资力量雄厚

学科专业方向分布面广，是国内高校中规模最大、数量最多、水平最高的。拥有一批享誉中外的著名学者。

○ 科研成果领先

承担《中华文明探源工程》《指南针计划》《丝绸之路考古》等多项重要研究课题，多次荣获“全国十大考古新发现”和“国家文物局田野考古奖”。

○ 学科评估第一

教育部四次学科评估北京大学考古学科均名列前茅。师资力量与资源、人才培养质量、科学研究水平、学科声誉各方面发展平衡。

🏠 网站：<http://archaeology.pku.edu.cn/>
☎ 电话：010-62765797
✉ 邮箱：wbyxjw@pku.edu.cn



人才培养

○ 学术导师制度

我院实行本科生学术导师制度，本科生从入学开始就有学术导师在选课、专业学习等方面予以指导，帮助学生适应、享受大学学习生活。

○ 注重实践教学

考古文博学院不仅日常课程中有大量实践实验内容，每个专业都有一至四个月的专业实习。

○ 田野考古实习已有近七十年的传统，时间最长、体系最完整、科研成果最多，不仅在国内高校中首屈一指，国际上也没有任何一所大学可比拟。

○ 博物馆实习从模拟博物馆管理、展览设计实操、参与博物馆公众教育等方面系统了解博物馆的运营。

○ 考古学（文物建筑方向）专业的实习包括调查、测绘、规划报告制定三部分，走遍大江南北百余处古建筑与遗址。

○ 文物保护技术专业实习参与到文物保护的实际工作之中，印证理论知识，丰富文物保护操作的经验。

○ 强化科研训练

学院要求每一位本科生在着手毕业论文之前，已经至少完成一次科研训练，比如承担本科生科研项目、完成学年论文等，科研训练的内容由学生自主选择。此外，学院鼓励本科生参与老师的课题研究，部分学生的科研成果已在国内顶尖杂志上发表。

○ 开拓学生视野

学院与国内外数十所相关高校、研究机构和博物馆保持着广泛而密切的联系。学院每年可派出高年级本科生和研究生参加日本、匈牙利、波兰、英国、土耳其等国家的田野考古发掘与学术交流。

○ 引导学生发展

考古文博学院历来重视全方位、个性化育人，注重知行合一，积极举办以学术为本、以实践为体的第二课堂活动。致力于开展富有院系特色的第二课堂活动，丰富校园生活，完善育人过程。所有活动由学生独立操办，为培养完全人才提供了有效条件。

分流方向介绍

○ 考古学

北京大学考古学专业成立于 1952 年，历史悠久，被称为中国考古学家的摇篮。考古学专业设有旧石器考古与古人类学、新石器及夏商周考古、汉唐宋元明清考古、佛教考古、中外文化交流考古、陶瓷考古、田野考古学、科技考古等专业方向，体系完备、门类齐全、师资力量雄厚。目前，**北京大学考古学科亚洲排名第一**。北京大学考古学专业旨在招收与培养文理交叉、实践应用性强、既有扎实的专业基础知识和技能、又有广泛的人文科学知识和艺术修养的专门人才，可从事考古发掘、科研、管理等工作。

○ 文物与博物馆学

系统学习和掌握博物馆展览策划、博物馆教育、博物馆藏品管理及博物馆运营管理等博物馆学的基础知识和技能；并针对博物馆涉及的相关理论和知识，在博物馆老师的指导下参与完成有关项目的实习。同时扩充历史学、考古学、文物研究、文化遗产保护与管理以及艺术史的相关知识。未来可以从事博物馆管理、展览策划、公众教育、文物研究及其他与博物馆相关的工作。

○ 考古学（文物建筑方向）

基于建筑考古学和文化遗产学的理论与方法，北大文物建筑专业致力于培养具备文物建筑研究、保护和管理能力的高端人才。目前，本专业已形成突出研究、突出田野和突出实践的教学特色。自专业建立 24 年来，已培养本、硕、博学生一百多人，大部分供职于国内外的文物考古研究、文物管理及展示、文物保护、高等院校和文化遗产相关的建筑规划设计单位，从事文化遗产的研究、教育、管理、保护、利用和规划设计等工作。

○ 外国语言与外国历史（考古学方向）

由北京大学考古文博学院、外国语学院和元培学院联合设立的复合专业。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的外国考古学人才。本专业方向要求学生理解和掌握历史学和考古学的基础理论，具有扎实的考古学专业知识和田野考古工作技能，能够比较熟练地运用外语进行交流，具备较好的听、说、读、写、译等综合能力，同时对该语种相关国家和地区的历史、考古研究有比较深入的认识，有较强的独立研究或实际工作能力。

○ 文物保护技术

本专业致力于培养具有良好人文素养和科学素质，能根据文物保护原则利用自然科学手段开展文物保护工作的高素质复合型人才。本专业拥有自己的文物保护实验室，配备先进的分析仪器及研究设备，具有良好的教学和科研条件。本专业招收理科生，要求学生不仅掌握化学类专业所具备的知识、能力，还要理解考古学、博物馆学的相关基础知识，建立对文物的多元理解与认识，培养从事文物保护研究与文物保护修复实际工作的能力。



精品课程介绍

部分精品课程一览		
考古学	考古学导论	考古学入门课程，介绍考古学的基础理论、方法与主要研究内容，帮助学生形成关于考古学科的系统认识。国内最先开设的同类课程，由资深教授严文明创设。
	中国考古学	含跨旧石器时代、新石器时代、商周、汉唐、宋元等时期。由裴文中和苏秉琦、严文明、邹衡、宿白等大师开创，体系最为完整。课程体系与课程内容世界领先。
	田野考古实习	国家级精品课。以大课题为导向，精选实习遗址，先进发掘理念，业界标杆式发掘规范。教授带队，师生比合理，手把手实践教学。

精品课程介绍

部分精品课程一览		
文物与博物馆学	博物馆学概论	系统梳理博物馆的基本知识和博物馆的相关理论，介绍博物馆的基本功能，探讨博物馆收藏、展览、教育、管理等各项相关工作的最佳实践方法及博物馆承担的责任和面临的挑战。
	博物馆教育	系统讲授当下博物馆教育研究的热点和基础性问题；培养学生了解当下国际国内博物馆教育领域发生的现状。
	博物馆实习	以北京大学赛克勒考古与艺术博物馆为平台，在专业老师的带领下在博物馆通过案例分析、观摩及动手实践相结合，学习和了解博物馆的展览策划与制作、博物馆教育活动的设计、藏品信息采集、博物馆光环境、文物预防性保护等博物馆各个环节的实际工作。
考古学（文物建筑方向）	中国建筑史	通过历代建筑实例和文献的讲解，回溯中国建筑的发展历程，了解不同类型建筑的布局与结构，探寻建筑反映的技术、思想与社会变迁。
	中国传统建筑构造	本课程结合唐宋、明清时期的建筑实例，解读《营造法式》《工程做法》等重要建筑历史，使学生熟练掌握中国古代宋、清官式建筑的主要造作制度、术语体系和各时代典型实例，具备开展文物建筑田野调查、正确描述古代建筑的学术能力。
	文化遗产踏查与测绘实习	通过至少100处南北方文化遗产案例的实地调研，可使学生体验文化遗产的深度和广度，掌握文化遗产现场信息记录技术；通过对早期和晚期文物建筑的测绘，可使学生认识中国建筑的发展变迁，并系统地掌握文物建筑测绘的各项技能。
外国语言与外国历史（考古学方向）	世界考古学	以全球人类文明史为视角，着力于研究全球不同生态环境和文化传统背景下早期人类文明的独特性和多样性，以全球化和文明间的跨文化比较研究为基本方法，培养学生的国际视野。
	外国区域考古	包括中亚考古、两河流域考古、古罗马考古、丝绸之路考古等专。
	外语课程	由外国语学院组织教学，与外国语学院学生一同学习语言课程，使学生能够比较熟练地运用外语进行交流，具备较好的听、说、读、写、译等综合能力。
文物保护技术	无机质文物保护与实验	讲授常见无机质文物材料的成分、结构、腐蚀行为、病害特征、保护修复方法及保存环境要求。结合实验课程教学，使学生掌握无机质类文物保护修复的基本操作技能。
	有机质文物保护与实验	讲授常见有机质文物材料的成分、结构、劣化规律、病害分析、保护修复方法及保藏环境要求。并结合实验课程，使学生掌握基本的有机质文物保护操作技能。
	文物保护专业实习	到文物保护实习基地，在专业老师指导下，开展文物保护修复实践练习，培养学生实际动手解决问题能力。通过文物保护修复方案设计、病害调研、文物材质分析及保护修复报告撰写等环节的训练，让学生掌握文物保护修复实践的基本技能。

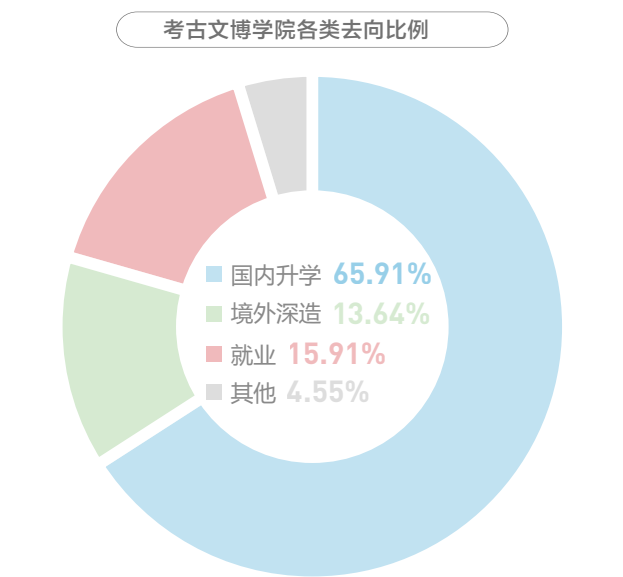
近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	地方党政机关、北京大学、中国人民大学、北京科技大学、北京化工大学、首都师范大学、北京联合大学应用文理学院、复旦大学、山东大学、厦门大学、同济大学、南开大学、四川大学、东南大学、南京师范大学、西北大学、郑州大学、中国美术学院、故宫博物院、中国妇女儿童博物馆、国家中医药博物馆、北京市西周燕都遗址博物馆、国家图书馆、南京市博物馆、上海中国航海博物馆、深圳博物馆、国家文物局考古研究中心、中国历史研究院、中国社会科学院考古研究所、中国科学院自然科学史研究所、中国科学院青藏高原研究所、中国文物交流中心、中国艺术研究院、四川省文物考古研究院、浙江省文物考古研究所、杭州市文物考古研究所、地方高级中学
	国有企业	中国建筑设计院有限公司、北京国文信文物保护有限公司、北京国文琰文物保护发展有限公司、中国建设银行、招商银行上海分行、中粮置地管理有限公司、上海烟草集团有限责任公司、江苏银行股份有限公司、南京市夫子庙文化旅游集团有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯慈善公益基金会、网易（杭州）网络有限公司、北京新东方教育科技有限公司、北京达佳信息技术有限公司、北京帝测科技股份有限公司、北京波尔通信技术股份有限公司、北京乐学帮网络技术有限公司、小船出海教育科技（北京）有限公司、上海象上文化发展有限公司、上海昂立教育培训有限公司、苏州喜马拉雅文化科技有限公司、杭州学而思培训学校、深圳市南山实验教育集团、珠海天燕科技有限公司、华锦熙国（天津）资产管理中心等

近年毕业生主要去向		
国内升学	北京大学	考古文博学院、艺术学院、经济学院、法学院、教育学院、马克思主义学院、建筑与景观设计学院、信息管理等
		清华大学、中国人民大学、复旦大学、东南大学、北京师范大学、中国科学院大学、中山大学、天津大学、四川大学、浙江大学、武汉大学、香港中文大学
境外深造		美国： 哈佛大学、波士顿大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、密歇根大学、芝加哥大学、宾夕法尼亚大学等 英国： 牛津大学、伦敦政治经济学院、诺丁汉大学、伦敦大学学院、曼彻斯特大学、杜伦大学、莱斯特大学、爱丁堡大学等 日本： 京都大学、金泽大学、早稻田大学等 加拿大： 不列颠哥伦比亚大学等 德国： 波恩大学、慕尼黑大学等 新加坡： 南洋理工大学、新加坡国立大学等

毕业前景

○ 考古文博学院

2024 届本科毕业生共 44 人，
国内升学 29 人，65.91%；
境外深造 6 人，13.64%；
就业 7 人，15.91%；
其他 2 人，4.55%。



院长寄语

沈睿文
考古文博学院院长、教授

中国考古学任重而道远，需要您的参与；中华文明新的辉煌篇章，等待您的续写。

名师寄语

考古是探究历史的学问。所谓历史，即今日之过往，也是今日之由来。所以，学习考古，既为了重现历史，也兼有更深刻地理解今日中国的现实意义。

赵 辉
北京大学考古文博学院教授、博士生导师

考古学是奠定当代人类历史观的基石，同时也是不断改写人类历史的前沿学科。

张 弛
北京大学考古文博学院教授、博士生导师

穿越时光，传承文明；持之以恒，无悔我心！

杨哲峰
北京大学考古文博学院教授、博士生导师

院友风采

樊锦诗 2018 年 12 月 18 日，党中央、国务院授予樊锦诗改革先锋称号；2019 年 9 月 17 日，国家主席习近平授予樊锦诗“文物保护杰出贡献者”国家荣誉称号；9 月 25 日,获“最美奋斗者”称号;2020 年 5 月 17 日，被评为“感动中国 2019 年度人物”；11 月，获得何梁何利基金科学与技术成就奖。

马 健 1997 级本科生，现任西北大学文化遗产学院院长。





网站：<http://www.phil.pku.edu.cn/>



电话：010-62755356



微博：北京大学哲学系（<http://weibo.com/pkuphil>）



微信：北京大学哲学系宗教学系（微信号：WCP_2018）
北大哲学系学生会（微信号：beidazhexuexi）



Department of Philosophy and Religious Studies

哲学系（宗教学系）

沉思于理，感喟于心
明辨笃行，大道责成

院系简介

北大哲学系创建于 1912 年，是我国高等学校中最早设立的哲学系，是中国现代意义上哲学学科的开端。胡适、熊十力、梁漱溟、汤用彤、金岳霖、冯友兰、陈康、宗白华、朱光潜、冯定、贺麟、洪谦、张岱年等学术大师先后在这里执教，形成了以学术为本、兼容并包、鼓励创新的学术氛围和学术传统，奠定、引领了中国现代哲学专业教育的基本架构及发展方向，培养了数代中国最优秀的哲学家，被誉为中国“思想家的摇篮”。

北大哲学系拥有国内领先的师资队伍。目前共有在职教员 59 人（含外籍教师 5 人），其中既有本校和国内一流高校培养的优秀人才，也有从哈佛、剑桥、芝加哥、鲁汶、图宾根、东京大学等国外知名大学引进的一流学者。

北大哲学学科是国家一级重点学科，设立的二级学科包括马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学，覆盖了当代哲学学科的全部基础理论领域。北大哲学系在历次教育部学科评估中均位列第一，是国内高校中水平最高、综合实力最强的教学科研机构。

北大哲学系设立有哲学、哲学（逻辑学与科学技术哲学方向）、宗教学三个本科专业方向，兼收文理科优秀学生。2019 年，北大哲学专业入选教育部首批认定的国家级一流本科专业建设点。

人才培养

○ 人格养成

哲学系旨在通过系统而严格的专业训练，使学生深入了解多元文明传统中的哲学智慧，具备较强的哲学思维能力。引导学生以理性的态度和方式，反思自己，发现、探究、应对个人生活与人类社会遇到的各种问题，促进学生完全人格的养成。

○ 多元培养

哲学系尊重学生的个性化选择，鼓励学生多元发展。既培养未来从事哲学教学与研究的优秀专业人才，也培养兼具哲学素养和广博学识的复合型人才。设立了“古典语文学”、“思想与社会”等跨学科项目，鼓励学生在跨学科的多元视域中进行新的探索。同时通过引进外籍教师、开展海外教学交流项目，为学生提供优质的国际化学习资源。

○ 能力拓展

哲学系在注重训练经典阅读与哲学思辨能力的同时，也积极推动学生开展各类社会实践。校园及院系文化、实践活动丰富多彩。

分流方向介绍

○ 哲学专业

始于 1914 年，培养具有丰富的哲学史知识和较高的哲学思维能力的理论人才，以及具有广博知识背景的复合型人才。

○ 哲学专业（科技哲学与逻辑学方向）

始于 1987 年，培养兼具自然科学和哲学知识背景的综合型理论人才，以及科技传播、科技管理人才。

○ 宗教学专业

始于 1982 年，培养兼具宗教学知识与哲学知识背景的综合型理论人才，以及宗教事务管理人才。

精品课程介绍

课程类型	部分课程一览
专业基础课程	哲学导论、宗教学导论、逻辑与论证等
专业核心课程	马克思主义哲学（上）（下）、中国哲学（上）（下）、西方哲学（上）（下）、伦理学导论、美学原理、科学哲学导论
马克思主义哲学类选修课程	马克思主义哲学史、经典著作研究专题、西方马克思主义专题、马克思历史哲学专题、当代马克思主义哲学、马克思国家理论研究
中国哲学类选修课程	中国古代思想世界、近现代中国哲学、先秦哲学、魏晋哲学、宋明理学、儒学哲学专题、道家哲学专题、易学哲学、孔子与老子、孟子哲学、庄子哲学、《四书》精读、《庄子》精读、《周易本义》精读、儒学与中国社会、现代中国的建立：制度、思潮与人物、中国礼学史、早期思想与古典语文、古典语文学专题研讨
外国哲学类选修课程	西方哲学原著选读、西方古典思想、柏拉图原著选读、亚里士多德原著选读、亚里士多德与亚里士多德传统、希腊化时期哲学、中世纪哲学原著、中世纪形而上学专题、中世纪思想中的自由与责任、近代哲学研究、西方早期近代哲学、启蒙运动研究、法国哲学研究、德国古典哲学专题、笛卡尔哲学研究、康德哲学研究、黑格尔哲学引论、现代西方哲学、现代欧陆哲学原著选读、现象学专题、分析哲学专题、叔本华和尼采的哲学、海德格尔哲学研究、维特根斯坦哲学研究、罗尔斯《政治自由主义》研究、人工智能时代的人文主义、东西方哲学比较
理论哲学类选修课程	形而上学、知识论、心灵哲学、语言哲学
逻辑学类选修课程	数理逻辑、集合论、模态逻辑、一阶逻辑、逻辑哲学、逻辑史、哲学数学计算机中的逻辑
实践哲学类选修课程	伦理学经典选读、伦理学专题、中国伦理学史专题、西方伦理学史专题、基督教伦理学导论、应用伦理学专题、政治哲学、西方政治思想（古代）（中世纪）（现代）、《理想国》
美学类选修课程	中国美学史、西方美学史、中国美学专题、西方美学专题、艺术哲学
宗教学类选修课程	宗教社会学、宗教人类学、中国宗教史、基督教史、伊斯兰教史、印度佛教史、中国佛教史、道教史
科技哲学类选修课程	科学社会学导论、科学与宗教、美国环境思想、博物学导论、世界文明中的科学技术、生物哲学导论

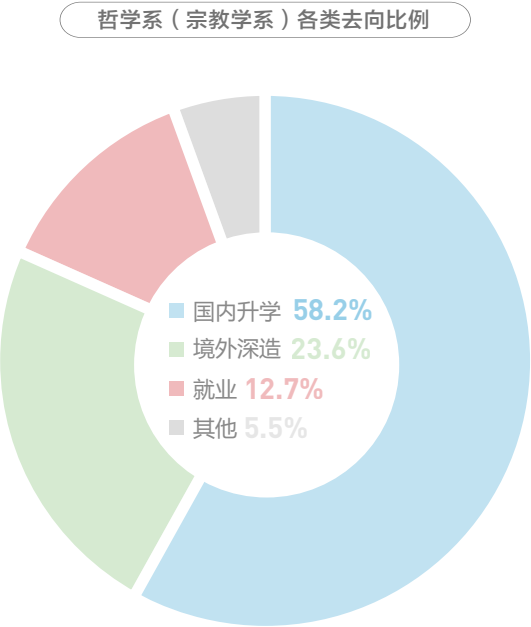


部分精品课程一览	
哲学导论	介绍哲学的基本问题、哲学思考的基本方式，引导学生把握哲学专业课程的学习方法，启发学生对哲学学科的兴趣。
宗教学导论	在中西方文明对话的图景里，介绍宗教学的思想传统和一般研究方法，引导学生全面、客观、学术地看待宗教问题。
马克思主义哲学	介绍马克思主义哲学的基本知识、基本文献与基本理论，引导学生了解马克思主义哲学研究的前沿问题以及当代实践向马克思主义哲学提出的重大理论问题。
中国哲学	通过讲授中国古代最具代表性的哲学家的思想，向学生介绍中国古代哲学的基本问题、基本思想及其大致的演变历程，呈现传统内部多元的理论体系及其解决问题的不同思路。
西方哲学	通过讲授西方哲学家的思想，分析各种哲学思想及概念的来源及意义，展现西方哲学的主要问题和思想脉络。
逻辑与论证	结合历史和当代哲学中的一些著名案例，介绍主要的论证方法及其背后的逻辑思想和技术，展示哲学论证中丰富的手段和工具。
伦理学导论	在古典、中世纪、现代的哲学史脉络中，呈现西方伦理学的经典样态。
美学原理	介绍美学学科的特质、美学的历史及基本美学论题。
科学哲学导论	介绍科学哲学的基本问题和理论，展现科学的本性、历史及其对人类的意义。

毕业前景

○ 哲学系（宗教学系）

2024 届本科毕业生共计 55 人。
其中国内升学人数为 32，占比 58.2%；
境外深造人数为 13，占比 23.6%；
就业人数为 7 人，占比 12.7%；
其他 3 人，占比 5.5%。



近年毕业生主要去向		
就 业 单 位	党政机关和事业单位	中共中央办公厅、中共中央网络安全和信息化委员会办公室、国家安全部、文化和旅游部、中共中央党史和文献研究院、地方党政机关、北京大学、中国人民大学、四川大学、中国社会科学院、新华通讯社、故宫博物院、中国艺术研究院、中共成都市委组织部、中共内蒙古自治区党委组织部、中共江西省南昌市委组织部、贵州省铜仁市委组织部、中国民主建国会河北省委员会、广东省深圳市龙华区外国语学校等
	国有企业	中国银行、中国建设银行、中国邮政储蓄银行、中国再保险（集团）股份有限公司、中国兵器工业集团人才研究中心、中国石油国际事业有限公司、中国航空油料集团有限公司等
	民营企业、合资企业、三资企业	华为技术有限公司、腾讯科技（深圳）有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、网易（杭州）网络有限公司、中国光大银行股份有限公司、中国民生银行股份有限公司、浙商银行股份有限公司、恒大地产集团有限公司、财新传媒有限公司、成都极客教学帮教育科技有限公司、北京学而思教育科技有限公司、北京领世瑞丰教育科技有限公司波士顿咨询（上海）有限公司、北京磨铁文化集团股份有限公司、北京看理想文化传媒有限公司、广州农村商业银行股份有限公司、北京信恒科技发展有限公司、北京君百略管理咨询公司等
国 内 升 学	北京大学	哲学系（宗教学系）、法学院、马克思主义学院、深圳研究生院、教育学院、历史学系、社会学系、心理与认知科学学院、国际关系学院、经济学院、政府管理学院、人口研究所、光华管理学院等
		清华大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、中国人民大学、北京师范大学、中山大学、武汉大学、西安交通大学、中国社会科学院大学、中共中央党校等
境 外 深 造		美国： 哈佛大学、普林斯顿大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学、杜克大学、约翰·霍普金斯大学、康奈尔大学、卡内基梅隆大学、纽约大学、亚利桑那大学、印第安纳大学、北伊利诺伊州大学、范德堡大学、加州大学洛杉矶分校、波士顿学院等 英国： 牛津大学、剑桥大学、爱丁堡大学、伦敦大学学院、伦敦国王学院、伦敦政治经济学院、圣安德鲁斯大学、伦敦商学院、华威大学等 其他： 东京大学、京都大学、早稻田大学、悉尼大学、鲁汶大学、多伦多大学、阿姆斯特丹大学、柏林洪堡大学、波恩大学、慕尼黑大学、南洋理工大学、巴黎高等师范学院、首尔大学等



名师寄语

一个人的人生，最重要的是生命和创造。创造的人生，才是有意义和有价值的人生，才是五彩缤纷的人生。反过来，缺乏创造的人生，则是缺乏意义和价值的人生，是灰色的人生，是暗淡的人生，是索然无味的人生。

叶 朗
哲学系教授

哲学是把握在思想中的时代，伟大的变革时代正在召唤新一代哲学家。

赵敦华
哲学系教授

哲学是沉思，也是对话。循北大哲学门进入一个真正的哲学学园也就意味着：在这里，对智慧本身的爱和对智慧之友的爱将结为一体。

何怀宏
哲学系教授

系友风采

- 楼宇烈 北京大学哲学系宗教学系教授。
- 周国平 著名文化学者、作家。
- 陈 来 清华大学国学院院长，哲学系教授。
- 甘 阳 清华大学新雅书院院长。
- 刘小枫 中国人民大学文学院教授。
- 彭清华 全国人大常委会副委员长。
- 王立新 银华基金公司总经理。

 网站: <http://sfl.pku.edu.cn>
 邮箱: gwgyxy@pku.edu.cn
 微信: sflpku 外国语学院
pkusfl 外国语学院学生会
北大外院人





外国语学院公众号

学生会公众号

外院人公众号

School of Foreign Languages

外国语学院

连接中国与世界的纽带
沟通历史与未来的路径



院系简介

北京大学外国语学院的历史可以追溯到京师同文馆（1862—1902），距今已有 160 余年的历史，甚至比北京大学的前身京师大学堂还早 36 年。大批优秀的学者在不同的时期任教于历史悠久的北京大学外语学科。

外国语学院共有 15 个实体的系所中心，包括阿语系、朝鲜语系、德语系、东南亚系、俄语系、法语系、南亚学系、日语系、西葡意语系、西亚系、亚非系、英语系、世界文学研究所、外国语言学及应用语言研究所、国别和区域研究。

外国语学院现有在职教师 203 人，其中教授 73 人，拥有博士学位的教师 177 人。教师队伍高度多元化、国际化，近年有一大批从哈佛、剑桥、加州伯克利、柏林自由、乔治城大学、莫斯科大学、巴黎三大等世界一流大学归国的博士，还有包括讲席教授在内的 40 余位外教。现有在校本科生、硕士生、博士生 1300 余名，其中本科生 800 余名。

北京大学外国语言文学学科在东方学、西学等领域学术成就卓著，为国家培养拔尖外语人才，为全国外语学科的建设与发展

做出突出贡献，同时为北京大学全校学生国际化提供强有力基础支持的学科。在 2008 年和 2012 年全国一级学科整体水平评估中，蝉联总分第一。2016 年全国第四轮学科评估中，北京大学外国语言文学学科被评为“A+”，2020 年全国第五轮学科评估中再创佳绩，显示出了强大而稳定的学科实力。在 2024 年 QS 世界大学学科排名中，学院相关学科的排名继续保持世界前列：其中现代语言排名第 9、英语语言文学排名第 33、语言学（与其他院系共享）排名第 21、古典文学（与其他院系共享）排名第 10。而在最新发布的 2025 年 QS 世界大学学科排名中，语言学 and 古典与古代史学科排名大幅提升，分别跃升至第 2 位。北京大学英语、俄语、法语、德语、西班牙语、葡萄牙语、日语、阿拉伯语、蒙古语、朝鲜语、越南语、泰语、缅甸语、印尼语、菲律宾语、印地语、梵巴语、乌尔都语、希伯来语、波斯语等 20 个专业获批国家级一流本科建设点，英语系《英语精读》、俄语系《基础俄语》获批国家级一流本科课程。

人才培养

本学科的优势特色总体可概括为：**人文为本，多元并存，交叉发展。**

○ 夯实外语基础，精通专业语言

通过本土教学、国际交流、调整课程设置与教研模式来促进人才培养，使学生成为以外语为基础、学有专长、博古通今的“通才”，具备较强的跨文化知识和广泛交际能力，成为具有社会责任感 and 国际视野的优秀人才。经过严格的训练，学生普遍成长为具有充分的潜能并在自己的专业领域发挥重要作用的高素质人才。

○ 学东西之文，融中外之学

充分发挥北大多学科的资源优势，鼓励学生修读全校高水平的通选课，尊重学生兴趣支持学生修读双学位或辅修专业；培养新一代具有良好人文素养、富于创造精神和具备多学科知识基础的外语专业人才。

○ 打通学科通道，实现交叉培养

打通本学科内部教学课程壁垒，在夯实语言文学传统优势学科基础上，拓展到历史、政治、经济、哲学、宗教、教育等诸多领域，积极推动与中文、历史、考古、哲学以及国际关系等相关兄弟院系开展学科合作与共建，实现“通识”培养模式。采取“外国语言文学方向 + 专业方向”的形式，为加强“区域与国别研究”交叉学科人才培养做基础准备。

借鉴较为成熟的“外国语言和外国历史”专业的培养经验，在现有基础上探索多个跨学科的本科人才培养模式。目前已经设立有多语种国际化卓越外语人才拔尖学生培养实验班项目、“一带一路”外国语言与文化教育项目、外国语言与国际传播项目、中文－英文杰出人才联合培养项目、印度古典学项目、国别和区域研究项目、数字人文与外语人才项目、“一带一路”沿线国家涉外法律人才项目等多个跨学科人才培养项目。

○ 海外体验

依托国家留学基金委的区域问题研究及外语高层次人才培养、校际交流、短期交流、外交部定向留学生、国家建设高水平大学公派研究生项目等机会，每一位“外院人”都将有机会拥有属于自己的海外体验。

○ 培养目标

外国语学院致力培养的人才不仅具备非专业人员不能比拟的外语技能，包括口语交流和书面表达的能力等；而且更重要的是，借助于语言、文学、国别研究等方向的专业训练，他们能够完全进入外语的世界，从而完全进入外国文化的世界。与只具备本族语言和文化视界的人们不同，一个真正具备跨语言、跨文化的多重视界的人，可以较为自如地工作和生活在地球村的任何一个角落，以更宽广的视野、更博大的胸怀来应对一切事物，以更为深邃的洞察力参

透人生、哲理和学理。这样的“外语人才”不仅能在外语专业之内出类拔萃，而且一旦进入其他专业领域，也将凭借自己受过的严格的、系统的、正规的理论和技能训练，迅速进入角色，成为各个领域的领军人物。

○ 精品课程

每个“外院人”都通过所学的语言打开了通往另外一个世界的窗户。学院在开设语言课程的同时，开设国别文学、文化、国情、历史、艺术、宗教类课程。如：文学名著赏析、莎士比亚与马洛戏剧、外国散文、东方文学、外国诗歌、日本文化概论、拉丁美洲历史和文化概论、伊斯兰文化概述、西方文化、韩国（朝鲜）经济、当代阿拉伯世界、俄罗斯文学、俄罗斯社会与文化系列讲座、日本文化艺术专题、西方宗教思想史、印度历史、印度宗教、东南亚文化等。

○ 社团生活

“外院人”在学习之余还创办了各种各样的社团，比如国际言交流协会、英文戏剧研习社、中欧交流协会、外国语学院青年志愿者协会等等，积极组织丰富多彩的学生活动。同时，“外院人”还打造了自己的品牌项目——“外国语学院文化节”，既融汇了外院人跨文化交流的丰富经历，又在北大树立了外院人“中外文化使者”的良好形象。

○ 筑牢家国情怀，增强社会责任感

学院始终将家国情怀的培养融入人才培养全过程，注重思政教育 with 专业教育的深度融合，致力于引导学生将个人发展与国家需求紧密结合。通过组织学生参与“一带一路”沿线国家实地调研、国家翻译项目、涉外法律人才培养等实践活动，帮助学生理解国家战略需求，增强为国家和社会服务的使命感。同时，通过与地方政府、企事业单位的合作，学院积极开展社会实践活动，组织学生深入基层，关注乡村振兴、语言教育普及等议题，培养学生的社会责任感 and 对中国社会的深入认知。在课程体系中，学院将语言学习与国别研究、文化交流相结合，在英语、俄语、法语、阿拉伯语等专业课程中融入中国文化的传播与对外讲述内容，培养学生利用外语讲好中国故事的能力；在文学、历史、宗教等课程中，引导学生比较中外文化，增强文化自信。通过这一系列实践和课程建设，学院激发师生从跨文化视角探究中国理论，挖掘当代中国的发展密码，并为解决全球性问题提供中国的智慧和方案。

○ 推进数字化建设，赋能教学与研究

学院高度重视数字化转型在教学与研究中的应用，致力于构建现代化的外语教育体系。积极推动慕课、数字化教材、虚拟仿真实验课程等新型学习素材的创建，积极推动知识图谱、人工智能辅助教学、大数据模型课程建设和数字人文研究。学院还与华为、阿里国际等企业展开合作，参与大语言模型的开发与应用，探索人工智能技术在语言学习、跨文化交流中的创新应用。

分流方向介绍

学院共有英语、俄语、法语、德语、西班牙语、葡萄牙语、日语、阿拉伯语、蒙古语、朝鲜语、越南语、泰国语、缅甸语、印尼语、菲律宾语、印地语、梵巴语、乌尔都语、波斯语、希伯来语、意大利语等 21 个招生语种，近 40 个用于教学和研究的语种资源。部分专业介绍如下：

○ 英语

教育部确定的全国四个英语重点学科之一，培养语言和文化并举，技能与思想联姻，有较高人文素养，对人类文化和世界有较深造诣的优秀人才。学生在校期间接受系统的英语语言、英美文学和思想传统、汉英互译、以及语言学等领域的系统训练，并有机会申请国际一流大学的交流项目。毕业后可攻读该专业硕士、博士，同时在外交、翻译、经贸、法律、文化交流等领域也有较强的竞争力。

○ 阿拉伯语

国家级一流本科专业建设点，教育部、北京市教委特色专业之一，国内高校阿拉伯语教学领域第一个建立的专业。阿拉伯语是联合国工作语言之一，适用于西亚北非 20 多个国家和地区。阿拉伯语系与英国剑桥大学、美国乔治敦大学、埃及开罗大学等阿拉伯和欧美高校建立了良好的交流合作关系。培养的毕业生分布在外交、外事、新闻、外贸等各行各业。

○ 朝鲜语

国内高校中开设最早的朝鲜语专业。师资力量雄厚，旨在培养既具有良好的专业基础、人文素养、国际视野，又具有出色的语言运用能力、文学赏析能力、思辨能力与跨文化交际能力的韩国（朝鲜）语人才。

○ 法语

研究传统深厚，治学风格严谨，教学、科研均处国内领先地位，致力于培养语言扎实、知识广博的优秀人才，面向专业研究及国际交流等多重领域。

○ 德语

以文学研究为特色，致力于全面、系统地锻炼学生的德语语言能力，注重提升学生人文素质、培养学生科研能力，在文化、历史、社会、哲学、艺术等学科领域深厚而广阔的知识基础之上进行语言与文学教学。德语系与德国柏林自由大学、洪堡大学、慕尼黑大学、海德堡大学等名校开展校际交流合作，推动学生扎实掌握德语听说读写译的综合能力，深入探究德语国家文化，成为高水平的德语语言使用者、德语国家研究者、中德交流推动者，并为

国家各大部委、科研机构、高等院校、国内外大型企业输送德才兼备的人才。

○ 俄语

培养学生俄罗斯语言、文学、文化和翻译等方面的综合素质和能力，了解对象国的区域文化国情，造就具有良好人文素养、富于社会责任感和创新精神的外语人才，以适应专业学术研究以及广泛国际交流需求，更好地满足国家“一带一路”战略的人才需求。

○ 日语

国内高校中开设最早的日语专业，师资力量雄厚。本科阶段均有赴日学习交流的机会，培养具有国际视野、深入了解日本人文科学的优秀人才。毕业生大多继续读研或留学深造，或从事外交、商务等相关领域的工作。

○ 西班牙语

创建于 1960 年，先后被教育部及北京市列为特色专业。在西语文学研究和译介方面历来居于国内领先地位。设有文学史和文学选读、经典文献阅读、文化研究、区域和国别研究、翻译学和语言学导论等课程，引导学生吸收相关专业最新学术成果，注重开发学生的科研能力，培养学生的跨文化行为意识与能力。西班牙语专业重视国际交流和学生的国际体验，与西班牙语世界的高等院校一直保持着密切的学术交流，加之受益于北京大学的通识教育平台，业已形成了具有北大印记的培养特色：专业外语应用能力强、视野开阔，具备良好的跨文化行为能力，拥有终身学习的意识和能力。

○ 意大利语

成立于 2021 年，教师团队由意大利及美国知名高校的归国博士组成，教学和科研能力卓越。自成立以来，意大利语专业在教学、科研和人才培养方面取得了初步成效，培养的专业学生近半数获得国家级奖学金等奖励，八成以上的同学曾赴意大利学习调研，交流学生在境外高校的专业课程中表现优异，展现出高超的语言水平、专业素养与跨文化交际能力。

○ 缅甸语

创立于 1949 年，是全国高校首先开创的缅甸语专业。专业学科基础扎实，在缅甸语语言、文学、历史、文化等基础研究领域有传统优势。本科生培养课程体系完善，致力于培养高层次复合型缅甸语人才。1949 年至今共招收 23 届本科生，坚持小班教学，为外交部、中联部、商务部、文化部、安全部等政府机构及央视、中石油、中信、国家开发银行、国家进出口银行、保利、北方等国家大型企业单位输送了一大批骨干人才。

○ 印地语

创立于 1942 年，是我国最早的外语语种之一，是中国印地语学科的摇篮，隶属于国家重点学科“印度语言文学专业”。专业团队由资深教授及博士组成，开设语言知识与科研实践课程，依托教育部重点研究基地东方文学研究中心和教育部备案的南亚研究中心及北京大学印度研究中心，注重培养学生科研与实践能力。教学和科研领先国内外，毕业生广泛服务于高校教育、文化交流、媒体、互联网、金融、外交等领域。

○ 外国语言与外国历史专业（外国历史、外国考古方向）

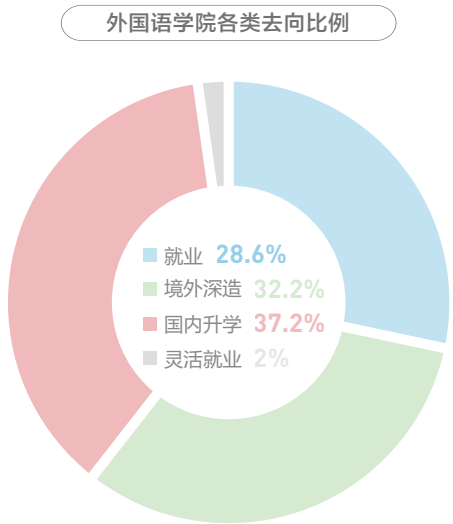
北京大学元培学院牵手外国语学院、历史学系、考古学院等联合设立的新型跨学科专业。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的国际文化交流人才，并为相关学科输送高质量的研究人才。本专业拥有广泛的校内外、国内外学术资源，可以为本专业毕业生提供学术和非学术的各种支持，就业前景广阔。

