



大家访谈

梅宏：北大信科 E彩纷呈

文 沈叶



北大信息科学技术学院院长梅宏教授

如果你因为北大信息科学技术学院成立不满十年而认为它缺乏历史积淀，那么你错了，北大见证了中国信息科学技术学科的创建和发展，也谱写了我国信息科学技术发展史上的许多“第一”，它虽年轻却不“轻”；如果你认为北大信息科学技术学院的学生只会编程或设计电路因而显得木讷而没有情调，那么你错了，信科学生在繁重的课业与丰富的社会实践活动间游刃有余，聪明而活泼。在与记者的对话中，信息科学技术学院院长梅宏教授将北大信科的昨天、今天与明天娓娓道来。

走出了三十余位两院院士的北大信息学科

北大信息学科的诞生可以追溯到20世纪50年代的末期。“当时国家有一个十二年科技规划，无线电子、计算机技术是国家重点发展的方向。北京大学有一批教授参与了中国信息学科的创建，也伴随了中国信息学科的发展。所以，北京大学的信科实际上就是根据国家的需求而创建和发展起来的，国家任务驱动是我们学科发展的一个重要特色。”梅宏教授说道。

北京大学信息学科50多年的发展，培养了一大批该领域的优秀人才，他们在政、产、学、研、用等各个领域为我国信息科学技术及其产业的发展做出了杰出贡献，也为世界信息科学技术的发展做出了重要贡献。在学术界，就有30余位校友当选为中国科学院和中国工程院信息技术领域的院士，名列国内高校前茅。

在北大诞生了我国信息科学技术发展的多个第一：我国第一台百万次电子计算机—150机，第一块大规模集成电路—1024位MOS随机存储器，第一个并改变了印刷业的汉字激光照排系统，第一个多通道操作系统，第一台原子钟，第一个大规模商用指纹识别系统，第一个大型软件工程环境，第一个波分

复用光纤通信系统，第一个CDMA甚小口径卫星通信系统，被国际上称为吴氏理论的银钨阴极光电发射的物理模型，国际上第一个螺旋型氧化钛纳米管模型，国际上第一个无需掺杂的单根单壁碳纳米管……

“北京大学信息科学的发展离不开北大本身比较雄厚的理科基础，这是我们的传统，也是我们的优势。”梅宏介绍道。2002年，在原电子学系、计算机科学技术系、信息科学中心和微电子学研究所的基础上，北京大学组建信息科学技术学院。目前，信息科学技术学院下设计算机科学与技术、电子科学与技术、微电子学、智能科学与技术四个本科专业。北大信科每年在全国范围内招收340多人，在燕园的本科新生里，每10个就有1个是信科的学生，这使得信科当之无愧成为北京大学规模最大的学院。

“信息化已经是一种国际潮流，互联网的诞生和应用，大大地普及和推动了信息技术，信息技术的渗透性和带动性也在普及过程中表现得淋漓尽致。现在互联网（或称社会网）和互联网正呈现某种程度的融合，可能很多城市里的人已经不能适应没有互联网的生活。”梅宏介绍道，“实际上，未来我们还将有一个网，就是连接我们物理世界的物联网。伴随着人、机、物三网的融合，世界上每一个东西都将被信息技术所标识，我们将对地球上所有东西都有明确的掌握，这就是信息带来的魅力。”说起信息科学的发展前景，梅宏教授非常乐观：“信息科学技术确实是一个前沿学科，而且在某种意义上，是处于上升期的朝阳学科，有很多问题等待我们去发现，去解决。”

扎实的本科生教育

如果评选北大学生最辛苦的学校，信息科学技术学院一定榜上有名。信科的学生不仅要学数学、学物理，还要编写程序、设计电路、能不累吗？梅宏教授对此笑言：“可能相比其他一些人文、社科院系，信科的学习是比较辛苦，但我觉得现在的课还不算重，关键在于是否找到了方法，能否合理分配时间。所谓梅花香自苦寒来，每一分付出都会有回报，以后回过头来发现自己的每一步都留下了踏实的脚印，会感到十分欣慰而不至于后悔。”

“年轻时候应该累一点，本科阶段打好基础才能给自己留下更广阔的发展空间。”梅宏教授希望北大信科的学生能打好数学、物理、电路、计算机应用“四大基础”，锻炼创新能力、综合能力、动手能力，

培养科学素养、工程素养、人文素养。“北京大学有着丰厚的人文社会科学背景，文理医工健全，我想这些东西都是在北大这种特定环境能做到的，可能很多单纯偏工的学院很难做到这点。”他认为，好的学生不全是在老师教出来的，但是外因会通过内因起作用，而北大的氛围

正是激发学生潜能的重要因素。

北大信科按照电子信息的大类招生，实行本科生导师制，由知名教授担任导师，每个导师负责6个左右学生，帮助解决新生学习、生活，甚至选课等方面的问题。学生进入北大后，先有一年的基础和通选课学习，到二年级时给大家一次选择自己专业的机会。作为典型的工科专业，信科学院特别注重学生实践能力的培养。“一方面加强实验环节，我们有大量的课程，另一方面，我们支持学生参加各种竞赛，比如ACM竞赛、电子大赛。”以POJ“百练”系统著称的北京大学程序在线测评系统，为广大信科学生提供了每天24小时的在线提交、评判程序服务，为学生提供了一个最便捷的网络教学和实践平台。

“我们学院的理念是‘拓宽、夯实知识基础，培养、锻炼综合能力’，这和北大‘加强基础、淡化专业，因材施教，分类培养’的通讯教育理念一脉相承的。所以我们鼓励学生不仅要学业有专攻，也要对相邻领域，甚至人文、社科领



信科学子在ACM竞赛现场

域的知识也有所涉足。”说到人才培养目标，梅宏认为“北大信息学院应该培养本领域具有国际视野的领军人才”，信科学院根据学生的职业意向和发展规划，努力为每个学生制定适合其自身的模块化教学计划，支持学生的多元化发展。“我们希望帮助学生找到适合自己的发展道路。具体而言，培养三类人才：一类是具有原创能力的研究型人才，他可以从事高级的科学研究。第二，具有集成能力的工程型人才，他能够领导、组织、开发大的工程。第三，具有组织能力的管理型人才，最终也可能从事各种管理工作。”

作为院长，梅宏也一直支持学院各项活动的开展。开学典礼、毕业典礼、信息文化月、中秋晚会、新年晚会、学术十杰、暑期社会实践……一系列异彩纷呈的活动都在

致力于打造温馨的学院文化，避免让学生陷入枯燥单调的生活。而这些活动的成功开展，不仅扩大了信科在北大的影响力，更锻炼了信科学生的多方面才能。

2007-2010年，信科本科毕业生国内读研的比例大体维持在60%左右，出国留学的比例在超过20%，其余不到20%的本科毕业生也都在IT、金融、政府机关等找到了不错的工作。由于信息科学技术的广泛应用和各行各业的旺盛需求，信科的同学就业普遍较好，而自本科以来的多元化培养使得信科同学在就业时能够站在更广的选择舞台上。

把优秀的本科生吸纳到科研中来

在理工科院系中，本科生直接参加科研工作的并不少见，但是，像信息科学技术学院这样大比例、大范围参与的并不多见。梅宏教授指出，这也是考虑到信科本科生保送研究生比例高的现实情况而调整的教学体系设计。“这种教育模式也延长了他们的有效学习时间，使得本科生和研究生的教育衔接更顺利。”本科生直接参与科研，在实践中不断推陈出新，已成为北大信息科学技术学院快速发展的强大动力。