毕业前景

外国语学院的就业工作一直保持了很高的专业优势，更有一部分外院学子同时利用本专业和双学位的共同优势进入到了其他领域工作。外国语学院的整体就业率也始终高于北京大学的平均就业率。外院学生的毕业去向如下：

○ 外国语学院

2024 届本科内地毕业生共计 199 人。
其中，就业人数为 57 人，占比 28.6%；
境外深造人数为 64 人，占比 32.2%；
国内升学人数为 74 人，占比 37.2%；
拟升学 / 考公人数为 4 人，占比 2%。



近年毕业生主要去向	
就业单位	外交部、商务部、中联部；如新华社、中央电视台、中国国际广播电视台；中国银行、中国石油、美国宝洁公司、麦肯锡咨询公司、德意志银行等
国内升学	本系保研、保研至其他院系（如汇丰商学院、光华管理学院、政府管理学院、新闻传播学院、教育学院、历史学系、哲学系等）及其他高校院所
境外深造	哈佛大学、斯坦福大学、牛津大学、剑桥大学、柏林自由大学、海德堡大学、巴黎高师、东京大学、京都大学、莫斯科大学、圣彼得堡大学等

院长寄语

陈 明
外国语学院院长、教授

掌握外语，理解异域；连接世界，文明互鉴。
融中外之学，通古今之变！
北大外院，期待你！



名师寄语

年轻的学子们，欢迎你来：领略外院一流的教研相长，感悟外院卓越的学术传承，体味燕园秀美的湖光塔影，探求北大厚重的人文底蕴。

申 丹
北京大学博雅讲席教授
北京大学人文学部主任
国家级文科一级教授



这里是 你走向世界的起点，你将通晓不同的语言，接触不同的族群，理解不同的思维，感受不同的文明，领会不同的文化……而后，你将拥有洞察世界的双眼、包容世界的胸怀、通达世界的双脚，愿将一切不可能变成可能，成为连接中国与世界的桥梁、沟通历史与未来的使者。

宁 琦
北京大学党委副书记、副校长
北京大学博雅特聘教授
国务院学位委员会外国语言文学学科评议组成员



这里是最早为中国打开国门、打开世界之窗的先贤们学习、工作的地方。这里百年来人才辈出。希望你们也能在这里感受人文，吸取足够的养料，走向世界，然后回馈祖国。

董 强
北京大学博雅特聘教授
燕京学堂院长
法兰西道德与政治科学院外籍终身通讯院士



网站：http://www.art.pku.edu.cn
电话：010-62751905
微信：北京大学艺术学院、北大艺术人



艺术学院



艺术人

School of Arts

艺术学院

人文科学试验班

文理兼收

院系简介

北京大学艺术学科，植根于北大的百年人文沃土。由老校长蔡元培率先践行并确立了美育与艺术教育的中国现代高等教育学科体系，引领全国艺术专业教育和艺术史论研究的发展。历经百余年风雨，北大艺术学院已形成自身的深厚传统与鲜明特色，成为全国高校艺术研究和艺术教育的中心，并发展出自己独特的人才培养特色：理论性与实践性并重，素质教育与专业教育贯通，面向国际，引领艺术未来，追求“艺道合一”的人生境界。

艺术学院拥有艺术学一级学科本科、硕士、博士学位点。两个本科专业：艺术史论专业、广播电视编导专业，下设四个本科专业方向：艺术史论、文化产业管理、戏剧影视文学、计算艺术与设计。一个艺术硕士专业学位（MFA）：戏剧与影视。一个博士专业：艺术学。设立有艺术学一级学科博士后流动站。



艺术学院现有教学科研人员 53 人，教师 31 人，其中教授 14 人，长聘副教授 6 人，副教授 1 人，助理教授 9 人，客座讲席教授 1 人。学院师资人才成果显著，拥有长江学者特聘教授 6 人，长江学者海外讲席教授 3 人，长江学者青年项目 2 人，中组部国家高层次人才“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 人、青年拔尖人才 1 人。学院具备雄厚的国际化师资队伍，现有外籍教师 6 人。

艺术学理论学科在教育部学科评估中连续获得 A+ 等级，始终位列全国第一，入选教育部“双一流”学科建设名单。“艺术史论”及“广播电视编导”专业先后入选国家一流本科专业建设点。

北京大学艺术学院在艺术史论研究的深厚根基上，引领中国计算艺术学科，满足数字艺术文化产业发展的重大需求，培养面向艺术未来的高端人才。

人才培养

○ 高远而务实的艺术人才培养定位

致力于培养在艺术理论、艺术史、艺术批评、艺术管理和艺术创作领域具备丰厚的人文素养，开阔的跨学科视野，出众的创意能力的引领艺术未来的专门人才。

○ 以“道”统“技”，“道技合一”的教学理念

坚持以“道”（人文内涵）统“技”（艺术技能）和“道技合一”、强调理论性与应用性结合、素养培育与专业教育并重。注重培养学生坚实的人文知识基础、中西汇通的文化底蕴和切实有效的专业技能与创意思维，也注重培养学生面向时代，“接地气”“懂社会”“有思想”“能动手”，可以胜任戏剧影视创作、数字艺术生产、艺术创意设计、内容策划、文化产业管理、跨文化传播、艺术批评写作等工作。

○ 国际化课程体系与培养制度

学院具备国际化师资队伍，为学生制定进阶式英文课程，前三学期每学期一门全英文专业课程：Introduction to Art Theory, Introduction to Fine Arts, Introduction to Music。另有丰富的英文课程供学生选择，如 Art Law, History of Electronic Music: Experimentalism, Electronica, Rock, and the Avant-Garde。

○ 丰富奖学金支持学生的多元学习与实践

- “国内艺术考察专项”，资助学生前往敦煌、大同、上海、重庆等地进行实地学习考察。
- “国外艺术考察专项”，资助优秀本科生前往意大利、法国等地考察艺术遗迹、参观博物馆与美术馆等。
- “毕业展”项目，资助大四年级学生策划举办毕业艺术展。
- “学院奖”评选，鼓励学生的艺术创作与实践项目。

○ 本科生导师制

基于优良的师生比例，学院引入研究生培养机制，为每位学生依据年级情况配备入学新生导师、学业导师、论文导师。通过课堂外的答疑解惑，因材施教，满足不同阶段本科生的生活、成长和学业需求，推进学生学业知识的巩固和学术科研能力的提升。

○ 艺术家工作坊

每学期邀请知名影视导演、编剧、制作人与当代艺术家（如陆川、刁亦男、张杨、万玛才旦、伍佰、梅峰、侯莹等）举办工作坊，采取小班授课、一对一指导点评等方式，有效提升学生创作能力。工作坊成果作品在多个电影节展入围 / 获奖。

○ 先进实验室

学院拥有先进的影视制作实验室、计算艺术实验室、声音艺术实验室，聚焦于艺术与科学的深度交叉融合，推动人工智能艺术、元宇宙、AI 影像、数字人、VR 游戏、具身智能等前沿领域的研究与创作。实验室不仅是前沿艺术创作的“策源地”，更是培养创新型、复合型、应用型艺术人才的重要摇篮。

○ 完备的学业晋升体系

学院拥有本硕博贯通的艺术学一级学科学位点，优秀本科生

有保研和直博两种升学选择。根据个人意愿，经过选拔，学生可以被保送攻读硕士学位，也可以申请直接攻读博士学位。学院珍视经过严格系统培养的本科人才，大力保障学生学业晋升渠道，包括本院直博、保研、本校跨专业或跨校保研在内的推免名额合计约占本科毕业生人数的 75%。

分流方向介绍

艺术学院现有的四个本科专业方向均具有多学科交叉的特点，促进艺术与历史、文学、哲学、社会学、经济管理、信息科学、人工智能、工程学等领域的融合，培养跨学科、复合型人才。

○ 艺术史论

艺术史是 19 世纪形成于德国的较为年轻的学科，经过百余年的发展，现已成为世界一流综合性大学不可或缺的人文专业组成部分。相较于人文领域其他学科，艺术史以风格分析、图像学及诸多交叉学科方法，对绘画、雕塑、建筑、工艺美术及其他视觉材料展开研究与讨论。基于建构人类艺术活动发展史，在理论层面为我们关注和反思人类文明提供新的视角，在实用层面为艺术博物馆、美术馆和拍卖行培养具有深厚专业学养的从业人员。

○ 戏剧影视文学

在这个“创意为王”、“创意制胜”的时代，创意写作与创意编导是戏剧影视等艺术与文化创意产业的源头与核心。该专业方向立足于艺术学院十余年影视编导专业教育的积累，致力于培养具备深厚人文艺术素养的创意写作与编剧的高级人才。培养活泼的原创能力，宏观的整体把握能力，以及微观的外化表达和流程控制能力。期待能以艺术之“道”引领创作之“技”，成就一种兼具领袖型与实操型特点的复合型高端人才。

○ 文化产业管理

文化产业管理专业是为适应我国文化经济繁荣和文化艺术产业快速发展而设立的新兴专业。该专业通过美学原理、艺术理论和中外艺术史等课程的素养提升，文化产业原理、艺术管理学和艺术经济学等课程的理论学习以及艺术市场营销学、创意管理学和文化产业创新创业等课程的实务训练，培养学生掌握艺术审美、艺术管理和文化创意等跨学科的复合型知识结构，使学生成为文化视野开阔、创意思维前瞻和管理胜任力强的文化艺术产业领域的创新型高级人才。

○ 计算艺术与设计

旨在适应数字文化产业和数字艺术形式发展的重大需求，培养具备数字艺术管理相关理论素养、艺术市场调研相关知识素养、计算艺术创作相关方法能力、和视觉文化创意相关专业技术的宽口径、复合型和高素质新文科人才，激发全民族文化创新创造活力，助力中华民族伟大复兴事业。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
艺术史论	中国美术通史、西方美术通史、中国艺术学原著导读、西方艺术学原著导读、图像阅读专题
广播电视编导（戏剧影视文学方向）	剧作法、影视导演、影视制作（电影剪辑基础）、视听语言（电影语言）、电影音乐
艺术史论（文化产业管理方向）	文化产业导论、跨文化艺术传播学、文化市场与政策、创意管理学、艺术博物馆学、视觉文化导论
艺术史论（计算艺术与设计方向）	视觉艺术与计算美学、造型与色彩、电子游戏创意与制作、视觉计算与创意、空间设计与交互



毕业前景

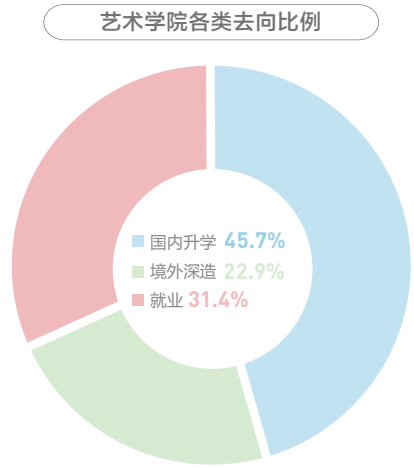
○ 艺术学院

毕业生去向多元、前景广阔，本科生以国内外名校升学为主、硕士直接就业占比高、博士几乎全部获取高校与科研院所教职。

近三年来，本科毕业生国内外知名高校平均升学率超71.3%。2024届本科毕业生中，国内升学（包括本院直博、保研、本校跨专业或跨校保研）占比52%，出国（境）深造占比24%，直接就业占比24%。

硕士毕业生中，国内升学占比6%，直接就业占比94%，就业方向涵盖中央和各省市选调、党政机关、国企央企、事业单位、文化传媒头部企业及自主创办公司、工作室等。

博士毕业生几乎全部签约国内外知名高校、重点科研机构等单位，成为艺术教育、文化研究与社会服务领域的新生力量。



近年毕业生主要去向	
就业单位	高校与科研院所：北京大学、英国伦敦大学、英国爱丁堡大学、中国人民大学、浙江大学、四川大学、中国传媒大学、北京电影学院、北京外国语大学、北京舞蹈学院等；敦煌研究院、故宫博物院、中国艺术研究院等
	党政机关与事业单位：中组部、团中央、文旅部等中央选调和各省市选调；央视、湖南广电等广电单位；中国建设银行、招商银行等
	知名文化艺术产业机构：百度、腾讯科技、爱奇艺、美团、阿里巴巴、字节跳动、苹果公司、开心麻花等
升学深造	国内高校：北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、上海交通大学、武汉大学、中国传媒大学、北京电影学院、香港大学等
	国外高校：美国哈佛大学、美国芝加哥大学、美国宾夕法尼亚大学、美国哥伦比亚大学、美国南加州大学；英国牛津大学、英国爱丁堡大学、英国伦敦大学学院、英国伦敦政治经济学院、英国皇家艺术学院；德国慕尼黑大学、日本东京大学等

院长寄语

李 洋
艺术学院院长、教授



艺术是人类给自己创造的谜。它以谜一般的魔力，启迪心智，开拓心胸，净化心灵。欢迎同学们来到艺术学院，共同探究，艺术之谜。你可以选择研究，揭开艺术之谜；你也可以选择，创作，制造艺术之谜；你还可以选择管理，驾驭艺术之谜。

国际、港澳台交流项目

艺术学院在加拿大英属哥伦比亚大学、哈佛大学暑期学校、西方美术史暑期学校项目、英国约克－爱丁堡大学暑期项目、台湾大学、牛津大学、剑桥大学暑期学校、香港中文大学－北京大学交换项目、意大利威尼斯大学、英国埃克塞特大学交换项目基础上，不断搭建本科生国际交流平台，联合康奈尔大学和北京电影学院创办艺术学理论暑期工作坊，开展英国爱丁堡大学交换项目，帮助本科生拓宽国际视野、提升学术水平。

名师寄语

一个有着高远的精神追求的人，必然相信世界上有一种神圣的、绝对的价值存在。他们追求人生的这种神圣的价值，并且在自己的灵魂深处分享这种神圣性。正是这种信念和追求，使他们生发出无限的生命力和创造力，生发出对宇宙人生无限的爱。

叶 朗
北京大学艺术学院教授



我们要培养五种“艺术人”——即艺术理论家、艺术史家、艺术批评家、艺术创作者、文化艺术管理专家。这五种艺术人才合起来，就是培养“有思想的艺术人”：善于在具有想象力、创意力、创新性的艺术相关工作中引领艺术前沿与人类未来的艺术人。

彭 锋
北京大学艺术学院教授



艺术管理被认为是“一个激动人心的工作领域”。如果你想成为未来的青年领袖，拥有更多激动人心的工作时刻，享受高贵的精神生活和丰富的情感世界，那么，请跟我来！

林 一
北京大学艺术学院教授



北京大学艺术学院是通往领袖型专才的平台，因为艺术洞察人性，艺术关注社会，艺术憧憬未来。与艺术相伴的学业何其给力，何其美好！

丁 宁
北京大学艺术学院教授



有思想善执行魅力四射引领文明制高点；想象力创意力异彩纷呈追求人生无极限。

陈旭光
北京大学艺术学院教授



来到这里，以艺术的名义，是为了告诉所有爱我们的人和我们爱的人，在这个世界上，有一个生命与众不同。

李道新
北京大学艺术学院教授



🏠

网站: <http://www.sis.pku.edu.cn>

☎

电话: 010-62756991

📠

微信: 爱国关天下 (pku_siser)



微信公众号

School of
International Studies

国际关系学院

爱国·关天下

院系简介

北京大学国际关系学院是国内普通高校中建立最早的国际关系学院，是我国培养国际问题教学与研究，以及外交和涉外工作专门人才的重要基地。学院所在的政治学一级学科在全国学科评估中被评为 A+ 学科。

国际关系学院由 6 个系和 3 个研究所组成，即国际政治系、外交学与外事管理系、国际政治经济学系、比较政治学系、国际组织与国际公共政策系、国家安全学系、国际关系研究所、亚非研究所、世界社会主义研究所。学院现有 4 个本科专业、8 个学术型硕士专业、1 个专业型硕士专业和 7 个博士专业对外招生。

学院现有在职教师共 51 名，其中教授 24 名，副教授 17 名，副研究员 1 名，助理教授 9 名。在 2024-2025 学年中，共有不同层次的全日制中外在校生 843 人（包括本科生 417 人、硕士生 291 人、博士生 135 人），非全日制硕士生 59 人。其中，大陆学生 568 人、港澳台学生 44 人、留学生 290 人，留学生占总人数的 32%。



人才培养特色

国际关系学院的人才培养目标，是造就国际问题的专门研究人才、从事外事工作的高端人才，以及具有全球视野、跨文化背景、能适应社会不同需求的高素质复合型人才。他们将具有扎实的政治学理论基础、系统深入的专业知识、突出的外语能力、深厚的人文素养、兼具国际视野与中国情怀、形成良好的独立思考习惯与批判精神、突出的交往与沟通能力，并获得较为丰富的社会实践经验。

国际化办学是国际关系学院的一大特色。目前，学院与国外 20 所高校执行学位项目或学期交换项目，与近 30 所高校保持着密切的交流关系。学院在本科阶段与日本早稻田大学开设双学位项目，

与瑞士日内瓦高等国际关系及发展研究院开展本硕连读项目，与日本东京大学、早稻田大学、韩国高丽大学以及新加坡南洋理工大学、新加坡管理大学开展交换项目。在研究生阶段，与英国伦敦经济政治学院、法国巴黎政治大学、东京大学和首尔国立大学设立硕士双学位项目，与新加坡国立大学、日本东京大学和早稻田大学、韩国首尔国立大学、瑞士日内瓦高等国际关系及发展研究院等高校开展交换项目。此外，学院在博士层面与早稻田大学开展双学位项目，与美国康奈尔大学等开展短期交流项目。

项目名称	类别	申请时间	在外交换时间
北京大学-日本早稻田大学双学位项目	本科双学位	第二年九月	三年级
瑞士日内瓦高等国际关系学院及发展研究院“3+2”项目	本硕连读	第二年九月	四年级
日本早稻田大学交换项目	国际交换	第一年春季/第二年秋季、春	二年级/三年级
韩国高丽大学交换项目	国际交换	第一年春季/第二年秋季、春季	二年级/三年级
新加坡南洋理工大学交换项目	国际交换	第一年春季/第二年春季	二年级/三年级
日本东京大学交换项目	国际交换	第三学期末	三年级
新加坡管理大学交换项目	国际交换	第一年春季/第二年春季	二年级/三年级
北京大学-伦敦政治经济学院双学位项目	硕士双学位	第四年秋季	硕士第二年
北京大学-巴黎政治大学双学位项目	硕士双学位	第四年秋季	硕士第一年
北京大学-东京大学-首尔国立大学-新加坡国立大学“亚洲校园”项目	硕士双学位/国际交换	硕士第一学期初	硕士第二年

分流方向介绍

- 学院包括四个本科专业方向和一个跨学科本科联合培养项目。
- 国际政治**
侧重培养在国际政治、区域政治和中国对外战略方面掌握坚实的理论基础和系统的专门知识，具有从事本学科的科学研究和高校教学的基本能力，以及外事部门工作能力的专门人才。
 - 外交学**
侧重培养德智体全面发展、在外交学方面具有坚实的理论基础和系统的专门知识，具有良好的研究和分析能力，从事外事工作，以及基础的教学与研究工作能力的专门人才。
 - 国际政治（国际政治经济学专业方向）**
侧重培养国际政治经济学方面具有坚实的理论基础和系统的专门知识，具有从事本学科教学与研究的基本能力，以及在跨国机构与公司、国际组织和对外关系部门从事实际工作能力的专门人才。
- 以上三个专业的所有课程向全体学生开放，学生根据自己的兴

- 趣和选课结构，在大二下学期确定专业方向。
- 国际政治（国际组织与国际公共政策专业方向）**
全国第一个国际组织与国际公共政策专业方向，旨在培养具有全球视野与中国情怀、了解中外文化、具备一定理论素养和丰富的实践技能、除中文之外通晓两门联合国工作语言的高素质国际组织专门人才。该专业采用转院或转专业方式从全校各院系一年级学生中招生。
 - “国际政治与国际金融”跨学科联合培养项目**
由国际关系学院和汇丰商学院联合开展，旨在培养既通晓国际政治的理论、历史与现实，又掌握经济学、金融学前沿知识的跨学科高端人才。2022 年首次招生，面向国际关系学院各专业本科生。大二在汇丰商学院（深圳校区和英国校区）完成国际金融领域的课程，其余三年在国际关系学院完成所在本科专业的课程（部分课程和学分可抵免）。



精品课程介绍

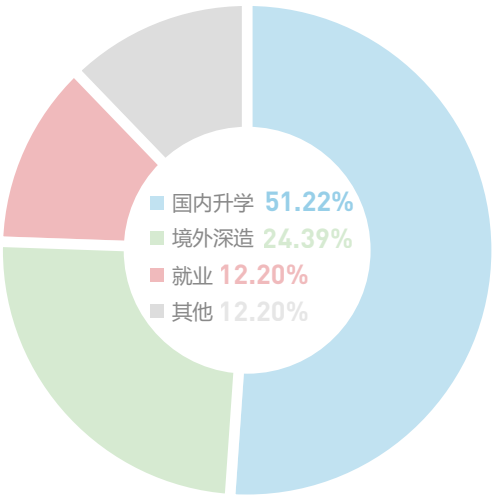
专业方向	专业基础课	核心课程
国际政治	政治学原理 经济学原理 国际政治概论 中国政治概论	外交学、国际政治经济学、原著译读、中国对外关系史、比较政治学、社会科学方法论、西方国际关系理论、英语写作、国际关系史
国际政治（国际政治经济学方向）		
外交学		
国际政治（国际组织与国际公共政策专业方向）	国际组织与国际法 中华人民共和国对外关系	国际公共政策导论、国际组织与全球治理前沿、国际发展政策、中外文化比较、谈判模拟与国际公文写作、国际组织实习

毕业前景

○ 国际关系学院

2024 届本科毕业生共 82 人。
其中国内升学 42 人，占比 51.22%；
境外深造 20 人，占比 24.39%；
就业 10 人，占比 12.20%；
其他 10 人，占比 12.20%

国际关系学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就 业 单 位 一 览	党政机关和国际组织	外交部、中联部、商务部、财政部、中组部、中宣部、统战部、国家发改委、国家安全部、公安部、国资委、地方党政机关、联合国、世界贸易组织、世界银行等
	国有企业、事业单位	中石油、中石化、中海油、中国五矿、中粮集团、中信集团、中央党校、中央社会主义学院、中国科学院、中国社会科学院、中国国际问题研究院、现代国际关系研究院等
	金融银行业	中国国际金融有限公司、中国投资有限责任公司、银华基金、中国银行、中国工商银行、中国农业银行、中国进出口银行、国家外汇管理局、国家开发银行等
	媒体	新华社、中国人民大学出版社、南方报业、新京报、南方周末、三联周刊、人民出版社、科技日报社、中央电视台、北京电视台、浙江卫视等
	民营企业、合资企业、外企等	字节跳动、腾讯、华为、美团、网易、百度、箭牌糖果、德勤、强生、欧莱雅、IBM、玛氏中国、宝洁等
国 内 升 学	北京大学	国际关系学院、法学院、政府管理学院、教育学院、新闻与传播学院、艺术学院、马克思主义学院、光华管理学院、汇丰商学院、国家发展研究院、历史学系等
		清华大学、中国人民大学、复旦大学、上海交通大学、武汉大学、外交学院、中央党校等
境 外 深 造		美国： 哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工学院、斯坦福大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、约翰霍普金斯大学、康奈尔大学等 英国： 牛津大学、剑桥大学、伦敦政治经济学院等 日本： 东京大学、早稻田大学等 新加坡： 新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等



院长寄语

唐士其
国际关系学院院长



国际关系说到底是人人与人的关系，而人人与人的关系本质上又是文化与文化的关系。作为这种文化关系的载体，国关人需要通晓本国文化的博大精深，又要了解并尊重世界文化的丰富多彩，真正做到懂自己，懂社会，懂中国，懂世界，在全球化的时代，既帮助中国了解世界，又帮助世界了解中国，成为中国与世界之间相互理解与合作的桥梁。北京大学国际关系学院正是这种新时代“国际人”的摇篮，我们秉承自由、开放、包容、多元的精神，汇聚来自全球各地的莘莘学子，传授知识、陶冶精神，创造价值，融知识与实践为一体。国关人的使命，是以全球的视野与中国的情怀，承继传统，弘扬文化，促进繁荣，守望和平。

名师寄语

阅读与行路、阅世一样，不仅是实现目标的手段，更重要的，是人的存在方式。

初晓波
国际关系学院教授



了解自己，方可理解别人。

关贵海
国际关系学院副教授



读书不在多，在勤于思考，学以致用。

归泳涛
国际关系学院副教授



院友风采

- 沈 仁 道

1965 届本科毕业生，曾任北京市委统战部部长、中国政治学会常务理事。
- 穆拉图·特肖梅

1991 届博士毕业生，曾任埃塞俄比亚总统。
- 张 向 晨

2000 届博士毕业生，现任世界贸易组织副总干事，曾任中华人民共和国商务部副部长。
- 孙 绍 骋

2002 届博士毕业生，现任中国共产党第二十届中央委员会委员、内蒙古自治区党委书记。

Law School

法学院

大学堂开，法律门启
安邦济世，正义恒立

网站: <http://www.law.pku.edu.cn>
电话: 010-62768235 010-62765129
微信: law_pku



院系简介

知行合一，立德树人。承百年法学薪火，育法治兴邦英才。北京大学法学院始建于 1904 年，在中国现代法学教育中，年代最为久远。在教育部最新一轮学科评估和全国专业学位评估中，法学院双双斩获法学类最优成绩。QS、泰晤士高等教育等具有全球影响力的世界大学学科排名榜单中，法学院以师资、教学、科研、生源、毕业生就业、硬件设施等方面的一流声誉连续位列中国大陆第 1 位，稳居亚洲前 3 位，全球前列。法学院教学覆盖本科、硕士、博士多个层面，是教育部批准的首批法学博士学位一级学科授权单位之一。法学院致力于挖掘学术人才潜力、储备国际化高端人才，拥有众多蜚声中外的知名学者、跨世纪中青年学术骨干。多名教师被评为长江学者、新世纪优秀人才、跨世纪优秀人才、全国十大杰出中青年法学家。

人才培养

○ 国际化办学优势突出

法学院将培养能够良好适应法治全球化发展需要的法律人才作为首要目标，聘请国际知名专家学者专门创设“全球化法律人才培养”项目。学生按要求修满国际法律精品课程、海外短期研习课程、法律实务机构见习课程，表现优异者可优先获得海外访学和出境深造、国际机构实习就业等机会。法学院与全球 124 所著名法律院校建立了包括互派交换生在内的多样化师生交流机制和稳定的合作关系。法学院本科生在校期间出境交流覆盖率达 40%。

2019 年法学院开设“北大－港大法学双学士学位项目”，提供全面的大陆法系和普通法系教育，入选学生毕业时可同时获得北京大学、香港大学两校法学学士学位，从而有资格在内地与香港两地分别参加相应职业资格考试，为学生在两地执业及赴境外深造提供宽广平台。

人才培养

○ 实践教学蓬勃发展

法学院以培养具有坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根基的卓越法治人才为目标，聚焦法律职业综合素养和专业能力塑造，将优质实践资源引进高校，为学生提供案例研习课程、“双师同台”实务课程等实践育人平台。法学院在全国最早开设法律诊所教学模式（Legal Clinic），民事行政案件代理、创业企业法律服务、公共政策与立法动议、模拟法庭等活动不胜枚举。法学院涌现出以罗德奖学金（Rhodes Scholarships）获得者张婉愉、雷琦、王丰泉、章晓涵为代表的一大批优秀北大法律人。法学院先后六次荣获被誉为“国际法学界奥林匹克竞赛”的杰赛普（Jessup）国际法模拟法庭比赛中国赛区冠军。法学院荣获第 64 届杰赛普国际法模拟法庭比赛国际赛全球亚军、第 21 届 Willem C. Vis (East) 国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛全球季军等全球顶级模拟法庭系列赛事中国高校历史最佳战绩，展现了北京大学涉外法治人才培养的累累硕果。

○ 奖助学金资源雄厚

法学院依托社会各界的大力支持，为在校学生提供数额丰厚、类型多样、评价多元的奖助学金。每年学生综合素质评价奖学金、科研奖学金、社会实践奖学金、海外游学实习奖学金等各类法律人才培养基金总额超过 750 万元，覆盖率达 40%。

分流方向介绍

法学院坚持淡化专业细分，强化专业基础，致力培养“厚基础、宽口径”的应用型复合型法律人才，在本科阶段不划分具体专业方向。学生可在研究生阶段选择确定法理学、法律史学、宪法与行政法学、刑法学、民商法学、经济法学、诉讼法学、环境与资源保护法学、国际法学、知识产权法、商法、国际经济法等具体专业领域。



精品课程介绍

基础类
帮助学生搭建理论知识框架、夯实基础理论、掌握基础知识、养成良好的法律思维
▲ 宪法学
▲ 民法总论
▲ 法理学
▲ 中国法制史
▲ 习近平法治思想概论
▲ 法律职业伦理
▲ 刑法总论
▲ 民事诉讼法学
▲ 刑事诉讼法学
▲ 国际私法
▲ 经济法学
▲ 商法总论
▲ 债权法
▲ 刑法分论
▲ 物权法
▲ 国际公法
▲ 行政法与行政诉讼法
▲ 国际经济法
▲ 知识产权法
● 刑法案例研习
● 民法案例研习
● 刑事讼案例研习
● 民事讼案例研习
● 行政法案例研习
● 宪法案例研习

实务类
引领学生接触实务，并在实践层面学会运用所学法律知识、原理，进一步锻炼其法律逻辑思维能力
● 合同法实务
● 天元律师实务
● 法律实务－诊所式教育
● 仲裁法律实务
● 刑事辩护实务
● 国际律师实务
● 国际商事争端解决：实务与训练
● 英国合同法
● 跨境法律服务与风险管理：跨境律师入门

专题类
带领学生建构某一专业领域知识图谱，了解该领域热点、前沿发展状况，并掌握相关专业知识及相应法律技能
● 中国法律思想史
● 外国法制史
● 犯罪学
● 西方法律思想史
● 保险法
● 刑事执行法
● 罗马法
● 侵权法
● 法律和社会科学
● 亲属法与继承法
● 企业法 / 公司法
● 竞争法
● 刑事侦查学
● 法律经济学
● 劳动法与社会保障法
● 财税法学
● 环境法
● 会计法与审计法
● 票据法
● 非营利组织法
● 国际刑法学
● 信托法
● 国际组织法
● 金融法 / 银行法
● 破产法
● 海商法
● 证据法
● 国际海洋法
● 法学的量化方法与成本收益分析
● 民事诉讼法专题
● 国际金融法
● 国际组织与全球治理
● 普通法精要（公法）
● 普通法精要（私法）
● 西方法律学研究
● 国际人权法
● 职场法治前沿探索
● 法律与人工智能导论
● 人工智能的法律治理
● 图像与法律

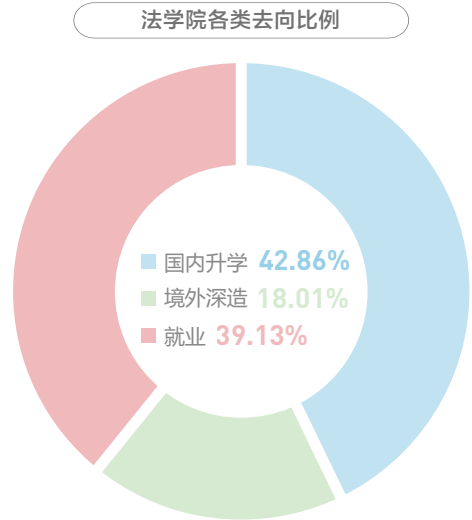
国际类
拓展学生的国际视野，强化专业知识、技能与语言表达的结合，培养学生在全球化环境下理解、运用法律的能力
● 模拟法庭基础
● 模拟法庭实训
● 国际律师实务
◆ Law and Economy
◆ Merger & Acquisition
◆ Bilingual Contract
◆ American Civil Procedure
◆ New Challenges for the lus Contra Bellum and the lus in Bello
◆ The Essence of Common Law
◆ International Entertainment Law
◆ American Contract Law
◆ Global Governance and International Law
◆ Hong Kong Contract Law Under Common Law
◆ International Law and Global Governance
◆ Civil Service System of International Organizations

- ▲ 专业必修
- 专业限选
- ◆ “Global & Comparative Law” 系列课程

毕业前景

○ 法学院

法学院 2024 届本科毕业生共计 161 人。其中国内升学人数为 69，占比 42.86%，境外深造人数为 29，占比 18.01%，就业人数为 63，占比 39.13%。



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	中共中央办公厅、中共中央组织部、中共中央宣传部、中央纪委国家监委、全国人大常委会、国家发展和改革委员会、公安部、外交部、商务部、中国证券监督管理委员会、最高人民法院、最高人民检察院、北京大学、中国人民大学、各省（自治区、直辖市）各级各类党政机关等
	企业	中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行、国家开发银行、中国五矿集团、中国石油化工集团、中国石油天然气集团、中粮集团、中航集团、中国再保险（集团）、中信集团、中金公司、高瓴资本、红杉资本、阿里巴巴、华为、小米、百度、腾讯、京东、新浪、字节跳动、特斯拉、携程等
	律师事务所	金杜律师事务所、中伦律师事务所、君合律师事务所、方达律师事务所、竞天公诚律师事务所、通商律师事务所、环球律师事务所、海问律师事务所、天元律师事务所、汉坤律师事务所、Jones Day、Clifford Chance、O'Melveny & Myers、DLA Piper、Linklaters、Allen & Overly等
境内升学	北京大学、清华大学、中国人民大学、中国政法大学、武汉大学、中国社会科学院大学、国防大学	
境外深造	中国香港： 香港大学、香港中文大学、香港浸会大学等 美国： 哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、南加州大学、芝加哥大学、宾夕法尼亚大学等 英国： 牛津大学、剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院、伦敦大学学院等 日本： 东京大学、京都大学、名古屋大学等 新加坡： 新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

院长寄语

郭 雳
法学院院长、党委书记、教授

大气燕园，法治中国，公平正义的美好世界由你来塑造。



名师寄语

法律是一个世俗但不庸俗的事业，法学是一个因其高度的实践性却因此具有神圣意味的学问。无疑，它需要勤奋，需要理想，需要天分，但更需要对中国社会的理解，对法学传统以及其他学科传统的理解和实践。



朱苏力
法学院教授

立德树人，德法兼修。北京大学法学院始终以对国家负责、对历史负责的态度，保有功成不必在我的心态，坚持不忘初心，遵循规律，求真务实，有效培养一流的法治人才。我们希望通过我们不懈的努力，北京大学法学院的“产品”，都是人格健全、知行合一的社会公平正义的维护者，国家繁荣昌盛的建设者。



潘剑锋
法学院教授

院友风采

- | | |
|-----|---|
| 陈兴良 | 1977 级本科生，长江学者，著名刑法学家。 |
| 高 准 | 1987 级本科生，字节跳动首席财务官。 |
| 撒贝宁 | 1994 级本科生，中央广播电视总台著名主持人。 |
| 李 宁 | 1998 级本科生，体操世界冠军，李宁（中国）体育用品有限公司董事长。 |
| 高晓力 | 1998 级硕士生，最高人民法院副院长、审判委员会委员、国际商事法庭法官、联合国上诉法庭法官。 |
| 张婉愉 | 2012 级本科生，罗德学者。 |
| 雷 琦 | 2015 级本科生，罗德学者。 |
| 王丰泉 | 2018 级本科生，罗德学者。 |
| 章晓涵 | 2021 级硕士生，罗德学者。 |

Department of Information Management

信息管理系

信息社会的领航人，数据时代的开拓者

院系简介

北京大学信息管理系有着悠久的历史 and 深厚的学术底蕴，在占有重要的地位，影响深远。本系始建于 1947 年，是我国最早创办的公办图书情报和信息管理教育机构。建系以来，在王重民、刘国钧等知名学者的努力下，本系始终保持着国内领先国际一流的教学科研水平。从 20 世纪 90 年代开始，本学科积极拓展研究领域，逐渐形成了完善的学科布局 and 教学体系，设有信息管理与信息系统（本）、图书馆学（本、硕、博）、大数据管理 with 应用（本、硕、博）、情报学（硕、博）、编辑出版学（硕、博）等本科专业 with 四个硕、博士点，同时拥有“信息资源管理”一级学科授予权及博士后流动站，其中信息管理与信息系统专业、图书馆学专业入选国家级一流本科专业建设点，大数据管理 with 应用专业入选北京市一流本科专业建设点。本系共有专任教师 31 人，其中含资深教授 1 人。在职教师中包含教授 9 人，副教授 3 人，

新体制长聘副教授 9 人，新体制助理教授 9 人。

信息管理系在人才培养上坚持理论联系实践、专业教育融合博雅教育的原则，不断摸索 and 创新教育模式，着重培养政治素质过硬、在行业起引领作用、具备国际视野、创新精神和实践能力，适应数字化、信息化、网络化时代的高素质复合型专业人才。多年来，信息管理系为中国公共文化事业 and 互联网产业的发展培养大批高端人才，做出了巨大的贡献。随着现代信息技术的飞速发展，信息资源成为支持社会发展的重要资源，为信息管理学科的发展提供了新的发展契机，也为信息管理系的毕业生提供了更广阔的发展天地。多年来，本系就业率接近 100%，绝大部分学生能在自己感兴趣的行业就业，为全校就业率较高、平均就业薪资较高的院系之一。



人才培养特色

○ 小班授课、互动学习等创新模式

我系课程师生比高，多数课程采取小班授课方式。结合小班讨论课、实习实践课等创新的教学模式，实现小组学习、互动学习，提升学生发现问题、解决问题的能力。“信管开讲啦”系列开放课程，邀请系友、教师与学生互动交流，组织学生到系友企业如百度自动驾驶实验室参观，了解最新的行业前沿。

○ 贯穿培养全过程的本科生导师制

新生一入学，我系为每位同学分配“新生导师”，帮助学生适应大学生活、建立专业意识，之后与本科生科研指导相结合，为学生提供进入高水平课题组的学习机会，大四将本科生导师与毕业论文导师相结合，并指导学生保研、出国深造 and 就业等活动。本科生导师的指导和帮助贯穿学生入学到毕业的全过程。

○ 丰富多彩的国际学术交流与合作

我系与在本学科有国际重要影响力的海外一流院校 and 顶尖学者有良好的合作 with 互动。在学生指导、课程建设、学术研究等方面展开合作，为本科生提供学术交流项目、暑期研究项目、升学深造等多方面的支持。每年都有多名学生赴美国、欧洲、日本、澳大利亚等地 or 线上方式参加国际顶尖学术会议，发表研究成果。