北大信息科学技术学院建立了一整套本科生科研实习制度，将科研实习与本科生课程训练并列为本科生培养的两个组成部分。在一、二年级学生中遴选一些基础好的学生通过“校长基金”、“若政基金”、“教育部大学生科研实践计划”、教师自筹等项目进入课题组参与科研项目研究。三年级时，各个研究所实验室制度化招收实习本科生，包括组织报名、考核、录取、基础培训、规章制度培训、前沿介绍、与研究生讨论确定选题，之后进入与研究生同样的培养模式进行培养。四年级，所有没进入实验室实习的学生通过双向选择进入实验室完成本科论文。相关数据显示，信科学院本科一、二年级有10%的同学进入实验室，三年级超过50%同学进入实验室（计算机系高达80%），

四年级全部同学进入实验室，完成毕业论文。

“在实战中，真正和在第一线的硕士生、博士生以及老师们一起感受科研，这种能力的培养对学生来说获益无穷。”梅宏教授对本科生参与科研予以了充分肯定。“这几年，差不多每年都有50余篇本科生发表的具有相当水准的论文和十几项专利，这些都凸显了北大本科生巨大的潜力。我们通过各个环节，让学生自由发挥、自由发展，进一步把学生的志向、兴趣调动起来。”

目前，国家正在实行拔尖人才培养计划，计算机科学是首批确定的五个学科之一。梅宏教授认为，对信息学科感兴趣的学生，特别是未来要从事研究工作的学生，学院将努力营造国际化的环境，不但聘请海外的老师前来讲学，而且也为学生提供出国交流的机会。“信息

科学技术专业的学生一定要具备国际视野，我鼓励学生出去见识，当然更希望他们学成之后回国。”梅宏说。

学生要有责任感，有“野心”，有愿景

希望什么样的学生来到北大信科学习？对于这个问题，梅宏教授并没有把学生的兴趣放在第一位，而是选择了“责任感”、“野心”和“愿景”。

“责任感不仅是指要对自己负责，更是指要承担社会的责任；‘野心’就是指上进心，要有勇于竞争、永不言弃的精神；有愿景是指要对未来有目标、有理想，当然也不能把事情理想化。”他也强调，学生要有自信，要能吃苦。“有些农村来的孩子可能会担心自己没有编程或计算机的基础，其实大可不必害怕，这些看起来落后的东西很快就能在进入大学后补足，关键是自己能吃苦，不能妄自菲薄。”

梅宏教授结合自身的求学经历讲述了自己对对学子的期望。17岁那年，从遵义大山中走出来的梅宏，阴差阳错进了南京航空

学院，被调剂到当时在很多人眼里都是个陌生名词的计算机专业，“当时我连计算机和计算器都不分清”。但是，在此后多年的求学中，他始终没有换过专业。读研究生时，梅宏自己开发了一个软件系统，这是一个计算机辅助排料系统，其目的是将各种形状的零件在钢板上尽可能优化地排布，并生成气割机从钢板上割零件的数控指令，以尽可能节省钢材和加工时间。这个小成功不仅给梅宏带来一笔当时可观的收入，也坚定了梅宏从事计算机事业的信心。博士毕业后，梅宏进入北京大学，师从杨英清院士进行博士后研究，这是他在专业上的一次重要调整，从研究程序设计语言转为研究软件工程。到北大很长一段时间，除了周六和周日的晚上，其他时间梅宏几乎都泡在实验室内。仅仅四年半后，年轻的他就被破格提拔为教授。

“一个人要能够独立发展，能够充分利用环境，没有刻苦精神是做不到的。”得天下英才而教育之是作为师者的梅宏的心愿，“希望高中学生能刻苦读书、不读死书，即使将来进入大学也不能放松，要始终保持着终身学习的状态。另外，良好的心态和强健体魄也是成功之宝。”

（本文作者毕业于浙江省平湖中学）

燕园快讯

2011年亚洲大学排行榜 北大居中国内地高校之首

英国著名高等教育研究机构QS(Quacquarelli Symonds)周一发表了最新编制的亚洲大学排行榜，北京大学在中国内地高校中排名第一。中国内地大学排名前五名的其他学校依次为清华大学、复旦大学、中国科技大学和浙江大学。

QS自2009年起开始编制发布亚洲大学排名，该机构每年会根据学术水平、科技论文数量、师资力量、硬件设施和规模等对亚洲大学进行综合排名，并对进入前200名的学校编制一份排行榜。

（中国新闻网）

周其凤校长率团访台 开展大规模校际交流

应台湾大学邀请，2011年5月8日至15日，周其凤校长率领北京大学135人代表团访问台湾，展开北大历史上最大规模



周其凤校长与台湾大学代表签订合作协议

的校际交流活动。在台期间，代表团先后访问了台湾大学、中研院、台湾师范大学、中央大学、政治大学、东海大学、成功大学、中山大学（高雄）等台湾高校和科研机构。

多年来，北京大学积极拓展与台湾教育界、学术界的实质性、高水平合作，通过开展“强强合作”，交流互鉴，共创双赢。此次所访问的8所高校和科研机构各具特色，在岛内拥有重要地位和影响，并与北京大学有着多年的友好合作。规模空前的访问，进一步扩大和深化了北京大学与台湾相关高校与科研机构的交流合作，开创了两岸教育、学术交流的新局面。

（中新社）

思想是百年的荣光 为北京大学113周年校庆而作

谢冕

绵延着千载的书香
心向着世界的远方
维新立校^[1]
兼容万象^[2]
百科汇聚开新潮^[3]
辩证求真为兴邦
学术的殿堂
思想的原乡
博学、勤思、创造、理想
科学和民主
是我们永远的太阳

挽起那年轻的臂膀
肩负着明天的希望
红楼弦诵
燕园阳光
青春是永远的聚会
思想是百年的荣光
为时代前驱
作社会栋梁
自由、浪漫、明朗、健康
科学和民主
是我们永远的太阳

[1] 北大建校于1898年，是戊戌维新的“硕果仅存”者。又，鲁迅说过，“北大是常新的”。

[2] 蔡元培校长的治校方针是“学术自由，兼容并包”。

[3] 北大是五四新文化运动和中国新文学运动的发源地。北大师生创办了五四新文化运动最重要的刊物《新青年》和《新潮》。

本期导读

间步克：精神花园的守望者

——2版 师者人生

善良、爱心在燕园成长

——记北京大学爱心人士

——3版 社团大观园

选“理”还是选“工”？

——4版 答疑解惑

北大风物

【编者按】徜徉在北大校园中，不仅仅能感受阳光塔影下的学习氛围，还能体味古园旧址中的历史回音。历史与现实在北大的建筑光影中交汇，忽一转身就仿佛能够看到时光流逝，盛衰兴废，心中沉甸甸的是对世事变迁的感悟与慨叹。燕南园、畅春园、朗润园、淑春园、蔚秀园……北大老园林在新发的绿荫掩映下沉淀着多少神秘婉转的故事，等待着向往燕园的你们去细心找寻。

燕园掠影之淑春园

文 若清

在波光潋滟、秀丽柔媚的未名湖的湖面上，在湖心岛的东侧，停泊着一艘永远也不走的石“船”，这就是有名的石舫遗迹，是清代权臣和珅淑春园内建筑的唯一遗存。由此我们可以知道，远在清代乾隆年间，未名湖一带原来是和珅淑春园的一部分。关于和珅的故事在民间有很多的传说，近年来由于电视节目的演绎和渲染，和珅的形象早已“深入人心”。只不过让人们想不到的是，这位一代巨贾的淑春园竟与我校的校园有着直接的历史因缘。从当年冠绝京师的一代名园到今日的湖光塔影，其中周折并不平静，而是在曲折之中多少带点巧合的意味。

同北大所属的其它几座古园林相似，淑春园也是圆明园的附属园林之一，据史籍所载，至晚在乾隆中叶，就已经有了“淑春”之名。等到乾隆皇帝将其赏赐给和珅后，经过和珅的大肆修整和营建，淑春园的面貌才发生了大的改观，成为当时冠绝京师的私人园林。所以，淑春园的盛衰与和珅的命运有着密切的关系。因此我们有必要先谈谈和珅这个历史“名人”。

和珅（1750-1799），字致斋，钮祜禄氏，满洲正红旗人，后改隶正黄旗。在清代的宰臣中，算是发迹最快、弄权最久、贪污最大、失败也最迅猛的一个人。他原来是给皇帝抬轿的领头，后来得到乾隆皇帝的赏识和宠信，在十多年的时间里，便从一个小小的三等侍卫，一跃成为位极人臣的大宰相。乾隆四十一年（1776），和珅被授为户部侍郎、军机大臣兼内务大臣，不久又兼任步军统领，充崇文门税务监督，总理行营事务，后又升任户部尚书、议政大臣、御前大臣，授领侍卫内大臣，充四库全书馆正总裁，兼理藩院尚书，赐双眼花翎，充国史馆正总裁、吏部尚书、协办大学士、文华殿大学士等。更可谓是官运亨通，平步青云。乾隆皇帝还把自己最为宠爱的十公主下嫁给和珅之子丰绅殷

和珅发迹很快，其败落也来得十分突然，真可谓“其兴也速，其败也忽”。据说乾隆在位的时候，太子颉颃（即以后的嘉庆皇帝）就对和珅的骄纵和贪污很不满意，总想找机会除掉这个眼中钉，由于乾隆在位而没有下手。乾隆在位六十年以后，名义上让位给太子颉颃，但实际上仍主持军国大事。和珅以权相相当，不知收敛，更加骄纵。嘉庆四年（1799）正月初三，乾隆逝世，靠山一倒，和珅也就立即垮台。五天以后和珅便被逮捕入狱，正月十五日



淑春园石舫遗址

宣布和珅大罪二十条，十八日赐死狱中。前后抄没的家产数值惊人，许多奇珍异宝，连皇宫大内都没有，所以时人很形象地称“和珅跌倒，嘉庆吃饱”。在宣布和珅的二十大罪状中，第十三条大罪是：“所抄家产，楠木房屋奢侈逾制，仿照宁寿宫制度，园离点缀与圆明园蓬岛、瑶台无异，不知是何肺腑？”

和珅府第在城内西城区前海西街，就是恭王府的前身。和珅在任期间，用贪污得来的钱，把自己的府第建造得富丽堂皇，甚至可以和皇宫大内相媲美。这在封建社会都是绝对不允许的事情。至于罪状中所说的“园离点缀与圆明园蓬岛、瑶台无异”的园离，就是指淑春园。据推测，乾隆赐给和珅淑春园的年代，当在乾隆四十九年（1784）和珅作了协办大学士

之后。淑春园在文献记载中，也叫作十笏园。十笏园之名很可能是和珅为淑春园所起的一个新名称。和珅得到淑春园以后，为了应付皇帝的随时召见，就经常居住在淑春园内，并把淑春园建造得富丽堂皇，成为当时冠绝京师的私人园林。不仅如此，和珅还仿照圆明园和颐和园来营建自己的园林。后人斌良在《游故相园感题》一诗中，有两句说：“缤纷珂鞞驰中禁，壮丽楼台拟上林”，诗中注曰：“园中楼阁均仿圆明园规模建造。”关于这一点，最能说明问题的就是淑春园的石舫和湖中小岛。

乾隆二十一年（1756），乾隆在颐和园昆明湖上建造石舫“清夏舫”，并为此专门作《咏石舫》诗曰：“雪棹烟篷何碍冻，春风秋月不惊澜。载舟昔喻存深慎，盘石因思奠永安。”从这首诗里可以看出，乾隆建造石舫是借鉴唐太宗“水能载舟，亦能覆舟”之论，寄寓他借鉴历史教训以期江山永固的深意。不久，和珅

也就在淑春园的湖中仿造了一个石舫，不过和珅的建造之意可能更多的是为了装饰和点缀淑春园。此外，他还把湖中小岛造得与圆明园福海中的蓬岛瑶台相似，今日未名湖中心的湖心岛就是当年小岛之一。

淑春园的具体建筑和布局情况，今日已经很难知晓，只能从一些时人的诗歌吟咏和野史笔记中大致了解一些情况。根据《史料旬刊》第十四期刊登的查抄奏章所称：全园房屋1003间，游廊楼亭357间，可见淑春园当时的规模是多么的宏伟富丽。从后人的游记诗中，我们知道淑春园除了湖心岛以外，还有一个主要的建筑，就是临风待月楼，据许多学者的考证，后来的临湖轩就是在临风待月楼的遗址上建造起来的。

和珅被抄以后，淑春园被分为东西两部分。由于和珅之子丰绅殷德乃是十公主（即和孝公主）的丈夫，所以留住西部。东部则赏赐给成亲王永理。根据清末西漫士所撰的《听雨闲谈》中说：“京师西北隅近海淀有勺园，为明末米万钟所造，结构幽雅，后改集贤院，为六曹卿贰寓直之所。其他多诸王公所筑，已和相十笏园为最，近为成邸所居。”道光三年（1823），永理与十公主先后去世，根据清朝惯例，淑春园收归内务府管理。就是从这个时候开始，淑春园逐步衰败起来了。

大致是在道光末年，淑春园旧址被赏给了清初摄政王多尔袞的后代睿亲王仁睿居住。因此这时的淑春园又有睿王府之称，“睿”字满语为“墨尔根”，所以地方老百姓也管它叫“墨尔根园”，此名一直延续到1921年燕京大学购地此地为止。

到了咸丰十年（1860），英法联军火烧圆明园，毗邻的墨尔根园未能幸免，也遭到了严重的破坏，就是在这次浩劫中，石舫上的建筑被破坏得荡然无存，仅剩下石舫基座孤零零地躺在湖面之上。到同治年间重修圆明园时，还从淑春园遗址上拆用过建筑材料。这时园中和珅时代的旧物已经所剩无几了。到光绪初年，除了石舫的残座以外，就剩下一座“临风待月”楼了。据侯仁之先生推测，临风待月楼很有可能毁于1900年八国联军入侵北京、再次劫掠圆明园及其附近诸园的时候。

此后，睿亲王的后代中有个叫德七的人继承了这座园子，此时该园已经破败不堪了。德七不仅拆房卖林，还曾一度租给农民耕种园地。民国初年，地方军阀、陕西督军陈树藩以二万银元把未名湖到燕南园一带从德七手中买下，改称“肄勤农园”。到这个时候，除了石舫基座以外，当年淑春园的所有建筑已经荡然无存了，百年名园荒废至此，真是让人不胜兴废之感！

（选自《风物：燕园景观及人文底蕴》，肖东发、李去云编著，北京图书馆出版社2003年7月版）



淑春园一隅

德。从和珅发迹之快和任职之多，我们不难看出乾隆皇帝对他的倚重和宠信之深。

和珅发迹以后，由于“宠任冠朝列”，也就开始有恃无恐、贪得无厌了。据说，他当政二十多年，家资值银八百兆两，甲午、庚子两次战败赔款，“和珅一人之家产足以当之”。和珅二十年所蓄，足值二十年国库收入的一半有余。虽然这些记载都有夸大的成分，但我们也可从中看出和珅家产之巨和贪赃枉法的程度之深。

院系巡礼

【编者按】北京大学是最早将心理学引入中国的学界先驱，是我国第一个建立心理学实验室的高等学府，北京大学心理学系见证了新中国心理学事业从无到有的发展历程，并以其“敢为天下先”的豪迈气概为中国的心理学研究事业的发展做出了不可磨灭的贡献。如今的北京大学心理学系已基本形成了师资力量雄厚，学科设置齐全，硬件设施完善，专业人才辈出的教学、科研体系。新世纪，北大心理学系全体师生意气风发、斗志昂扬，在建设世界一流大学的宏伟征程上，扬帆远航。