○ 个性化、全方位的产业行业实践

我系聘请了具有丰富业界实践经验的优秀人才担任实践导师，指导学生运用理论工具解决行业实际问题，形成与课堂教学 and 学术指导良性互补的培养路径。多个遍及互联网 and 大数据行业、研究机构、文化机构的实习实践基地，为学生提供实践机会 and 平台。通过组织全国大学生数据驱动创新研究大赛，创新创业相关讲座、工作坊，“薪火创咖”、“同根”系友讲坛等活动，邀请系友 and 业界导师，指导学生的职业生涯规划、传授职场经验，分享创新创业的经验 and 方向。



分流方向介绍

信息管理系目前拥有信息管理与信息系统、图书馆学、大数据管理 with 应用三个本科专业。新生入学后，前两年以学习信息管理学科主干课程为主，不分专业。从第三年开始，学生可以根据自身的特点、兴趣 and 人生规划自由选择适合自己的专业方向。同时，信息管理系鼓励学生根据自身能力和兴趣进行主动学习。在专业培养计划允许的前提下，信息管理系尽可能多地赋予学自主选修机会，充分满足学生的多元学习兴趣。

○ 信息管理与信息系统

信息通信技术的快速发展、大数据时代的来临，使得信息管理 with 信息分析在社会中起着越来越重要的作用。本专业方向学习的课程大多是围绕各类信息的搜集、处理、集成、检索 with 利用来设置的。注重培养具有现代管理学、信息科学技术、信息产品设计、信息管理理论 and 信息系统分析的基础知识和应用能力的复合型专业人才。

○ 图书馆学

图书馆学的核心对传统的、电子的 or 网络的各类信息资源的描述、组织、检索、评价，并使这些资源能够更好地得以保存 and 利用。图书馆学培养既有文史基础，又掌握信息技术，具备用户思维、服务意识 and 管理能力的复合型专门人才。注重培养具有信息素养，特别是分析研判能力和信息服务能力，为国家公共文化事业、各企事业单位信息化、数字化建设 and 信息资源开发的专门人才，也为各类图书馆、科研院所培养专门的研究性人才。

○ 大数据管理 with 应用

本专业培养具备理解数据、应用数据、管理数据、研究数据能力的复合型人才，掌握高效收集、处理 with 管理数据集的理论、方法 and 技术，掌握数据科学的研究方法，解决管理领域的现实问题，了解数据隐私 and 安全，了解数据行业发展以及相关的政策法规，掌握以文本数据为特色的大数据理论方法 with 应用实践。



精品课程介绍

信息管理与信息系统	专业基础课	信息管理第一课、信息资源管理基础、信息行为导论、信息组织、调查与统计方法
	专业核心课	信息架构设计与实践、信息存储与检索、信息服务学、信息计量学、信息政策与法规、管理信息系统、信息分析与决策、信息系统分析与设计
图书馆学	专业基础课	信息管理第一课、信息资源管理基础、信息行为导论、信息组织、调查与统计方法
	专业核心课	图书馆学概论、社科信息资源与检索利用、计算机网络概论、信息资源建设、公共文化服务概论、图书馆用户服务、信息政策与法规、中国图书史、知识服务组织的管理与创新
大数据管理与应用	专业基础课	信息管理第一课、数据科学导论、Python数据分析、信息组织、概率统计
	专业核心课	数据库系统、计算机网络概论、信息存储与检索、文本挖掘技术、机器学习、信息表示与知识图谱、数据可视化、数据治理
模块化专业选修课程	信息技术类	信息技术与应用、面向对象程序设计Java、应用量化分析、信息安全、深度学习模型与应用、分布式计算、商务智能与分析、复杂网络理论与实践、非关系型数据库技术与应用
	信息资源类	商务信息、著作权法、大众健康信息资源与利用、电子资源的检索与利用、中国名著导读、数字人文、数据出版
	信息用户类	信息素养概论、人机交互与用户体验、健康信息学概论、交互式信息检索、企业与政府信息化、数据叙事：描述、分析与叙述
	信息社会与管理类	媒体与社会、传播学原理、管理学原理、运筹学基础、质性数据分析、知识禁忌与文明发展、信息伦理与隐私保护、信息经济学、图书馆自动化、电子商务
	应用实践类	大数据应用案例分析、大数据应用实践（上、下）、导师指导下的独立研究、导师指导下的小组研究



毕业前景

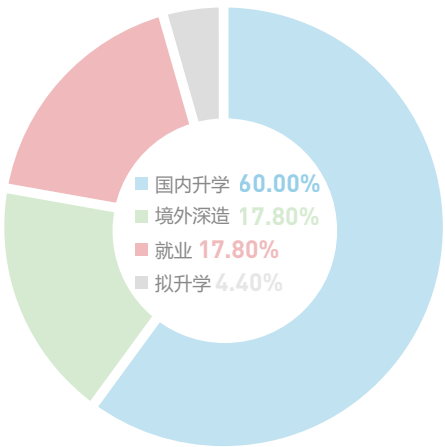
○ 信息管理系

2024 年 毕业生人数 45。

境内升学 27 人，占比 60%；境外升学 8 人，占比 17.8%；

就业 8 人，占比 17.8%；拟升学 2 人，占比 4.4%。

信息管理系各类去向比例



近年毕业生主要去向

党政机关	中央部委	国资委、工信部、科技部、文旅部、教育部、外联部等
	地方政府	贵州大数据局、浦东区政府等
	情报信息中心	中国科技信息研究所、中国科学院文献情报中心、国家信息中心、民航信息中心、航天信息中心、军科信息中心等
	图书文化事业	国家图书馆、北大图书馆、首都图书馆、深圳博物馆等
事业单位	新闻出版	新华社、人民日报、光明日报、南方日报、中国外文出版局、北大出版社、高教出版社等
	高校教师	北京大学、中国人民大学、武汉大学、南开大学等
	IT互联网	百度、阿里巴巴、腾讯、字节跳动、美团、谷歌、微软、IBM等
	金融机构	中国工商银行、中国银行、中国农业银行等
企业	咨询会计	麦肯锡、埃森哲、凯捷、普华永道、德勤、毕马威、安永等
	通信行业	中国移动、中国联通、中国电信、华为等
北京 大学		信息管理系、信息科学学院、教育学院、前沿交叉学院、光华管理学院、法学院、软件与微电子学院等
	国内其他高校	清华大学、南京大学、武汉大学、中国人民大学、中山大学、中科院大学等
	海外高校	哈佛大学、剑桥大学、牛津大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡耐基梅隆大学、东京大学、纽约州立大学、布朗大学、印第安纳大学、北卡罗纳州立大学、伊利诺伊大学、南洋理工大学

主任寄语

张久珍
信息管理系主任
教授、博士生导师



承袭蔡元培先生“循思想自由原则，取兼容并包主义”的治学精神，秉承王重民先生所推崇“辨章学术，考镜源流”的研究方法，以“视野宽广、厚文重义”为培养目标，坚持图书馆学问的智慧，提升信息资源管理的技能，发展大数据的管理与应用。我系欢迎各位才子的加入，我们共同努力让各位从中国、从北大、从信管充实更广泛的知识、放飞美好的理想、实现爱国的情操！

名师寄语

信息管理是人类社会与进步的推动力。欢迎同学们加入这个行列，成为信息管理学科的探索者和实践者。

吴慰慈
北京大学资深教授、博士生导师



信息是一个时代的标志，是现代社会的三大资源之一，是现代社会生活的钥匙。信息管理是当代社会管理的重大课题。信息管理者任重道远。

赖茂生
信息管理系教授、博士生导师



系友风采

李彦宏 百度公司创始人、董事长兼首席执行官。

杨学山 原工业和信息化部副部长。

储荷婷 美国长岛大学教授。

陶 宁 创新工场总裁兼合伙人。

孙海燕 中共中央对外联络部副部长。

赵 晖 中国网络社会组织联合会秘书长。

许 冉 京东集团首席执行官兼执行董事。

罗 戎 百度公司执行副总裁。

 网站: <http://www.shehui.pku.edu.cn>

 电话: 010-62752840 010-62751676

 微信公众号: soc_pku



微信公众号

Department of Sociology

社会学系

探索社会之谜，养成济世之志

院系简介

北京大学最早于 1916 年开设“社会学”课程，至今已逾百年。北京大学社会学是国内历史最长的社会学学科，融合了北京大学、燕京大学和西南联合大学的学术积淀，拥有严复、吴文藻、费孝通、瞿同祖、雷洁琼等前辈社会学大师，肩负“从实求知”的社会学传统，和中国学术的发展历程息息相关。与北京大学一样，北京大学社会学与国家社会的历史与现实紧密相连，自觉担负着崇高的历史使命。

社会学系在师资、教学、科研、生源、毕业生就业、教学支持条件等方面均为国内领先。在最近三次全国高校学科评估中，北京大学社会学学科均为 A+，位居全国第一；在 2024 年 QS 世界大学社会学专业排名中位居第 35 名，是中国内地高校社会学专业中唯一进入世界前 60 位者。目前本科招生为文理兼收。



人才培养

完善齐全的专业设置

北京大学社会学系涵盖社会学、人类学、人口学三个二级学科，社会学、社会工作、人类学三个本科专业设置，本科生、硕士研究生、博士研究生和博士后四个人才培养层次，具备高度完整的社会学教学与科研体系；拥有国内最为强大的理论社会学和应用社会学学科，研究内容包括中西方古典与现代社会思想和社会学理论等理论问题，也包括社会治理、城乡发展、劳动关系、政府行为、人口结构、民族发展、社会保障等关乎国计民生的重大现实问题。学科的发展旨在基础学科和专业学科并重，理论探索与经验研究并重，人文素养与科学精神并重。

强大的师资与崇高的学科声誉

现有专任教师 38 人，其中教授 17 人，文科一级教授 1 人，长江学者特聘教授 2 人，文化名家暨“四个一批”人才 1 人，北京大学博雅特聘教授 6 人，青年长江学者 3 人，青年拔尖人才 1 人，是国内高校中学位结构高、师资力量强、学术影响大、深具发展潜力的社会学教学科研机构之一。

自主学习与导师指导相结合

社会学系在学术取向和个人成长方面为学生提供多样化的选择，自 2016 年起开始实行双向选择的本科生导师制度，教师吸纳本科生参与科研课题，保证每位学生都可获得包括选课、阅读、专业调查实习、学术科研竞赛在内的一体化、高质量导师指导。

课堂教学与社会实践相结合

秉承费孝通等前辈“从实求知”的理念，社会学系在学生培养上十分注重理论与实践的结合，为学生提供丰富的调查实践机会、经费支持与专业指导，着力激发学生对中国社会的历史与现实问题的关注。目前已建有位于北京来广营、安徽潜山、江苏江阴、江苏昆山、山东费县、河南洛阳、云南弥渡、海南等地的 20 个专供学生调查研究的实践基地（学生也可自选其他调查地点），每位学生都可以在导师指导下前往全国各地进行田野调查。

通识教育与专业教育相结合

北京大学社会学系与哲学系合作，在本科生中设立“思想与社会”跨学科本科培养项目，与政府管理学院、法学院合作设立“政治、法律与社会”联合培养项目，与教育学院合作设立“教育与文明发展”项目。参与建设“严复班”社会科学基础人才培养项目学生在导师的指导下，组成读书小组，完成专设课程，提高阅读和理解经典理论文本的能力，更好地面对中国社会的历史和现实问题。

丰富多样的对外交流机会

社会学系超过 50% 的本科生可获得对外交流的机会，交流的国家 and 地区包括美国、瑞典、新加坡、香港等。自 2004 年起，每

届三年级的社会工作学生都有机会到香港进行社工实习和专业学习，培养、拓展学生的国际视角和全球视野。以社会学类招收的新生，第一年以学习社会学主干课程为主，不分专业；从第二年和第三年开始，学生可以根据自身的特点、兴趣和人生规划自由选择适合自己的专业领域和培养方向。

分流方向介绍

社会学

北京大学社会学专业目前是中国师资力量最为雄厚、研究成果最为丰富的社会学专业，致力于培养学生具有使用社会学理论和调查研究方法、社会统计学以及专门的社会学知识综合地分析和解决社会问题的能力。社会学研究社会行动、社会关系和社会结构的规律及其变化的方式，通过学习社会学，学生会获得自知之明、知人之明，进而获得知“社会”之明和“文化自觉”，无论对于自己和周围人的社会生活，还是对于国家社会的运行规律和时代变迁，都有更为深刻的体察和认识。毕业生发展去向主要是继续在国内外高等学校或研究机构攻读研究生，以及到政府部门、传媒机构、各类中外咨询公司和其他企事业单位等单位任职。

社会工作

北京大学是国内最早建立社会工作专业的高校。社会工作专业要求学生掌握社会工作专业的基本理论知识和基本技能，以培养社会需求的从事社会工作与社会管理方面的研究和实际工作的专门人才为目标。毕业生发展去向主要是进入国内外高等学府继续攻读学位，到研究部门、政府政策部门、社会福利部门、教学科研机构和其他企事业单位等任职。

人类学

北京大学从 1980 年代中期开始由费孝通先生领导建设人类学专业，人类学专业在 2002 年成为教育部重点学科，设有硕士点和博士点，于 2018 年获批设立本科专业。人类学一直秉承费孝通先生重视人类学与社会学的密切关系的传统，将在社会学专业两年课程基础上，建成与社会学相交叉的、以社会文化人类学为侧重的人类学本科专业。同时，人类学是面向世界社会、跨文化的综合性学科，与政治学、法学、经济学、宗教学、考古学、博物馆学、语言学和人文地理学等形成交叉分支学科，特别重视外语、国别史的研修，所以对于相关学科课程的学习也是必要的。人类学专业将在继续发挥对于汉人文化传统与民族地区的研究优势的前提下，培养学生今后开展交叉分支学科研究的基础，培养学生从事区域和国别研究的基础。在方法上，人类学是田野作业和民族志方法的领导学科，本科教学将为学生打下社会科学定性研究的方法基础。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	社会学概论、社会工作概论、社会心理学、国外社会学学说、社会调查与研究方法、社会统计学、数据分析技术等
社会学	中国社会、中国社会思想史、人口社会学、劳动社会学、组织社会学、城市社会学、农村社会学、经济社会学、发展社会学、人群与网络、家庭社会学、社会博弈论、教育社会学、民族与社会、社会性别研究、社会分层与社会流动、越轨与犯罪社会学等
社会工作	社会行政、社会政策、社会工作实务、个案工作、群体工作、社区工作、社会保障、统计指标与社会项目评估、贫困与发展等
人类学	人类学概论、社会人类学、人类学方法、民族志、人类学史、人类学理论、宗教人类学、政治人类学、经济人类学、文化研究、亲属制度等

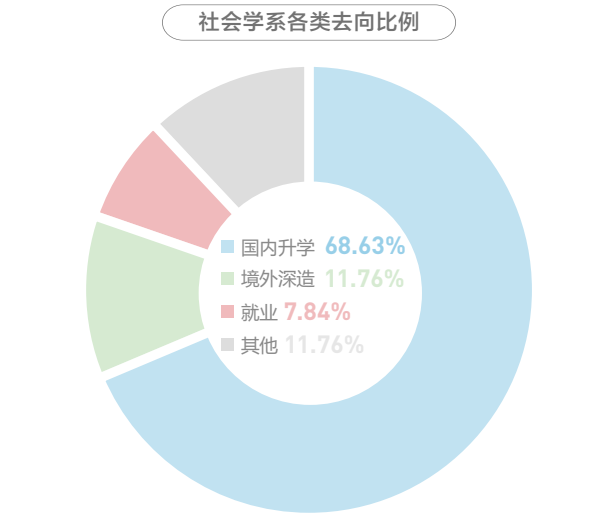
部分精品课程一览	
社会学专题讲座	学术前辈、资深教授轮流授课，介绍自己的成长过程、研究项目及对现实问题的思考，分享对社会学的理解和感悟。大家风采一览无余。
社会学概论	系统学习社会学的基本概念、基本理论，了解社会学看待、分析问题的角度与方法；关注我国社会学研究的主要问题和社会学前沿课题，增强社会责任感。
中国社会思想史	通过阅读中国历史上的经典文本，概览中国传统社会思想，追溯中国社会心态中某些稳定特征的历史源流。
国外社会学学说	社会学核心课程，梳理社会学源流和发展，阐释核心概念和学科术语，培养社会学思维方式。于虚无处坚守，向平凡中证成。
社会调查与研究方法	系统介绍社会研究的基本原理、程序、方法和应用，针对研究问题和目的进行恰当有效的研究设计，对实际社会现象进行规范系统深入研究。
社会统计学	系统学习社会科学研究的量化方法，掌握定量研究背后的数理逻辑，与定性研究相辅相成。
数据分析技术	系统介绍社会科学研究的应用程序，适应现代学术研究的技术需求，紧跟学术发展的时代前沿。
社会人类学	系统介绍民族志和访谈等定性研究方法，学生走到街头巷弄和田间地头，体验真实的社会，在广阔的世界一展身手。
社会调查实践	学生跟随导师和硕博师兄师姐深入田野进行实地调研，参与式观察与深入个案访谈相结合，撰写实习报告记录研究心得和发现。

毕业前景

○ 社会学系

2024 届本科毕业生共 51 人：

国内升学 35 人，占比 68.63%；出国（境）留学 6 人，占比 11.76%；就业 4 人，占比 7.84%；其他 6 人，占比 11.76%。



近年毕业生主要去向		
就 业 单 位 一 览	党政机关和事业单位	统战部、总参谋部、国家安全部、中共中央对外联络部、中央文献研究室、外交部、地方党政机关、北京大学、中国外汇交易中心、中国证券投资基金业协会等
	国有企业	中国移动通信集团公司、保利房地产（集团）股份有限公司、中国建设银行、中国民生银行、上海市浦东发展银行、中国人寿保险（集团）公司等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯科技（深圳）有限公司、华为技术有限公司、网易（杭州）网络有限公司、联想（北京）有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、杭州娃哈哈集团有限公司等
国 内 升 学	北京大学	法学院、政府管理学院、马克思主义学院、光华管理学院、人口研究所、教育学院、新媒体研究院等
	清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中山大学、中国社会科学院大学、香港大学、香港中文大学等	
境 外 深 造	美国： 哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、约翰霍普金斯大学等	
	英国： 剑桥大学、伦敦政治经济学院、爱丁堡大学、伦敦大学学院等	
	日本： 东京大学、早稻田大学等	
	新加坡： 新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

主任寄语

周飞舟
社会学系主任、教授
博士生导师



社会学是通过认识社会而认识自己、通过改造自己而贡献社会的学科。社会学可以帮助你学习到有关社会结构、社会变迁的深刻丰富的理论，又训练你在田野和社会中践行与探索的能力，获得自知之明、知人之明，体察社会，心感万象。北京大学社会学系有费孝通、雷洁琼等大师学者开创的传统，有一流的理论学习和实践训练方案，有与中国社会现实紧密联系的研究论题，欢迎加入北大社会学，让我们一起高高山顶立，深深海底行。

名师寄语

社会学是一门最具实证研究性质的学科，用费孝通教授的话说就是“从实求知”。社会学家应当不唯上，不唯书，勇于创新，坚持实践是检验真理的唯一标准的科学精神。同时，社会学家也是有高度社会责任感的人，希望所有社会学专业的学生能以这样的情怀要求自己，用自己的专业知识服务于人民，服务于社会。

马 戎
社会学系教授、博士生导师
北京大学博雅讲席教授



学问不在于专业的差别，而在于它所反映出来的理论和经验之间的厚度的差别，能够进入人心的程度的差别。读书不是直接告诉你什么是对、什么是错，而是告诉你，生活是丰富的、是复杂的、是多样的。在其中，你既能体会到自己，又能设身处地想到别人的感受，慢慢地你就会把这个世界包容在你的身体里。社会学所教给大家的是，不妄谈，不虚言，不沉溺于片刻的生活片段，不执着于纯粹的意见。古人说“学者为己”，是要自己通过理解别人，来理解整个世界。

渠敬东
社会学系教授、博士生导师
北京大学博雅特聘教授



系友风采

- 李 猛 北京大学哲学系教授 元培学院院长。
- 阎 焱 赛富投资基金首席合伙人。
- 李 斌 易车公司创始人、董事长，蔚来创始人、董事长、CEO，2018 年被新浪财经、人民日报、吴晓波频道联合评选为“2017 十大经济年度人物”。

🏠 网站: <http://www.sg.pku.edu.cn>

☎ 电话: 010-62751643

💬 微信: 北京大学政府管理学院 (PKU_SG)

✉ 邮箱: zgbk@pku.edu.cn



微信公众号

School of
Government

政府管理学院

传扬政治文明，引领学术新潮
培育优秀公民，造就卓越领袖

院系简介

政治学、公共管理学是关于治国之道的学问，探究如何管理政府、治理国家、引领社会。北京大学是两门治道之学的诞生之地，政府管理学院的学科渊源和组织渊源可追溯到京师大学堂 1899 年开设的政治专门讲堂和 1902 年开设的仕学馆。学院成立于 2001 年 12 月，是我国建立的第一所政府管理学院。

政府管理学院承担政治学和公共管理两个一级学科“双一流”建设的任务。学院学科齐全，师资力量雄厚。教师的学术专业背景横跨政治学、管理学、法学、经济学、哲学、地理学、社会学、历史学、工程和信息技术，其中多位教授在基础理论研究领域引领学术新潮，多位教授担任中央和地方政府的高级顾问，多位教师被评为北京大学“十佳教师”。全国唯一的政治学教材建设重点研究基地设在北京大学，政府管理学院为主要建设单位。

学院依托于北京大学的整体实力，凭借跨学科优势，面向国家需要，实行厚基础、宽口径、分方向与高素质的培养战略，培养具有扎实的社会科学分析能力，宽厚的人文和科学素养，能引领未来政治发展和国家治理的杰出人才。

学院现设有政治学与行政学、行政管理、城市管理三个本科专业，政治学与行政学、行政管理获 2020 年度国家级一流本科专业建设点认定，在全国政治学科中排名第一，具备建设世界一流学科的优势条件和强大潜力；城市管理获 2021 年度国家级一流本科专业建设点认定，为国家级特色专业，是全国最早在本科生阶段开设的城市管理专业，在教学科研上成绩斐然。



人才培养

学院构建了规范化和国际化的人才培养体系，实行厚基础、宽口径、分方向与高素质的培养战略。

○ **“交叉自主”进阶式培养体系**：由“公共必修课 + 通识教育课 + 专业基础课 + 专业核心课 + 学院内进阶课程 + 学院外模块课程 + 自主选修课 + 毕业论文”等模块组成系统化的课程体系；突出“政经法管”交叉学科基础课程和专业核心课程特色；拓宽基础课、凝炼核心课、提升选修课，扩大学生自主选择权，并设置有本硕同修的荣誉课程。

○ **多元化教学手段**：全面推行小班教学、平行班教学、研讨式教学、启发式教学和案例教学等多样化的教学模式，打造一流精品课程。

○ **全员全程导师制度**：重视并尊重学生差异性，采用开放式、针对性互动培养，学院建立本科生导师制，以双向选择为原则，为每名本科生配备导师，通过设立导师组师生座谈会、读书会、学业指鉴讲座等，指导学生提升学术素养能力，规划未来发展，努力开拓国际化视野。

○ **实践育人理念**：举办田野训练营，组织学生在寒暑假开展社会实践活动，为本科生聘任优秀校友与业界精英担任实践导师，依托 30 多家实践基地指导学生实习，让学生在实践中有各领域内行引路。

○ **全方位、多角度管理服务**：学院建立了卓越的学生辅导员制度，由教学教师担任本科生班主任，对学生进行全程式、个性化指导，开展学业生涯规划，根据学生的不同发展方向进行分流培养。同时，还为学生提供了多种类、多层次、丰厚的奖学金和助学基金，对所有贫困生都提供相应的资助。

分流方向介绍

学院可授予法学、管理学两类学士学位。学生按照“公共管理类”大类入学，按照培养方案自由选课，二年级下学期根据个人特长与兴趣自由选择专业，从三年级开始进行专业课学习。

○ 政治学与行政学

国家级一流本科专业建设点。本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向国家需求和学科未来发展方向培养人才，旨在培养胜任中央和地方各级党政机关、企事业单位、科研教学机构及社会组织中的政治与行政事务的高级管理人才，胜任理论宣传、媒体评论、政策分析、民意调查等工作的高级专业人才，并选拔优秀毕业生，进入硕士、博士项目深造，培养高级教学科研人才。

○ 政治学与行政学（数字治理方向）

本专业方向主要培养兼备政治学与行政学专业理论和知识、数字治理理论素养和数据分析实操能力的高素质、复合型人才。掌握政治学与行政学专业的内容、知识和方法，系统掌握数字治理的基础理论，理解数字政府、数字社会和数字经济的运行逻辑和发展前景，熟练使用收集、管理和分析信息资源的技能，能够发现数据关系、识别潜在模式，并对数据分析结果进行批判性反思；自主思考数字治理的相关议题，形成对国家治理体系和治理能力现代化的深刻认识。

○ 行政管理

国家级一流本科专业建设点。本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养具有人文关怀、独立人格、创新精神、战略眼光、担当精神，全面掌握现代行政管理和法治政府基本理论与方法，能够引领未来政府和其他公共事务领域管理潮流的卓越人才，为中国式现代化贡献力量。

○ 城市管理

国家级一流本科专业建设点。本专业是全国首个城市管理本科专业，也是我国高校同类专业中迄今惟一的国家级特色专业，旨在通过正确认识城镇化和城市发展的基本规律，理解党和国家有关城镇化和城市发展的方针与政策，了解全球城市和区域发展的主要趋势，了解城市管理的经典案例和先进经验，培养具有人文关怀、独立人格与创新精神和全球视野的综合型城市管理领袖人才。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	政治学原理、行政学原理、经济学原理、宪法与行政法学、公共政策分析、中国政府与政治、公共管理学思维训练与写作
政治学与行政学	国家治理理论、中国地方政府与政治、中国政治制度史、西方政治制度、中国政治思想史、西方政治思想史、比较政治学概论、当代世界政治与经济、美国政府与政治、发展政治学、政治学研究方法
政治学与行政学 （数字治理方向）	数据科学导论、人工智能与计算思维、数字政府概论、博弈论与政策科学、公共管理大数据分析、组织与管理、计算政治学、地理信息系统基础与应用
行政管理	公共经济学、组织与管理、人力资源开发与管理、地方政府管理、比较公共管理、公共财政与税收、货币与金融政策、数字政府概论、风险、危机与管理、行政伦理学、行政学研究方法
城市管理	城市经济学、区域经济学、城市规划、城市管理、城市历史与文化、地理信息系统基础与应用、城市发展政策、城市治理定量方法

国内外访问

○ 交流项目

政府管理学院与芝加哥大学哈里斯公共政策学院及香港中文大学（深圳）公共政策学院在教学科研及学生交流等领域均建立了广泛的合作关系。

芝加哥大学哈里斯公共政策学院

政府管理学院每年选派一定数量的本科四年级优秀学生前往芝加哥大学哈里斯公共政策学院进行为期一年的访问交流。交流期间，学生有机会研修哈里斯公共政策学院的硕士课程，并可在次年选择继续深造，完成硕士阶段学习，最终获得相应的硕士学位。

香港中文大学（深圳）公共政策学院

政府管理学院每年推荐一定数量的本科四年级学生申请本项目。香港中文大学（深圳）公共政策学院从推荐学生中选拔资质合格者，提供部分或全额奖学金以支持学费，并给予其硕士项目学习的预录取资格，为优秀本科生提供直接攻读硕士学位的通道。

毕业前景

○ 政府管理学院

近三年本科毕业生平均人数为 66 人。

其中国内升学人数为 40，占比 60.6%；

国外深造人数为 8，占比 12.1%；

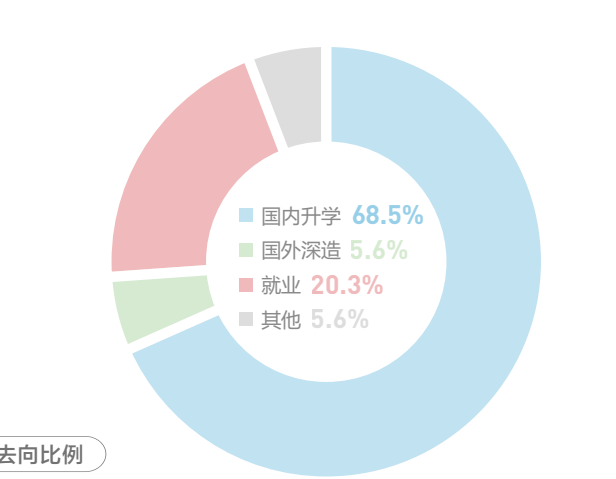
就业人数为 13，占比 19.7%；

其他（创业、考研等）5 人，占比 7.6%。

特色项目

○ “政治、法律与社会”联合培养项目

政府管理学院和北京大学中国政治学研究中心牵头，联合法学院、社会学系共同创设跨学科培养项目，该项目汇聚了相关院系的一流师资力量，面向社会科学学部和人文学部本科二年级学生开放报名，每年招收和培养 20 名优秀学生（在原专业毕业证书的基础上增加项目证书），这是在现有专业培养体系上的一项创新，深受学生的欢迎和好评。



政府管理学院 2024 届各类去向比例

近年毕业生主要去向		
就 业 单 位 一 览	党政机关和事业单位	中共中央办公厅、国务院办公厅、国家发展和改革委员会、外交部、科技部、国家安全部、中组部、中共中央编译局、中央党史和文献研究院、地方党政机关、北京大学、北京邮电大学、新华通讯社、人民日报社等
	国有企业	中国海洋石油集团有限公司、国家开发银行股份有限公司、中国工商银行、中国银行、中国建设银行、招商银行、国家开发投资公司、中信证券有限责任公司等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯科技（深圳）有限公司、华为技术有限公司、联想（北京）有限公司、网易（杭州）网络有限公司、毕马威企业咨询（中国）有限公司、普华永道会计师事务所、百度在线网络技术（北京）有限公司等
国 内 升 学	北京大学	政府管理学院、国际关系学院、马克思主义学院、社会学系、法学院、新闻与传播学院、哲学系、国家发展研究院、教育学院、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、中国科学院、中国社会科学院、复旦大学、南京大学、北京师范大学、中央党校（国家行政学院）、香港中文大学等	
国 外 深 造	美国：	哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、南加州大学、约翰霍普金斯大学等
	英国：	剑桥大学、伦敦政治经济学院、牛津大学、伦敦大学学院等
	日本：	东京大学、京都大学、早稻田大学等
	新加坡：	新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等

院友风采

学术专家骨干

- 彭 刚 1986 级本科生，清华大学党委常委，副校长。
- 王裕华 1999 级本科生，哈佛大学政府系长聘教授。
- 郭丽岩 1999 级本科生，中国宏观经济研究院经济研究所副所长、研究员。
- 孟天广 2003 级本科生，清华大学社会科学学院党委书记、长聘教授。
- 陶 郁 2004 级本科生，西澳大学中国研究副教授。
- 党政领导干部**
- 刘宇辉 1986 级本科生，国务院副秘书长。
- 迟行刚 1991 级本科生，北京市委社会工作部部长、市委“两新”工委书记。
- 张 鑫 1997 级本科生，北京印刷学院党委书记。
- 梁彦文 2004 级本科生，香港警务处行动部演练组总督察。
- 行业精英领袖**
- 赵文权 1987 级本科生，蓝色光标传播集团董事长，北京大学名誉校董。
- 刘晓丹 1991 级本科生，晨壹基金管理（北京）有限公司执行董事。
- 李永新 1995 级本科生，中国民办教育协会副会长、北京中公教育科技有限公司董事长，北京大学名誉校董。
- 严靖凯 2009 级本科生，INCE Capital 漠策资本执行董事。

院长寄语

燕继荣

政府管理学院院长
教育部长江学者特聘教授
北京大学“十佳教师”



管理好自己，管理好社会，这是政府的双重任务。有志于探究政府管理合理方案，并以通过实践来改善政府管理为志业的中国新青年，可以选择从北京大学政府管理学院这个入口，进入政治学、行政学、政策学、管理学这个知识场域，接受不同学科的综合训练，开启自己的事业历程。

名师寄语

勤奋、严谨、求实、创新。

王浦劬

北京大学一级教授、博雅讲席教授
政府管理学院教授
北京大学国家治理研究院院长
北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长



政治的现代化，离不开现代的政治科学。
发达的民主政治，离不开发达的政治科学。

俞可平

北京大学讲席教授
政府管理学院教授
北京大学中国政治学研究中心主任



期待你们由政府管理学院开启自我“定向进化”新旅程，坚守良知本能，以更为理性、包容、尽责之我，助力社会完成趋向公正、平等、良治的“定向进化”！

王丽萍

北京大学博雅特聘教授
政府管理学院教授
政府管理学院学术委员会主任



这里有政治学的洞明与深邃、管理学的唯实与规范、经济学的理性与练达。未来已来，你欲望星空，完善认知与修行品格；或想经民济世，探察城市中国经济社会发展的经纬。北大政管都将与你不期而遇。

陆 军

政府管理学院副院长、教授



这里有睿智的老师，这里有优秀的同伴。加入我们，一起探索高深的学问，一起剖析繁芜的世界。作政管学人，一起把梦想变成现实！

李海燕

政府管理学院党委书记



 网站: <https://marxism.pku.edu.cn>

 电话: 010-62751940

 微信: 北京大学马克思主义学院; 未名马院青年

 邮箱: mybkszy@163.com



School of Marxism

马克思主义学院

院系简介

北京大学是中国马克思主义的发祥地，是中国共产党最早的活动和传播基地，是中国马克思主义理论教育的诞生地。1918年，李大钊在北大创立我国最早的马克思主义研究团体——“马克思主义研究会”。自1920年起，李大钊在北京大学史学系、经济系、法律系和政治系先后开设马克思主义理论课程，马克思主义理论第一次在中国大学中被正式列入课程、公开讲授。1992年，北京大学成立全国第一家马克思主义学院。2022年4月，学院隆重庆祝了学院建院30周年。2016年1月，学院被中宣部、教

育部确定为首批“全国重点马克思主义学院”。北京大学马克思主义理论学科于2005年首批获得一级学科授予权，2017年被确定为全国“双一流”建设学科。长期以来，马克思主义理论学科在教育部学科评估结果中位居前列。

2018年5月2日，习近平总书记在考察北京大学马克思主义学院时肯定了学院“马院姓马，在马言马”的办学原则，指出：“高校马克思主义学院就是要坚持‘马院姓马，在马言马’的鲜明导向和办学原则。”



人才培养

马克思主义学院坚持“埋首经典，关注现实”的培养理念和“宽口径、厚基础、重创新、国际性”的培养模式，致力于培养一流的专业理论人才和德才兼备的治国理政人才。

○ 实行针对性辅导的导师制培养模式

马克思主义学院充分关切学生需求，为学生提供包括学业规划、科研引领、进修推荐等多方面的针对性指导，助力学生的未来发展。

○ 创建多维度的学生学术研讨平台

马克思主义学院通过搭建“经典共读”、“学生刊物”、“论文展示”、“学术沙龙”等多个学术研讨平台，在过程中时刻追踪学生学术成长，旨在引导学生厚植学术素养、强化学术思维、提升理论水平。

○ 开展深入基层、富有成效的实践活动

马克思主义学院着力于引导学生知行合一，搭建全方位实践育人体系。学院建有多个学生社会实践基地。学院组建学生讲师团，面向校内党团支部以及校外政府机关、企事业单位和乡村社区开展主题宣讲；学院组织师生开展党建调研，鼓励师生深入基层一线，引导学生理论与实践相结合，培养学生家国情怀。

○ 开展渠道多元、主题精深的国际交流

马克思主义学院开展丰富精深的国际交流活动。学院组织世界马克思主义大会，进行高端国际学术对话；学院也将实践地扩展到海外，组织学生赴英国、德国开展学术实践活动，对话麦克莱伦、塞耶斯等知名马克思主义研究学者，以培养学生的国际视野和世界眼光。

○ 为学术深造提供强有力的支持

马克思主义学院为学生开放校内连读绿色通道，对规定期限内完成学业要求的本科生提供本院保研支持，开放本硕博连读“绿色通道”。对于有海外深造需求的学生，学院聘任大卫·科兹、理查德·沃林、特瑞尔·卡弗、肖恩·塞耶斯、亚历山大·布兹加林等客座教授，指导学业、助力深造。

○ 就业多渠道、职业前景看好

马克思主义学院主张扎根中国大地，育世界一流人才，学院毕业生就业率和就业质量长期居于学校前列。毕业生主要就业方向涵盖党政机关、高等院校、企事业单位等。

分流方向介绍

马克思主义学院以“夯实基础、交流融合”为本科办学的重要原则，注重发扬涉及文史哲等多个领域的平台优势，着力培养学生厚实的人文社科基础，在本科阶段不细分具体专业方向，在研究生阶段学生可根据个人兴趣选择确定具体专业领域。

北京大学马克思主义学院拥有九个硕士点和博士点对接一个本科专业，包括马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化、国外马克思主义、思想政治教育和中国近现代史基本问题6个马克思主义理论一级学科硕士、博士学位授权点，以及科学社会主义与国际共产主义运动、马克思主义哲学、政治经济学3个二级学科硕士和博士学位授权点。学院为本科生提供本硕博直通培养渠道。





精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
通识课程	世界近现代史、资本主义发展史、中国近现代史、马克思主义哲学、政治经济学、西方政治思想史、社会发展理论、政治经济学学说史、中国政治思想史、当代世界经济与政治、国外马克思主义、史学概论、世界史通论、哲学导论、宗教学导论、科学哲学导论、马克思主义哲学史、中国政治概论、世界社会主义概论、国际政治概论、法理学、经济学原理、中国经济史、世界经济史
核心课程	马克思主义理论导论、马克思恩格斯经典著作导读、科学社会主义、社会主义发展史、马克思主义发展史、中共党史、毛泽东思想邓小平理论三个代表和科学发展观概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、《资本论》导读、中国共产党建设的理论与实践、列宁经典著作导读、中华人民共和国史、党的文献研究、改革开放史、马克思主义前沿专题
特色课程	北京大学校史研究专题、中国金融专题、创业投资、中华民族伟大复兴的理论与实践、社会思潮与青年教育、李大钊思想研究、周易古经与先秦诸子、马克思主义理论专业英语、逻辑与论证、社会调查研究方法

特色项目

- 定期举办世界性高端学术论坛——“世界马克思主义大会”；
- 启动马克思主义研究重大基础性学术工程——《马藏》编纂与研究工程；
- 建设国际马克思主义文献中心；
- 启动本硕博一体化的卓越马克思主义理论学科人才培养计划；
- 出版马克思主义理论学科学术年度发展报告等；
- 持续举办全国高校马克思主义学院院长论坛；
- 持续举办全国马克思主义理论青年学者北大论坛；
- 持续举办全国马克思主义理论一级学科博士生论坛。

海外交流

○ 暑期海外学术交流活动

组织暑期学生学术探访团，赴海外大学进行学术交流。备选地有英美、欧陆、俄罗斯、拉美等国家和地区。图为 2018 年暑假学院本科生赴英国剑桥大学、牛津大学等进行学术访问，拜访大卫·兰恩（David Lane）、乔纳森·沃尔夫（Jonathan Wolff）、戴维·麦克莱伦（David McLellan）、大卫·贝茨（David Bates）和肖恩·塞耶斯（Sean Sayers）等知名学者。