心理学学科魅力与广阔前景

说到心理学，你首先想到的可能不是“科学的研究”，而可能是“心理测验”、“性格测试”，还可能是“心理问题”、“心理治疗”。其实，这些都是对心理学的片面甚至错误的理解。心理学的确是一个充满未知魅力的学科，还有很多问题亟待探索和澄清；但是，心理学绝不是“玄学”或“伪科学”，它强调严密的逻辑、精巧的设计和有力的控制。比如，广泛流行的“心理测验”，和科学心理学意义上的“心理测量”存在很大差距。和数学、物理、化学等学科体系较为完备的学科相比，心理学的学科大厦还在搭建之中；但是，心理学家们绝不是“乱搭乱盖”，而是从各

自不同的角度，对个体的行为及精神过程进行深入的研究，为这座大厦添砖加瓦。比如，通俗说法中的“心理问题”、“心理治疗”仅仅是心理学大厦的一层，心理学还有很多其它的研究领域。读到这里，也许你已经对心理学有了和以前不同的认识和理解；也许你依然觉得心理学的面貌十分模糊。下面，就让我们一起走进北京大学心理学系，更加深刻地感受心理学的学科魅力。目前，北京大学心理学系设有认知神经科学、工业与心理学、发展与教育心理学、临床心理学四个教研室。在下面的详细介绍里，你会发现，充满美丽与魅力的心理学就在我们身边。

1. 认知神经科学方向。目前认知神经科学的学科前沿是将心理学、认知科学和神经科学（特别是脑功能成像）进行结合，探索各认知过程背后的神经机制。在这一领域进行学习和研究，你会不断惊奇于人类心理过程的精密和美妙。
2. 工业与经济心理学方向。工业与经济心理学是将心理学的原理和方法运用到组织管理、消费决策等实际情境中的心理学研究领域。在这一领域进行学习和研究，你将看到心理学在实际生活中的广泛应用。
3. 发展与教育心理学方向。发展与教育心理学是专门考察个体在生命历程中行为的发展、变

化和稳定模式的心理学学科领域。在这一领域进行学习和研究，你将关注不同年龄个体特别是儿童遇到的特定的发展的任务。
4. 临床心理学方向。临床心理学工作者们帮助那些存在心理困扰的人，心理咨询和心理治疗工作是临床心理学的重要内容之一。在这一领域进行学习和研究，你将了解变态心理学、心理测量、心理咨询与心理治疗的基础知识，并有机会接触心理咨询的真实案例。
心理学系对本科生科研非常支持。大二、大三级的同学可以根据自己的喜好加入自己感兴趣的领域的研究小组，和老师、研究生们一起参与讨论，并

【编者按】阎步克先生是文革后首批历史学系本科生，师从田余庆、周一良等先生，承前辈衣钵，领一代风范；先生皓首穷经，纵览史籍，于中国古代政治制度史、政治文化史、魏晋南北朝史独擅胜场；先生治史二十余载，呕心沥血融成五部著作，然其深厚学养、谨严学品、尽显大家气派；先生以师为乐，其课程入选国家精品，其课件堪称北大前列，“京城名师”当之无愧；先生执着学问，追求贯通古今的智慧，追求学术的境界，在喧嚣尘世中竟是卓尔不群。

师者人生

阎步克：精神花园的守望者

整理 龙昊

清瘦，矍铄，这是很多人对阎步克老师的第一印象。

常常暗自思忖：如此单薄的身躯是如何承载着中国史学的重担，穿梭于漫漫史学长廊的！朴素的衣着，可亲可敬的笑容，从容而又不失风趣的言谈，阎老师是如此温文尔雅。老师有着让人钦佩的学者的宁静，皓首穷经，悠游于史籍与论文间，然而偶尔在课堂上言及时局时的神情却又让我们嚼出掩不住的对人生、对社会的热情。老师一身傲骨，对毕生所从事的学术研究深深敬重，对蝇营狗苟，学术道德低下者满怀鄙夷与不屑，可面对学生，却如此和蔼可亲，循循善诱，用和善的笑容，鼓励的目光引领学生进入史学的辉煌殿堂，用史学家的博大的胸怀与气度引导学生领悟美妙的人生。

阎老师主要专业方向为魏晋南北朝史、中国古代政治制度和政治文化史。上个世纪史学界偏重古代史研究，秦汉至魏晋南北朝的政治状况不知梳理了多少遍，要想再出成果比较困难，但他做到了，其中的枯燥和艰辛不是一般人能忍耐的。看着阎老师的学术成果简介，著作、译著丰富，发表学术论文90余篇。在谈及自己的学术道路时，阎老师心平气和，自称“勉为其难，尽力而为”。

对于1988年博士毕业后初登讲台的情景，阎老师记忆依旧清晰。“作为新教师，先从公共课上起。因为没有教学经验，第一堂课挺紧张，基本就照稿子念，效果不好，还出了一身汗。到了第二堂课，学生只剩下一半儿。随后我逐渐适应、逐渐放松了，课堂也活跃起来了。”如今，阎老师所开的课座无虚席，甚至过道和窗台上都站满、坐满了学生。一位历史系的同学说：“老师注重基础知识的讲授，内容广泛，同时注重对学生专业精神和研究能力的培养，在讲授时注重呼唤人文精神，申说学术规范，强化学术史和学术动态的内容，并通过分析原始史料、开展讨论等方式，增强学生的专业兴趣，启发学生的研究思维。”



阎步克在北大开设了三门本科生课程和一门研究生课程。他主讲的“中国古代史(上)”2003年还入选了国家精品课程。阎老师也是文科老师里最早用ppt讲义来讲课的老师之一。阎老师做的ppt，用他的学生的话说是“近乎完美”。而这“近乎完美”的效果的造就需要时间，更需要一份深挚的爱在里面。

阎老师是深受学生喜欢的。他在1999年和2004年两度高票当选为北大“最受学生爱戴的十佳教师”。学生们能做的其实很少，只能通过这样的方式来表达对一个老师发自内心的感激和喜爱。对此阎老师深有感触地说：“我很珍惜，非常珍惜。我曾在一本书的后记里写道，只要能让学生们感到满意，我也就心满意足了。”

在阎老师看来，史学不仅仅是一门学术。它既有科学的精深严谨，又像艺术一样美妙动人。史学的艺术魅力，在人类社会是永恒的。这魅力并非无源之水、无本之木，从根本上说，了解历史，是人类精神生活的固有方面。他认为，不能把历史学习看成就业求职的培训，在北大历史系学习不如此。史学提供一种特有的训练，我们从一些看似枯燥艰涩的东西开始，逐渐去领会一种学术的境界，去掌握一种求真的技能，去积累一种贯通古今的智慧，去培养一种对人类命运的关怀。

在老师的指导下设计自己的研究。心理学系设有专门的本科生科研基金，以支持本科生同学进行科研训练；也鼓励本科生积极申请学校的相关本科生科研项目。在系里的大力支持下，一些具有科研潜力的同学在本科期间就在国内外核心期刊发表学术论文。

为了使学生们能够接触到更多学术前沿内容，心理学系非常重视国际交流与合作，先后与国内外许多著名大学的心理学系建立了长期的学术交流与合作，其中包括美国的密西根大学、加州大学伯克利分校，英国伯明翰大学、牛津大学，德国慕尼黑大学，台湾大学和香港中文大学等。同时，心理学系积极支持在校学生出境访学，除资助学生参加国际会议外，心理学系还经常性地派遣学生代表到香港、台湾地区以及俄罗斯、美国等欧美国家进行短期的访问。
调查显示，全球从业的心理学家总人数超过了50万。北京大学心理学系的本科毕业生以其扎实的学术功底和出色的综合素质，受到很多著名大学和企业的青睐。近几年，心理学系本科毕业生的就业率均为100%。一般来说，心理学系本科毕业生有三分之一选择直接工作，他们大多进入企业的人力资源部门或咨询公司；三分之一保送本校攻读硕士或博士学位；三分之一申请国外大学的研究生院继续深造。