院友风采

- 王乃学 1999 届博士毕业生
现任广西壮族自治区党委委员，自治区政协副主席、党组成员。
- 王浩雷 2005 届博士毕业生
《中国建设报社》总编辑、内蒙古自治区呼和浩特市委常委、副市长（挂职）。
- 李纪才 2012 届博士毕业生
中共中央党校（国家行政学院）国际战略研究院教授。

院长寄语

仰海峰
马克思主义学院教授
院长



读过《资本论》，才知道深奥的哲学可以用经济学的话语来表达，这种经济学的话语能直达日常生活的根基处。欢迎报考马克思主义学院，我们一起理解马克思，理解中国，理解世界。



名师寄语

马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面。热诚期待有志青年来这里学习，明大德，增大才，以担时代大任。



孙蚌珠
北京大学马克思主义学院党委书记、教授
国家教学名师
普通高中课程标准实验教科书《经济与社会》主编

马克思主义就是一门研究如何让每一位老百姓过上好日子的学问，就是研究如何实现人民群众对美好生活的向往的学问，就是研究如何实现每一个人的自由和全面发展的学问。具体地说，就是如何认识自然的本质和规律，从而摆脱自然界的奴役和压迫，做自然界主人；如何认识社会的本质和规律，从而摆脱社会的奴役和压迫，做社会主人；如何认识人类自身和思维的本质和规律，从而摆脱人类自身和自己思想的奴役和压迫，做人类自身和自己思想的主人。在这一意义上说，马克思主义要解决的基本问题就是：如何认识“三个规律”、如何摆脱“三个压迫”、如何做“三个主人”。



孙熙国
北京大学马克思主义学院教授
普通高中课程标准实验教科书《生活与哲学》主编

在人类思想史上，没有哪一种思想理论，能像马克思主义那样始终保持蓬勃生机，对推动社会进步起那样巨大的作用，造成那样深远的影响。欢迎同学们加入北大马院，领略经典的魅力，感悟思想的伟力，涵养浩然之气，为一生的成长奠定基础。



孙代尧
北京大学博雅特聘教授、《北京大学学报》主编
中宣部文化名家暨“四个一批”人才
国家“万人计划”哲学社会科学领军人才

在中国，马克思主义是贯通古今中西的大学问！理解透、研究深、实践好这门学问需要一流素养的学生的加盟！



程美东
北京大学马克思主义学院教授
北京市中国化马克思主义发展研究基地主任

 网站: <http://www.sjc.pku.edu.cn>

 电话: 010-62754683

 微信: 北京大学新闻与传播学院



微信公众号

School of Journalism and
Communication

新闻与传播学院

综罗百代，融铸中西

院系简介

北京大学享有“中国新闻学和新闻教育之摇篮”的声誉。1918 年，由蔡元培亲任会长的北京大学新闻学研究会成立，标志着中国新闻学科的诞生。北京大学新闻学研究会是中国最早的新闻教育与研究机构，徐宝璜、邵飘萍、李大钊等曾为研究会授课，培养了中国第一批接受系统的专业新闻教育的人才。青年毛泽东是北京大学新闻学研究会首届学员，获得由蔡元培校长颁发的半年听课结业证书，是北京大学培养的第一批新闻方向的学生之一。

1952 年院系调整后，燕京大学新闻系并入北京大学，成为北京大学新闻编辑专业，这是新中国成立后中国高校新设的第一个新闻专业。从那时起至改革开放初期，北大两度在全国率先开办新闻专业，为国家培养输送了大批优秀新闻宣传人才。

2001 年，北京大学恢复建立新闻与传播学院，逐步形成具有北大特色、适应时代发展、面向国际前沿的新闻与传播学研究、教学和人才培养模式。在 QS 世界大学学科排名中，北京大学的传播与媒体研究，一直位于国内领先、世界前沿的位置，2025 年位居世界第 35 位。根据泰晤士高等教育学科评级，北京大学的新闻传播学被评为 A+ 学科，位居国内第一。在第五轮学科评估中，北京大学新闻传播学科表现优异，名列前茅。作为双一流新闻传播学科建设的一员，北大新闻与传播学院正在加速向世界一流学科前列迈进。

目前，学院有教职工 56 人，其中教授 13 人，长聘副教授 5 人，副教授 3 人，助理教授 3 人，副研究员 1 人，高级工程师 1 人。全日制学生 490 人，其中本科生 302 人，硕士研究生 146 人，博士研究生 42 人。

人才培养

人才培养目标定位 --- “引领未来的高层次创新型新闻传播人才”

学院着力培养能“引领未来的高层次创新型新闻传播人才”。厚植学生的新闻传播理论素养和跨学科知识。通过各类交流项目，扩展学生视野。与北京大学汇丰商学院合作开设“国际传播与国际金融”联合培养本科项目。与香港大学新闻与传媒中心、香港城市大学媒体与传播系、新加坡南洋理工大学黄金辉传播与信息学院等签署了学生交换学习协议。

本科生导师制度和学术训练

本科生入学后即配备学业导师，为学生的专业学习、学术训练和实践锻炼提供指导。学院因材施教，鼓励本科生参与学术研究和各类创意策划竞赛。在大二学年完成学年论文，为进一步拓展学术研究和完成毕业论文打好基础。

注重实践和实战教学

学院与新华社、人民日报、中央广播电视总台等中央主流媒体以及抖音、小红书、京东等各主要互联网平台建立密切联系，提供不同类型的实习实践机会；依托互联网平台和技术公司，全球首创大数据智能营销等实战教学课程；邀请主流媒体主管和专家来院交流和指导学生。

第二课堂和就业指导

学院注重学生的第二课堂学习和就业指导，设立了“南门学习荟”等立体课堂计划，通过“南门读书会”、“南门故事汇”和“南门文化荟”等系列活动，打通本科生与硕士、博士生的学习、交往平台，拓展本科生的读书、交流和思考空间。从新生入学开始，就有针对性地开展生涯规划教育。



新闻与传播学院举办“南门国际文化日活动”

分流方向介绍

新闻与传播学院下设新闻学、广播电视学、广告学三个专业。本科新生入学时不分专业，在大二下根据个人意愿情况，选择不同专业方向进行学习。

新闻学专业

国家一流本科专业建设点。包括新闻学、国际新闻等专业方向，旨在培养掌握国家政策法规，具备系统的新闻理论知识与数字时代的传播技能，具有宽广的文化与科学知识，能在新闻、出版及企事业单位宣传部门从事编辑、记者与管理工作的专门人才。

广播电视学专业

北京市一流本科专业建设点。培养具备系统的新闻传播理论知识与广播电视专业技能、宽广的文化与科学知识，熟悉我国新闻、宣传政策法规，能在视听媒体等新闻和机关及大型企事业单位从事视听编辑、记者与宣传管理等工作的高级专门人才。

广告学专业

国家一流本科专业建设点。注重基础理论教育与专业实务训练的结合，同广告业界及全球广告名校保持密切的合作交流，率先在教学中引进大数据营销实战课程，用创新的教育理念，致力于培养数字化、全球化、复合型的优秀营销传播管理人才。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	马克思主义新闻观、传播学理论、新闻理论、互联网认知、媒介与社会变迁
新闻学	新闻采访写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、非虚构写作、世界新闻史、中国新闻史、当代新闻发展前沿
广播电视学	视听语言、视频采访与写作、视听新闻实务、影视制作、视频编辑、纪录片与专题片创作、口语传播
广告学	广告学概论、中外广告史、市场调查、市场营销原理、广告媒体研究、广告创意与策划、创意传播管理、品牌研究

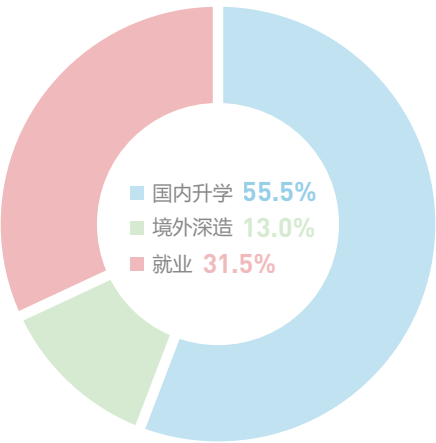


毕业前景

新闻与传播学院

2024 届本科毕业生共计 54 人。
其中国内升学 30 人，占比约 55.5%；
境外深造 7 人，占比约 13.0%；
就业 17 人，占比 31.5%。

新闻与传播学院毕业生去向



演播室

近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	中共中央办公厅、国务院办公厅、中纪委、中宣部、外交部、公安部、国家广播电视总局、新华通讯社、人民日报社、中央广播电视总台、光明日报社、中国社会科学院新闻与传播研究所等
	国有企业	五矿集团、中国建设银行、中国工商银行、中国银行、中国邮政集团公司、保利（北京）房地产开发有限公司、中国金茂（集团）有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	北京抖音信息服务有限公司、阿里巴巴集团、腾讯科技（深圳）有限公司、华为技术有限公司、比亚迪等
国内升学	北京大学	新闻与传播学院、新媒体研究院、经济学院、外国语学院、艺术学院、法学院、社会学系、汇丰商学院等
		清华大学、中国人民大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、武汉大学、香港大学、香港中文大学等
境外深造		美国： 哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、南加州大学等 英国： 剑桥大学、伦敦政治经济学院、华威大学、伦敦大学学院等 日本： 东京大学、京都大学、早稻田大学等 新加坡： 新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等

院长寄语

陈 刚
新闻与传播学院院长、教授

新闻与传播学科是一个青春飞扬的学科。在数字技术革命的激发下，21 世纪新闻与传播学科的思想、学术与实践，正在展现出前所未有的魅力空间。



名师寄语

这既是一门职业，也是一种充满新鲜感、富有创意的生活。新闻传播—记录时代，书写未来。

程曼丽
新闻与传播学院教授



传承北大新闻传播学科的光荣传统，练就过硬本领，成为中国新闻传播事业的栋梁之才。

陆绍阳
新闻与传播学院教授



北大新闻与传播学院注重全球视野与家国情怀、理论学习与实践训练的有机结合。在这里，我们与你一起洞察新闻传播规律，守望社会公平正义。

陈开和
新闻与传播学院副院长、教授



来北大新传，走向时代前沿，感受新闻传播学科的魅力！

王维佳
新闻与传播学院副院长、长聘副教授



院友风采

何 平 中华全国新闻工作者协会主席（1977 级本科）。
薛松岩 中共中央宣传部办公厅主任（1990 级本科）。
金 妍 佐治亚大学新闻与大众传播学院教授（1996 级本科）。
常 江 深圳大学传播学院特聘教授（2001 级本科）。
张 宸 新华社团委书记（2009 级本科）。
肖 轶 抖音娱乐负责人（2009 级本科）。
严丹骅 华彬集团执行总裁（2009 级本科）。

🏠

网站: <http://econ.pku.edu.cn>

☎

电话: 010-62755817

✉

邮箱: jyqxl@pku.edu.cn

👤

微信: 北京大学经济学院



微信公众号

School of
Economics

经济学院

博古通今，学贯中西；经世济民，共谱华章

院系简介

1912 年，严复就任国立北京大学首任校长时创立经济学门（系），这成为中国经济学科的诞生地（更早则可以追溯至 1902 年京师大学堂设立的商科）。1985 年，北大经济系领风气之先，创建经济学院，成为 1952 年我国高校院系调整以后北京大学设立的第一个学院。北大经济学院是国家教育部确定的“国家经济学基础人才培养基地”和“全国人才培养模式创新实验区”，其深厚的学术底蕴、重要的学术地位、不断创新的人才培养模式，吸引着来自全国乃至世界各地的优秀学子。

经济学院学科门类齐全，专业设置覆盖理论经济学和应用经济学的重要领域，本、硕、博培养体系健全完善。学院拥有雄厚的师资队伍和科研力量，现有全职教师、兼职教授、在站博士后研究人员 200 余人，承担包括国家社会科学基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目在内的大量重要科研项目，其研究成果对我国的经济改革与社会发展产生着重大的影响和推动作用。

在 QS 排名中，北京大学经济学与计量经济学常年位列全国第一。经济学院所设理论经济学和应用经济学学科均为“双一流”学科，5 个分流专业全部入选教育部“双一流专业计划”。

2021 年，末名学者经济学拔尖学生培养基地入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0。



科学培养

○ 国际接轨

学院学分要求、课程设置等与世界一流高校接轨。现已和美国威斯康辛大学麦迪逊分校、伊利诺伊大学厄巴纳 - 香槟分校、英国伦敦大学学院等合作本硕直通车项目，符合条件的我院学生，可免试攻读相应大学的硕士项目，为学生进一步深造提供便捷通路。

○ 小班入门

《经济学原理》等入门课程采用大班讲授与小班研讨相结合的教学方式，由具有国际复合背景的、老中青结合的授课团队讲授，培养学生批判性的、开放性的思维，帮助学生尽快完成从高中生到大学生的转型、从知识接受者到知识生产者的改变，锻炼学生理解现实经济的能力以及将经济学的原理应用到真实世界的能力。

○ 夯实基础

《政治经济学》《微观经济学》《宏观经济学》《计量经济学》等课程，是本科生学习经济学的基础核心课程，由各领域资深教师共同讲授，夯实同学的经济学基础，将前沿内容及时更新至课堂。

○ 全员导师

学院秉持科学教学、国际化管理的思路，从本科生开始落实导师制度，每位本科生入学后都配备一名导师。针对学生个性差异，因材施教。

○ 促进交叉

经济学院本科专业涵盖了经济学各主要分支，各专业均有集中力量精心建设的拳头课程，在作为本专业核心课的同时，也是其他专业的核心或限选课程。学生无论身处哪个专业，都可以遍览各领

域精华。此外，经济学院积极探索交叉学科教学创新，培养学生在数学建模、大数据分析、人工智能等领域的兴趣与技能，提高学生融合学科前沿、推进创新研究的能力，专设金融科技实验班。

○ 以史促论

史论研究是经济学的思想高地，“以史论见长”是经济学院的独特优势。其中，经济史利用经济学方法分析历史变迁，解释重大历史事件背后的经济原因，为今天的经济发展和经济政策提供借鉴；经济思想史为经济学理论的学习和研究提供背景和坐标系、为提出和创立新的经济理论提供素材和启发。学院结合课程举办“量化历史研习班”及“经济思想史暑期学校”等项目，帮助同学“讲好中国经济故事”。

○ 科研训练

学院积极探索建立充满活力、务实开放的科研机制，通过资源共享、课题合作等，凝聚优势力量，围绕学科建设全面提升学生科研水平。学院专门设立“经济学院‘陈岱孙’杯创新人才奖”、出版《小经济学家》等内部刊物，举办“经济杯”论文挑战赛等，鼓励本科生积极参与科研活动。

○ 奖助支撑

经济学院学生享受全方位的奖助资助，每年获得国家级、校级、院级系级奖学金的人数达数百人次，金额数百万元；获得国家级、校级、院级系级助学金的人数达数百人次，金额数百万元。



专业方向介绍

北京大学经济学院设经济学、国际经济与贸易、金融学、保险学、财政学等专业。学生大二二年级下学期初可自主选择专业，分流培养。

○ 经济学

作为“国家经济学基础人才培养基地”和“国家级特色专业”，坚持“宽口径，厚基础”、创新思维与社会实践相结合、国际化与本土化相结合的人才培养模式，教学研究集理论和实证方法、现实和历史为一体。

○ 国际经济与贸易

前身是 1959 年设立的北京大学经济系世界经济专业。培养经济理论扎实、外语熟练、熟悉国际经济理论与现实的综合型国际经济与贸易人才，以满足经济全球化时代、特别是中国日益成为国际经济核心角色背景下对具有全球视野的国际经济人才的需求。

○ 金融学

着力培养具有宽厚扎实的经济金融理论基础和从事具体金融业务工作的能力，熟悉金融相关专业的原理性知识，具有较高的外语、数理分析及计算机运用水平，熟悉大数据分析、人工智能等前沿技术在金融领域的应用，具有较高的道德修养和社会适应能力，能够胜任金融和其他领域工作的高素质人才。金融专业下，专设“金融科技实验班”。

“金融科技实验班”旨在培养学生既掌握扎实的金融理论和金融模型，也熟悉大数据分析、机器学习及人工智能等前沿科技，成为掌握交叉学科技能、适应金融科技发展的复合型人才。本项目培养方案由北京大学经济学院联合北京大学信息技术学院以及金融业界机构共同设计，融合了金融、数学、大数据分析及人工智能等相关课程。

○ 保险学

成立于 1993 年，是国家级特色专业。着力培养“有专长、基础宽、素质高”、能够胜任国内、国际风险管理、保险、精算及社会保障等领域工作的复合型人才。2017 年成为全球首批经国际保险学会（IIS）认证的“全球优秀保险学科”。

○ 财政学

人才培养体系兼顾理论和实务，旨在培养具有宽厚扎实的经济学理论基础，熟悉财政税务知识，了解公共经济政策，具备较高的外语和计算机运用水平、较强的研究能力、决策能力和管理能力的高级专门人才。



精品课程



新结构经济学实验班

新结构经济学实验班，即“林毅夫班”（林班），由北京大学经济学院和北京大学新结构经济学研究院共同建立，由中国改革先锋奖章得主林毅夫教授领衔精干教师团队授课并担任导师，旨在培养能够掌握新结构经济学的理论体系，能够抓住时代机遇，契合国家战略需求，引领我国经济学理论的自主创新，引领世界经济学理论新思潮的有理想、有本领、有担当的拔尖型创新人才。招生采用二次遴选的方式，面向全校选拔。

国际交流

○ 常规交换项目

学院致力于开辟和推进实质性、高水平的国际化交流合作，目前已与 30 余所国际知名院校的经济学院系建立了交换学习项目，包括英国牛津大学交换项目、美国加州大学伯克利分校交换项目，德国慕尼黑大学交换项目、荷兰伊拉斯姆斯大学交换项目、新加坡南洋理工大学交换项目、日本京都大学交换项目等，力争培养出更具国际竞争力和跨文化领导力的创新型人才。

○ 暑（寒）期学校项目

除常规交换项目外，学院重点打造暑（寒）期学校项目，鼓励学生充分利用假期资源拓宽其国际化视野，通过国际暑（寒）期学校项目到国外著名高校学习，包括牛津—剑桥大学暑期学校、斯坦福大学暑期学校、芝加哥大学暑期学校、苏黎世大学暑期学校等。



毕业前景

○ 经济学院

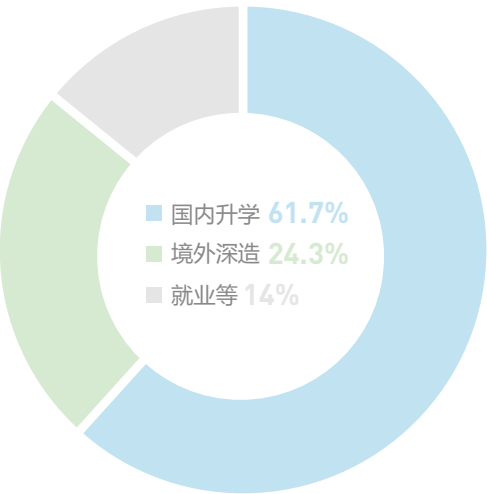
2024 届本科毕业生共计 115 人。

其中国内升学人数为 71 人，占比 61.7%；

境外深造人数为 28 人，占比 24.3%；

继续深造比例为 86%。

经济学院各类去向比例



本科生毕业去向情况

北大就业指导服务中心的数据显示，经济学院本科毕业生继续深造的比例长期在85%以上，在北大人文社科各学院中稳居前三，境外深造比例位居北大人文社科各学院第一。

国内升学	北京大学、清华大学等
境外深造	哈佛大学、加利福尼亚大学伯克利分校、加利福尼亚大学洛杉矶分校、斯坦福大学、麻省理工学院、牛津大学、剑桥大学、伦敦大学学院、耶鲁大学、新加坡国立大学等
参加工作	根据北京大学就业指导服务中心近年的统计，经济学类专业稳居用人单位对毕业生总体需求前三位（大类）。
毕业生主要就业于	著名国际组织如国际货币基金组织 国家政策性研究机构如国务院发展研究中心 政府机关如中央选调、地方选调 著名金融机构或者咨询公司如高盛、中信证券 大型企业如华为

院友风采

- 易 纲

1977 级本科，第十四届全国政协常委、经济委员会副主任。曾任中国人民银行行长。
- 刘 伟

1977 级本科、1982 级硕士、1987 级博士，国务院学位委员会委员、学科评议组理论经济学组召集人，曾任中国人民大学校长。
- 林毅夫

1979 级硕士，“改革先锋”奖章得主，世界银行前高级副行长，第十四届全国政协常委、经济委员会副主任，发展中国家科学院院士、英国科学院外籍院士、北京大学新结构经济学研究院院长。
- 韩文秀

1980 级本科、1986 级硕士，中央财经委员会办公室分管日常工作的副主任（正部长级）、中央农村工作领导小组办公室主任。
- 马朝旭

1981 级本科，外交部副部长（分管外交日常工作，正部级），“一带一路”国际合作高峰论坛秘书处秘书长。曾任中国常驻联合国代表、特命全权大使。
- 沈 莹

1983 级本科，1987 级硕士，中央统战部副部长，全国工商联党组书记（正部长级）、常务副主席，中国民间商会副会长。
- 廖 岷

1986 级本科、1990 级硕士，财政部副部长。
- 夏宝龙

1999 级博士，中央港澳工作办公室主任、国务院港澳事务办公室主任，曾任第十三届全国政协副主席。
- 陈 生

1980 级本科，广东壹号食品股份有限公司、天地壹号饮料股份有限公司董事长。
- 赵忠秀

1984 级本科，对外经济贸易大学校长。
- 田 轩

1997 级本科，清华大学学术委员会委员、国家金融研究院院长、五道口金融学院副院长、教授、教育部长江学者。
- 刘庆民

1998 级本科，美国哥伦比亚大学经济学系终身教授，世界经济学会五大顶级学术期刊之一《美国经济评论》首位华人联合主编。
- 翁 翥

2000 级本科，北京大学光华管理学院长聘教授，教育部青年长江学者，国家自然科学基金委杰出青年科学基金获得者。
- 邢自强

2000 级本科，摩根士丹利中国首席经济学家。

院长寄语

张 辉
北京大学经济学院院长、教授



北大经院的师生“以学术专长为基本，以富民强国为己任，以担当道义为天职”，不仅是学术理论的探索者，也是学以致用用的实干家。时代前进的潮流中，总有北大经院人的身影，以“致广大而尽精微”的奋斗姿态，以“谋长远而务当前”的实干担当，为国家发展和社会进步谱写新篇。

名师寄语

自亚当·斯密以来，世界经济中心即是世界经济学的研究中心和大师辈出的中心。当中国成为世界最大经济体时，世界经济中心和经济学的研究中心也必然会转移到中国来，引领世界经济理论思潮的大师也将在中国辈出。我们不能辜负这个时代所给予的机遇，要为此时代到来做好准备！

林毅夫
北京大学新结构经济学实验班首席教授



我们的目标是未来大师级的学者、大企业家、大科学家、大政治家注入优秀的“基因”，提供茁壮成长的环境。我们希望我们的学生成为“基础厚、视野宽、素质高、能力强、修养好”的社会有用之才，我们相信我们的学生一定会成为情商优秀、智商超群、勇于创新、敢于担当的北大人。

孙祁祥
北京大学博雅特聘教授、经济学院原院长



现实世界每天都在发生变化，但理论之树常青。扎实学好基础理论，以不变应万变，经济学院将助你拿到理解现代经济的钥匙，冲浪不一样的人生。

杨汝岱
北京大学博雅特聘教授、经济学院长聘教授
教育部长江学者



为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。眼底未名水，胸中黄河月。期盼相聚燕园。

吴泽南
北京大学博雅青年学者、经济学院长聘教授
国家优秀青年基金获得者



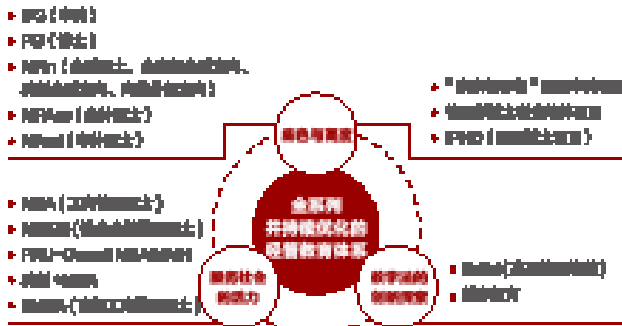
Guanghua School of Management

光华管理学院

创造管理知识，培养商界领袖，推动社会进步

院系简介

北京大学光华管理学院前身是成立于 1985 年的北京大学经济管理学系，1994 年正式更名为光华管理学院。依托北京大学深厚的历史底蕴和文化积淀，以“创造管理知识，培养商界领袖，推动社会进步”为使命，光华管理学院已走过 40 载春秋。学院在科研水平、师资建设、人才培养、国际合作等方面位居国内经济管理学院前列，是亚太地区最优秀的商学院之一。



顶尖的师资队伍

110+

全职教研人员

70%+

海外教育背景

20

教育部“长江学者”
(特聘教授、青年学者)

14

国家杰出
青年基金获得者

9

国家自然科学基金
优秀青年基金获得者

9

教育部新世纪人才

授课团队还包括众多学术造诣深厚、实战经验丰富的业界导师。具有不同职业背景的企业家、经理人、公务员，从宏观政策、战略布局到人生规划、职业选择，给予同学们个性化的建议与指导。此外，也有来自海外各大顶尖高校的兼职教授和特聘教授，使得同学们接触多元化的熏陶与滋养。

🏠 网站: <http://www.gsm.pku.edu.cn>

☎ 电话: 010-62747283 010-62747014

👤 微信: 北大光华本科研究生

微信公众号

领先的学科排名

学院有着完整的学科结构，现设有应用经济学系、金融学系、组织与战略管理系、市场营销学系、会计系、商务统计与经济计量系、管理科学与信息系统系等 7 个系。应用经济学、工商管理学入选“双一流”建设学科；金融学、会计学、营销学入选国家 / 省级一流专业建设点；北京大学应用经济学、工商管理学学科建设均遥遥领先，并迈向世界一流。



卓越的思想引领

学术是思想的根基。“光华思想力”智库聚焦国家重大需求，服务国家发展战略，基于 130 余个与中国经济社会发展和商业前沿实践密切相关的课题，产生了一系列富有实效的研究成果，反哺商学教育。迄今，已向重要决策部门报送 310 余期研究简报，数十篇研究成果和咨政建言获中央领导批示或采纳。



分流方向

已有专业 / 方向	金融学、金融学（金融经济方向）、会计学、市场营销、市场营销（数据科学方向）、工商管理（“未来领导者”国际本科项目）
新增方向	工商管理（数字经济管理方向）
新增项目	数智金融项目 * 入学后拟修读金融学专业

工商管理（数字经济管理方向）——前沿学科深度耦合

光华管理学院于 2025 年全新推出工商管理（数字经济管理方向），基于对数字经济时代现实问题的全面洞察，推进数字科技、人工智能、大数据等相关学科与经济学、管理学的深度耦合，形成一门基础学科和交叉学科，培养时代亟需的复合型、跨学科、实战化数字人才。

计划首届招生	预计人数	修读学分
2025	40	125-132

经管模块	数智模块	实践模块
▶ 经典商科知识体系升级重构	▶ 多元学科顶尖师资赋能引领	▶ 高端顾问委员云集行业权威
▶ 全球商业场景深度案例教学	▶ 计算机与数据科学深度耦合	▶ 头部企业共建前沿科技基地
▶ 批判性思维与中国特色实践	▶ 洞察新质生产力的前瞻趋势	▶ 全方位贯通校内外协同培养

专业核心课（部分）	
数据结构与算法 B	数字经济
机器学习	人工智能与计算思维
数据科学的 Python 基础	智能科技与数字治理
数据库与数据分析	科研产业实践
数字技术与商业管理	运筹与决策科学

工商管理（“未来领导者”国际本科项目）

项目采用“书院制”模式，为学生打造充分国际化的学习与生活环境，实施小班全英文教学，引入中国发展、数据分析、人工智能等前沿课程，采用案例教学、企业走访、顶石课程和移动课堂等互动式、浸润式教学方式，让学生在真实商业环境中应用所学知识。学生将与来自不同国家和地区顶尖院校的优秀学子共同学习两年，在不断砥砺融合中真正拥有国际视野。

数智金融项目——打通经管、技术与业界

光华管理学院 + 信息科学技术学院联合打造

汇聚“金融 + 信科”双 A+ 学科顶尖师资

一站获取金融理论与前沿技术的双重赋能

以“精英小班”模式培养金融科技顶尖人才

数智金融项目发挥北京大学在金融、计算机等领域的学科优势，采用经管、技术与业界紧密结合的培养模式，致力于培养具备深厚金融理论基础、掌握前沿信息技术应用能力的交叉复合型创新人才，使其兼具新经济战略思维、跨学科知识结构和多元化国际视野。

计划首届招生	预计人数	修读学分
2025	30	25

光华	信科
必修课（15 学分）	
人工智能与投资分析	人工智能与计算思维（金融方向）
数智金融整合实践	机器学习概论
微观经济学	机器学习
公司金融（中英文）	数据结构与算法 B
公司金融讨论班	数据结构与算法上机
证券投资学（中英文）	数据库概论

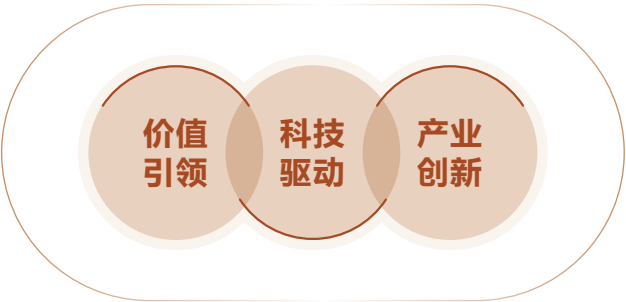
选修课（10 学分）	
宏观经济学	信息科学中的数学
金融市场与金融机构	信息安全引论
计量经济学	区块链理论与技术
固定收益证券	强化学习
衍生品定价及应用	可视化与可视分析
科技金融与数字金融	自然语言处理

在专业 / 方向之外，光华管理学院还设有“专业 + Minor”的培养模式。学生完成主修专业及方向的同时，可以选修一个 Minor 或相关课程。Minor 的课程从各专业核心课程中选取，完成要求学分即可获得学院相关证书。

前沿课程

光华管理学院强化有中国特色的应用经济学及工商管理学教育,聚集资深教授共同开设《中国经济》《中国金融》《中国营销》《中国管理》《中国社会》等课程,以扎根中国大地的学术研究推动课程创新,并将基于中国实践的学术课题研究成果和撰写的 300 多个案例纳入既有课程,引导学生扎根中国、知行合一。

学院紧跟时代发展步伐,将数据类课程深度融入本科生培养体系,同时增设大量人工智能与科技前沿课程,并引入碳中和与绿色发展等新兴领域内容。通过这些举措,学院逐步引导学生掌握前沿技术应用,洞察技术革新趋势,培养交叉学科思维,全方位提升学生的专业素养与综合竞争力。



课程体系（部分）

专业基础课程

- 经济学
- 光华第一课
- 概率统计
- 科学思维与实践论

学院核心课程

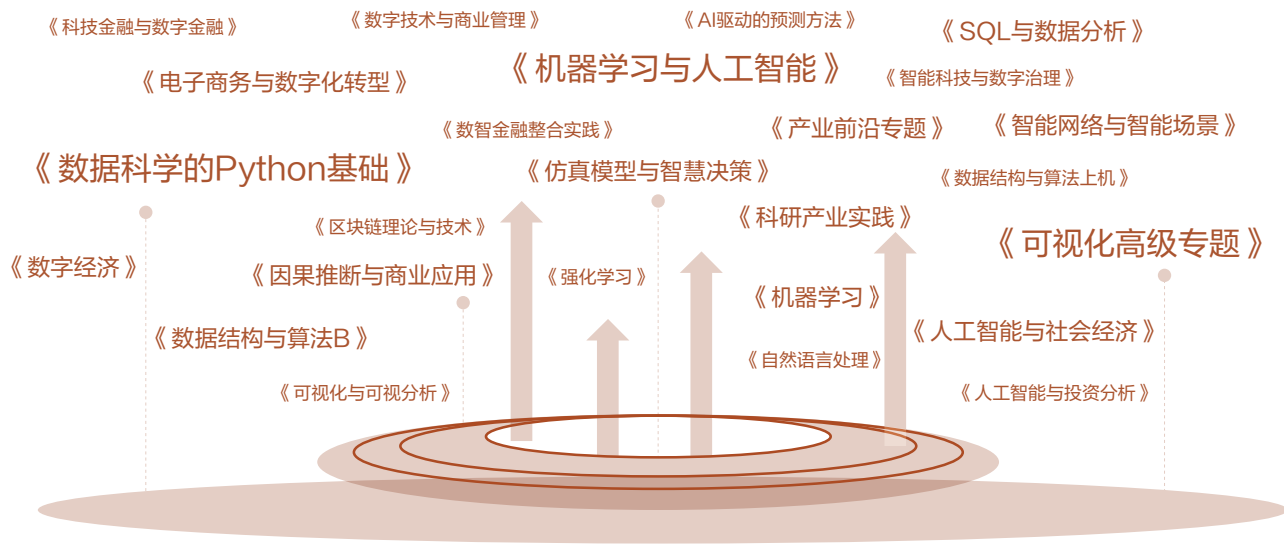
- 微观经济学
- 会计学
- 社会心理学
- 宏观经济学
- 组织与管理
- 营销学
- 公司金融
- 数据科学的 Python 基础
- 计量经济学
- 管理科学

专业及 Minor 课程

- 因果推断与商业应用
- 科技金融与数字金融
- 人工智能与投资分析
- 策略与博弈
- 发展经济学
- 中国经济
- 人工智能与商业创新
- 高级管理会计
- 内部控制与合规管理

- 金融企业会计
- 社会影响力营销
- 量化营销模型
- 数字时代的营销研究与决策
- R 语言与数据可视化
- 机器学习与人工智能
- 仿真模型与智慧决策
- 创业思维
- 组织行为与领导力

前沿课程贯穿光华本科培养体系



培养特色

○ 前沿科技场景实验室：商学教育、技术创新、产业发展深度融合

2024 年,学院成立“前沿科技场景实验室”,聚焦人工智能等前沿技术发展带来的全新商业机会,以场景驱动技术与产业的深度变革,并与全球科技企业、创新机构、行业专家紧密合作,积极推动具备经管知识储备、科技理解力、行业洞察力的复合型人才培养。



部分合作单位 / 机构（拟）

针对如何教育和培养人才,光华管理学院提出了“价值引领 + 科技驱动 + 产业创新”的新范式。其中,“价值引领”强调人才培养坚持“四个面向”,主动服务中国式现代化建设;“科技驱动”强调以有效解决科技带来的卡点、难点、堵点问题为重要导向;“产业创新”强调人才培养直接面向节点产业,瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题,深度参与、有力引领全球创新链和产业链变革,形成更多创新突破点。光华管理学院加强基础、促进交叉,坚持通识教育与专业教育相结合,让学生“懂自己、懂社会、懂中国、懂世界”,真正体验到研究型大学的丰富性、多元性、前沿性和广阔性。

○ 启智：深度关注心灵成长

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。学院推出“光华第一课”“智荟时间”“知明时光”“享行致远”等师生共建活动,通过一对一、一对多、多对多等多种形式,搭建老师、学生、校友之间沟通的桥梁。

○ 交叉：推动多元学科融合

学院成立了三个交叉学科平台,鼓励来自不同背景、不同研究领域的学者交流合作,共同研究重大问题,产生思想碰撞,推动学

科体系的搭建、完善与突破。此外,以研究需求为导向,光华学者自发形成交叉研究方向,成立行为科学与政策干预交叉创新团队、碳中和经济学和管理学交叉创新团队。

○ 科研：“学术之星”人才辈出

学院设立“光华未来学术之星”培养计划,为有学术研究兴趣的优秀本科生,提供最优的学术资源和系统性支持。第一届“学术之星”成员梁淑淑收到哈佛、麻省理工、斯坦福等几乎所有美国名校的经济学博士录取通知书,并最终选择哈佛大学,刷新了中国本科生申请海外博士的纪录。此后,数名“学术之星”成员获得多所世界顶尖高校博士录取通知书,开启海外深造之旅。

○ 视野：全方位体验前沿商学教育

学院与美国沃顿商学院、芝加哥大学商学院、西北大学凯洛格商学院等 130 余所世界知名院校,在教学、科研等方面建立了紧密的合作关系,合作院校遍及北美、欧洲、亚洲、大洋洲等 36 个国家和地区,本科生出国交换已实现 100% 全覆盖。此外,每年有近 200 名海外交换学生来到光华学习,营造了良好的跨文化氛围。

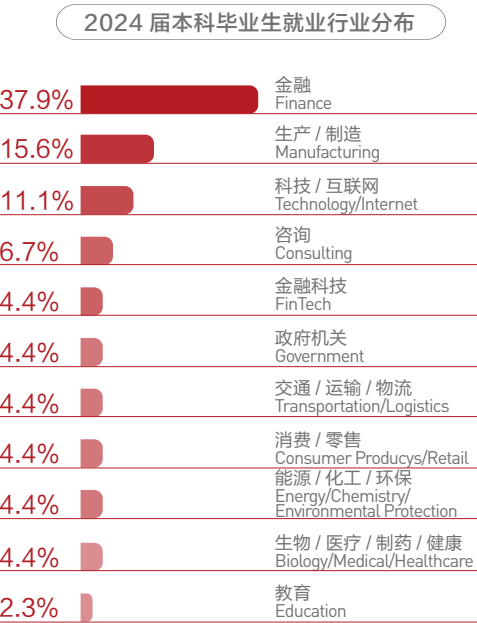
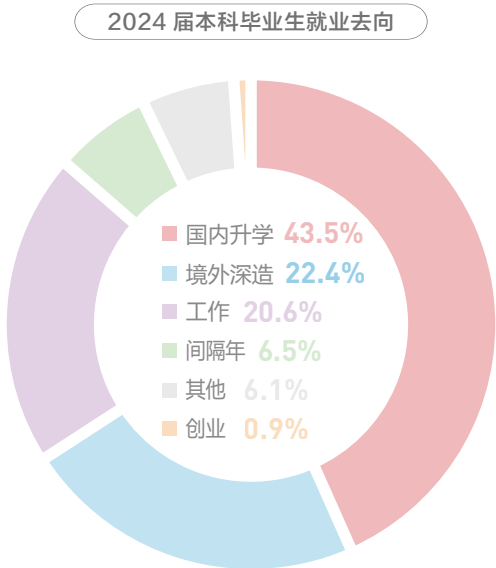
○ 奖励：助力学生自立奋进

学院每年组织评定的奖助学金约 40 余项,包括单年度奖学金（国家奖学金 8000 元、五四奖学金 12000 元、校级奖学金 20000 元、伯克利项目奖学金 60000 元等）、多年制奖学金（新生奖学金 100000 元等）、院级捐赠类奖助学金（羚锐奖学金 5000 元、凤岐奖学金 8000 元等）。奖助学金总额年逾两百万元,鼓励品学兼优的学生自立奋进,帮助困难学生解决实际问题。