心理学是一门非常有意思、有挑战性的学科。对心理学的学习是一次有价值的旅程，充满着值得回忆的时刻和不期而至的快乐。

（文章来源：北大招生网）

编辑部成员

- | | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| 龙 | 沈 | 易 | 弓 | 潘 |
| 昊 | 叶 | 洁 | 健 | 聪 |
| 毕业于中央民族大学附属中学 | 毕业于浙江省平湖中学 | 毕业于青海省湟川中学 | 毕业于河北省衡水中学 | 毕业于浙江省新昌中学 |

社团大观园

善良、爱心在燕园成长

记北京大学爱心社

有这样一个协会：它没有华丽的承诺，只有一颗颗善良的心；它虽然朴素地站在众多社团中间，却掩盖不了自己独特的光芒。每一个北大人熟悉它的名字，每年都会

一、萌发

北大爱心社的诞生早已在北大成为流传已久的佳话：白雪皑皑的冬季，17个扫雪的同学出于对“爱”的执著而走到了一起。第二天，三角地贴出了这样一张海报：爱心的呼唤

我们是爱心社。

昨天，我们在电教楼和柿子林之间的路上扫雪的时候，有11个素不相识的同学加入了我们的行列；现在我们有17个成员，这个冬天还很长，而且会有下一个冬天。我们在这里张贴启事，希望有更多的人加入到我们中来，在下一场雪来临的时候，让我们一同把它清扫干净。

我们等待着您：爱心社的第18个成员。

1993年11月23日，北京大学爱心社成立了！

1993年的寒冷冬天刮起的一股温暖的气流，至今已经延续了18年。18年来，共有10000多个社员在这里奉献了他们的激情和爱心。随着一个又一个“第18个成员”的加入，现在的北大爱心社已经成为一个每年拥有正式新注册社员1000余人、组织结构完善的学生社团。作为全国高校最早的公益社团之一，爱心社已经发展成为北京大学最大的学生社团之一，多年蝉联“北京大学品牌社团”称号。

二、成长

目前，爱心社的日常活动日趋规范，分工明确，先后成立的校园组、护老组、助残组和儿童组，分别在服务师生、护理老人、爱心助残和关爱儿童等领域奉献着自己的力量。2004年9月，手语分社正式成立，以期更好地开展手语教学和推广；2007年，资助部也宣告成立，主要活动为“手携西部贫困儿童助学行动”以及“河北丰宁贫困学生资助项目”。



爱心万里行部分成员合影

“有事情做就好”，爱心社的第一步正是从身边平凡的点滴小事开始。每间教室的黑板上都贴着号召大家帮助老师擦黑板的黑板报，每个自习室里都放着公用的爱心墨水，宿舍楼前有每日更新的爱心天气预报，每个学期为了远方的困境中的人们举行的收衣服活动，亲情贺卡的大放送，免费的爱心影院……这一切的一切，都已经深深融入同学们的生活中，渐渐变成学生们一种自然的习惯，让整个燕园日益充满温馨和感动。就这样，爱心社在校园中进行着一次又一次的爱心感召。

一位爱心社员曾说：“我们的视线不能够仅仅局限在我们身边，因为我们深深地明白，要了解社会，就必须投身到更广阔的社会实践中去。”

他们开始去关心身边、远方的，乃至遥不可及之处的每一个幼小的心灵。在北京市神经伤残儿童中心，儿童组组员积极配合院方利用每月安排的固定时间与孩子们进行交流，在心理方面做一些有助于他们康复的工作，并主动收集国内外伤残儿童的相关资料，以寻求一些社会帮助。每到周末，组员们就去陪伴自闭症儿童，在交流中建立起真挚的感情，用爱心和信任来促进他们的康复。爱心社抚去盲童眼中的苍白，驱散聋儿世界中的死寂，让他们因我们的存在而感受世界的多彩；为神经伤残儿童增添一份力量，为自闭症打开一扇心门，让他们因我们的存在而感受世界的美好。

他们尝试着去倾听和关爱那些近黄昏的老人。护老组正式成立之后，与香山老年公寓建立了固定联系。组员们做得最多的是陪老人聊天，与老人切磋技艺，扶老人出门晒晒太阳，或者推着轮椅让不能活动的老人四处走走看看，呼吸新鲜空气，给过生日的老人开联欢会，给略显冷清的空荡荡增添一份特有的温馨。他们还与北大老教授建立一对一联系，定期探访，陪他们聊天，尽自己所能帮助他们；用心去阅读那些曾经青春飞扬，如今慢慢沉寂，但依旧余韵无穷的心灵。他们还学会了直面内心的恐惧，在死亡面前奉献爱心，为即将离去的灵魂带来临终关怀。社员走进病人的家里，走入病人弥留的生命，热情诚恳地为病人解答问题，用温暖的气氛来缓解他们死亡前的恐惧。一个端水喂药的动作，

一个认真倾听的表情，一句真心宽慰的话语，都在为将要熄灭的生命带来宁静与和谐。

他们努力帮助所有的残障者感受正常人所能感受到的幸福和快乐。助残组以“平等助残”为理念，走出校园，走进另一个人所不知的世界，靠爱和坚持跨越两个世界之间的障碍。他们为首校的孩子补习初高中课程，和星星雨自闭症儿童康复中心的患儿一起开怀玩耍，给海淀区因重度残疾而不能到校学习的儿童义务送教上门，和联合大学特教学院的



爱心社社员与贫困山区的孩子们在一起

特教大学生促膝交流，帮助红丹丹盲人广播站的视障广播员补习英语……为了唤起社会对听力障碍群体更多的关注，让沟通从手指直达心灵，爱心社还特意成立手语分社，在北大开设手语班，每周邀请相关专业人士介绍手语知识，对社员进行手语水平考核，并定期到其他高校组织手语教学。

在奉献爱心的同时，爱心社并没有忘记他们的另外一个使命：传播和呼唤爱心。自2004年始，爱心社举办年度北京高校社团志愿服务论坛，与首都兄弟高校志愿者社团齐聚一堂，探讨志愿服务的前景和方式。2005年“预防艾滋，反对歧视：青年携手，健康成长”的论坛主题，有效促进了“预防和关注艾滋”理念在北京各个高校的传播。2006年寒假开始，爱心社又组织了“爱心大巴”义务接站活动，免费接送海淀区数十所高校的几百位同学返校，用实际行动证明了“人间自有真爱在”。活动受到了社会各界广泛关注，更为重要的是引起了一次关于奉献和爱心的社会大讨论。

作为爱心社传统项目的“爱心万里行”活动已经走过了18年，社员们走过大江南北、长城内外，共计21个省、自治区、直辖市。他们一方面为闭塞落后地区的人们带去爱心，另一方面则在引导社会的目光投向这些地区和其中人们的生活状态。

三、硕果

爱心社深知任重而道远，尽管在爱的征程上有失落，也有坎坷，然而这一切都无法阻挡“爱心人”前进的步伐。北大爱心社始终执着不变的，是对“人类之爱”的坚定信念。胸怀社会，

心忧天下，是无数“爱心人”对自己青春生命的郑重承诺。“爱心万里行”则一再地实践着这一诺言，而“爱心人”的生命也在这些社会实践中变得丰满。

18年来，爱心社的活动得到了社会各界知名人士的大力支持。已故的冰心老人曾应邀担任爱心社名誉社长。2005年“爱心万里行”则邀请到了国学大师季羡林、著名诗人贺敬之、著名作家梁晓声、残联主席邓朴方和北大著名教授厉以宁、林毅夫、朱青生等担任爱心社名誉顾问。爱心社成为所有拥有爱心的人们凝聚力量的“根据地”。

18年来，全国上下因爱心社而一次次被感动的人们不断发来热情洋溢的信件。《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《中国文化报》、《北京晚报》和中央电视台、北京电视台等多家媒体持续关注报道爱心社的相关活动。

18年来，爱心社获得国家、北京市和北京大学各类表彰奖励难以数计。2003年，爱心社先是被北京市授予“北京市学雷锋先进集体”称号，随后被中宣部、中央文明办、解放军总政治部和共青团中央联合授予“全国学雷锋志愿服务先进集体”称号。2004年，爱心社社庆日11月23日被定为北大“爱心日”。2008年，北京大学对爱心社予以通令嘉奖。

曾经的荣誉和成绩成为今日鞭策爱心社前进的力量！爱心社坚信“因为爱，我们存在”，坚信“精诚所至，金石为开”，背负着爱，在出征的路上继续前行。

【爱心社简介】

爱心社是北大的品牌社团之一，是我国高校第一家志愿服务性质的社团。1993年11月23日，该社团由17名同学因扫雪这样一件小事而发起成立。爱心社以自我教育、奉献爱心和呼唤爱心为宗旨，一直倡导“从小事做起，从身边做起，一点一滴地奉献爱心”，坚持立足校内和面向社会开展一系列爱心活动。目前，爱心社累计社员超过10000人；每周坚持进行的活动约50个，每年参与服务人数累计达到3000人次，每年服务超过12000人次；“爱心万里行”今年将迈入第16个年头，共派出43支暑期实践队伍，支教学校超过200所，爱的足迹踏过22个省、市、自治区，总行程可绕地球一周半。每一个在爱心社开展志愿服务的成员在帮助别人的同时也收获了成长，爱心社的志愿服务经历是众多北大学生人生履历上的灿烂一笔。

我的北大生活

方源：分子世界觅真我，韵律天地驻我心

文 张悠然

方源，北京大学化学与分子工程学院2007级本科生，高中毕业于四川省绵阳东辰国际学校。2007年获第39届国际化学奥林匹克竞赛金牌，在168名参赛选手中，个人“理论+实验”两项总成绩名列世界第二，摘得了自建国以来中国西部地区国际化学竞赛第一枚金牌。2007年获明德奖学金。2008年进入北京大学化学与分子工程学院纳米化学研究中心纳米材料化学与谱学课题组，在张锦教授指导下开展本科学科研究，目前从事碳纳米管和石墨烯的拉曼光谱研究，已被美国明尼苏达大学录取。

他喜欢安静，在实验室里专心致志地等待未知的反应现象；他亦爱热闹，在十佳舞台上大胆唱出心中所思所想，只求一抒情怀。亦动亦静，能文能武，他就是北京大学化学与分子工程学院07级本科生方源。

化学情缘，天才佳话

回想起最初结缘化学的因由，方源说道，幼时住家附近有一个卖化学试剂的小店，花花绿绿的瓶子给了彼时孩童美好的幻想。不期然的，这样充满童话色彩的偶遇竟演绎出一个化学天才的成长故事。

方源的父亲敏锐地看出了儿子对化学非同寻常的热爱，在父亲的积极引导下，方源从小学四年级起就走上了化学之路。提到化学老师，方源总是感念至深。他的化学老师曾说“要把化学书当成小说来读”，老师营造的宽松气氛让他一直以来保持着对化学真挚的热爱。一路竞赛，荆棘走来。从参加全国化学竞赛，以比一等奖仅少2分的成绩获全国二等奖，到获全国化学竞赛初赛一等奖，进入国家冬令营到进入国家集训队参加国际化学竞赛，此时，在化学竞赛的千军万马中，已由参加初赛的全国几十万人，淘汰至20人，而最后只有4人被选中进入国家队。方源过五关斩六将，最终获得一枚国际金牌。

令普通人望而却步的国际竞赛在方源眼里却不是难事，他说：“真正的挑战来自国内，中国学生的水平应对国际竞赛绰绰有余，而难点在于如何通过层层选拔进入国家队。”在高中阶段的竞赛训练中，每周20小时的实验是最基本的要求，有时一天就要坚持十几个小时的训练。风雪漫天的园艺山顶，方源的手被用于制冷的冰盘屡屡冻伤；盛夏时节的火城南充，他曾戏言“酒精灯的火力照亮我滴滴汗珠”。更令人唏嘘的是，他曾经在蒸发有机溶剂时，由于条件所限制了电热套来做实验，结果导致了起火，

火势一发不可收拾，瞬息之间火苗顺着蜿蜒而上的蒸汽一直从方源的手上窜到胸口。虽然是损伤不大的闪燃，但也是一次惊心动魄的经历。如今提到此事，他还嘱咐学弟学妹们在防护措施不够完善的时候注意实验安全。试想当时火光灼灼，映出凤凰涅槃之像；痛楚犹在，标注追逐梦想之路。多年北大化学之梦的巨大驱动，让方源在化学之路上风雨兼程，永不言弃。

在国家冬令营的训练中，周围都是各地的化学尖子，竞争极其激烈。面对巨大的压力，以及竞赛本身的风险，方源坦言，自己“不是个让老师省心的孩子”，常常“不乖地逃出冬令营”。可是，无论逃了多少次，他总是会和老师找到并拉回来。在老师温和的讲解下，方源逐渐摆脱了心理压力，轻装上阵，在竞赛中顺利夺冠。

进入北大之后，虽然化院的专业课程抽象难懂，但是方源总能以很少的学习时间获得满意的成绩。他说，理解知识的关键在于思维方式的转变，而这样的思维方式又得益于多年的竞赛训练。初入燕园时，由于不适应新的环境，方源的心情一度低落，学习状态也受了影响。一年的灰暗之后，在改变现状的强烈愿望驱使之下，大一成绩并不出众的他在大二时毅然选择了本科生科研的道路。基于从小对纳米相关知识的兴趣，他进入了张锦教授的纳米材料化学与谱学课题组。在课题组中，方源见到了许多对化学抱有执着热爱的师兄师姐，这样强烈的情感深深地感染了他，也让他对化学生出了一份不同以往的情愫。日积月累中，方源感到，北大让他走上了一条真正做学术研究的道路。

方源曾说：“每当做了许久的实验成功的时候，反应现象极其明显的时候，我的心都会被满满的喜悦所笼罩。”这就是筑梦者对化学的赤子之心，这就是北大人对科研的执着热忱。

歌声飞扬，创意无限

当我们谈及方源的一大创举“山寨音乐研究所”时，他眉宇间神色不似谈论化学时的平静如水，而开始有些淡淡的激动。对于音乐的热爱始于幼年，而其洋洋洒洒终成一发不可收之势则是在大一时的化院元旦晚会。由于演唱者的需要，方源将歌词改写或与化学相关的内容。一曲终了，亦庄亦谐，赞叹无数，好评如潮。改写歌词，创作“山寨音乐”，方源走上了自谓的“不务正业”之路。

做“山寨音乐”的过程并不像想象中的那么轻松随意。方源的“山寨音乐”带有浓厚的化学研究色彩，他所关注的不是舞台效果，而是歌词、曲目以及结

合方式的创新要求。用做化学的方法来制作“山寨音乐”，这可谓是把化学与音乐有机结合的一大妙事。带着理论探究的精神去做音乐，方源发明了通用伴奏接口技术，让几首歌的组合得以风格统一。他创办的“山寨音乐研究所”制作了大量在BBS上流传甚广的山寨歌曲，给同学们带来了无尽的欢乐。