毕业前景

光华本科毕业生的去向主要为国内深造、境外深造与直接工作。近年来，金融行业仍然是光华本科生的主要就业行业，科技领域占比不断攀升。毕业生主要分布在投资银行、咨询 / 战略、综合管理 / 运营管理相关岗位，管理培训生、股权投资、市场营销、投资研究、产品 / 策划也是主要的就业方向。光华本科毕业生毕业五年后，年收入中位数为 50 万元，相较于毕业后第一份工作（28 万元），涨幅高达近 80%。



受聘企业或机构（部分）

阿里巴巴集团	巴克莱资本	淡马锡投资咨询
德意志银行	高盛集团	国家开发银行
花旗集团	华为	汇丰银行
麦格理投资	麦肯锡咨询	美银美林（香港）
摩根大通	摩根士丹利	瑞士信贷
三井住友信托银行	深圳证券交易所	腾讯
通用电气	渣打银行	招商银行
中国人民银行	中金公司	中信集团

校友风采

学院拥有本科、学术研究生、金融硕士、MPAcc&MAud、MBA、MSEM、EMBA、ExEd 等各项目校友 4 万余人，他们活跃于中国乃至全球的各个领域，以不同的方式和节奏敢当时代责任、引领未来发展。其中，不乏国际学术精英、杰出海外学者、学术专家骨干、党政领导干部、民族品牌的坚守者、实体经济的坚守者、

大国重器的设计者、全国劳动模范、公益道德先锋、奥运金牌获得者、行业精英新锐。

万物生长，各自高贵

黄一泓：十年之后，从光华再出发

光华管理学院 2014 级金融学专业本科生，2024 年获哈佛大学经济学博士学位，现担任光华管理学院应用经济学系助理教授。本科期间，她通过光华的“学术之星”项目开启学术探索，并在加州大学伯克利分校交换学习中明确研究方向。学成归国后，她选择回到母校光华，投身教学与研究，希望将自己的学术追求与祖国的发展紧密结合。

巴萃敏：从燕园到世界舞台

光华管理学院 2013 级金融学专业（金融经济方向）本科生，于宾夕法尼亚大学获得经济学博士学位，并加入美国匹兹堡大学担任助理教授。本科期间，她通过“学术之星”项目开启学术探索，积累了宝贵的研究经验。在宾夕法尼亚大学，她专注于微观理论、行为经济学和信息经济学研究，其求取论文获得 2023 年 REStud Tour 提名，成为首位获此殊荣的北大校友。

苏梦兰：从“美力”到行动，诠释未来领导力

光华管理学院“未来领导者”国际本科项目学生，来自加拿大。高中毕业后，她前往厄瓜多尔做志愿者，帮助当地流浪儿童，这段经历让她对多元文化产生了浓厚兴趣。在北大光华，她系统学习中文和中国管理模式，积极选修跨文化交流课程，与同学联合创办冥想俱乐部，帮助同学们应对心理健康问题。毕业后，她入职德勤人力咨询部，致力于优化企业工作环境。苏梦兰以行动诠释“美力”，展现了未来领导者的国际视野与社会责任感。

走进光华

为有效衔接中学大学，推进教育资源共享，学院搭建“走进光华”——全国首个面向高中生的经济管理方向大学先修课程公益平台。从举办“走进光华”优秀中学生暑期课堂,到线上科普文章、视频，再到“走进光华”高中生体验日，以及北大光华本科联络官走进全国近 70 所高中开展公益宣讲，“走进光华”在服务高中学子的道路上不断探索，欢迎广大考生及家长通过微信公众号了解更多详情。



院长寄语

刘 肖
光华管理学院院长
金融学系教授



过去四十年，一代又一代的光华人秉承北大民主科学兼容并包的文化传统，坚守学问的本来，用他们的思考和研究记录并传播着我们这个时代的智慧，形成了光华管理学院“因思想，而光华”的独特精神气质。光华作为一个专业化、国际化和市场化的伟大平台，将持续吸引有理想、有担当、有情怀、有责任感的有志之士砥砺前行，用思想与行动勇敢面对大时代的波诡云谲，并引领这个时代向上走。

沈俏蔚
光华管理学院副院长、本科研究生项目主任
市场营销系教授



光华管理学院的本科教育以深刻洞察经济运行规律与商业本质为核心，致力于培养学生的科学分析、独立思考与批判性思维能力。近年来，依托北京大学雄厚的学科综合实力，光华深度融合人工智能、机器学习等前沿科技与经管知识，构建了跨学科、前沿性、多元化的培养体系。学院旨在培养掌握新质生产力趋势、适应并引领未来变革的高素质人才。在这里，你将与具有全球视野的创新者并肩前行，在探索中定义属于自己的未来。期待在光华与你相遇！

名师寄语

很难找到一所大学像北京大学那样与现代中国的坎坷命运紧密相连，也很难找到一家商学院像光华管理学院那样与中国改革开放的辉煌历程息息相关。中国正处于所谓的“三千年未有之变局”，对于青年学子来说，这既是前所未有的机遇与荣耀，又是前所未有的责任与担当。北大光华与你相约，心怀天下，志存高远，脚踏实地，砥砺前行。

周黎安
北京大学经济与管理学部主任
应用经济学系教授



北大其实并不大，地理概念上的燕园校区面积不过 3000 亩；可北大又很大，大到可以容纳无数种思想的火花。

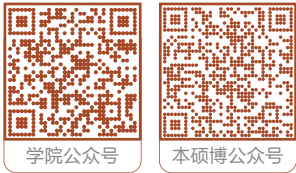
翁 翕
光华管理学院本科研究生项目执行主任
应用经济学系教授



 网站: <https://www.nsd.pku.edu.cn/>

 电话: 010-62758978

 邮箱: benkesheng@nsd.pku.edu.cn



National School of Development

国家发展研究院

北大精神，社会情怀，国家发展，全球视野

院系简介

北京大学国家发展研究院（NSD）是北京大学的一个以经济学为基础的多学科综合性学院，前身是林毅夫等六位海归经济学博士于 1994 年创立的北京大学中国经济研究中心（CCER），随着更多学者的加入以及科研和教学等方面的拓展，2008 年改名为国家发展研究院（简称国发院）。学院秉承北大兼容并包、和而不同的学风，高度关注中国的现实问题，致力于学术与现实的结合，不遗余力地推动中国进步。经过二十多年的发展，国发院已经形成了集教学、科研和智库于一身的综合性学院，成为北京大学构建世界一流大学的重要组成部分。

科研成就

在科研方面，国发院在国内外的学术发表处于国内领先行列，教师的学术论文发表于《美国经济评论》（American Economic Review）、《政治经济学杂志》（Journal of Political Economy）、《经济研究评论》（Review of Economic Studies）、《经济学期刊》（Economic Journal）、《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》、《经济学季刊》等国内外著名学术杂志上，并产生了一些有影响力的研究成果，为中国经济学界提供一个重要的学术交流平台。

智库建设

在智库建设方面，国发院秉承“小机构、大网络”的理念，聚合北大乃至全球的研究资源，在政府与市场的关系、新农村建设、

土地问题、国企改革、电信改革、股市治理、人口政策以及经济结构调整等诸多重大问题上，产生了一批有影响力的政策建议，并被政府所采纳。经过多年的耕耘，国发院已经成为中国高校智库当中当之无愧的领军者，2015 年入选国家首批高端智库。国发院拥有“中国经济观察报告会”、“格政”和“国家发展论坛”三个智库品牌活动，并牵头组织“中美经济对话”和“中美卫生对话”，在中美民间外交方面做出了突出的贡献。



院系简介

师资力量

国家发展研究院与南南学院共享师资，学院拥有全职教师 52 人，教研系列中，教授 17 人，副教授 11 人，助理教授 13 人。入选国家高层次人才项目教师 10 人，入选北大博雅人才计划系列（博雅讲席教授、博雅特聘教授、博雅青年学者）教师人数占全院在编教师的三分之一。

教学项目

在教学方面，国发院已经形成政、商、学三大教学体系。在学

术教育方面，国发院的经济学硕士和博士项目在全国处于领先地位，毕业生已经成为中国经济学界的生力军；经济学双学位 / 辅修项目经过二十多年的锤炼，已经成为北大的一张重要名片。从 2017 年秋季起，国发院开始招收经济学（国家发展方向）专业本科生。在商学教育方面，国发院旗下的 BiMBA 项目始于 1998 年，学员评价长期处于国内领先地位。在政府行政和经济管理教育方面，国发院承办国家重大工程——北京大学南南合作与发展学院，专门培养发展中国家的中高级官员。

专业方向

经济学（国家发展方向）专业：四年制本科。

培养目标

经济学（国家发展方向）专业面向国家发展的人才需求，推行以经济学为基础的社会科学“博雅教育”，培养学生在实践中利用批判性思维去分析和看待问题的能力。除课程学习，学院注重本科生的阅读、写作、实践、科研能力和国际视野的培养。学生毕业后，凭借跨学科视角、国际视野和扎实的学术基础，能适应不同职业和社会发展的需要，成为在学术研究领域、综合管理部门、金融机构和企业等从事研究与管理工作的领军人物。

招生方式

二次招生（大一 / 大二下学期通过转系转专业方式遴选）



人才培养

博雅人才培养

立足经济学研究，学会将中国现实与经济学理论相结合，并且运用跨学科视角和国际视野认识和解决问题。

学术训练

学院注重培养开放型、批判型思维的学生，帮助他们形成独立思考能力和创新精神。国家发展研究院的教师在经济学多个领域拥有深入的研究经验，并以开放的态度和方法指导学生进行学术研究。

学院特别设立“毅夫研究奖”，以鼓励有研究兴趣的学生自主开展创新性研究。学院将为每个项目安排指导老师，指导学生制定研究计划和方法，提供必要的资源和支持，并为每组项目提供 5 万元的奖金支持。

国际及港澳台交流与交换

设立“国发院本科生国际及港澳台交换专项资助”，为学生提供参与国际及港澳台交换、参加国际会议、开展学术交流的机会，并且为所有参加交换的学生提供资助。

国际及港澳台交换资助标准：

交换资助标准

- 一次往返国际旅费（经济舱）
- 签证费
- 生活补助（以美国为例）：1600–1700 美元 / 月。资助标准参照国家公派留学人员奖学金资助标准，根据国家、地区确定具体金额。
- 如学生参加的项目需自付学费，学院承担 60% 的学费。

每位学生获资助金额可达约 20 万元人民币。

设立“承泽未来学者计划”，帮助优秀应届毕业生获得海外助研机会并提供资助。

助研机会：



Harvard T.H. Chan School of Public Health

Hosting institution



Kellogg MEDS and Dept. of Economics, Northwestern University



Yale University, Department of Health Policy and Management; Department of Economics

资助范围及标准

- 生活补助（以美国为例）：1600–1700 美元 / 月。资助标准参照国家公派留学人员奖学金资助标准，根据国家、地区确定具体金额，不超过 12 个月。
- 交通补贴：1 万元人民币。

小班化教学和荣誉课

本科生核心课程、研究型课程采用小班教学，从而为学生提供了一个更加注重互动、个性化的学习环境。同时，为了满足同学们修读难度较高、有研讨性质的经济学课程的需求，学院针对部分必修课和选修课开设小班荣誉课程，为同学们更加深入透彻的学习提供宝贵平台。

一对一学业导师制

学院以教师不同的学术领域为基础，合理组建学业导师团队，以此为优势为学生提供更好的导师服务。在学生根据自己的需求选择导师后，学院会根据学生的志愿进行导师分配，确保学生能够得到合适的指导。每个学期，学业导师都会与学生进行深入的谈话，以全程指导学生的选课、学习、科研和生活事宜。

师生交流

除了以一对一学业导师外，学院还提供各类师生交流平台，包括“承泽第一课新生沙龙”、“学术茶座”、workshop 等等，以帮助学生更充分了解前沿的研究方向和成果，拓展自己的视野和思路，为个人发展提供新的思路和灵感。

社会实践

为了让学生更好地了解中国基层社会，延续学院关注中国现实的传统，学院要求学生必须选修四学分的专业实践课程，并且鼓励学生深入调查实践，将实践与学术有效结合。学院提供了多个实践课程，例如《经济学社会实践》和《社会经济调查理论方法和实践》，让学生能够了解并探究经济发展水平、特色经济、乡村资源与环境现状、乡村社会结构等方面的信息。



课程体系

培养方案以学生成长为中心。除了公共基础课外，设立数学类专业基础课，经济学类专业核心课。同时，为了满足学生发展的需求，

设立了荣誉课程及不同类别的专业选修课，并鼓励学生学习跨专业选修课，构建了分层次的课程体系，为学生的未来发展奠定坚实的基础。

特色课程一览

专业基础课	高等数学 (B) (一)、高等数学 (B) (二)、线性代数 (B)、概率论、数理统计
专业核心课	经济学原理、 中级宏观经济学及荣誉课、 中级微观经济学及荣誉课、 计量经济学及荣誉课、 中国经济专题、 中国经济专题小班讨论课、 经济学研究训练
专业实践课	经济学社会实践、社会经济调查理论方法和实践、数据分析和计量经济学编程
专业选修课	基础类
	经济和政治哲学（荣誉课）、应用微观计量经济学（荣誉课）、经济学写作训练（荣誉课）、国际贸易、卫生经济学、公共财政学、发展经济学、政治学概论、环境经济学、城市经济学、财务会计、管理学基础等
	理论类
应用类	数理经济学、劳动经济学（荣誉课）、产业组织（荣誉课）、经济学高级研讨班（荣誉课）、博弈论、博弈与社会、国际金融、货币银行学、经济增长导论、经济哲学专题、社会与经济网络导论、管理学经典选读等
	金融计量（荣誉课）、经济学学术与实践前沿、真实世界的经济学、量化金融专题、数字货币原理、中国金融改革、数字金融、宏观经济与健康、国际金融组织与全球金融治理、中国与全球经济：理论与实践、低碳经济与碳金融、教育经济学、财务报表分析等

奖助学金

学院不断筹措资金，为学生提供丰厚的奖助学金。目前，国发院为学生设立 12 项院系奖 / 助学金，奖励优秀学生，同时资助家庭经济情况困难的学生完成学业。学生获评校级、院级奖 / 助学金的覆盖率达 90%。

学生活动

国发院的学生活动紧密围绕学生的学习科研需求，团委、学生会、研究生会、双学位等学生组织自主举办了国家发展青年论坛、承泽青年读书会、学术 Coffee Hour、CCER 校友讲堂、心然开朗工作坊等传承多年的品牌活动，在活动中学院老师、校友、各级学生之间展开充分的交流互动、将薪火代代相传。

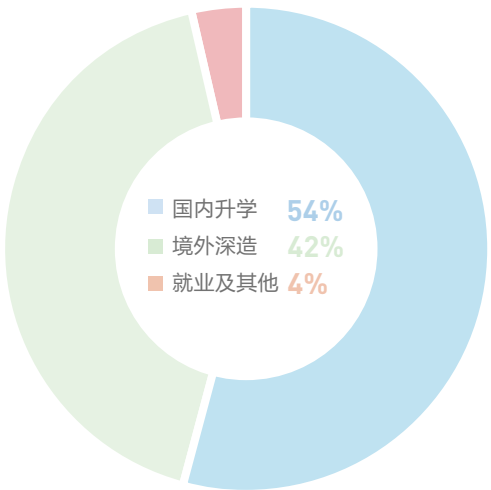


毕业前景

国家发展研究院

国家发展研究院 2020 年 -2024 年合计毕业 132 人。
其中，国内升学 72 人，占比 54%；
境外深造 55 人，占比 42%，
就业及其他 5 人，占比 4%。

国家发展研究院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
国内升学	北京大学	国家发展研究院、光华管理学院、国际关系学院、教育学院、经济学院、人口所、软件与微电子学院、数学与科学学院
	复旦大学、清华大学、上海交通大学、香港大学、香港科技大学、香港中文大学、中国财政科学研究院、中国人民大学	
海外深造	宾夕法尼亚大学、东京大学、杜克大学、多伦多大学、哥伦比亚大学、加州大学洛杉矶分校、康奈尔大学、伦敦大学学院、伦敦政治经济学院、麻省理工学院、马里兰大学、纽约大学、纽约市立大学、普林斯顿大学、斯坦福大学、苏黎世大学、维克森林大学、西北大学、耶鲁大学、芝加哥大学	



学习环境

国发院承泽园新院区集传统古典与现代化于一体，环境优美、设施齐全，除阶梯教室、多功能厅等授课场地，还有超大报告厅、篮球场、羽毛球场、健身房、餐厅，以及丰富的研讨室、工位、活动室，一站式满足各项学习生活需求。



院长寄语

林毅夫
北京大学国家发展研究院
名誉院长



北大的成立是为了民族的复兴，国家发展研究院的老师则以研究、教育和推动国家的现代化为职志，欢迎以天下为己任、有志于致力中华民族伟大复兴中国梦实现的青年学生到国家发展研究院来学习。

黄益平
北京大学国家发展研究院
院长



北京大学国家发展研究院兼具教学、科研和智库工作的功能，其教学目标是培养既熟知中国国情、又掌握前沿理论、更能推动社会进步的年轻学生。

学生感言

李鸿丞 2016 级本科生
申请至耶鲁大学经济系博士项目

国发院是学习和应用经济学的好地方，是回应社会问题、启发社会思潮的一个起点，有致知世界的愿望者，将在此拥有一块净土。这里的学术资源丰富多元，无论是热爱理论还是立足实践，你都能在朗润园找到愿意全力帮助你的老师和前辈。另外，因为是从大一学子中遴选出的佼佼者，本科生项目的生源也很不错，他们使你在追梦的道路上有了共同奋进的同伴。

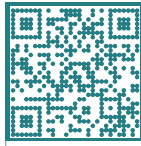
王婕茹 2016 级本科生
保送至国家发展研究院博士项目

回想大学四年，想到的是课堂上多学科背景的同学们的思想争锋，是亲自走进田野乡村采集下的一个个样本，是老师办公室中的热茶与耐心的启发。在这里，我们既可以找到兴趣所在，为之奋斗，也会拥有一颗火热的心，为社会而跳动。

 医学部主页: <http://www.bjmu.edu.cn>
医学本科招生网: bkzs.bjmu.edu.cn


招生官微 北大医缘

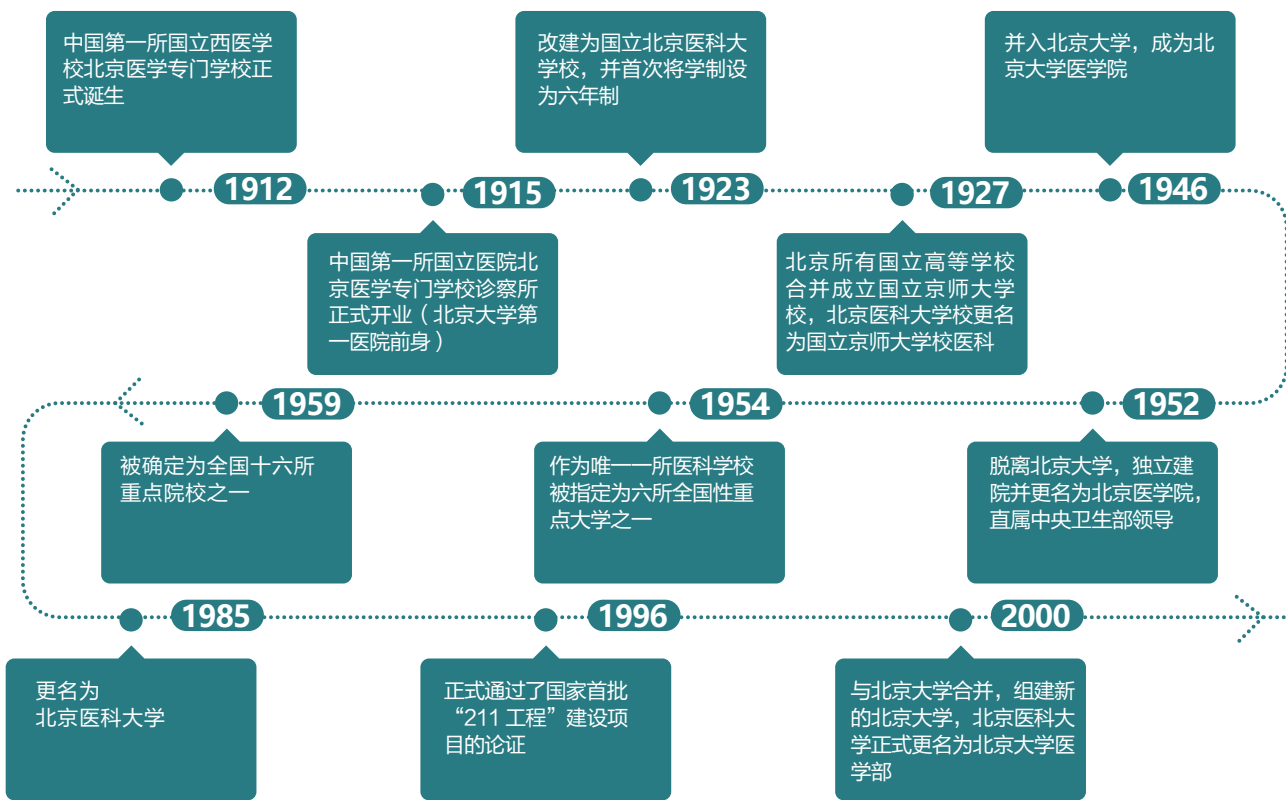

医学部官方微信


医学部官方微博

Peking University
Health Science Center

北京大学医学部概况

发展历程



中国第一所国立西医专门学校



1912 年在京师大学堂医学实业馆原址成立北京医学专门学校



首任校长汤尔和推动颁布中国第一部解剖法令, 使中国现代医学发展得以真正建立在科学基础之上

大医名宿的摇篮



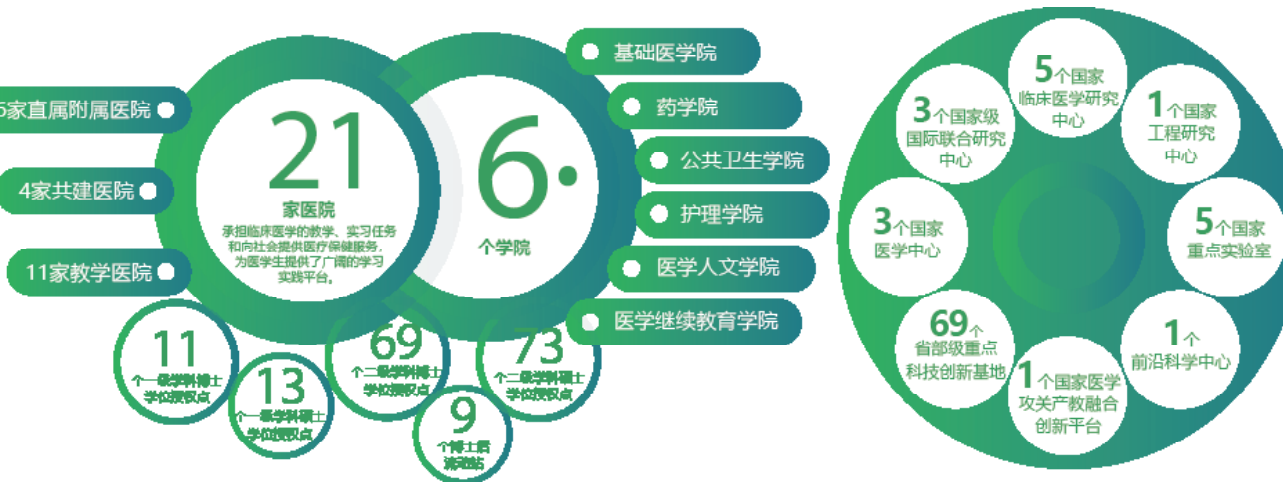
在 110 余年的发展历程中, 北大医学人将自身的前途命运同国家和民族的前途命运紧密联系在一起。民族危急存亡之际, 钱壮飞投身革命隐蔽战线, 被誉为党中央情报战线“龙潭三杰”之一; 贺诚参加了北伐、广州起义、长征, 并长期担任党的卫生系统最高负责人。新中国成立以来, 胡传揆、顾方舟、魏承毓、屠呦呦等一代代北大医学人延续着历史使命, 凭借家国情怀和专业学识, 与他们的同道们一起, 让在中国历史上流行已久的麻风病、脊髓灰质炎、霍乱、疟疾等传染病相继得到控制乃至根除。站在历史的新起点, 北大医学与祖国同行, 在冬奥会冬残奥会医疗保障、疫情防控医疗保障、新冠危重症患者救治等重大任务中, 向祖国和人民交出了满意答卷。

110 余年风雨兼程, 北大医学始终不忘育人初心, 培养和造就了张金哲、胡亚美、王澍寰、李载平、张友尚、王忠诚、安静娴、屠呦呦、钱煦、于德泉、陈君石、钟南山、巴德年、程书钧、高润霖等一大批临床医学家、医学科学家、医学教育家和公共卫生管理专家。

2018 年, 改革开放 40 周年, 屠呦呦、钟南山被授予“改革先锋”称号; 2019 年, 共和国 70 华诞, 多位北大医学人获得国家最高荣誉: 屠呦呦被授予“共和国勋章”; 顾方舟被授予“人民科学家”国家荣誉称号; 王忠诚、林巧稚、钟南山、顾方舟、屠呦呦 5 位北大医学人获誉“最美奋斗者”; 2020 年, 钟南山被授予“共和国勋章”。



快速发展的医学航母



充分利用北京大学综合学科优势，北大医学加强交叉融合助力学科发展，推动医学教育改革与科学研究，启动并不断探索长学制培养模式，大力推进医学学科与理科、工科、人文社会学科的交叉，学科实力显著提升，学科布局进一步优化。

北京大学将“医学+X”作为重大交叉学科领域进行战略布局，第五轮学科评估领跑全国医学院校，以办学 110 周年为新起点，促进医疗卫生教育事业高质量发展，以新医科建设和“双一流”放权改革为契机，加速推进北大医学整体学科发展。

肿瘤的分子变异与微环境、本能行为及其相关精神疾病的机制和干预研究、化学重编程调控细胞可塑性、女性生殖衰老与生育力重塑 4 项基金委基础科学研究中心项目落地北大医学，基础研究实力不断夯实；怀密医学中心建设正式启动，突破未来空间发展瓶颈；临床医学高等研究院成立并启动建设，架起“基础研究与临床应用”之间的桥梁，推动临床医学学科统筹管理；以深化交流合作为导向，打开国际交流新局面。学科高质量发展、国际合作持续拓宽为人才培养奠定了坚实基础。



最理想的医学学习实践平台

作为中国医学教育、科研、医疗的高地，北大医学聚集了大批国际、国内知名的医学教育、研究、临床专家，其中具有高级职称 3500 多人，2023 年新增中国工程院院士 2 人，两院(中国科学院、

中国工程院)院士共计 17 人；国家重点研发计划/国家科技重大专项项目负责人 121 人，博士生导师 1020 人，国家杰出青年科学基金获得者 64 人。

○ 科学院院士



王夔
生物无机化学及无机药物化学家



韩启德
病理生理学家



韩济生
生理学家



张礼和
有机药物化学家



尚永丰
生物化学与分子生物学家



陆林
精神医学与睡眠医学家

○ 工程院院士



沈渔邨
精神病学



郭应禄
泌尿学家



庄辉
病原生物学家



王陇德
卫生管理与流行病学



詹启敏
分子肿瘤学家



乔杰
生殖医学专家



王俊
胸外科学家



董尔丹
心血管病理生理学家
医学科技管理专家



姜保国
骨科学家



黄晓军
血液病学家



张强
药剂学家

秉承全人教育思想，北大医学致力于培养基础扎实、具有人文情怀和国际视野的医学领军人才；培养面向未来的优秀临床医学家、医学科学家、医学教育家和医学人文学家。以长学制精英教育为主体，设有临床医学、口腔医学、基础医学八年制本博连读专业；药学六年制、预防医学七年制本硕连读专业，还有临床医学、口腔医学、英语（医学英语）、护理学以及医学检验技术、医学影像技术等本科专业。专业技能和人文精神是医学的两只翅膀。除了专业课程学习外，医学生还可以根据自身发展需求在燕园校区选择学习自然科学、人文社会科学等通识课程。

北大医学坚守教育初心，不断深化医学教育改革。2008 年

全面启动“新途径”教育教学改革，2014 年以“整合、融合、优化”为核心推进第二阶段改革。2019 年启动以临床医学专业为龙头、涵盖医学部所有专业的“新时代”教育教学改革，进一步引领学生主动学习。加快医学教育改革创新，探索拔尖创新人才培养新范式，临床医学专业器官系统整合课程完成一轮教学，初见成效；基础医学专业、药学专业先后入选“基础学科拔尖计划 2.0 基地”；基础医学院被选为基础医学 101 计划的牵头单位；口腔医学、预防医学、护理学、英语（医学英语）等专业在人才培养模式创新方面也做了有益探索；全面加强了学生科研创新能力培养，构建了全程科研培养体系。

临床医学专业启动器官系统整合课程建设



基础医学专业入选教育部“基础学科拔尖计划 2.0 基地”及基础医学“101 计划”牵头单位



预防医学专业启动“高层次应用型公共卫生人才培养创新项目”并取得阶段性进展



英语（医学英语）专业基于新文科、新医科理念，明确专业定位及布局规划，支持学生多学科个性化发展



口腔医学专业推进“胜任力”为导向的教学体系改革，建设以口腔疾病为中心的融合课



药学专业入选教育部“基础学科拔尖计划 2.0 基地”，成立药学创新班



护理专业加强国际化，开发知识图谱和英文课程



医学技术通过大类招生，分流培养，医工结合，整合资源，培养新时代北大特色专业人才



以北大医学办学 110 周年为契机，围绕师生关注的民生工程，学校成立专班重点发力：崭新的医学科技楼、淑范医学图书馆相继投入使用，教室、操场、学生公寓焕然一新，多功能体育馆各

类运动设施、场地齐全，新食堂提供更多餐饮选择，师生获得感大幅提升。



大力构建学生境外交流平台，实现人才提质培优：目前与美国密西根大学医学院、英国伦敦国王学院、瑞典卡罗林斯卡医学院等 100 多所海外高校和机构建立了合作关系；与近 40 多所境外高校开展学生交换项目或暑期学校交流项目；近 50 所国际合作伙伴院校可提供境外攻读博士学位机会等。

的同时，促进青年学生全面发展。共和国七十华诞、中国共产党建党一百周年庆典、冬奥志愿服务、基层社会实践，有他们自信矫健的身影；十佳歌手大赛的舞台、挥洒汗水的运动场、最新科技分享盛宴，飞扬着美好的青春！在最美好的年华，在北大医学，与同窗好友，留下珍贵回忆，共赴锦绣未来！

课余时间，医学生的生活丰富多彩。各类文体活动愉悦身心



🏠 网站: <https://www.bjmu.edu.cn/ylfw/zsfsyy/index.htm>

Medical School

临床医学院

院系简介

北京大学医学部有 6 家直属附属医院，4 家共建医院，11 家教学医院，众多临床学科处于国内领先水平，接轨国际一流。小儿科、泌尿外科、运动医学、生殖医学、肾脏病、小儿神经、综合医院心血管病房等均为国内首创学科；静脉麻醉、先天性心脏病手术、肾移植、引进人工晶体植入术、胸腔镜手术、微创切口肺移植、冠心病介入性治疗、第一台自体血液回收机、第一台体外震波碎石设备、第一支乙肝疫苗等均诞生于此。北大医学名医云集，大师如林，学科齐全，医院众多，为医学生提供最理想的临床学习平台和广阔施展天地。临床医学实力雄厚，2017 年首批进入国家“双一流”建设学科行列，2018 年全国首次专业学位水平评估结果为 A+，2020 年位列 ESI 学科排名全球前千分之一，2015-2020 年 QS 世界大学学科排名进入全球百强。

专业介绍

临床医学专业创办于 1912 年，是中国政府开办的首个专门传授西方医学的专业，是首批国家级一流本科专业建设点和北京高校“重点建设一流专业”，设有临床医学八年制本博连读专业和临床医学五年制本科专业。

临床医学八年制以“八年一贯，融通培养”为原则，贯彻全人教育思想，遵循“仁智兼养、德理双修、为人为学之统一”的理念，注重通专并举、德才兼备，培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要、具有扎实的理论知识和人文素养、具备较强的临床工作能力、科研能力和创新精神、具有良好的沟通能力和团队意识、具有国际视野和发展潜能的高素质医学人才。本专业学制八年，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和临床医学博士学位。未达到进入二级

北京大学第二临床医学院
(北京大学人民医院)



北京大学第三临床医学院
(北京大学第三医院)



北京大学第六医院
(北京大学精神卫生研究所)



学科要求或自愿放弃二级学科学习者，将在完成本科阶段培养后分流出口，符合条件者按本科毕业。完成本科阶段学业，学生可自主选择申请“双博士学位”(MD+PhD)项目，在境外知名大学学习深造 3-5 年，攻读科学博士学位。归国后学生继续临床二级学科阶段的培养，完成学业，通过论文答辩和考核，准予毕业，授予临床医学博士学位。

临床医学五年制贯彻全人教育思想，遵循“仁智兼养、德理双修、为人为学之统一”的理念。培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要，较熟练掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论和基本技能，具备较好的职业道德素养、创新精神、实践能力和发展潜能的高素质医学人才。临床五年制学生完成全部学业课程及阶段综合考核成绩合格，达到规定学分要求，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发本科毕业证书，符合学位授予条件者，授予医学学士学位。符合条件者可申请推荐免试攻读研究生，具体参照相关管理办法及当年推免政策。

北京大学临床肿瘤学院(北京大学肿瘤医院)



北京大学第八临床医学院(北京大学国际医院)



北京大学航天临床医学院
(航天中心医院)



北京大学民航临床医学院
(民航总医院)



北京大学中日友好临床医学院
(中日友好医院)



北京大学第五临床医学院
(北京医院)



北京大学第四临床医学院
(北京积水潭医院)

二级学科

临床医学二级学科阶段包含内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、皮肤病与性病、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、影像医学与核医学、肿瘤学、精神病学与精神卫生学等专业。学生可在各附属医院、教学医院选择，完成二级学科培养计划。

人才培养

临床医学专业本科阶段以核心课程为基础。临床医学专业八年制进行器官系统整合课程教学改革，创新教学模式，打破基础医学、临床医学、公共卫生、医学人文等学科内部和学科之间的界限，创建以“医学基础综合”+“器官系统课程”为主的课程模式，将原来以学科、教师为主的知识呈现式的教学转变为以器官系统、学生为中心的知识建构过程，引导学生主动构建知识体系。

重视医学生临床思维训练和综合能力培养，开展问题导向、案例导向的小班讨论式教学。重视实验实践教学，开展综合性和自主设计性试验。

重视学生科研能力培养，开展创新人才计划，鼓励进入实验室开展科研训练；强调早期接触临床，利用临床模拟实验教学中心加强临床技能训练，强化临床见习和实习，培养学生临床分析问题和解决问题的能力。

开设自选学习项目课程，学生可在固定时间内选择短期境外交流、科研训练和选科实习等，现与医学部签订公派短期境外交流项目的海外（境外）著名院校数十所。



精品课程

课程类型	课程名称	
核心专业课程	五年制： 1.系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、医学寄生虫学、病理生理学、病理学、药理学、局部解剖学、神经生物学等 2.体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学	八年制： 1.人体形态与功能总论、医学分子细胞遗传基础、病原生物与医学免疫基础 2.临床综合技能、肌骨系统、心血管系统、血液系统、神经系统、消化系统、生殖系统、内分泌和代谢系统、泌尿系统、呼吸系统、风湿病学、儿童健康与疾病、精神病学
	眼科学、耳鼻咽喉科学、皮肤病及性病、中医及针灸学、临床沟通技巧、全科医学、麻醉学等	
通识教育与相关学科课程	1.英语、化学、物理、数学、计算机概论、思想政治理论课、军事理论、医学史、体育、医学导论等 2.生物统计学、预防医学、流行病学、卫生法学、医学心理学等 3. 医预自主选修课、临床专业选修课等	
科研与思维训练	1.创新性思维训练课程（五年制参加，采用传统大课结合以学生主导的PBL（Problem Based Learning）教学）、创新性综合实验、创新能力培养课程 2.为学生开放各类科研平台，定制专业特色的科研训练方案，建立系统、规范、全程科研能力培养体系	
实习实践	八年制进行专业实习，合格者进入二级学科培养及学位论文训练；五年制进行毕业实习	

毕业前景

临床医学专业毕业生通过与用人单位的双向选择，到医院、教学、科研、管理、医药公司等单位工作。主要就业单位为北医附属或教学医院、北京其他三甲医院及各省三甲医院。部分学生选择出国深造、进入科研院所或卫生监管部门、医药公司等。



近年毕业生主要去向	
医疗卫生单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学肿瘤医院、北京积水潭医院、北京医院、中日友好医院、中国医学科学院肿瘤医院、中国医学科学院整形外科医院、中国医学科学院阜外医院、中国人民解放军总医院、北京友谊医院、北京大学深圳医院、北京儿童医院、北京大学国际医院等及各地大型三甲医院
教学科研单位	北京大学、清华大学、中国科学院各研究所、首都医科大学等
境外深造	英国：剑桥大学 瑞士：日内瓦大学 美国：哈佛大学、约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、密西根州立大学、斯坦福大学、威斯康星大学、维克森林大学、梅奥诊所等 瑞典：瑞典卡罗林斯卡医学院
国家机关、国有企业、跨国医药企业等	

School of
Stomatology

口腔医学院



网站: <https://ss.bjmu.edu.cn>
<https://weibo.com/ipkuss>



电话: 010-62179977



微信: 北京大学口腔医院



微信公众号

院系简介

北京大学口腔医学院（口腔医院），简称“北大口腔”，始建于1941年。前身是国立北京大学医学院附属医院的齿科诊疗室。伴随着八十余年的发展历程，如今的北大口腔已发展成为一所集医疗、教学、科研、预防、保健为一体，全面发展的大型口腔医学院、口腔医院、口腔医学研究所。

医院作为“国家口腔医学中心”，现有诊疗椅位787台，开放病床173张，下设分支医疗机构8个，在岗教职员工2900余人。目前，医院年门急诊服务患者超209万人次、年收治住院患者9000余人，口腔专科医疗服务规模世界领先。医院拥有口腔专科全部8项“国家临床重点专科”建设项目；是国家卫生健康委委托的国家口腔医学质量管理与控制中心；是全国唯一入围现代医院管理制度试点的口腔专科医院。在全国三级公立医院绩效考核中连续名列口腔医院前茅。复旦版“中国医院专科排行榜”自2010年发榜以来，一直荣列口腔专科第一名（已连续15年）。

作为全国仅有的两个口腔医学（一级学科）国家重点学科之一，北大口腔的学科建设历史悠久、底蕴深厚，师资力量雄厚，人才辈出。1984年培养出我国第一位医学博士，1988年培养出我国第一批临床技能型医学博士，2012年培养出我国第一位口腔医学双博士，开创了口腔医学专业学位研究生培养和口腔医学八年制本博贯通式培养体系。