在北大校园里，爱唱歌的人都会关注“十佳歌手大赛”，方源也不例外。大一和大二时，没有经过专业声乐训练的 he 怀揣着热情和勇气登上了“十佳”的舞台，释放自己对音乐的热爱。他说，“十佳”是很好的群众娱乐，由于门槛低的关系，可以让每个想唱歌的人一展歌喉，可以让每个人自如地宣泄情感，这也正是北大精神的一种映射。今年，方源又以幕后指导的身份带着两个“山寨音乐研究所”的新成员参加了“十佳”，使用了更加具有普适意义的通用伴奏接口技术。虽然由于缺乏舞台经验的关系止步复赛，但他仍然很开心，正如他所说，做“山寨音乐”的初衷是因为有好玩的idea，由此去扩展、丰富它的内容，并和同爱恶搞的朋友们分享。所以，无论结果如何，方源始终保持着平静愉悦的心情，享受着静下心来做音乐的过程，享受着千万人中找到共鸣的喜悦。

虽然学业很累，方源对自己的要求也很严格，但他的生活却并不压抑紧张。他常用“欢乐”一词来评价自己的所作所为。的确，他的生活丰富多彩：“山寨音乐”做得风生水起，化学主业也是有声有色，大三时就开始发表文章，还参与了科普书籍《分子共和国2》的编写。对于方源来说，普及化学知识，为的是让化学真正走进生活，改变公众对化学的认知，提高化学在人们心中的地位。

如今，化学早已不仅仅是当年那个让他脱颖而出的科目，而已经在多年的浸润中慢慢内化成为他血脉相连的一部分，多年养成的思维方式潜移默化地影响着他人生活中大大小小的选择，勾勒出方源未来人生地图的经纬走向。

一方面向往安安静静地做实验、搞科研的日子，出尘离世自由自在；另一方面又被鲜活生动的音乐所深深吸引，怀着强烈的恶搞创作激情；一方面看淡得失无所介怀，另一方面又言辞犀利讽刺时弊。这样的矛盾不胜枚举，而正是这样的矛盾构成了方源独特的性格。才气纵横如此，欢乐生活如此，真性情的方源星光熠熠。

(本文作者毕业于黑龙江省大庆实验中学)

燕园“百团大战”

北大校园里最热闹的时候，不是开学迎新，也不是学期中举办各种活动，更不是学期末考完放假，而是开学半个月到一个半月之间的“社团招新”：文学、戏剧、学术、体育、宗教、道德、艺术……各类社团在三角地尽展所能，以其独特魅力吸引学生加入。目前，北京大学登记在册的社团共有267家，每逢招新，就是名副其实的“百团大战”，这一火热场面是几乎所有北大人回忆燕园生活时最津津乐道的。



飞扬的传单，炫目的展板，曼妙的服饰，这些都是社团招新活动的标志性格符号。



百团大战让三角地变成沸腾的海洋

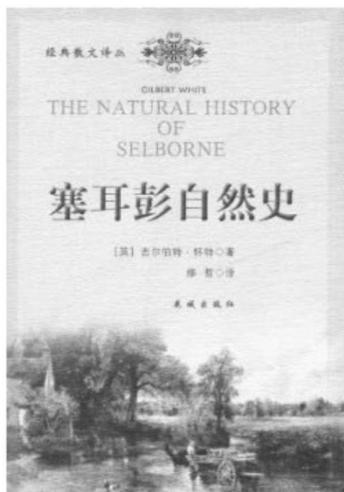


传统社团吸引外国留学生

开卷十分钟

思考如天籁一般 ——评《塞耳彭自然史》

文 白小龙



生活的状态，一种生存的形式。塞耳彭的人们不论日常的生活还是定型的习俗，不论种田、打猎还是经营，都是和自然的互动；而塞耳彭的自然，也时时为人们的活动所改变，不论是物种的变迁，还是生命的演替。在这里，人是自然的一部分，是自然史中的一份子。怀特认

为自然是造物主的恩典，这种对于上帝的赞美和自然神学的归因，其实体现的是怀特对自然的尊崇和信仰。人是上帝的信徒，也应是自然的信徒。或许这种层面上的人与自然的关系是我们真正应该学习的。当今这个过分强调人的时代，人类已经丧失了对神和自然的崇敬与畏惧，肆无忌惮地掠夺着大自然，极大地破坏了大自然，功利的人们哪还有恬静的心态，遑论人与自然和谐相处。如今，田园般的美只在梦里和诗里，人们根本不知怎样找寻。只在偶尔有人怀念的时候，才会惊奇地发现，怀特曾经用文学的笔触为我们提供了一种意境，一种充满了哲学营养的存在的可能。

《塞耳彭自然史》宛如一首科学的田园诗，一份田园的科学注释，而寄寓更深的则是对人与自然生存状态的暗示。这对当今的中国，尤其有着指导意义。我们听惯了关于环保的争论，丢掉了曾经的鸟语花香，默然着花草树木日渐稀少，我们的心是如此躁动不安……

喧嚣的人啊，展开《塞耳彭自然史》，找找家园，找找自己吧！那里有一份“爱”，由怀特讲述给我们……

(本文作者毕业于北京市第三十五中学)

很惊喜，一本博物记居然被写成如此田园的体例，俨然一本精美的乡间文摘。这本由英国学者吉尔伯特·怀特写的《塞耳彭自然史》，向读者展示的是一幅幅乡土气息浓郁的画作的剪影，抑或素描，有塞耳彭的山和水，有清澈的小溪和茂密的垂林，但真正的主角，是塞耳彭大自然中的花鸟鱼虫、飞禽走兽。它们虽是轮廓和线条的简单勾勒，但绝不敷衍，流露着清新的美感。怀特再现了塞耳彭大自然独有的生机和神秘，他的文字亲切而不事奢华，让你在阅读中“身临其境”：蝗虫云雀在田间“滋滋”地叫，岩燕在梁上筑巢，成群的鹿和种类繁多的山鸡山鸟……怀特笔下的塞耳彭是那样娴静与欢畅，宛如世外桃源。

《塞耳彭自然史》不是一部传统意义上的散文，只是一部书信的集合，其内涵是对于自然和科学的探讨。作者始终以极端虔诚的心态来看待塞耳彭的自然。没有那份虔诚，他眼中的塞耳彭就不会那样富有情趣；没有那份对自然和真理的爱，他的文字就不会那样跃动如生。

“生活在自然之中，生活就是自然”，这是最值得我们反思的命题。怀特的《塞耳彭自然史》就是人与自然相融合的真实写照。它向读者传递的不仅是知识和文本，更多的是一种

北大寻梦

在考场上，我也算是一个身经百战的“老人”了。孙武曾著《孙子兵法》，教后人如何在沙场上立于不败之地，刘某不才，没能写出一部《刘子考法》教大家如何在考场上披荆斩棘，所以只好写下这篇《我的学习心态》，希望对即将踏上高考这座独木桥的师弟师妹们有所帮助。

一、不要迷信

《现代汉语词典》对“迷信”一词的解释有一条是“盲目的信仰崇拜”，在此，我想提三点建议。

1、不要迷信北大、清华学子的话

或许大家一直认为北大、清华学子的学习方法肯定是好方法，所以要积极主动地学习效仿。其实不然。我觉得只有适合自己的并能坚持下来的方法才是好方法。

举例说明一下：

以前我听过很多考上北大清华的师兄师姐的学习方法讲座，那时一位师兄告诉我们，要确认自己到底是“夜莺型”还是“百灵鸟型”的人，即你习惯于晚睡还是早起。我当时一听就急了：我既不是夜莺也不是百灵鸟，莫非这注定我考不上北大清华？！

于是我试着成为这两种“鸟人”，结果是整天头昏脑胀，时不时与周公相会，学习效率不高，顾此失彼。

后来，我决定让自己多睡一会儿，以抖擞的精神度过有效率的每一天。也许之前我可以用两个小时来做一张试卷，可是之后，却可以集中精力，用一个小时的时间做两张试卷（夸张的说法）。想通这一点后，我就心安理得地在别人头悬梁锥刺股的时候享受婴儿般的睡眠。