拥有10个口腔医学科学学位博士点、11个口腔医学专业学位博士点。拥有教育部“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者等国家级人才50余人。培养的毕业生中，已有两院院士、美国医学科学院院士4名，国家一级学会会长/副会长12名。

拥有国家级教学团队、国家临床教学示范培训中心、十门国家级课程；入选首批和新一轮国家“双一流”建设学科和国家级一流本科专业建设点；是国家首批口腔住院医师规范化培训基地（7个专业基地）；是北京市高等学校实验教学示范中心和中国医师人文医学职业技能培训基地，并曾获得国家级教学成果一等奖和二等奖。

医院拥有多个国家级平台或基地：国家口腔医学中心、口腔生物材料和数字诊疗装备国家工程研究中心、国家口腔疾病临床医学研究中心、口腔医学国家级国际联合研究中心、国家口腔医学专业医疗质量管理与控制中心、国家（口腔）医疗器械质量监督检验中

心、全国科普教育基地、中国医学科学院口腔医学创新单元。还拥有国家卫生健康委口腔数字化医疗技术重点实验室（北京大学）、国家药监局口腔材料重点实验室、口腔数字医学北京市重点实验室、北京市研究型病房等多个省部级科技研发平台。

北大口腔1981年被世界卫生组织（WHO）批准为“预防牙医学科研与培训合作中心”。主持了前三次全国口腔健康流行病学调查；第四次全国口腔健康流行病学调查由中华口腔医学会主持，北大口腔专家作为主力参与全过程；在健康口腔行动方案中提供了智库支持。

北大口腔作为中华口腔医学会、中国牙病防治基金会、国家口腔医学专业医疗质量管理与控制中心、中国医师协会口腔医师分会等全国性口腔行业组织的支撑单位和会长/理事长/主任委员单位，始终致力于我国口腔医学学科发展、医师队伍培养和成长、全民口腔健康水平提升，并通过对口帮扶、建立联盟等形式，辐射带动全国口腔医学院校发展。还充分发挥技术支撑作用，受国家卫生行政部门委托牵头一系列业内管理规范和标准的制修订工作，并为国家相关政策、规划的制订提供专家意见。作为定点医院，在北京夏季和冬季奥运会中为运动员提供优质口腔健康服务。

作为国内口腔医学对外交流的重要窗口，与海外40余所口腔医学院校签署了学术合作谅解备忘录，服务“一带一路”倡议等国家战略；先后建立4个国际专科医师、国际学者培训基地。每年接待大量外宾，多次举办大型国际和地区性学术会议，已成为国内外学术交流的重要平台。

八十多年来，北京大学口腔医学院（口腔医院）以“厚德尚学、精医济世”的院训精神作为核心文化理念，形成了极具特色的医院文化，并激励着一代代北大口腔人为了早日实现“建设世界一流口腔医学院”的目标而不断开拓进取、追求卓越。

人才培养

学院招收口腔医学五年制本科生及八年制本博连读生。作为教育部批准的首批可招收口腔医学专业八年制本博连读生的培养单位，学院高度重视本科教学工作，形成了以下特色：所有高级

职称专家均参与教学工作，包括承担理论基础课授课、担任导师；明确“以胜任力为导向”的人才培养模式，注重学生临床实践能力的培训；重视学生科研能力的培养，学院专设“早期接触科研项目”和大学生创新实验项目并给予经费支持，为本科生继续攻读研究生以及八年制二级学科阶段的科研工作打好基础；在国内口腔专科医院首批成立“口腔医学人文执业技能教学组”并已开始授课；注重本科生的对外交流，学院专门设立了交流项目，并给予一定的经费支持。

口腔医学八年制贯彻“八年一贯，本博融通”的原则，强调“通识通科的医学基础，贯穿全程的医学素质，渐进性口腔专业思想启蒙和面向未来的医学潜能”的培养模式。八年制口腔医学专业教育的目标是党和国家培养适应新时代需求，具有扎实的理论知识和人文基础、较强的临床工作能力和科研工作能力、较强的探索创新能力和国际交流能力的中国口腔医学高层次领军型人才。学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和口腔医学博士

精品课程

部分课程一览	
平台类课程	大学英语、体育、政治理论课、计算概论、军事理论等
职业与人文素养类课程	医学心理学、卫生法学、医学伦理学、医学史、自然辩证法、医患沟通技巧、早期接触临床实践等
自然科学类课程	普通化学、有机化学、普通物理学、高等数学、普通生物学等
生态环境与群体保健类课程	预防医学、流行病学等
科研与思维训练类课程	生物统计、医学统计学、文献检索、循证医学、临床流行病学、临床研究方法等
生物医学类课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、病理生理学、病理学、药理学等
临床医学类课程	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤病及性病学、中医科学等
口腔医学专业课程	牙体解剖学、口腔生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔颌面医学影像学、口腔生物学、口腔临床药理学；牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学、口腔种植学、颌病学融合课、口腔颌面肿瘤融合课等

二级学科

○ 牙体牙髓病学

牙体牙髓病学是研究牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗和预防的学科。牙体牙髓科承担龋病、非龋性牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的医疗、教学与科研工作。

○ 牙周病学

牙周病是口腔常见病、多发病。牙周病学是主要研究牙周组织的结构、生理和病理变化及其牙周病病因、发病机制，和开展牙周病的诊断、治疗和预防及牙周病患者种植治疗等临床研究工作。

学位。未达到进入二级学科要求或自愿放弃二级学科学习者，将在完成本科阶段培养后分流出口，符合条件者按本科毕业。完成本科阶段学业，学生可自主选择申请“双博士学位”（MD+PhD）项目，在境外知名大学学习深造3-5年，攻读科学博士学位。归国后学生继续口腔二级学科阶段的培养，符合毕业和学位授予条件者，准予毕业，授予口腔医学博士学位。

口腔医学五年制教育强调“加强基础，注重素质，整体优化，面向临床”的培养模式。五年制口腔医学专业教育的目标是党和国家培养适应医药卫生事业发展需要，具有较为扎实的理论知识和人文基础、基本临床工作能力和科研思维能力、较强创新精神和国际交流能力、有一定发展潜能的高素质中国口腔医学人才。口腔五年制学生完成全部学业课程，达到规定学分要求，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发本科毕业证书，符合学位授予条件者，授予医学学士学位。符合条件者可申请推荐免试攻读研究生，具体参照相关管理办法及当年推免政策。

○ 儿童口腔医学

儿童口腔医学是研究胎儿至青少年时期，人的牙颌面系统生长发育规律、健康保健和疾病预防、诊断治疗的医学学科。

○ 口腔黏膜病学

口腔黏膜病学是研究口腔黏膜病病因、发病机制、诊断、治疗与预防的口腔医学重要分支学科，亦是连接口腔与医学的一门桥梁学科。口腔黏膜病学的研究范围主要包括口腔黏膜感染性疾病及非感染性疾病，口腔潜在恶性病变以及系统性疾病的口腔表征等。

二级学科

○ 口腔预防医学

口腔预防医学是研究社区人群常见口腔疾病的流行状况及其影响因素，制定和实施预防与控制口腔疾病的策略与措施，促进与维护社区人群口腔健康的科学。口腔预防医学是口腔医学专业的三大基础课程之一（口腔基础医学、口腔临床医学、口腔预防医学）。

○ 口腔颌面外科学

口腔颌面外科学是口腔科学与临床医学联系最密切的学科，以外科治疗为主，研究内容广泛，主要包括牙及牙槽外科、种植外科、口腔颌面部感染、口腔颌面部损伤、口腔颌面部肿瘤、唾液腺疾病、颌面部神经疾患、先天性唇腭裂与面裂、牙颌面畸形、口腔颌面部后天畸形和缺损、阻塞性睡眠呼吸障碍疾病等。

○ 口腔颌面医学影像学

口腔颌面医学影像学是口腔医学基础过渡到口腔医学临床的一门重要桥梁课程，是采用影像学检查方法，如 X 线平片、计算机断层摄影（CT）、B 超等，进行口腔颌面部疾病的检查、诊断和介入治疗，以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面骨（上颌骨、下颌骨、颧骨等）、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的影像学诊断和辐射防护为主要内容的一门学科。

○ 口腔修复学

口腔修复学阐述和研究的内容包括：牙体缺损、牙列缺损及牙列缺失的修复原则和方法；颌面缺损修复、牙周病修复治疗、颞下颌关节病修复治疗的原则和方法；咬合、口颌面痛、口腔生理相关问题及应用研究；口腔修复相关材料学、生物力学、组织再生医学的基本问题和转化应用研究等。临床技能训练与研究的方向涉及固定修复、可摘修复、种植修复、数字化修复、微创粘接修复、美学修复等。

○ 口腔正畸学

口腔正畸学是以研究殆、颌、面发育以及错殆畸形的病因、机制、诊断和治疗为主要内容，探究牙齿移动的生物学和生物力学机制、颌骨及牙槽骨改建机制的学科。

○ 口腔全科医学

口腔全科医学将口腔各临床专业学科、生物医学、行为科学和人文社会科学等知识整合于一体，兼具临床实践和科研训练要求，是口腔医学的一个重要分支。



学生交流

为适应当今人才培养与社会发展需求，培养具备爱国情怀和国际视野的医学人才，拓展和提升医学生的医疗水平、创新精神和实践能力，学院积极拓展与国内外高等医学院校的交流和合作，给学生们提供既能深入基层了解口腔医疗现状，也可前往世界一流牙学院观摩学习的机会。



毕业前景

八年制毕业去向：96% 公立医院就业，4% 民营企业就业
五年制毕业去向：67% 升学，8% 就业，25% 待就业拟升学

名师寄语

随着国家现代化进程的不断发展，大众的口腔健康需求日益增长，我国的口腔医学赶上了前所未有的黄金时代。选择口腔医学专业，立志成为大众口腔健康的捍卫者，是一个明智的选择，也是人生的一份幸运。时代将造就一代具有现代科学思维，掌握现代口腔医学技术的专家队伍，衷心地希望你将成为这支队伍中的一员。精彩的口腔医学将成就你精彩的人生！

王 兴

中华口腔医学会名誉会长

北京大学口腔医学院教授、主任医师、博士生导师

口腔健康是一个国家和民族文明程度的标志；口腔医学是科学与艺术的结合，五彩纷呈，你一定会喜欢；口腔医学事业是蓬勃发展的朝阳事业，口腔医学界同行欢迎你的加入。

俞光岩

中华口腔医学会名誉会长

北京大学口腔医学院教授、主任医师、博士生导师

口腔医学是保证人民口腔健康的科学。口腔健康，全身健康。从事口腔医学工作是崇高的职业。

北京大学口腔医学院历经 80 多年的发展，如今已成为集医疗、教学、科研、预防和管理为一体的大型口腔医疗机构。80 多年来，北大口腔培养了大批优秀人才，为口腔医学事业发展做出了卓越的贡献，是我国口腔医学高级人才培养的重要核心基地。

热忱欢迎品学兼优的青年学子到北京大学口腔医学院来学习深造，这里将是你们实现人生梦想的无悔选择！

郭传瑛

中华口腔医学会会长

北京大学口腔医学院教授、主任医师、博士生导师

各位即将踏入大学校门的学弟学妹们，我热烈地欢迎你们选择北京大学的口腔医学专业。北京大学的口腔医学专业在国际国内享有盛誉，是中国口腔医学国际交往的窗口，是引领我国口腔医学发展的重要力量。一段不能忘记的历史是，我们的首任系主任毛燮均教授在 70 年前即提出“革新牙医教育是发展牙科为口腔医学专门”，并在北大率先改革“牙医学”教育为“口腔医学”教育，开创和引领我国口腔医学教育发展。毛燮均、郑麟蕃、邹兆菊、朱希涛、王毓英、张震康、李宏毅、徐恒昌等教授先后在我国口腔正畸学、口腔组织病理学、口腔颌面医学影像学、口腔生物力学、口腔生理学、口腔修复学、正颌外科学、儿童口腔医学、口腔材料科学等学科的创立和发展历史中做出卓越贡献；张震康教授创立“中华口腔医学会”，在中国口腔医学的壮大和发展历史中书写了浓重的一笔；这就是北大“口腔医学”！

中国特色社会主义建设进入新时代，“健康口腔”被纳入“健康中国 2030”规划纲要和中国防治慢性病中长期规划，口腔健康已成为社会文明进步、全身健康和人类长寿的重要标志之一。衷心希望你们立志于中国口腔医学事业，选择北京大学，成为引领未来口腔医学发展的人。

周永胜

北京大学口腔医学院党委书记

教授、主任医师、博士生导师

亲爱的同学们，激扬青春，奋斗数载，是为逐梦更远大理想。北大口腔医学院拥有强大的教学资源、优秀的教学团队、完备的科研平台和充足的临床资源。我们不仅重视临床和学术能力的培养，更注重学生全面素质的提升，让每一个学生能够得到全面发展。在这里，青春梦想融于职业发展，你将拥有更广阔的空间。

期盼各位优秀的学子加入口腔大家庭，圆梦北大口腔！

邓旭亮

北京大学口腔医学院院长

教授、主任医师，博士生导师

院友风采

王存玉 1985 级研究生，中国工程院外籍院士、美国国家医学科学院院士，现任北京大学临床高等研究院院长。

柴 洋 1979 级本科，美国国家医学科学院院士，美国南加州大学 Herman Ostrow 牙学院副院长、颅面分子生物学中心主任。

任延方 1979 级本科，美国罗彻斯特大学伊斯曼牙科研究院急诊中心主任，综合科副主任，综合临床和转化口腔医学研究室主任。

金力坚 1985 级研究生，香港大学牙医学院执行院长，曾任世界牙科联盟 (FDI) 理事、科学委员会主席。

杨 杰 1987 级研究生，美国天普大学口腔颌面放射医学教授和主任，曾任国际口腔颌面放射学会和美国口腔颌面放射学会主席。

张成飞 1984 级本科、1990 级研究生，现任香港大学牙医学院副院长。

何雪松 1990 级本硕连读，美国牙科协会 Forsyth 研究所高级研究员、哈佛大学牙医学院讲师，美国国立卫生研究院基金资助审委会常任委员。

王松灵 1979 级本科、1984 级研究生，中国科学院院士，南方科技大学医学院院长，第十二届、第十三届全国政协委员，中华口腔医学会副会长、北京医学学会副会长，Oral Diseases 及 JOR 副主编。

施松涛 1978 级本科，口腔干细胞重要发现者，现任中山大学光华口腔医学院华南颅颌干细胞转化研究中心主任。

王 林 2000 级研究生，中华口腔医学会副会长，曾任南京医科大学副校长。

范志朋 1991 级本硕连读，国家杰出青年科学基金获得者，现任首都医科大学附属北京口腔医院副院长，北京市口腔医学研究所副所长。

陈莉莉 2004 级研究生，国家杰出青年科学基金获得者，现任中山大学光华口腔医学院院长，兼任中山大学附属口腔医院常务副院长（执行院长，主持工作）、中山大学医学部副主任。

School of Basic Medical Sciences

基础医学院

 网站: <http://sbms.bjmu.edu.cn/index.htm>

 电话: 010-82805582

院系简介

基础医学院的前身是 1954 年 9 月 14 日成立的北京医学院基础医学部（简称基础部），1960 年 2 月改称基础医学系，1985 年 5 月正式更名为基础医学院，目前已发展成为国内领先的多层次基础医学教育、人类生命科学和疾病防治基础研究的教学科研基地，是国内最早开设八年制基础医学专业的学院。

学院现设 13 个学系、1 个教研室、2 个研究所及 1 个医学实验教学中心，拥有“基础医学”、“生物学”、“中西医结合”和“药学”4 个博士学位授权的一级学科（涵盖 16 个二级学科）、4 个博士后流动站、包括全国重点实验室在内的 16 个国家级和省（部）级科研基地，创建校地联合的异地科研机构及多家校企联合实验室。学院现有教职工 366 人，其中教授 71 人、副教授 123 人，其中两院院士 6 人、国家杰出青年基金获得者 22 人、国家“优秀青年科学基金”获得者 21 人、国家““万人计划”领军人才 2 人、国家““万人计划”“青年拔尖”人才 5 人、“海外优青”14 人、国家自然科学基金委创新群体 5 个、教育部创新团队 4 个。基础医学学科 2017 年入选国家首批“双一流”建设学科。

长期以来，学院培养了一大批国内外生物医学学科的学术带头人或学术骨干，以学风严谨、实践能力强、富有开拓创新精神享誉国内外教育和科研领域。

专业介绍

基础医学是研究人生命和疾病现象本质及其规律的自然科学，是临床医学乃至整个现代医学发展的基石，其主要任务是用现代科学技术阐释正常人体和疾病状态的结构与功能，研究疾病的本质及防治的基础理论。

基础医学（八年制）以培养引领现代医药卫生事业和高等医学教育事业发展所需的优秀人才为目标，秉承“八年一贯，本博融通”的原则，在优化综合素质教育的基础上，培养具有创新精神、国际视野、深厚医学基础的科研和教学领军人才 / 引领医学发展的卓越医学科学家、医学教育家和医学战略家。

课程模块	部分课程及安排
专业教育模块	大师引导专业教育：基础医学专业导论课
通识模块	注重前沿及人文交叉：高等数学、普通化学、有机化学、普通物理学、分析化学、大学英语、体育、政治理论课、医学史、医学心理学以及其它人文课程
基础医学模块	按器官系统，结合临床案例，实施以问题为中心（Problem Based Learning, PBL）小组讨论式教学与基础医学融合课程群大课互为支撑；创新性思维训练课程、人体形态与功能课程群（涵盖人体解剖学、组织胚胎学、医学生理学、医学神经生物学、病理生理学、药理学和病理学）、医学分子细胞遗传基础课程群（涵盖医学生物化学、医学细胞生物学、医学遗传学和生物物理学）、病原生物与医学免疫基础课程群（涵盖医学免疫学、医学微生物学和医学寄生虫学）
基础医学+X模块	医学与理学、工学、信息学及人工智能等交叉融合：计算生物医学导论、系统生物学、整合组学、生物信息学、大数据分析、生物技术等
临床医学模块	加强基础与临床融合，按器官系统整合，建立转化医学思维；涵盖诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等临床医学内容及临床见习
科研与思维训练模块	专业特色，教学与科研结合，拓展科研创新与思维：创新性综合实验、创新能力培养课程、科研思维训练课程

二级学科

学生完成本科阶段的课程学习，符合进入二级学科条件者，可以进入二级学科阶段攻读博士学位。

二级学科	研究方向
人体解剖与组织胚胎学	肿瘤发生和发展的表观遗传机制
	蛋白质翻译后修饰对发育和肿瘤转移的调控机制
	肝脏胰腺发育和再生
	临床解剖学及虚拟现实研究
	神经内分泌疾病的机制研究
	肥胖与代谢疾病的神经与分子机制
免疫学	生殖系统发育异常与相关疾病发生机制
	分子免疫
	淋巴细胞发育
	分子肿瘤免疫
	肿瘤免疫
病原生物学	炎症、感染与免疫
	病毒性疾病病原学及致病机制
	细菌性疾病病原学及致病机制
	真菌性疾病病原学及致病机制
	寄生虫学
放射医学	感染与肿瘤
	分子影像与分子探针
	肿瘤放射靶向治疗
	放射生物学
人体生理学	肿瘤分子生物学
	心血管生理学与心血管疾病
	代谢调节与代谢性疾病
医学	消化、内分泌生理和整合生理学
	基因表达调控及表观遗传学
	疾病相关基因的结构与功能
	细胞自噬
	肿瘤分子生物学
	细胞衰老的调控机理及其干预
医学神经生物学	血管衰老及心血管疾病的转录后调控
	疼痛与镇痛
	药物依赖与防治
	神经系统发育与重大疾病
	针刺的神经生物学机制
医学细胞生物学	抑郁症、睡眠障碍等神经精神疾病的机制与干预
	干细胞的分子细胞生物学
	再生医学的分子细胞生物学
	肿瘤的分子细胞生物学

二级学科	研究方向
病理学	肿瘤分子病理学
	系统病理学
	诊断病理学
病理生理学	心脏疾病及发病机制
	糖尿病及其心血管并发症
	肾上腺源性高血压及发病机制
	心血管病理生理学
系统生物医学	肿瘤系统生物学
	系统免疫学
	生命组学与计算生物学
	复杂疾病系统生物学
医学生物信息学	系统药学
	生命组学数据分析
	疾病基因的生物信息学识别
遗传学	疾病防治药物的生物信息学研发
	癌症与衰老中蛋白质翻译后修饰对其功能的调节
	医学分子遗传学
生物物理学	肿瘤遗传学
	统计遗传与系统生物学
	分子生物物理学
	膜与细胞生物物理学
	结构生物学
中西医结合基础	纳米生物学
	理性药物设计
	多组学
药理学	血瘀和活血化瘀的机理
	中医药防治复杂性疾病的作用机理
	复方中药的物质基础和作用机理
药理学	神经精神药理学
	心血管药理学
	肾脏药理学
	分子药理学
	肿瘤药理学
	内分泌药理学
	中药药理学
	生物大分子创新药物
	药物靶点发现与确证

学制与学位授予

本专业学制八年，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和医学博士或理学博士学位。

本专业培养设有淘汰机制，进行全程动态遴选，符合进入“拔尖计划”标准者，将进入“博雅学堂班”进行学习；符合进入二级学科标准者，将进入“励志计划”完成 8 年的人才培养；因成绩等原因达不到进入二级学科标准者，将进行本科分流。完成博士培养遴选优秀者，将进入“卓越计划”进行 3 年的博士后培养，打造学科精英。

本专业设置本科分流出口，因任何原因分流的学生完成本科阶段教学计划的培养，按要求完成专业选修课及学士学位论文工作后，符合本科毕业和学士学位授予条件者，准予本科毕业，颁发本科毕业证书并授予学士学位。

国家级一流课程一览		
课程类型	课程名称	课程负责人
线下一流课程	人体解剖学	张卫光
线下一流课程	创新思维训练课程	王韵
线上一流课程	病理生理学	吴立玲
线上一流课程	医学免疫学原理	王月丹
虚拟仿真实验一流课程	BSL-2实验中流感病毒分离鉴定虚拟仿真实验	彭宜红

国家级精品资源共享课一览	
课程名称	课程负责人
病理生理学	吴立玲
生物化学与分子生物学	贾弘禔/倪菊华
病理学	郑杰/田新霞
医学免疫学	张毓
人体解剖学	张卫光
医学微生物学	庄辉/彭宜红
药理学	李学军



人才培养

医学部于 1977 年开始招收基础医学专业，为国内最早开设该专业的学校，并于 2001 年设立国内首个基础医学八年制专业。1996 年，基础医学专业成为第四批“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，2019 年基础医学专业入选国家级一流本科专业建设点，2020 年纳入教育部强基计划，“未名学者基础医学拔尖学生培养基地”获批教育部首批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

秉承“八年一贯,本博融通”的原则,在一流专业建设基础上,整合精准医学、智慧医疗和高性能医疗器械等培养理念,实施“以科学创新能力培养为核心的基础医学 +X 学科融合课程体系”,从基础医学的融合课程,定制化的医学理工信交叉课程、前沿拓展的小班研讨,再到基于北大医学多个国家级平台的早期接触科研及围绕科学问题的自主设计实验及多形式的国际交流,辅以覆盖本博全过程的导师制,多维度、成体系、精心培养基础医学专业拔尖人才。

毕业前景

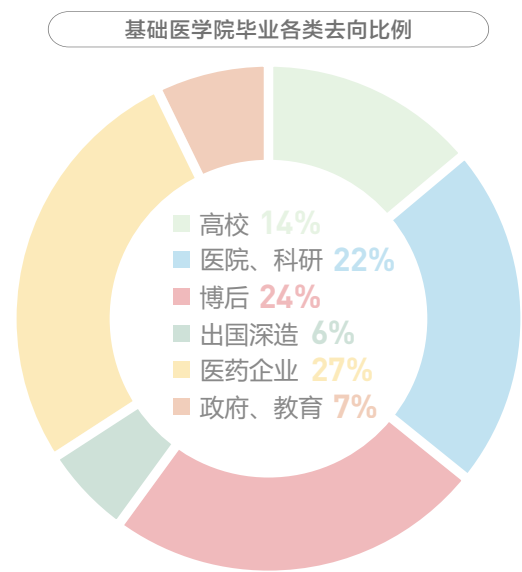
本专业毕业生可以在高等医学院校从事教学与科研，也可以在科研院所及临床医院研究室从事医学科研工作，成为在医药卫生领域从事基础研究与应用开发的教学和科研专业人才。

近三年毕业生去向：共 114 人。

高校 16 人，占 14%；医院、科研 25 人，占 22%；

博后 27 人，占 24%；出国深造 7 人，占 6%；

医药企业 31 人，占 27%；政府、教育 8 人，占 7%。



院长寄语

孔 炜

基础医学院院长

生理与病理生理学系主任

博士生导师



创新是全面建成社会主义现代化强国的决定性因素，而基础研究则是整个科学体系创新的源头。基础医学面向临床需求，整合理、工、信的方法技术，阐明健康和疾病的本质规律，从而推进医学诊疗手段的进步。因此，基础医学处于现代医学集成创新的枢纽，全面覆盖“四个面向”，是照亮生命与医学奥秘的最亮的那束光！

书记寄语

万 有

基础医学院书记

神经科学研究所所长

博士生导师



“基础是基础”——基础医学是所有医学专业的基础，“基础是前沿”——基础医学是所有医学研究的前沿。基础医学院欢迎优秀的学子，在这里你将学习生物化学与分子生物学、细胞生物学、组织学、遗传学等，还能学习人体的结构与生理功能、微生物感染与免疫、疾病发生发展的病理生理与病理机制。基础医学院带你进入医学的殿堂，基础医学专业成就你医学科学家的梦想！

名师寄语

基础医学专业是医学人才的“干细胞”，具有多选择、多出口和多方向的特点，选择了基础医学，未来的职业生涯将拥有众多的发展机会。新时代大健康背景下，基础医学迎来了前所未有的机遇，北大为有志于从事基础医学研究的学子提供了最优质的平台和全面发展的自由空间。北大基础医学期待你的加入！

王 韵

神经科学研究所副所长

博士生导师

北京市教学名师



基础医学是研究人的生命和疾病现象的本质及其规律的科学，只有对基础医学进行深入研究，理解疾病的机理，才能救治更多的病人。一个基因、一个细胞到一个病患本身，皆蕴含着无穷无尽的奥秘，值得我们探索。

同学们，疾风知劲草，扬帆正当时，期待你们加入北大基础医学的大家庭。

王嘉东

医学部副主任

放射医学系主任

博士生导师



院友风采

大学时光最自豪的事情就是能够在北医学习，有幸蒙各位名师指点，学到的做人之道、打下的坚实的医学基础、培养的科研思维，受用至今，而且收获了爱情和友情。北医这两个字，已经成为一种情结，刻进骨子里。对于北医人的“厚道”，我的体会是：第一是北医人扎实学习，不张扬；第二是北医人肩负的是生命重责，不管走到哪，做事都严谨、认真；第三是北医情结，北医人彼此相互照应，永远不会忘记北医。能在北医读书是幸运的，希望每位同学珍惜机会，同时也祝福学弟学妹们能同自己一样，在北医学到知识，收获梦想、爱情和友情，以北医为傲，也让自己成为北医的骄傲。

吴 虹

1978级基础医学专业学生；毕业后，经中美生物联合项目选拔赴美留学，获博士学位。曾任美国加州大学洛杉矶分校分子医学研究所所长，终身讲席教授。现任北京大学讲席教授，原北京大学生命科学院院长，北大清华联合中心高级研究员。



同许多人一样，我从小就觉得医生是个非常受尊敬的职业，于是报考了心目中最好的医学院校——北京大学医学部。在北医浓厚的学术氛围熏陶下，我对医学基础研究产生了浓厚的兴趣，于 2009 年获得生理博士学位。毕业后到美国国立卫生学院做博士后，学成后回到北医继续进行基础研究。大学学到的知识固然重要，但知识是不断更新的，大学期间更重要的是养成良好的学习意识和习惯，学习和传承北医的优良传统；同时，兴趣是最好的老师，尽早找到自己的兴趣所在才能够激发自己的动力和更好地利用外在的资源来提升自己。目前北医的教学及科研条件越来越强，也拥有雄厚的师资力量，希望北医的学子能够珍惜在北医学习的时间，为日后的学习和生活奠定一个扎实的基础。

姜长涛

北京大学教授、博雅特聘教授，基础医学院副院长，免疫学系主任，国家杰出青年科学基金获得者，科学探索奖获得者。



博雅学堂班与大师面对面活动

School of Pharmaceutical Sciences

药学院

🏠 网站: <http://sps.bjmu.edu.cn>
☎ 电话: 010-82801500
📱 微信: 北京大学药学院



院系简介

北京大学药学院是全国重点药学院（系）之一，是国家最早建立的高等药学院校之一。学院由七系（化学生物学系，药物化学系，天然药物学系，药剂学系，分子与细胞药理学系，药物分析学系，药事管理与临床药理学系）、一室（天然药物及仿生药物全国重点实验室）、一中心（药理学实验教学中心）组成。

学院现有高级职称教师共计 110 人，中国科学院院士 2 人，中国工程院院士 1 人，长江学者 4 人，国家杰出青年科学基金获得者 12 人，海外高层次人才 14 人，青年拔尖人才 4 人，青年长江学者 3 人，国家优秀青年科学基金获得者 11 人，教育部跨

世纪（新世纪）人才 12 人，享受政府特殊津贴专家 7 人，国家级突出贡献专家 5 人，全国优秀教师 1 名，北京市教学名师 3 名，北京市优秀教师 8 名。

学院现有 7 个硕士授权点和 7 个博士授权点，三个国家重点学科即药物化学、生药学及药理学。药理学学科于 2007 年被认定为国家一级重点学科，2017 年入选教育部双一流建设学科，2024 年 QS 全球药理学学科排名第 23 位。

建院以来，学院为我国药学事业培养了一大批优秀人才，其中，1955 届校友屠呦呦荣获诺贝尔生理学或医学奖。

专业介绍

学院现设药学专业（六年制本硕连读），是目前国内唯一招收六年制本硕连读药学专业的药学院。

药学专业于 2007、2008 年分别被批准为国家级、北京市级高等学校特色专业建设点，于 2008 年被批准为“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”药学专业点。2019 年获批国家级“一流本科专业”建设单位。2021 年药学专业入选“基础学科拔尖计划 2.0 基地”。

学院以培养高层次研究型药学人才为目标，实行“六年一贯、本硕融通”的培养模式，和“强化基础、注重素质、因材施教、强调创新、面向未来”的培养原则，培养能够从事药物研发，药物合成，天然药物研究，药品检验和质量控制，药物制剂，临床药理学研究和药学服务，药品生产和流通，药品监管等工作的药学科研、教学、应用、服务和管理人才。



人才培养

○ 培养模式

遵循“前期趋同，后期分流”的方针，药学六年制的培养方案分为两个阶段：

第一阶段即第 1-8 学期（4 年）完成药学一级学科公共必修课、专业基础课、专业课及相关选修课。

第二阶段培养为 9-12 学期（2 年），按照药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、化学生物学、药理学和临床药学七个学科专业方向，完成二级学科相关课程学习和硕士学位论文研究。

○ 二级学科

长学制第四年，符合进入二级学科条件的学生可根据自己的兴趣选择攻读二级学科，从第五年起正式进入所选择的专业，从事硕士学位论文的科研工作。自 2001 年招收六年制专业以来，每年约 75% 的学生进入二级学科阶段培养。

二级学科专业包括：药物化学、生药学、药理学、药剂学、药物分析学、化学生物学、临床药学。

○ 学制与学位授予

本专业学制六年，学生按教学计划完成学业考核合格者，颁发本科和研究生毕业证书，符合学士和硕士学位授予条件者授予理学学士和理学硕士学位。

本专业实行学业择优制，筛选并鼓励学业优秀的学生进入二级学科。第四学年末设分流出口，申请读博、出国深造、就业等原因主动申请本科毕业的学生，或未达到进入二级学科要求，进入本科毕业论文研究工作，符合本科毕业条件者按本科毕业。

○ 培养特色

药学“创新班”

药学院为部分品学兼优的学生开通“本博直通项目”，采用“4+X”学制模式，实现本博无缝衔接。学生完成 4 年本科阶段学习后，通过考核和选拔进入直博阶段。创新班实行动态管理，通过大师引领、个性化培养、创新实践，为学生提供国际一流的学习和研究条件。

本科生科研

学院向学生全面开放教学和科研实验室，逐步加大科研训练力度，使学生早期进入科研小组，培养分析问题、解决问题的能力 and 创新精神。学院开展个性化的科研训练课程，学生从第二年开始可以根据个人兴趣，在学院所有二级学科实验室接受科研技能训练。

学业导师制

入学后，学院为每位同学配备一名学业导师，全部由博士生导师担任。学业指导贯穿本科阶段，帮助和指导同学们适应大学学习和生活、了解药学学科、制定学业规划、早期进入实验室、开展科研实践，成为同学们前行路上的同行者和领路人。

培养知识复合型人才

鼓励学有余力的学生在北京大学本部修读双学位，拓宽视野，成长为社会欢迎的知识复合型人才。



二级学科	二级学科专业介绍/研究方向
药物化学	1. 药物化学是利用化学方法发现和开发新药，阐明药物在体内的作用方式和作用机制的一门学科。 2. 研究任务包括如何设计和发现新药：研究药物的化学结构和药效之间的关系；药物化学结构与物理化学性质的关系；阐明药物与靶点的相互作用；通过药物分子设计或对活性物质的化学修饰发现新药；药物合成的现代化工艺设计和改造。
生药学	1. 生药学是应用本草学、植物学、化学、分子生物学、药理学等基础学科的理论和方法，研究天然药物的基原、化学成分、质量评价、药理作用及机制、生物合成以及药用资源开发、保护与利用的一门科学。 2. 主要研究方向：天然药物化学与化学生物学、中药复杂体系物质基础与作用机制研究、海洋天然药物化学、天然产物合成生物学。
药理学	1. 药理学是研究药物与机体（含病原体）相互作用及其规律和作用机制的一门学科。 2. 药理学是连接化学、生理学和病理学的纽带，在新药发现、表征和研发中发挥着不可或缺的作用，并为理解疾病发生机制、发现药物靶标、提高药物疗效、减少不良反应和发现药物新用途等提供理论基础和实验依据。
药剂学	1. 药剂学是将原料药制备成用于治疗、诊断、预防疾病所需的药物制剂的一门综合性前沿交叉学科。 2. 学科任务是研究和开发安全有效的药物制剂及新型递送系统，调控药物在生物体内的靶向和高效递送，提高药物疗效并减少毒副作用，满足医疗卫生需求。
药物分析学	1. 药物分析学是运用物理学、化学、物理化学、生物学和微生物学等学科的方法和技术，研究药物的定性和定量分析、药物质量控制的一门科学。 2. 学科任务包括药物成品的理化检验，药物生产过程中的质量控制，药物贮存过程中的质量考察，医院调配制剂的快速分析，新药研究开发中的质量标准制订以及体内药物分析等。
化学生物学	1. 化学生物学是运用化学的研究分析方法与技术手段去解决生命科学中重大难题的一门前沿交叉学科。 2. 化学生物学专业培养具有交叉融通的创新性思维，掌握化学与生物科学的基本理论知识和实验技能，具备基础科学研究、应用技术开发和科技管理等基本技能的高级专门人才。
临床药学	1. 临床药学是研究药物防病治病的有效性、安全性、经济性等合理用药的学科，培养从事临床药学实践、药物临床应用研究以及药物开发工作的高级专业人才。 2. 主要学习药学、临床医学的基础知识及实践技能，接受临床药学实践、临床药学研究方法和技能的基本培训，掌握药物评价（新药评价及药品上市后再评价）、临床药物治疗方案的精准设计与实践、药物使用监管、实施合理用药的基础知识及技能。

精品课程

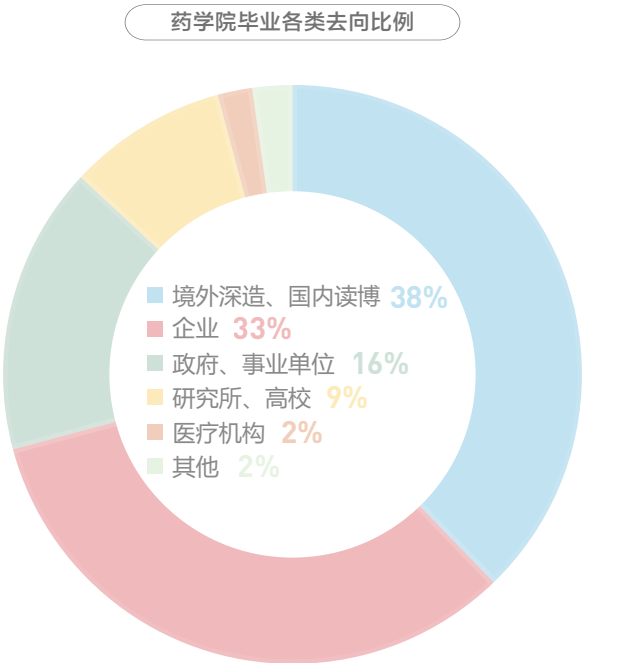
特色课程一览	
专业核心课	药物化学、天然药物化学、药理学、药用植物学、生药学、药剂学、药物分析、药物治疗学、药事管理学、细胞与分子生物学、人工智能与药物研发、科研基础训练课等。
专业选修课	生物分子与生物分析技术、人工智能与药物研发、现代生物技术理论与应用、波谱解析、分子与细胞生物学实验、计算机辅助药物设计、有机合成、药物毒理学、结构化学、生物无机化学、生物元素化学、中医药基础、药用拉丁文、植物与健康、医药产业导论、围绕临床实际需要的药物研发策略等。

药物化学被评为“国家级一流线下课程”，天然药物化学、生物药剂学与药物动力学、医学基础化学、药用植物学、有机化学被评为“医学部级精品课程”。

毕业前景

就业领域：药物研究、药品检验、药品生产、临床药学、药品营销、药品监管、药品专利、医药行业投资分析。

北京大学药学院近 5 年药学六年制学生就业情况统计：



院长寄语

叶 敏

药学院院长，教授、博士生导师，
国家杰出青年科学基金获得者

北京大学药学院作为我国最早建立的全国重点高等药学院校之一，坚持深耕厚植，守正创新，以面向国家重大需求、守护人民生命健康为使命，立足世界药学科技前沿，着力探索创新药物研发、临床合理用药、中药现代化，培养高层次研究型药学人才和未来的药学领军科学家。欢迎有兴趣、有能力、有情怀、有梦想的年轻一代加入北大药学院。

名师寄语

制药是朝阳行业，药学与生命相关。我在北医学习，收获了药学知识和学习方法，更重要的是收获了人生梦想：探索药物治疗新手段，开发高效低毒新药品。希望同学们加入我们，共同实现人类健康幸福的崇高理想。

张 强

教授、博士生导师
中国工程院院士、973 首席科学家、
北京市重点实验室主任、创新团队负责人

药学是一门具有高度综合交叉特征的学科，她是化学、生物学、医学、信息科学等多个学科的融汇。学药学能实现莘莘学子追寻科学前沿的梦想和悬壶济世的情怀。来北京大学药学院，你将大有作为！

叶新山

教授、博士生导师
长江学者、973 首席科学家、
国家杰出青年基金获得者

药学事业是呵护人类健康和生命的神圣事业。北大药学院是国际知名的药学殿堂，在这里，你可以与国际知名专家讨论科学问题，可以与青年才俊探讨药物发现的奥秘。今天你带着发现药物的理想走进校园，明天你捧着自己研发的新药回到校园，这不仅是你和母校的荣耀，更是百千万患者的福音。同学们，我们欢迎你！

屠鹏飞

教授、博士生导师
国家杰出青年基金获得者、国家科技进步奖
二等奖获得者

十二年寒窗苦泛舟，终赢得梅花扑鼻香！新同学，北大药学院正张开怀抱等着你，成就你梦想放飞的新起点—这里是诺贝尔奖获得者成长的摇篮，几代北大药学家弦歌不辍，砥砺前行，必将成为你再铸人生辉煌和薪火相继的铿锵基石！

周德敏

教授、博士生导师
长江学者、973 首席科学家、万人计划领军人才

School of
Public Health

公共卫生学院

🏠

网站: <http://sph.pku.edu.cn>

☎

电话: 010-82801620

📠

微信: 北大公卫人



微信公众号

院系简介

北京大学公共卫生学院有悠久的历史，始建于 1931 年，前身为国立北平大学医学院卫生学教研室。1952 年，全国高校院系调整，北京大学医学院独立建院，1956 年更名为北京医学院公共卫生系。1985 年更名为北京医科大学公共卫生学院。2000 年北京医科大学与北京大学合并，更名为北京大学公共卫生学院。

学院设有 10 个系、2 个研究所和 1 个研究中心，即流行病与卫生统计学系、劳动卫生与环境卫生学系、营养与食品卫生学系、毒理学系、卫生政策与管理系、社会医学与健康教育系、妇幼卫生学系、全球卫生系、生物统计系、卫生检验学系（筹）、北京大学儿童青少年卫生研究所、北京大学生育健康研究所及中国卫生发展研究中心。

学院现有教师 147 人，包括教授、研究员 52 人，副教授、

人才培养

- 新生导师制
- 学院实行新生导师制度，学生入学后自由选择学院教师担任其导师，新生导师在人才培养中发挥着学业指导和人生引导的作用。
- “5+2” 培养模式
- 预防医学长学制教育遵循“七年一贯，本硕融通”的原则，实行“加强通识通科的基础教学，注重贯穿全程的综合素质教育，强化公共卫生专业实践的训练”的培养模式。学生前 5 年完成本科阶段学习，后 2 年根据自己的兴趣和意愿，自主选择导师和专业方向，学生和导师经过双向选择，学生进入硕士研究生阶段学习。
- 大学生创新实验项目
- 学院支持和鼓励学生申报和开展“大学生创新实验项目”，项目是以学生为主体的创新性和实践性的学习项目，能调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，营造创新文化，全面提升学生的创新能力。
- 拔尖创新人才计划
- 每年选拔 10–15 人进入，该计划实施“学业导师制”，全部由国家级人才担任，以培养国际一流研究型公共卫生人才为目标，

副研究员 72 人，其中博士生导师 112 人，欧亚科学院院士 1 人，其他国家级人才 10 余人。已建成一支结构合理、整体水平较高和充满活力的师资队伍。2017 年，北京大学公共卫生与预防医学学科入选国家“双一流”建设学科。2022 年入选国家高水平公共卫生学院建设高校。

学院现设有预防医学 1 个本科专业，学制七年，实行本硕连读的人才培养模式，学生完成各阶段学习且考核合格，授予其本科和研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和公共卫生硕士专业学位。未达到进入二级学科要求或自愿放弃二级学科学习者，将在完成本科阶段培养后，分流出口，符合条件者按本科毕业。

打造个性化、高水平、促交叉的培养方案，培养致力于国家公共卫生事业、勇于探索前沿科学问题、具备扎实创新科研能力和国际化视野，并有潜力成为未来领军人才的预防医学毕业生。

○ 小班教学

学院积极推动和开展小班教学。“小班课教学”模式是世界一流大学在教学实践中广泛采用、行之有效的一种重要教学组织形式，有利于激发学生学习的主动性、创造性和内在潜力。

○ 国际化视野与实践

学院于 2017 年在马拉维建立教学科研基地，2018 年在缅甸建立首个亚洲全球卫生实践基地，2019 年北京大学与格鲁吉亚第比利斯国立大学建立战略合作关系。通过建立海外基地和双边合作关系，对我国公共卫生与预防医学教育迈向全球化具有里程碑意义，也为学生开拓全球卫生视野，锻炼学习和实践能力提供了全新平台；利用学术交流组织多次国际性会议，拓宽学生国际视野；此外，学生在研究生阶段亦有机会申请世界卫生组织实习项目。



学科介绍

- 预防医学属于医学，它是以人类群体为研究对象，综合应用各学科知识和方法，研究疾病发生和分布规律以及影响健康的各种因素，从而制定疾病预防措施和对策，达到预防疾病、促进健康和提高生命质量的目的。
- 学院目前有流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、全球卫生学、公共卫生应急管理、社会医学与卫生事业管理共 8 个学科
- 流行病与卫生统计学
- 研究人群中的疾病和健康状态的分布规律及决定因素，以及应用这些研究以维持和促进人群健康。将统计学原理和方法，应用于医学、药学、预防医学和卫生事业管理科学研究中。
- 劳动卫生与环境卫生学
- 研究职业环境、劳动过程及劳动组织对劳动者健康的影响和如何改善劳动条件、促进、保护劳动者健康和防治职业性疾病。研究自然环境和生活居住环境与人群健康的关系，从而为改善环境提出卫生要求和预防措施。
- 营养与食品卫生学
- 研究食物与人体健康关系的科学。探明食物中营养物质促进健康与发展的规律，以及食物中可能存在的有害因素，提出促进国民健康的营养改善策略与措施。
- 儿少卫生与妇幼保健学
- 研究胎儿、新生儿直至学龄前各阶段的生长发育及营养等影响因素对 6 岁以下儿童健康的影响，研究正在生长发育的学龄儿

- 童青少年的机体及其与教育、生活环境的关系，制定和采取相应的卫生措施。研究妇女一生不同时期的生理、心理特点以及对妇女健康的影响因素与保健对策等。
- 卫生毒理学
- 研究食品、药品和其他环境因素（主要是化学品）对机体的损害作用及其机制的科学。是一门和食品安全、药品安全、职业安全及环境安全等密切相关的生物医学学科。
- 全球卫生学
- 以增进全人类健康水平和实现全球健康公平为目的而开展教育和研究的学科以及进行实践的领域。它关注具有全球意义的健康问题及其决定因素以及它们的解决方案，并致力于在国家、地区 and 全球层面动员广泛行为体协同行动，参与超国界、跨部门、多学科的新型全球卫生治理。
- 公共卫生应急管理
- 是研究突发公共卫生事件及其引发的政治、经济、社会等危害的发生、发展、演变规律及人类应对策略和行动的 science，为预防、消减、控制、消除其危害提供依据的一门学科。
- 社会医学与卫生事业管理学
- 是预防医学、临床医学、管理学、经济学、政策学、社会学等学科的交叉，探寻卫生系统的运转规律，分析影响卫生服务需求方和供给方行为的因素，通过卫生策略制定、信息传播、行为干预等手段改善卫生系统的绩效，防控疾病，促进全民健康。



精品课程

课程类型	部分课程一览
公共必修课与平台类课程	高等数学、普通物理、普通化学、普通化学实验、有机化学、有机化学实验、普通生物学、毛泽东思想和中国特色理论、医学技术史、体育、马克思主义基本原理、医学心理学、传播学概论、伦理学概论、自然辩证法概论
生物类课程	组织学与胚胎学、人体解剖学、生物化学、生理学、医学遗传学、微生物学、免疫学、寄生虫学、药理学、病理学、病理生理学
临床医学类课程	体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、中医学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、全科医学概论、临床肿瘤学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤科学、口腔科学、精神病学、职业病学、临床实习
预防医学专业课程	公共卫生领导力科学、卫生化学、社会医学、卫生法学、卫生事业管理、流行病学、卫生统计学、卫生毒理学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、健康教育与健康促进、公共卫生传播学、全球健康

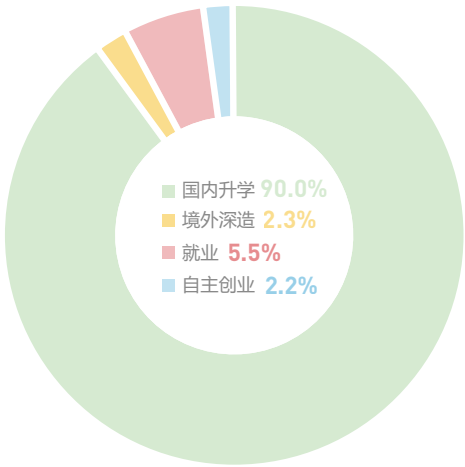
特色课程	部分课程一览
教育部“精品视频公开课”	健康传播理论与方法（钮文异）
国家级精品课程	流行病学（胡永华）
国家精品在线课程	流行病学基础（一） （吴涛、李立明）
国家精品在线课程	流行病学基础（二） （吴涛、曹卫华）
医药学研究生精品课程	流行病学研究方法I（胡永华）
全国医学专业学位研究生教育指导委员会医学专业学位研究生在线示范课程	身边的营养学（许雅君）

毕业前景

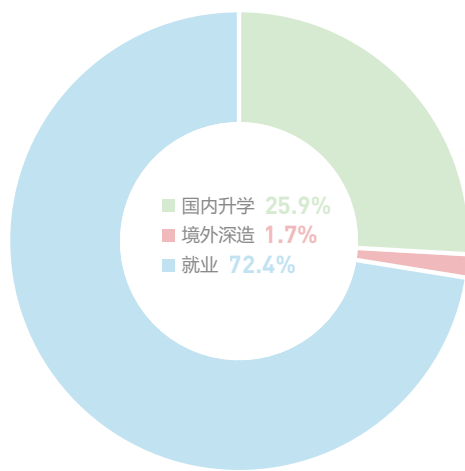
预防医学专业就业领域广泛且日趋多元化。学生毕业后，既可选择到高校、科研院所和大型医院等机构从事教学、科研和管理工作；也可选择到各级疾病预防与控制机构、慢性病医院、妇幼保健院等专业机构从事疾病预防和控制工作；亦可报考国家公务员，选择到各级卫健委、卫生监督机构、食药监局、检疫局、环境保护与监测机构等从事行政管理、监督执法和政策制定等工作。近年来，还有一定比例的毕业生选择到金融、网络、医药公司和经济等领域工作。由于所学课程的多样性以及本专业与其他专业的交叉性，学生在毕业时已初步具备了向多种方向发展的能力，因此，本专业的就业前景十分广泛。

近年来毕业生主要方向		
就 业 单 位 一 览	党政机关和事业单位	国家卫健委、国务院发展研究中心、国家食药监督局、北京市卫健委、省级组织部选调或人才引进、北京大学第一医院等三甲医院、国家各级疾病预防控制中心、国家各级卫生监督、市级出入境检验检疫局等
	国有企业	国药集团、华润医药、中粮集团、中信金石等
	外企、合资企业、民营企业等	葛兰素史克、强生、辉瑞、拜耳、西安杨森、乐普医疗、礼来中国、泰康等
国 内 升 学	北京大学	公共卫生学院、基础医学院、经济学院、交叉学科研究院、法学院、汇丰商学院、人口研究所等
	清华大学、复旦大学、南京大学、西安交通大学、山东大学、首都医科大学、北京协和医学院、香港大学、香港中文大学	
境 外 深 造	美国： 哈佛大学、耶鲁大学、约翰霍普金斯大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、乔治亚大学等 英国： 剑桥大学、牛津大学、帝国理工大学、诺里丁大学、谢菲尔德大学 瑞典： 卡罗林斯卡学院 加拿大： 圣文森特山大学 澳大利亚： 墨尔本大学、悉尼大学、昆士兰大学	

公共卫生学院本科生毕业各类去向比例



公共卫生学院研究生毕业各类去向比例



院友风采

陈君石	1952 级本科，中国工程院院士，国家食品安全风险评估中心研究员、科技总顾问。
林惠青	1977 级本科，教育部原副部长，十三届全国政协委员、教育部医学教育专家委员会主任委员、中国高等教育学会副会长。
唐金陵	1977 级本科，原香港中文大学公共卫生学院副院长、教授。
王晓斌	1978 级本科，美国国家医学科学院院士，约翰霍普金斯大学疾病早期起源中心主任、教授。
武桂珍	1978 级本科，中国疾控中心生物安全首席科学家，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人。
李国华	1979 级本科，美国哥伦比亚大学教授。
刘剑君	1980 级本科，中国疾病预防控制中心副主任。
谢 文	1985 级本科，美国匹兹堡大学药理中心主任、教授。
管仲军	1985 级本科，首都医科大学宣武医院党委书记，首都医科大学公共卫生学院教授、博士生导师。
李爱兰	1985 级本科，世界卫生组织助理总干事。

院长寄语

詹思延
公共卫生学院院长
流行病与卫生统计学系教授、博士生导师



北京大学公共卫生学院历史底蕴深厚，始终致力于服务国家和全球重大健康问题的解决，以培养疾病预防与控制、环境与健康、妇幼少健康、食品卫生与营养、卫生事业管理、全球卫生、重大疫情与公共卫生应急、医防融合等领域的领军人才为己任。历经 90 余年积淀的公共卫生学院，以其雄厚的师资队伍，齐全的学科门类，遍布海内外的优秀毕业生，与国际接轨的高水平学术研究而享誉国内外。她是公共卫生高端人才成长的沃土，是实现促进人类健康和发展梦想的家園。诚邀和欢迎各位优秀学子，为建设人人健康、万物和谐的美丽世界共同努力！

名师寄语

一个国家的公众健康水平不仅是社会经济发展和卫生保健水平的标志，更是社会文明程度和社会公平正义的反映。公共卫生与预防医学专业就是为人类健康保驾护航的专业，难道你不想加入吗？

李立明
流行病与卫生统计学系教授、博士生导师
欧亚科学院院士



公共卫生是一项在服务社会、帮助他人的过程中不断完善自我的伟大事业，欢迎有志者加盟。

郭 岩
卫生政策与管理学系教授、博士生导师



卫生是健康的保障，健康是人类的追求与向往，完善卫生保障，预防疾病，维系健康，促进健康是本专业最显著的特征。

胡永华
流行病与卫生统计学系教授、博士生导师
北京市教学名师



北大公卫人心系全民健康，服务健康中国战略，期待你加入，我们一起奋斗。

郝卫东
公共卫生学院党委书记
毒理学系主任
教授、博士生导师
北京市教学名师



以预防疾病、守护健康为己任，我们不断砥砺前行！祖国的预防医学发展任重而道远，欢迎有理想、有担当的你给预防医学注入新的活力。

许雅君
公共卫生学院副院长
营养与食品学系教授、博士生导师
北京市青年教学名师



School of Nursing

护理学院

网站: <http://nursing.bjmu.edu.cn>
电话: 010-82802248 010-82801611
微信: 北京大学护理学院



微信公众号

院系简介

北京大学护理学院是我国首批恢复高等护理教育的院校之一，并始终站在我国护理学专业发展的前沿；是我国第一个护理学硕士学位授权单位，拥有一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站；是教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员单位和全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分会牵头单位。2017 年，北京大学护理学科入选“双一流”建设学科，并在首轮评估中成效显著；2022 年成为全国唯一放权改革的一流护理学科。2020 年入选国家一流本科专业建设点；2025 年最新 QS 世界大学学科排名中，北大护理位列第 38 位，是中国大陆唯一一个进入全球前 50 名的高校。在教育部第五轮学科评估和首轮专业学位水平评估中领跑中国护理院校。



人才培养

北京大学护理学院的人才培养目标是培养扎根中国大地、服务国家、面向世界、全面发展、引领未来护理专业发展的拔尖创新人才。秉承“厚基础、重实践、强能力、高素质”的人才培养理念，围绕“建设一流护理学科，培养优秀护理专业人才”的总体战略发展目标，建设符合健康中国战略的护理精英教育培养模式。

- 坚持立德树人，强调全人教育及专业引导教育，注重培养



专业介绍

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础，研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用学科。北京大学护理学专业定位于建设“世界一流”的护理学科，以国家卫生事业发展和重大战略需求为导向，融合校本部、医学部、临床医院的优势资源，搭建大护理学科发展平台，致力于培养德才兼备的护理领域的领军人物和行业精英，引领中国护理的发展，提升国际影响力。



护理人文素养；

- “渐进式”课程体系模式，提倡早期接触临床，拓展专业发展潜能；
- 创新教学方法，交融、互动，培养评判性思维能力；
- AI 赋能全方位、立体化、数字化教学资源，助力新时代人才培养；

- 以护理实践能力培养为核心，突出专科护理实践，培养实践能力与临床思维能力；
- 搭建学生参与、实践、探究护理科研平台，培养创新能力及科研能力；
- 深化国际合作，建立特色学生交流项目，培养具有国际化视野的护理未来领军人才。

精品课程

平台	部分课程一览
国家级一流本科课程	护理研究方法、健康评估、神经系统疾病病人的护理、常见消化系统疾病病人的围手术期护理、传染病病人的护理、走进护理、基于XR技术的多元环境下心血管急救虚拟仿真实验、护理研究、健康评估 I
首批全国医学专业学位研究生在线示范课程	高级护理实践导论、护理研究方法
中国大学 MOOC	健康评估、走进护理、传染病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、常见消化系统疾病病人的围手术期护理、基础护理学、护理教育学、健康和护理的国际化视角、呼吸系统疾病患者的护理、儿科护理学（一）、社区护理学、孕产期妇女保健与护理、女性健康与管理
学堂在线	护理研究方法、护理管理理论与实践、高级护理实践导论
Coursera 平台	Nursing Research: Principles and Methods (护理研究：基本原理与方法)、Nursing Informatics (护理信息学)、Oncology Nursing (肿瘤护理)、Health Care and Promotion for Infants and Toddlers (婴幼儿健康管理及促进)、Health Education & Nursing Practice (健康教育与护理实践)、Caring for Patients With Neurological Diseases (神经系统疾病病人的护理)



主要课程设置

部分课程一览	
专业基础课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生物统计学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理学、病理生理学、医学微生物学、药理学、流行病学、预防医学等
专业课程	人际沟通与礼仪、基础护理学、护理技能训练、护理学基础阶段实习、健康评估、成人护理学、急危重症护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理管理学、社区护理学、老年护理学、精神科护理学、中医学概论、康复医学、护理研究、健康教育与健康促进、护理伦理与法律、护理心理学、护理教育学等
专业限选课	健康与护理的国际化视角（双语）、护理人文关怀、口腔护理学、文献阅读与评论、护理信息学、文献计量学方法、运动康复与护理、护理+X 创新创业社会实践、尚德精术·以爱为翼——护理学专业思政社会实践
毕业实习	护理技能强化训练、内科实习、外科实习、妇产科实习、儿科实习、急诊科实习、精神科实习、社区实习、专科护理实践等

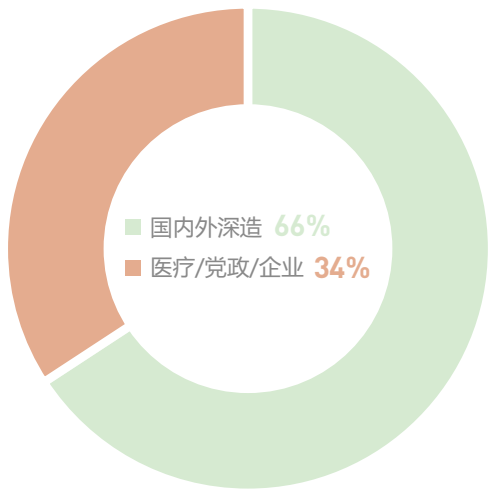




毕业前景

毕业后能够对个体和群体进行全面、系统的健康评估；为疾病不同阶段的患者提供有效的护理和支持；为医院、家庭和社区提供整体护理。随着医学和社会发展以及人们健康需求的提高，就业市场对护理人才需求量增加，护理学专业本科毕业生就业率高，2022年、2023年、2024年就业率分别为100%、100%和96.7%。2024届毕业生前往国内外知名高校深造的占66%，前往医疗卫生单位、党政机关和企业就业的占34%。

护理学院毕业去向比例



近年护理学专业毕业生就业方向

就业单位一览	医疗卫生单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学口腔医院、北京大学肿瘤医院、北京大学第六医院、北京大学深圳医院、北京大学国际医院、北京积水潭医院、北京医院、民航总医院、北京世纪坛医院、中国医学科学院阜外医院、中国医学科学院肿瘤医院、首都医科大学附属北京地坛医院、首都医科大学附属北京儿童医院、首都医科大学附属北京市妇产医院、首都医科大学附属北京天坛医院、上海第六医院、浙江大学附属第一医院、中山大学附属第一医院、福建省立医院、郑州大学第一附属医院、云南省阜外心血管病医院、云南省昆明市儿童医院、陆军军医大学第二附属医院、西藏拉萨市人民医院、北京和睦家医院、北京美中宜和医院
	党政机关	山西省太原市政府办、山西省统计局、新疆乌鲁木齐兵团卫健委、贵州省六盘水市委组织部、贵州省铜仁市委组织部、西藏拉萨市人民政府、喀什地区伽师县政法委、中共内蒙古自治区党委组织部、中共邢台市委组织部、中共梧州市委办公室、中共安新县委组织部、内蒙古卫生健康委员会、广西省百色市卫生健康委员会、西安市未央区卫生和计划生育局直属事业单位、中共玉林市福绵区樟木镇政府、广西党委组织部规划办
	企业	强生(上海)医疗器材有限公司、美国美敦力公司、中国太平人寿保险股份有限公司、中公教育、京东方科技集团股份有限公司、网易、泰康保险集团、艾昆纬咨询公司
	国内升学	北京大学、清华大学、中国科学院大学、中国人民大学、南开大学、北京协和医学院、中南大学、华中科技大学、西安交通大学、北京师范大学、北京中医药大学、北京航空航天大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、华南理工大学、武汉大学、四川大学、同济大学、香港大学、香港中文大学、香港城市大学、澳门大学
境外深造		美国： 哈佛大学、耶鲁大学、梅奥医学院、约翰霍普金斯大学、德克萨斯州立大学、密西根州立大学、哥伦比亚大学、明尼苏达大学、纽约大学、爱荷华州立大学 英国： 曼切斯特大学、爱丁堡大学、伦敦大学、帝国理工学院 意大利： 路易吉·博科尼大学 新加坡： 南洋理工大学 荷兰： 伊拉斯姆斯大学 澳大利亚： 悉尼大学、昆士兰大学 瑞典： 卡罗林斯卡医学院

院长寄语

尚少梅
护理学院院长
教授、博士研究生导师
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员
全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分会召集人



北大护理成就了一代又一代护理人的梦想，选择北大、选择护理！

名师寄语

以梦为马，不负韶华。北大护理，等你来，一起谱写最美丽的青春之歌！

陆虹
护理学院党委书记
教授、博士研究生导师
国务院第八届学科评议组成员



护理学是关爱的科学，a science of CARING，是研究护佑生命、减轻痛苦、增进健康的学科，是人文关怀和科学精神完美的结合。

李明子
护理学院教授
博士研究生导师



愿烂漫春日，厉兵秣马，潜心伏案耕读而不辍，盼金秋九月，相约北大，一展救死扶伤之抱负。

孙宏玉
护理学院教授、博士研究生导师
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会秘书长
教育部护理学专业认证工作委员会副主任委员兼秘书长



欢迎加入北大护理，让梦想起飞，助理想升华，共筑人生与学科的美好未来。

王志稳
护理学院教授、博士研究生导师
北京大学医学部循证护理研究中心主任



“青春正好，不负韶华；志存高远，逐梦前行”，欢迎加入北大护理，成就理想与未来！

侯淑肖
护理学院副院长
教授、硕士研究生导师



护理是最能让人感知爱的力量的专业，北大护理是我们拥有爱的力量的地方。

李葆华
北京大学第三医院护理部主任
主任护师、硕士研究生导师
中华护理学会副秘书长，门诊专委会主任委员



青春有你，梦想为基，护理专科发展需要你的助力！北大护理愿为你翱翔医学天空增羽添翼！

李秀娥
北京大学口腔医院党委委员、
门诊管理办公室主任
主任护师、硕士研究生导师
中华护理学会口腔颌面外科护理专委会主任委员
全国三八红旗手



院友风采

丛笑梅 1986级本科，美国耶鲁大学护理学院副院长，终身教授，美国护理科学院院士。

商临萍 1987级本科，山西医科大学护理学院副院长，山西医科大学第一医院医院感染管理科主任，埃博拉出血热疫情防控工作先进个人，2015感动山西十大人物。

于放 1991级本科，美国明尼苏达大学终身教授，美国护理科学院院士，北京大学护理学院客座教授。

王 冷 1991级本科，北京大学人民医院怀来院区执行院长，全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人，全国五一巾帼标兵。

袁晓宁 1992级本科，北京大学第三医院医院感染管理科副主任，第一批国家援鄂医疗队队员，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人。

高尚尚 2014级本科援藏毕业生，现任职于西藏自治区拉萨市市委办公室。

School of Health Humanities

医学人文学院

网站: <http://shh.bjmu.edu.cn>
电话: 010-82802672
微信: 北京大学医学人文学院



微信公众号



院系简介

北京大学医学人文学院承担着医学部各专业本科生、研究生的思想政治、医学人文、语言文化、体育等公共课的教学任务、同时承担着英语（医学英语）专业本科生以及医学人文专业研究生的培养工作。目前学院在职教职工 106 人，教授 14 人，副教授 36 人。

医学人文是 20 世纪兴起的以反思医学目的、维护医学尊严、坚守医学良知等为内容的学术思潮、教改实践和文化运动。除了医学技术之外，医学人文被誉为医学的另一只翅膀。北京大学医学人文学院立足北京大学丰厚的人文社科学术环境，与医学部前沿的医学基础学科并驾齐驱，从多学科的角度探讨医学的本质与价值、卫生保健的目的和意义、旨在促进医疗服务的公平和公正。

专业介绍

英语（医学英语）专业成立于 2002 年，目前已毕业学生 18 届，在校生 192 人，已毕业学生 630 人。本专业学制五年，授予文学学士学位。本专业旨在培养“厚基础、宽口径、文理渗透、学科交叉”的复合型人才，培养过程注重提高学生的英语语言与医学基础跨学科知识，医学人文精神与素质，以及科学探究与深入实践的能力。本专业学生在历年全国英语专业四级和专业八级考试中屡创佳绩，专业四级通过率近 100%，专业八级通过率达到 94% 以上。

人才培养

○ 关注“多学科、个性化发展”

英语（医学英语）专业依托学校雄厚的师资和丰富的教学资源，形成了本专业的“跨学科发展”特色，学生在打下扎实的英语语言基础上，可以在其它学院各专业攻读双学位或选择辅修专业，在“文理渗透，学科交叉”的基础上，尽力满足学生各自发展诉求，实现人才“分类卓越”和“个性化发展”。

○ 凸显“医学人文”特色

学生身处医学部的医学人文学院，在完成医学通识教育的基础上，耳濡目染各类医学人文课程，从史学、哲学、伦理学、社会学、心理学、法律、文学、语言学、传播学等角度来理解医学和健康的内涵，以多学科的、跨文化的广阔视野学习和研究医学，成为全球健康事业的创新型、领军型人才。

○ 引导“科研成长”

科研能力是高水平大学学生培养的重要目标。在本专业学生培养中，科研能力培养得到高度重视。首先，通过组织开展系统性科研培训和讲座，教授学生科研方法；其次，指导学生参与“大学生创新项目”及“挑战杯”等本科生科研项目申报；另外，学生也可采取自愿的原则，加入到本院教师的项目组，深入参与一定的科研工作，提高科研创新能力，增强学术竞争力。

○ 注重“创新实践精神”

创新实践模式多元，主要包括开设实践类课程，如“医学文献翻译实践”“毕业论文写作”等，组织医院见习、毕业实习、劳动教育、社会实践、开展国际文化交流、鼓励学生加入教师课题组进行研究实践等，旨在全面提升学生的人际交往、知识应用、问题解决等综合能力，让所学知识及技能与社会用人需求相契合，提高其核心竞争力。

○ 助力“国际化发展”

本专业自 2016 年开始实施“4+1”国内外本硕博联合培养项目。学生完成 4 年国内培养后，可自主选择到国外知名大学学习，按国外联合培养院校要求，利用 1 年完成国外硕士学位课程学习和论文撰写，取得国外联合培养院校硕士学位。同时回国完成本专业培养计划后，可同时获得北京大学学士学位。目前，本专业已与英国爱丁堡大学心理学专业、英国伦敦大学学院健康人文专业、伦敦卫生与热带医学院的多个公共卫生专业签约，设立 4+1 本硕博联合培养项目。已有 9 名同学顺利通过该项目，进入国外知名大学研读并取得硕士学位。

○ 强化英语“语言和文化”浸润

举办跨文化国际学术交流、英语演讲比赛、外文歌曲大赛等多种形式的语言文化活动，拓展学生国际视野，增进对异国文化的了解，充分激发学生外语学习兴趣，提升学生外语综合实践能力。



第十五届英语短剧大赛



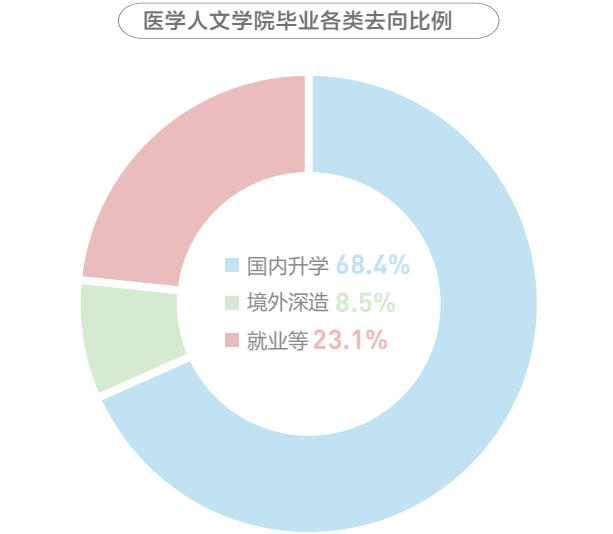
国际学术文化交流

精品课程

课程名称	课程简介
医学词汇	按器官系统讲授医学词汇的词根、词缀、组词规律，使学生能恰当记忆并使用医学词汇
医学文献阅读	讲授英语研究型论文的词汇、结构、内在联系，培养研究型逻辑思维和批判性阅读能力
数智时代人机协同跨文化医学交流	旨在培养学生在数智时代背景下利用人工智能进行有效跨文化医学交流的能力。学生将学习如何理解和尊重不同文化背景下的沟通方式，以及在跨文化医学交流中可能遇到的挑战和机遇，习得在多元化文化环境中的沟通和协作能力。
文学与医学	从文学、医学、叙事等医学人文视角，挖掘经典文学作品中的医学
传记文学选读	以生命书写为切入点，通过多元文本探讨生命体验、身份重构与生命观，揭示人性韧性与社会文化

毕业前景

毕业生大多进入国内外知名高校继续读研深造，或就职于政府机关、企事业单位，也有为数不多的同学选择自主创业。近三年，毕业生共 117 人；国内升学 80 人，占 68.4%；出国（境）升学 10 人，占 8.5%；机关、企事业单位就业等 27 人，占 23.1%。毕业生所从事的学业和工作大多与医药健康相关，并利用自己的英语特长，在工作和学习中都崭露头角，获得了社会的广泛认可。



毕业前景

毕业去向举例	
4+1国内外本硕联合培养项目	英国杜伦大学 (Durham Univeristy)医学人文专业本硕联合培养 英国伦敦卫生与热带医学学院 (London School of Hygiene and Tropical Medicine) 各专业联合培养
境外攻读研究生（部分院校和专业）	美国哈佛大学全球卫生与人口专业、生物统计学、人类健康科学等专业 美国约翰霍普金斯大学公共卫生专业 美国耶鲁大学卫生政策与管理专业 美国哥伦比亚大学全球卫生专业 美国杜克大学全球卫生专业 美国纽约大学生命伦理学专业 英国剑桥大学古典学专业 英国牛津大学全球卫生专业 英国伦敦政治经济学院金融专业 英国曼彻斯特大学口笔译专业 澳大利亚悉尼大学生物信息学专业 瑞典卡罗林斯卡大学生物信息学专业 日本京都大学生物工程专业 荷兰奈梅亨大学认知神经科学专业 捷克斯洛伐克布拉格电影学院
国内攻读研究生（部分院校和专业）	北京大学英语语言文学、英语笔译、健康传播学、科学技术史、伦理学、科学技术哲学、全球卫生、公共卫生、药理学、运动医学、药事管理、高等教育学、心理学、经济学、金融、法律、软件工程等专业 北京协和医学院人文医学、情报学、病理学、卫生事业管理等专业 清华大学新闻传播学、公共卫生、金融、医院管理、计算机科学与技术等专业 复旦大学人类学、金融等专业 上海交通大学语言学、金融等专业 北京师范大学心理学、法律等专业 中国人民大学信息与情报学、劳动经济学、新闻传播学等专业 对外经贸大学会计学、英语口译等专业 北京外国语大学英语口译、外交学、英美文学等专业 华中科技大学医药卫生管理等专业
部分工作单位	国家卫生健康委员会 中华医学会 国家网信办 交通银行北京分行 北京大学医学部 首都医科大学 北京美中爱瑞肿瘤医院 人民卫生出版社 罗兰贝格咨询公司 辉瑞医药公司 默沙东医药有限公司 拜耳医药保健品有限公司 毕马威会计师事务所 普华永道会计师事务所

院长寄语

郭莉萍

医学人文学院院长
教授



北大医学英语专业以培养文化大使为其使命。各位在这里将成为掌握医学和卫生知识的专业人才，同时具有良好的语言沟通能力，掌握一种世界性语言，因此将成为中国文化的大使，传播我们的文化，讲好中国卫生事业的故事，沟通世界上不同的文化。其次，各位将在这里学习丰富的科学和人文知识，为医学插上人文的翅膀，成为具有跨学科背景、沟通科学和人文两种文化的桥梁。这是一个上可仰望星空，下能脚踏实地的专业，它迫使你成为最好的自己。如果你对此没有畏惧，那么，医英欢迎你！

名师寄语

张大庆

北京大学博雅特聘教授



北京大学医学人文学院的医学英语专业是以坚实的英语能力和宽广的人文视野为基础，以医疗卫生事业为导向的文理交叉学科专业，历经 20 余年，树立了跨学科融通的办学理念，积累了丰富的办学经验，已培养出一批优秀的交叉学科优秀人才。热忱欢迎有志于投身于医学与人文社会科学跨学科事业的同学报考北京大学医学人文学院，这里将助力你夯实基础、拓展视野、为实现人生理想迈出坚实的一步。

院友风采

大学的英文单词 university 源于 uni-verse 以及拉丁文 universus，一方面注重广度，另一方面注重深度，作为医英的第一届本科生，五年的学习时间让我在广度与深度基础上更收获了自主学习勇于尝试的习惯。一方面大家一入学就按照专业英语建制练习听说读写译笔译，另一方面解剖学、生理生化等基础医学课同步研习，北大本部还开放了经济学等双学位。多学科的背景让我在步入社会时具备了更多的选择机会：在四大会计师事务所从事财务审计，在投资银行承揽 IPO 并购并在美国协助中国企业投资并购，每一次尝试都像当年全新的课程一样充满挑战、有趣而充实！大健康产业是我国十四五规划的战略产业，北大医学作为排头兵聚集了最优秀的小伙伴，用心学好每一门课程，医疗及相关领域大有可为！

武光宇

2002 级学生
中信建投证券股份有限公司
医疗健康部 执行总经理



医学英语专业培养体系在强调医学、语言、人文知识宽广性、连贯性和融通性的基础上，注重对学生主动学习意识和能力的培养，着眼于在大学知识体系与未来多元职业发展之间建立有机联系，有利于学生在终身学习过程中获得全面发展。回顾自己读研深造、多个工作岗位转换的过程，既有本科期间专业课学习打下的知识基础，更得力于培养模式助力自己形成的终身学习意识和能力。期待大家加入医学英语大家庭！

赵经洲

2002 级学生
苏州大学附属第二医院（核工业总医院）
副院长



医学英语专业网罗众家，医学英语学生勤奋严谨。在本科五年学习中，我掌握了一些医学知识，提高了英语语言能力，为后来在医药体系、卫生经济、全球健康等领域的学习工作打下了基础。未来已来，迫切需要复合型人才，运用所学知识推动人类可持续发展。希望同学们抓住时代红利，从医学英语专业迈向更成功的未来。

高 晨

2003 级学生
世界卫生组织中国代表处 国家项目官员



医学英语专业的本科学习，为我在耶鲁大学公共卫生专业的学业和之后在美国医疗卫生行业的工作都打下了坚实的语言和医学专业知识基础。医英的学习和训练，使我在临床知识和人际交往沟通方面，获得了得天独厚的优势。这些能力，令我不但可以及时处理工作中的各项问题，而且在公司管理工作上能够得心应手地沟通、管理和协调各方面的人际关系和工作。

回顾自己的成长历程，本科期间的学习给予了我日后学习和工作上必须的知识储备和强大的心理建设。使我有能力不断学习新的知识，跟上时代步伐，开拓新的领域。

谷 雪

2003 级学生
美国 CVS Health 人工智能监管与合规总监



医学英语专业的学习经历让我对医学、英语、人文、健康等多个领域有了了解，也对他们之间的交叉有了兴趣。这种多领域的学习让我在掌握英语能力的基础之上，可以继续在职业健康心理学这个领域进行海外学习深造。同时，这种交叉领域学习能力也使得我可以进一步进行交叉学科研究、时刻学习新鲜事物。希望未来的同学也可以从这种交叉学科学习的经历中成长，找寻到最适合自己的道路。

周志清

2004 级学生
约翰·霍普金斯大学公共卫生学院副教授
博士生导师



医英本科五年的培养，让我既能在英语和医学领域接受深度的训练和培养，又能了解其他我感兴趣的领域，让世界的多彩尽展眼前，这种复合培养模式，恰似打开万花筒，让知识的光谱折射出万千可能。除了知识的学习，这个专业最珍贵的馈赠，是培养我们用跨学科视角理解人类健康的能力——既能在显微镜下观察细胞病变，也能站在社会学视角解读疾病流行，更能以语言学家的敏锐捕捉医患沟通的微妙信息。我时常感恩北大、感恩医英给予我们的无限可能，让我能充分探索世界、认清自我，找到前行方向。期待更多优秀学子加入医英大家庭，以医学与语言的双翼，共筑守护人类健康的未来！

张旭熙

2009 级学生
北京大学公共卫生学院助理教授、副研究员、
博士生导师



 网站: <https://imt.bjmu.edu.cn>

 电话: 010-82805221



网站

Institute of Medical Technology

医学技术研究院

院系简介

北京大学医学技术研究院是全国首批承担教育部医学技术博士点建设任务的高校实体机构，北京大学医学技术学科进入全国双一流学科建设名单，在教育部第五轮学科中名列前茅。北京大学医学技术学科肩负着振兴发展国产医疗装备与技术，推动我国高端医疗装备技术自主创新的重要使命。作为支撑着医院现代化建设发展的四大支撑学科之一，北京大学医学技术学科定位在研究与发展疾病防、诊、治技术与仪器装备，为探索医学和生命未知提供工具。目前学科下设置医学影像技术、医学检验技术、健康数据科学、眼视光学、医学工程技术等八大学科方向，其中医学影像技术与医学检验技术招收本科生。在自 1989 年起招收医学检验本科生和自 2019 年起招收医学技术研究生的基础上，北京大学于 2021 年开始医学技术类本科生招生工作，目前本科下设医学检验技术和医学影像技术两个专业方向，在籍本科生 193 名，在籍研究生 159 名。教师队伍来自北京大学医学部及临床医院、信息科学技术学院、工学院、物理学院等，拥有院士、长江、杰青、优青、教育部新世纪优秀人才等多学科领军人才。

人才培养

医学技术学科以国家重大战略需求为导向，依托国家重大工程和项目带动高水平师资队伍建设和高端人才培养。通过理论课程与产学研用有机结合，以综合能力为核心，以创新实践为重点，培育具备扎实医学基础，丰富理工知识，广博人文情怀，德、智、体、美、劳全面发展的医学技术高端人才。

专业介绍

医学技术是探索医学和生命领域未知世界的工具，是医学进步、对抗疾病的核心驱动。医学技术不仅为临床、药学等一级学科的创新提供工程技术保障，同时也是重要的连接基础科学与临床医学的桥梁性学科，促进高校科研成果转化，为振兴国家

医疗健康产业提供技术支撑。本专业学制四年，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科毕业证书；符合学位授予条件者，授予理学学士学位。医学技术类本科生按大类招生，前两学年同轨培养，后期分流为医学检验技术专业和医学影像技术专业。

方向介绍

○ 医学检验技术专业

医学检验技术是运用物理学、化学、微生物学、免疫学、分子生物学等多学科技术和现代化仪器，对人体血液、体液、组织等样本进行精准分析的重要学科。它通过实验室检测揭示病原体、基因变异、代谢异常等关键信息，为疾病预防、早期诊断、治疗方案制定及疗效评估提供客观依据。随着技术进步，医学检验已从传统手工操作发展为高度自动化、智能化的多组学分析体系，涵盖基因测序、质谱检测、AI 辅助诊断等前沿领域，成为连接基础研究与临床实践的“医学侦探”。

北京大学自 1989 年起独立招收医学检验技术专业本科生，是国内较早进行医学检验本科培养的院校之一。专业规模每年级约 35 人，拥有雄厚的学科力量和齐全的师资队伍。依托北京大学及各附属、教学医院的强大检验专业基础，本专业构建了“临床－科研－产业”全链条培养体系。围绕本科生教育教学开展多种形式的教学改革、师资培训、科研沙龙、社会实践等活动。依托北京大学附属三甲医院开展生产实习，所在检验科通过医学实验室 ISO15189 认可及美国病理学家协会 (CAP) 认证，是国家卫健委临床重点专科建设项目、北京市检验医 / 技师规范化培训基地，是医学临床检验诊断学硕 / 博士学位授权点、博士后流动站，以及医学技术专业学位硕 / 博士培养点，打造“本－硕－博”一贯制培养模式。经过百年沉淀，北大检验在教学、科研、医疗等方面硕果累累，2020 年入选国家一流本科专业建设点，是为国家医学检验行业培育未来领军人才的摇篮！

方向介绍

○ 医学影像技术专业

医学影像技术专业依托北京大学及各附属、教学医院强大的专业基础及医教研资源，学科力量雄厚，师生比超过 1:2，半数以上专职教师为国家级人才，近年来牵头承担了国家自然科学基金重大项目、重大仪器专项、科技部重点研发计划等国家级重点项目，并作为核心成员参与国家生物医学成像科学中心的建设。作为医学部首批试点，围绕本科生教育教学开展了 AI 教学改革，并同阿里巴巴、百度、联影、万东等头部企业开展了多项医工交叉的产学研合作。本专业以服务国家医疗装备高水平自主创新发展、培养未来医学影像装备领军人才为目标，开设从医用电子学、成像设备进阶到医学人工智能等的全链条交叉课程，并通过虚拟仿真实验平台、跨学科联合课题及临床实训基地实现“理论－技

培养方案介绍

	医学影像技术	医学检验技术
同轨课程	通识教育类: 思政系列课程、军事理论、体育、大学英语、公共外语、公共选修课 医学类: 人体解剖学、生理学、组织学与胚胎学、病理学、医学免疫学、预防医学、医学伦理学、临床概要（内外妇儿） 生物化学类: 基础化学、有机化学、基础化学实验、生物化学、医学微生物学、药理学 数理基础类: 医用高等数学、数学分析、线性代数、生物统计、物理学、物理学实验 信息工程类: 计算概论、医用电子学、数字信号处理、模式识别与人工智能 专业通识类: 医学技术导论	
专业课	放射生物学与辐射防护、微机原理与接口技术、医学图像处理、影像诊断概论、成像原理与设备学 I－III 系列、专业限选课	临床基础检验学技术、临床免疫学检验技术、临床生物化学检验技术、临床输血学检验技术、临床微生物学检验技术、临床血液学检验技术、临床分子生物学检验技术、临床实验室管理学、仪器分析、专业限选课
国际交流	研究院为本科生提供丰富的海外学习机会。与香港理工大学等国内外高校签订合作协议，与瑞士伯尔尼大学等定期举办国际学术论坛，联合培养医学技术专业学生。通过短期交流项目、国际暑期学校等形式，支持学生赴欧美、亚洲等地知名高校进行学术访问与文化体验，拓宽国际视野。此外，鼓励学生参与国家、省部、校级和学部国际交流项目。	
临床实习	X线、CT、MR、超声、核医学、OCT、病理、介入、放疗	临检、生化、免疫、血液、输血、微生物、分子

* 此表仅作参考，以当年实施的培养方案为准。

就业前景

○ 医学检验技术

医疗机构检验科和科研院所实验室从事检验技术、科学研究、高等教育和行政管理工作；各级卫生行政管理部门（如卫生健康委员会、卫生监督、疾控中心等）；医疗器械和试剂公司从事产品研发、技术支持、市场营销等。

○ 医学影像技术

医疗机构工程技术人员（如影像科、放疗科、核医学科、医

术－转化”一体化培养，构建了本硕博一体化交叉复合型高端领军人才培养体系。毕业生应掌握医学影像设备相关的基础理论、新型技术、产业发展方向，同时具有国际视野和国家发展战略的大局观。具备在医疗机构影像科、核医学科、放疗科、信息科、设备处等从事工程技术实践能力的时候，也应具备与高新技术企业或政府监管部门联合推动产业、高端制造业及科研创新发展的综合能力。医学影像技术于 2021 年开始本科招生，每级 20 人左右，精英化的培养模式兼课程工－医－信跨学科的基础知识以及影像装备软、硬件相关的技术储备，且掌握大型设备安装、维护和质控的基本常识。结合人工智能等新技术，重点培养影像技术开发与临床转化的实践创新能力，为我国医疗装备产业的自主创新、国际引领和全链条可持续发展提供高端复合型人才储备。

工设备处等）；医疗装备公司或医疗物联网公司产品研发、技术支持、市场营销等；卫生行政管理部门（如各级卫生健康委员会、医疗器械监管注册审批部门、疾控中心等）；高校、科研院所从事医学成像技术研发、教学、管理等。

此外，医学技术下设医学影像技术、医学检验技术、健康数据科学、医学工程技术等八大学科方向，以及其他相关专业可为学生提供丰富的实习和继续深造机会。

毕业去向

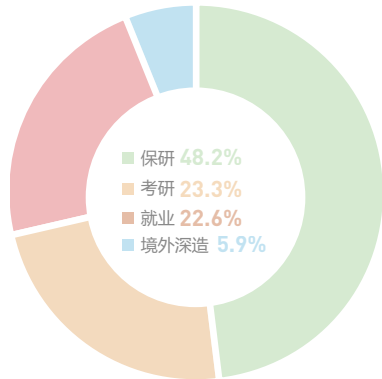
医学检验技术专业就业领域广泛多元，主要包括

- (1) 医疗机构实验室从事医学检验、教学、科研、管理工作；
- (2) 各级中、高等学校相关实验室从事教学、实验技术、研究；
- (3) 各级卫健委、疾病预防及监督机构等从事专业或行政管理；
- (4) 医疗器械及试剂相关公司从事技术支持、研发等工作；
- (5) 国内升学（保研、考研）、出国深造等。

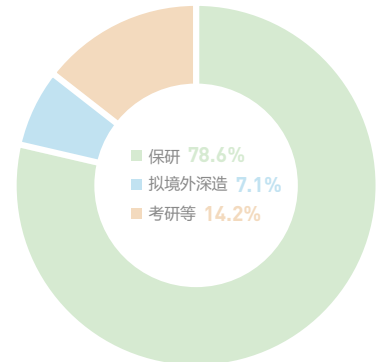
既往医学检验本科生毕业去向比例：保研 48.2%，考研 23.3%，就业 22.6%，境外深造 5.9%。

首批 2025 届医学影像技术本科毕业生 14 人，其中保研 11 人（78.6%）；拟境外深造 1 人（7.1%）；考研等 2 人（14.2%）。

既往医学检验技术本科生毕业去向比例



首批 2025 届医学影像技术本科毕业生去向比例



近年毕业生主要去向

就业单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学口腔医院、北京大学肿瘤医院、北京大学第六医院、北京大学深圳医院、北京大学首钢医院、北京大学国际医院、解放军 301 医院、北京协和医院、北京同仁医院、北京积水潭医院、卫生部北京医院、中日友好医院、北京世纪坛医院、航天中心医院、民航总医院、卫生部临检中心、中国合格评定国家认可委员会、生物制药跨国公司、生物制药企业等
考研(保研)单位	北京大学、中国医学科学院北京协和医学院、清华大学、中国疾病预防控制中心、中国科学院等
境外深造	约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、耶鲁大学、伦敦大学学院、东京大学、哥伦比亚大学、杜兰大学等

院友风采

- 邓新立

1994 届本科，解放军总医院第二医学中心检验科主任。
- 刘向祎

1994 届本科，首都医科大学附属北京同仁医院检验科主任。
- 王学晶

1994 届本科，民航总医院检验科主任。
- 贺学英

1994 届本科，北京市医疗器械检验所正高级工程师，生物相容性检验室主任。
- 吴 俊

1997 届本科，北京积水潭医院检验科主任。
- 王 玉

1998 届本科，深圳泰乐德医疗有限公司党支部书记、董事长，总经理；北京大学医学部深圳校友会秘书长。
- 贾汝静

2002 届本科，中国合格评定国家认可委员会高级主管。
- 谢利德

2002 届博士，承德医学院党委常委，副书记。

院长寄语

韩鸿宾

医学技术研究院院长
教授、博士生导师
国际宇航科学院通讯院士、NSFC 重大项目首席
国家杰出青年基金、中国青年科技奖获得者



健康中国和“四个面向”对医学发展提出更高要求。培养领军人才，开展原创技术研究，发展引领未来的颠覆性理论与技术创新体系，补齐国家医疗装备技术创新卡点与短板，是北大医学技术人的时代担当和使命。

高 嵩

医学技术研究院副院长
教授、博士生导师



投身北京大学医学技术专业，探索人体未知领域，振兴民族医疗装备产业，科技报国实现人生价值，增进人类共同福祉。

魏勋斌

医学技术研究院副院长
教授、博士生导师
国家杰出青年基金获得者



新技术的诞生和发展大大促进了医学的进步，三分之二的生命医学诺贝尔奖和新技术密切相关。投身北大医学技术，探索神秘的科学世界，为人民的健康服务。

名师寄语

影像是放疗的眼睛。期待与同学们一起研发和应用多模态医学影像技术，让肿瘤无处遁形。

张艺宝

正高级工程师、博士生导师
放疗教研室副主任



检验医学，立于微观与宏观的交汇处，是守护健康的“幕后英雄”。细微之处见真章，平凡之中创非凡。检验医学的未来，因你们的智慧与担当而更加闪耀。

崔丽艳

北京大学第三医院检验科主任
主任医师、教授、博士生导师



每一份标本都是生命的讯息，每一个数值都是诊断的基石，检验人既是微观世界的解读着，也是临床诊疗的导航者。

屈晨雪

北京大学第一医院检验科主任
北京大学医学部检验学系副主任
主任医师、副教授、博士生导师



科学与技术是现代医学的两大法宝，在医学技术领域，你将深刻领略二者的乐趣和魅力。

安浩然

助理教授、副研究员、博士生导师



名师寄语

医学技术学科与“北大医学”发展的理念高度契合，为了支持医学技术学科的发展，我们将医学影像技术、医学检验、康复、放疗、眼视光、智慧医疗工程与技术等学科纳入医学技术研究院的学科建设版图。医学技术和医学技术研究院成立的建设成果来之不易，未来任重道远。

詹启敏

医学技术学术委员会主任委员
医学技术研究院首任院长
院士、教授、博士生导师



检验医学是架起基础医学与临床医学的桥梁，是实现科研与应用转化的技术原动力。检验标本，检验人生，检验未知，无限的未知世界等你来探索！

王 辉

北京大学人民医院检验科主任
北京大学医学部医学检验学学系主任
研究员、教授、博士生导师
国家杰出青年基金获得者



每一幅医学影像都承载着对生命的深刻理解和尊重。加入北京大学，成为分子医学影像技术的先行者，探索未知、服务人类健康，为疾病诊断和治疗开辟新天地！

谢肇恒

研究员、博士生导师
国家海外优秀青年基金获得者



乘医学技术之风，展现代医学之翼！以智慧医学影像技术深度驱动医学诊疗水平，以科技立心，为生民立命。

卢闫眸

研究员、博士生导师
教育部“长江学者”奖励计划青年学者



培养未来医学技术的优秀人才，以创新驱动医疗器械发展，为中国医疗科技腾飞贡献力量！

黄益星

研究员、博士生导师
国家海外优秀青年基金获得者



医学与科技相交汇，理学与工学共融合，催生了一门新质学科——医学技术。医学技术研究院欢迎志存高远、心怀理想的青年才俊，共赴医学技术的星辰大海，同担守护人民健康的时代使命。

刘欣雨

研究员、博士生导师
国家海外优秀青年基金获得者



以严谨治学为根基，在科研中践行“求真务实”的北大精神；以创新突破为使命，立足国家需求与全球视野，攻克医学技术难题，为“健康中国”贡献北大智慧。

程方骁

助理教授、副研究员、博士生导师、学办主任



你的北大
等你体验

2025 北京大学招生简章暨报考指南

CANDIDATES GUIDE

报考指南

2025

北京大學研究生調查量學考指南
WU CHANG WANG A DONG FENG JIN SHI CHENG

2025 年空军招收飞行学员简章

比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空更宽广的是飞行员的情怀和理想！
欢迎广大有志青年参加空军招飞选拔，选择飞行、励志空天，投身军营、成就梦想，用青春与热血书写无悔人生！

空军招飞网：<http://www.kjzfw.net>
电话：010—66921803 010—66983435

空军招飞简介

空军飞行人员是国家的特殊人才和宝贵资源，其招收培养属国家行为。招收飞行学员（简称招飞）工作，在国家教育部、公安部、财政部和军委政治工作部领导下，由空军会同有关省（自治区、直辖市）的教育、公安部门组织实施，纳入全国普通高校招生体系，是军队院校招生工作的重要组成部分。空军设立招飞局，辖沈阳、北京、兰州、济南、南京、广州、成都 7 个招飞中心。1987 年空军自主招飞以来，承担了空军和陆军全部招飞任务，除为国家培养选拔航天员外，还为海军航空兵输送了大批飞行骨干人才，累计招收飞行学员 4 万余名，较好地满足了国防建设飞行人才补充需要。

空军招飞对象

- 空军面向两类学生招收选拔飞行学员：
1. 普通高中应届、往届毕业生，年龄不小于 17 岁、不超过 20 岁（截止报考当年 8 月 31 日）。
 2. 军队院校应届本科毕业生，男性，年龄不超过 24 岁（截止毕业当年 6 月 30 日）。

高中生招飞基本条件

- 普通中学高中毕业生报名参加招飞，需符合下列基本条件：
- **政治要求**
本人自愿，家长（监护人）支持。热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，热爱人民军队。
 - **身体要求**
身高在 165—185cm 之间，双眼裸眼视力 C 字表在 0.8 以上，未做过视力矫正手术，无色盲、色弱、斜视等。

- **文化要求**
高考成绩达到本省（自治区、直辖市）统招一本线（特殊类型招生控制分数线）。
- **其他要求**
对飞行有较强的兴趣和愿望，思维敏捷、反应灵活，性格开朗、情绪稳定，有敢为精神，形象气质好。

高中生招飞选拔程序

空军招收高中生飞行学员一般要经过初选、复选、定选三级选拔，综合择优录取。

- **招飞检测**
 1. **初选**
由招飞中心会同各级教育部门开展宣传发动、现场和网上报名，并组织身体基本条件筛查。
 2. **复选**
由招飞中心根据考生高中阶段学习成绩和学校评价，遴选确定预估高考成绩达到一本线（特殊类型招生控制分数线）的考生，组织进行医学选拔、心理选拔和政治考核。
 3. **定选**
由空军招飞局组织对符合推荐条件的考生进行医学选拔和心理选拔复查，确定合格考生名单。
- **投档录取**
经招飞定选，政治考核、医学选拔、心理选拔全部合格且高考成绩达到统招一本线（特殊类型招生控制分数线）的考生方可投档，根据各省（自治区、直辖市）年度招飞计划择优录取。



培养模式和相关待遇

高中生飞行学员。招收的高中生飞行学员录入空军航空大学后，实行 3 个月考察期，合格者取得学籍、军籍。具体采取两种培养模式：

- **军事高等教育模式**
在空军航空大学和飞行学院培养 4 年，主要进行本科基础教育和教练机飞行训练。期间除享受军校学员的待遇外，还享受飞行津贴、空勤伙食、特种装具等待遇。达到培训要求的，获得大学本科学历和学士学位。如因身体或技术原因不适合继续学习飞行的，转入其它军队院校学习航空管制、航空兵参谋等地面本科专业，总学制 4 年。
- **“3+1”军地联合培养模式**
在北京大学、清华大学、北京航空航天大学学习 3 年，在空军航空大学学习 1 年。

- ① **选拔程序。**根据教育部、公安部、军委政治工作部下达的联合培养计划，空军从招收的理科高中生飞行学员中遴选确定预选对象，组织到空军航空大学进行军政训练和体验飞行，综合择优录取高考成绩优异、体验飞行合格的学员，于 9 月上旬入北京大学、清华大学、北京航空航天大学联合培养。
- ② **相关待遇。**联合培养飞行学员注册空军航空大学和地方高校“双学籍”，学历本科。在地方高校学习期间，享受军队院校飞行学员相关待遇。毕业考核合格的，颁发空军航空大学和地方高校同时具印的大学本科毕业证书，并按规定分别授予相应学士学位。
军校本科毕业生飞行学员。先后在空军航空大学、飞行学院各学习 1 年，入学即享受军官待遇，毕业后获得军事学学士学位。





中国海军招飞网：<http://www.hjzf.mil.cn>



阳光高考网：<https://gaokao.chsi.com.cn/gkzt/hjzf>



电话：010-66959261 010-66959262



地址：北京市丰台区东大街 5 号



邮编：100071

2025 年海军招收飞行学员简章

（面向普通高中毕业生）

海军招飞简介

海军作为兵种齐全、核常兼备的战略性军种，在国家安全和发展全局中具有十分重要的地位。党的十八大以来，海军部队使命任务不断拓展，战略转型加速推进，对高素质军事人才需求日益迫切。2025 年海军继续面向普通高中毕业生招收舰载机飞行学

报名条件

- 自然条件**

普通高中应、往届毕业生，男性，理科生，高考改革省份学生须选考物理和化学；具有参加 2025 年普通高等学校招生全国统一考试资格，及海军开招地区学籍、户籍；年龄不低于 17 周岁、不超过 20 周岁（出生日期在 2005 年 8 月 31 日至 2008 年 8 月 31 日之间）。
- 政治条件**

热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义；本人自愿报名、家长支持；本人及家庭主要成员政治历史清白，现实表现良好，未受刑事处罚，无严重违纪违法问题。
- 身体条件**

身高 165 至 185 厘米之间，体型匀称；体重 52 公斤以上（未满 18 周岁体重 50 公斤以上），身体质量指数符合标准；用 C 字视力表检查，双眼裸眼远视力不低于 0.6(约为 E 字表 4.9),无色盲、

色弱、斜视；眼屈光矫正手术限制有条件放开，有相关手术史的，接受角膜屈光手术时需年满 18 周岁，手术方式为非制瓣式，参加招飞体检前手术期满 6 个月以上，术前近视不超过 400 度、散光不超过 100 度，术后裸眼远视力不低于 1.0，有原始完整的医疗记录（包括术前检查和激光手术切削参数的角膜屈光手术病历）；无口吃，无文身，听力、嗅觉正常。

- 心理条件**

立志从军、向往飞行，具备正确的飞行动机；善于学习、思维敏捷，具备良好的认知能力；性格开朗、乐观向上，具备稳定的情绪特征；肢体协调、动作灵活，具备灵敏的应变反应；勇敢果断、适应性强，具备坚强的意志品质。
- 文化条件**

高考成绩不低于本科一批录取线（特殊类型招生控制线），外语限英语；少数民族地区学生须参加普通（汉授）高考。

选拔流程

- 推荐报名（2024 年 10 月至 11 月）**

符合报名条件学生，从当地教育招生部门和学校领取或通过海军招飞网下载《海军招收飞行学员报名表》和《海军招收飞行学员初检预选体格检查表》，按要求填写相关信息并由所在学校逐级推荐报名。
- 初检预选（2024 年 10 月至 11 月）**

设站地区学生携报名表、体检表、本人身份证、本人及父母（监护人）户口簿，按规定时间到海军招飞初检站，进行身体基本条件筛查（无需空腹）和文化摸底，时间约半天。网上报名地区学生持体检表，自行到二级甲等以上医院体检，在规定截止日期前将报名表、体检表及体检报告等上传海军招飞网并邮寄至海军招收飞行学员工作办公室审核；初检合格学生参加下一轮检测时，携带相关票据报销初检体检费用。
- 全检定选（2025 年 1 月至 4 月）**

初检预选合格学生通过海军招飞网如实填报政治考核信息，下载打印《海军招收飞行学员初检预选合格对象登记表》，携带相关证件材料按指定地点前往海军招飞检测站参加体格检查、心理选拔和政治考核，时间约 3 天。海军招飞办将会同当地公安机关对检测合格学生进行政治考核走访调查。参检学生和带队教师往返交通费按有关规定报销，在站食宿由海军招飞办保障。

- 审批录取（2025 年 7 月）**

高考结束后，海军按照合格学生高考成绩和飞行潜质检测成绩综合评定，择优录取。符合录取条件的学生，须将海军航空大学飞行技术（航空飞行与指挥）专业填报为高考提前批第一志愿，不得兼报其他军队飞行院校，未被录取的学生不影响报考其他批次院校。录取通知书于 7 月中旬发放，录取院校为海军航空大学。



培养模式

海军飞行学员主要在海军航空大学接受全日制本科学历教育，高考成绩优异且符合相关条件者，推荐至北京大学、清华大学和北京航空航天大学进行“双学籍”军地联合培养。入校 3 个月考察期合格后取得学籍和军籍，前 3 年进行本科基础教育，第 4 年起按照“初级教练机训练、中高级教练机训练、主战机型改装训练”流程，进行为期 3 至 4 年的航空理论学习和飞行训练。

淘汰安置

因身体或技术等原因不适合继续飞行的，安排转入其它本科专业学习。

相关待遇

海军飞行员依法享受相应的工资待遇、津贴补贴、免费医疗、休假疗养、住房保障、家属随军、子女教育优待、父母赡养补助、配偶荣誉金、配偶及未成年子女免费医疗、父母优惠医疗和救济慰问等军官福利待遇和保障措施，同时还享受飞行专业津贴补贴，并有机会参加海外出访、远洋护航、联合军演等军事活动。

海军航空大学简介

海军航空大学是全军最早的高等学历教育院校之一和全军重点建设院校，是海军培训规模最大、编制员额最多、地域分布最广的院校，是全军唯一拥有海湾、海军唯一拥有机场的院校，被誉为“海空骄子的摇篮”，先后走出近百名将军，涌现出“时代楷模”舰载机飞行教官群体。大学校本部位于“联合国人居奖”城市、“中国最佳魅力城市”——山东省烟台市的风景胜地滨海地段，学校建有功能齐全、配套完备的教研、训练、生活保障设施，是献身国防事业，成就人生梦想的理想舞台。

北京大学 优秀新生奖学金



北京大学优秀新生奖学金简介

为支持优秀高中毕业生顺利进入北京大学完成本科学业，鼓励学生勤奋学习，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新精神、实践能力与全球视野的卓越人才，根据《北京大学优秀新生奖励办法》的有关规定，结合北京大学实际情况，我校设立优秀新生奖学金。新生奖学金实行申请制度，凡被北京大学录取的全日制本科新生均有资格申请，由新生奖学金提名小组就新生的申请材料从新生高中综合表现、高考成绩、获奖情况、学生工作情况和社会公益事业参与情况等方面进行初步审核，报奖学金评审委员会评审，评审结果经公示后进行发放。





中心网址：<http://www.sfao.pku.edu.cn>



学生资助中心全国咨询电话：
400-650-7191（9:00-12:00；13:00-17:00）



邮箱：xszzzx@pku.edu.cn



微信公众号：[pkuxszzzx](#)



微信公众号

北京大学 学生发展支持体系(本部)

护航成长，助你绽放

北京大学学生发展支持体系简介

北京大学学生资助中心为成长过程中需要帮助的北大学生提供从入学、在校到毕业的全方位、全过程的个性化经济资助和发展支持，让每位北大学生都能成为社会主义现代化事业的合格建设者和可靠接班人。

○ 为学生的经济需求提供全阶段的资金支持

从接到录取通知书到入学报到，从开心入学到顺利毕业，学生发展支持体系给予学生最全面的支持与保障。

◇ 接到录取通知书

“北京大学学生发展支持体系介绍”折页会随录取通知书一起发放，需要申请助学金及其他资助的新生可根据提示，填写新生信息采集系统。如果需要解决学费和住宿费，可以到当地政府的学生资助管理中心办理源地信用助学贷款，也可以到校以后办理校园地国家助学贷款。如因家庭经济拮据或者不幸遭受变故和重大自然灾害等因素导致暂时筹措学费、生活费有困难，或因生源地贷款尚未到款无法按时缴纳学宿费，请按折页要求在新生信息采集系统中申请学生借款，开学后其他资助到款后再予以归还。面向新生的“燕园关爱助学金”在新生报到前就会完成评审和发放，主要用于解决新生报到的路费和入校短期生活费。

◇ 入学报到时

学校为需要帮助的北大学子开通迎新绿色通道，确保每一名北大学生顺利入学。在迎新绿色通道上，低收入家庭同学可以领

取爱心礼包、办理学生借款、进行高校国家助学贷款项目咨询、办理源地信用助学贷款确认手续和咨询其他资助项目。自主就业退役士兵入学还可享受退役士兵教育资助。

◇ 入学后

有丰富的经济资助项目供学生选择，可以保障学生在校的基本费用。主要项目有：

- 1. 奖助学金。**包括国家助学金、国家励志奖学金、校级助学金、社会捐赠助学金（目前近八十项，资助额度 1000 至 20000 元 / 年 / 项）。依据学生在校内门户中提交的北京大学学生家庭经济情况调查表，各院系将组织经济情况认定和助学金资格评审。助学金评审完成后，一般在 10 月底陆续发放，国家助学金按月发放。
- 2. 高校国家助学贷款。**本专科生申请最高额度为 16000 元 / 学年，在通过金融手段为学生提供经济帮助的同时，注重诚信教育，培养学生信用意识。
- 3. 勤工助学。**为学生提供自力更生，实践成才，服务社会的机会。学校积极开拓校内勤工助学岗位，目前岗位主要有礼仪队、教室协管员、图书馆学生助理员、校园参观讲解员等。
- 4. 服义务兵役国家资助。**对应征入伍服义务兵役的高校学生在校期间缴纳的学费或获得的国家助学贷款，实行一次性补偿或代偿，对退役后复学的高校在校生（含高校新生）减免学费。资助标准每生每年不高于 16000 元。

5. 退役士兵学费资助。对退役后、考入全日制普通高等学校的自主就业退役士兵，给予学费资助，每生每年不高于 16000 元。

6. 各类补助补贴。通过动态救助来协助解决学生突发经济困难；通过慰问与补助等机制，给予学生节日问候。主要包括临时困难补助、期末营养补助、春节留校补助和“饮用水、洗澡、电话费用”三项补贴等。

7. 实物捐赠。学生资助中心联络多方资源捐赠实物物资进行发放。包括节日食品、服装等。

◇ 毕业时

毕业生可申请一次性求职创业补贴。为鼓励学生到祖国需要的地方、领域去，赴中西部基层就业毕业生可享受基层就业学费补偿贷款代偿资助，直接招收为士官的毕业生可享受直招士官补偿代偿资助。

○ 为学生的成长成才搭建全方位的建设平台

立足学生个性化需求，学生资助中心为学生打造个性化成长方案。获得资助的同学可以在学生资助中心指导下参与特色育人项目，开展活动：

◇ **燕园起航：**燕园起航计划将受资助新生按多个院系组合，形成 10-12 个小组，每组 35 人左右，小组成员在起航导师和学生辅导员共同带领下，开展思想引领、适应辅导、学业辅导、人际辅导、生涯辅导、心理辅导等一系列成长成才教育活动，帮助同学们尽快适应校园生活，融入北大氛围。

◇ **燕园领航：**以学生为本，立足学生成长发展需求，协调和汇集校内外优质资源，为学生提供全过程、全链条、全方位的成长发展支持。引入优秀校友资源、发挥朋辈示范效应，打造思想引领、职业发展、能力提升、生涯规划等主题活动品牌，加强思想领航、促进发展领航。加强技能培训、挖掘职业潜力，提升“行业面对面”“研路领航”“职业成长记”等品牌活动的实际效果，为学生生涯规划、求职发展提供实质性帮助，增加学生技能新本领以及拓展视野新格局。

◇ **优才拓展：**每年寒暑假及节假日组织若干支实践团队，受助学生在辅导员的带领下到祖国各地参访交流，开拓视野。项目同时支持自主立项，学生自行组队参与实践活动，将给予交通费和基本住宿费的报销。项目运行 10 年来，70 余支优才拓展团队足迹已遍布国内 29 个省份，受益学生达 600 余人次。

◇ **燕园翱翔：**组织受助学生境外参访，为参与校级交换项目的学生提供奖学金支持，帮助优秀学子了解世界、拓展视野、锻炼能力、提升自我。自 2016 年项目设立以来，已组织家庭经济困难学生前往美国、英国、俄罗斯、新加坡、日本、以色列等多个国家开展交流活动。

◇ **学生服务总队：**北京大学学生服务总队是北京大学实施“精致化绿色成长方案”的核心载体之一，依托文体类兴趣课程、“燕语



殷时”志愿学伴项目、“博雅银龄领航”计划等品牌育人活动，积极助力学生全面发展。

文体兼修，艺路同行

兴趣课程矩阵联合专业院系及艺术团体，开设零基础美育、体育课堂，帮助学生突破技能壁垒，在美育、体育中塑造健全人格。

教育帮扶，双向成长

“燕语殷时”志愿学伴项目突破地域限制，让志愿者与乡村留守学生互通书信与电话，双向奔赴，共同成长。

银青对接，银龄领航

“博雅银龄领航计划”凝聚北大退休教授资源，通过“大手拉小手”师生结对模式，为青年学子提供学术传承与人生指导。

实践启思，视野无界

总队开设新媒体技能工作坊、北京城市文化调研、优秀毕业生主题访谈等项目，拓展学生视野，锻炼个人能力，构建融思想性、创造性、实践性为一体的成长平台。

◇ **学生学业发展支持秘书处：**致力于为学生提供学业辅导、实用技能、生涯规划等方面的系统指导，补齐短板，提升学生综合能力水平。

• **学业辅导：**小班课、问吧答疑聚焦全校必修数理类基础课程精讲精练，帮助有需要的学生精准破除学业困境；院系学业辅导通过多元活动帮助学生发现学习兴趣，建立专业认同，培养学术能力；联动“北大问学”平台开展智能化、个性化学业辅导，并建设“智学领航”先修课，为未入学的家庭经济困难新生提供全面提前辅导方案，预防因高中大学教育衔接错位而造成的学业困难问题。

• **发展支持：**学秘处紧跟时代步伐，敏锐洞察学生个人发展的新趋势与新需求，创新性推出“CES”中英双语口语交流项目、“学米讲堂”经验分享交流、“心科普”文章专栏、学术学业信息集成平台等特色育人项目，切实提升同学们综合能力素养，为学生的个人成长与发展筑起坚实后盾。

北京大学 2025 年本科招生专业一览表

院系名称	招生专业名称	分流方向
元培学院	理科试验班类（元培）/ 文科试验班类（元培）	全校教学资源范围内自由选择专业
		政治学、经济学与哲学
		数据科学与大数据技术
		整合科学
		古生物学
		外国语言与外国历史
		通用人工智能实验班
数学科学学院	数学类	数学
		概率统计
		科学与工程计算
		信息科学
		金融数学
		生物统计
		数据科学与大数据技术
物理学院	物理学类	物理学
		大气科学
		核物理（核工程与核技术）
	天文学	天体物理
		天文高新技术与应用方向
信息科学技术学院	" 计算机类 （与计算机学院和智能学院共建）"	计算机科学与技术
		智能科学与技术
		软件工程
	" 电子信息类 （与电子学院和集成电路学院共建）"	电子信息科学与技术
		电子信息工程
		微电子科学与工程
工学院	工科试验班类	集成电路设计与集成系统
		理论与应用力学
		环境科学
		工程力学（工程结构分析）
		能源与环境系统工程
		环境工程
		航空航天工程
		生物医学工程
		材料科学与工程
信息管理系	信息管理与信息系统 / 图书馆学	机器人工程
		信息管理与信息系统
		图书馆学
		大数据管理与应用

院系名称	招生专业名称	分流方向
化学与分子工程学院	化学类	化学
		应用化学
		材料化学
		化学生物学
城市与环境学院	环境科学	环境科学
		环境健康
		生态学
		地理信息科学
	城乡规划	自然地理与资源环境
		城乡规划（5 年制工科）
		国土空间规划
地球与空间科学学院	地质学类	人文地理与城乡规划
		行星科学
		地质学
	地球物理学类	地球化学
		地球物理
		遥感科学与技术
		空间科学与技术
心理与认知科学学院	心理学类	基础心理学
		应用心理学
生命科学学院	生物科学类	生物科学
		生物技术
		生物信息学
		生态学
中国语言文学系	中国语言文学类	汉语言文学
		汉语言
		古典文献学
		应用语言学
历史学系	历史学类	历史学（中国史）
		世界史
		外国语言与外国历史
考古文博学院	考古学	考古学
		文物与博物馆学
		外国语言与外国历史（考古学方向）
		文物保护技术（文保）
社会学系	社会学类	社会学
		社会工作
		人类学

院系名称	招生专业名称	分流方向
哲学系	哲学类	哲学
		哲学（逻辑学与科学技术哲学方向）
		宗教学
国际关系学院	国际政治 / 文科试验班类（国关）	国际政治
		外交学
		国际政治（国际政治经济学专业方向）
		国际政治（国际组织与国际公共政策专业方向）
经济学院	经济学类 / 理科试验班类（经济）	经济学
		国际经济与贸易
		金融学
		保险学
		财政学
光华管理学院	工商管理类 / 理科试验班类（光华）	工商管理（未来领导者方向）
		工商管理（数字经济管理方向）
		金融学（金融学方向、金融经济学方向）
		会计学
		市场营销（市场营销学方向、数据科学方向）
法学院	法学 / 理科试验班类（法学院）	法学
政府管理学院	公共管理类	政治学与行政学
		政治学与行政学（数学治理方向）
		行政管理
		城市管理
新闻与传播学院	新闻传播学类	新闻学（全球新闻传播）
		广播电视学（视听传播）
		广告学（创意传播管理）
艺术学院	人文科学试验班	艺术史论
		戏剧影视文学
		文化产业管理
		计算艺术与设计
马克思主义学院	马克思主义理论类	马克思主义理论
外国语学院	相关外语专业	相关外语专业
临床医学院	临床医学（八年制）、临床医学（五年制）	
口腔医学院	口腔医学（八年制）、口腔医学（五年制）	
基础医学院	基础医学（八年制）	
药学院	药学（六年制）	
公共卫生学院	预防医学（七年制）	
医学人文学院	英语（医学英语）（五年制）	
护理学院	护理学（四年制）	
医学技术研究院	医学技术类（医学影像技术四年制，医学检验技术四年制）	

* 部分按专业投档的改革省份，根据考生的高考成绩及专业意向，确定录取专业。

北京大学 2022 年 -2024 年各省（自治区、直辖市）录取分数一览（本部）

2022			2023		2024	
	文/历史类	理/物理类	文/历史类	理/物理类	文/历史类	理/物理类
北京						
天津						
河北	656	676	664	688	673	685
山西	618	665	624	679	639	689
内蒙古	620	639	637	678	636	694
辽宁	654	683	666	699	669	702
吉林	607	672	619	674	660	698
黑龙江	625	662	610	675	674	705
上海						
江苏	631	674	663	691	659	692
浙江						
安徽	637	685	648	690	669	697
福建	654	682	667	691	657	693
江西	638	670	658	688	661	680
山东	672	676	689	693	689	691
河南	639	683	672	696	652	696
湖北	645	678	661	693	661	691
湖南	640	672	658	685	656	690
广东	651	683	670	694	662	689
广西	666	685	667	689	671	682
海南						
重庆	655	679	661	689	668	699
四川	648	694	639	698	639	698
贵州	668	663	667	684	665	688
云南	692	711	667	701	682	697
西藏						
陕西	641	689	662	702	643	699
甘肃	615	650	631	665	657	681
青海	598	621	605	634	619	649
宁夏	620	643	635	644	638	659
新疆	594	644	621	663	617	648

* 因高考改革，部分省份的录取分数线详见北大招生网。



北京大学

PEKING UNIVERSITY



北京大学招生办公室

 中国北京海淀区颐和园路5号 100871
 86-10-6275 1407
 86-10-6255 4332
 bdzsb@pku.edu.cn
 www.gotopku.cn



北京大学招生办微信



助力环保 守护地球
采用 FSC 认证纸张



FSC® C131259