但是，我还是要建议身体素质好的同学，尽量把时间挤出来学习。总之，每个人的情况各不相同，用马克思的话说，要具体问题具体分析。



2、不要迷信老师

我的老师也常常给我们介绍学习方法，提供学习经验。当然，老师们可谓用心良苦，希望我们能够百尺竿头更进一步。但是，最了解我们的，还是我们自己。我建议师弟师妹们好好地审视自身，客观地分析、评价自己，对自己有一个较好的理解和把握。

以前，我的语文老师曾经建议班上的同学多练议论文，因为议论文可以保证一个较好的分数，而且写起来也不是很难。但是，这个建议对我来说比较痛苦，因为我本身不太喜欢干巴巴的议论文，而且我比较擅长写夹叙夹议或抒情类的“混血”文章。确定我没有写议论文

我的学习心态

文 刘素楠

的潜能之后，我就坚持写自己喜欢的这种文体，结果不错哦！

3、不要迷信神仙佛祖

如果你运气好，在佛前求得一支上上签，预言你命中注定能上北大清华，你可千万不要卷铺盖回家等着录取通知书来啊！

二、坚持相信

前面说不要迷信，并不是对所有人所有事都拒绝相信，我只是在说一种批判吸收的态度。

1、相信同学的学习方法

他山之石可以攻玉，愚公才移山，聪明的人要另辟蹊径。所以，在看到哪个同学英语进步很大的时候，何不向他/她请教一二呢？所以，知道师兄师姐考上北大清华了，为什么不听听他们的办法呢？我说仅供参考的时候，还有一层意思：那还是有参考价值的！

记得N年前，我为历史头痛不已。我的历史老师跟我说，一位师兄曾经靠抄书把历史拿下来了。我一想，反正我写字又快，那就试试呗。这一抄就抄到了现在，而且我还总结了“草抄”和“工抄”两种抄书的方法。

2、相信老师

之前说了，老师总是用心良苦，希望我们能提升得更快。我本身并没有什么独到的学习方法，常常是按照老师的建议去做，并且坚持了下来。也许这个方法很多人都知道，可是坚持下来的人却寥寥无几。只有带着我们的信念上路，坚持不懈，才能看到最美的风景。

记得以前我的英语老师建议我们每天做一些题目，不断积累，练习题感。我听了老师的建议，一直做到高考那一天，终于有立地成佛的感觉。

3、相信自己

这里说的相信自己是说，相信自己还有提升的空间，还有进步的可能。这种进步，或许是成绩，或许是心态，或许是经历……总之，我们能够进步的，不只是学习成绩。

在这里，我还想说，我们应该客观冷静正确地分析自己的强项和弱项。哪些学科是你学习起来感觉事半功倍的？哪些是事倍功半的？哪些还有很大提升空间？哪些提升空间较小？然后决定时间的分配。在分析这些问题的时候，千万不要以一次两次的考试成绩来衡量，看分数的时候要考虑到试卷的难易程度，也要考虑一些客观的原因。

三、各种关系的处理

二十一世纪什么最贵？和谐！

兰芷之室和鲍鱼之肆，你会选择在哪儿学习生活？没猜错的话大部分人的选择应该是前者，当然，选择后者的人我只能说你太有个性了。在这里，我又有几点建议了：

1、处理好同学之间的关系

高考毕竟不是什么你死我活的生存较量，千万不要引发了身边的“第三次世界大战”。退一步，大家都能享受海阔天空。我一直觉得同窗是缘，要珍惜学生时代的友谊。在我以前就读的F4（高四补习班），同学之间互相帮助，互相学习，互相鼓励。

同学之间经常相互问问题，每个人无论成

绩好坏，都把自己的姿态放低，要么虚心向别人请教，要么耐心给别人解答。压力太大，就和同学出去散散步，聊聊天。记得高考的前一天，我和几个要好的同学一起爬上一个公园的山顶，一起大声喊加油，让风把我们的声音传得好好好……

2、处理好师生之间的关系

学习毕竟是自己的事情，不能总是让老师逼着赶着强迫着去学习，我的母校向来很强调学习的自主性和主动性。以前我和老师的矛盾往往是老师觉得我不够刻苦，而我也确实不是那么刻苦。但是，我知道自己是容易满足容易松懈的人，所以，每当被老师请去办公室“喝茶”的时候，我就会及时给自己敲警钟。

曾经有很多事情，事后想起来觉得自己做得有些离谱，但当时老师并没有暴跳如雷、气急败坏，他们只是一笑而过，跟我讲讲道理，说说理由，就到此为止了。我们和老师的关系特别和谐，这也是我们班博得老师们喜欢并最后在高考中取得优异成绩的原因之一吧。

3、处理好家人之间的关系

家庭永远是我们温暖的港湾，然而我们在家里却常常气急败坏地伤害亲人的情感，可能是莫名其妙地火冒三丈，也许是毫无理由的神经敏感……在我读高中的时候，每个星期都给家里打电话，尽管讲的话题并不多，但是，却能让家里对自己更放心。风筝，永远离不开牵着它的那条线。所以，到现在，我还是每周都给家里打电话，这已经成为一种习惯。

四、压力的承受

有一句话老得不能再老了：没有压力就没有动力。有些道理，就像海盐，即使历经岁月，也存留下了海的智慧，正如上面这句话。如何承受压力？我有几点建议：

1、做好三个准备

第一个准备是，如果你超常发挥，考到了十分不错的成绩，你会如何考虑报考学校、专业？小心自己成为现代版中举的范进啊。

第二个准备是，如果你正常发挥，考的成绩和平时差不多，你会如何考虑报考学校和专业？

第三个准备是，如果你失常发挥，考的成绩很不理想，你会如何应对？我在应届高三时很是不幸落榜了，最后选择了复读。

2、做自己喜欢的事

让人忘记烦恼的，往往是我们喜欢做的事情，比如打球、爬山、听音乐、唱歌、踢毽子、散步、慢跑，或者是安安静静地一个人待着。我以前每个星期会去打球，爬山，还去散步，一边散步还一边听唱歌，小日子过得很开心。我想每个人都能从自己的爱好中找到快乐，得到放松。

3、倾诉

写信、打电话或者面对面和同学说说话，聊聊天，给满腔情感一个流露的出口。

4、规律地生活

每周给自己做好时间安排，时光如水，岁月不居，要善于规划我们的学习，提高时间的利用效率。

答疑解惑

选“理”还是选“工”？ 给理科考生的建议

每年在考生选择志愿时，都会出现各种信息漫天飞的现象。而对于高分理工科考生来说，选择学校和志愿的一个关键问题，是选“理”还是选“工”或是文理兼收的一些文科专业？本期“答疑解惑”，我们特地邀请了北京大学地球物理系的焦维新教授、数学科学学院的王正栋教授、物理学院林纯镇教授等多年来一直参加招生工作的老师，为您解答这个难题。

1. 什么是理科？什么是工科？

许多人很容易把理工科混为一谈。实际上，它们之间有联系但又存在着区别。

理科是基础科学，而基础科学原创成果的数量和质量决定着—个国家的科学水平。因此，理科是中国科学的生命。理科包括数学、物理学、化学、生物科学、天文学、大气科学、电子信息科学和环境科学等。理科培养目标是从事科研、教学、技术开发和相关的管理工作的高级专门人才。

就目前我国高等教育发展情况来看，大学本科教育阶段打好基础正逐渐成为社会的共识。

工科是应用数学、物理学、化学等基础科学的原理，结合生产实践所积累的技术经验而发展起来的学科。典型学科有土木建筑、公路桥梁、机械、水利、电工、汽车、电子与信息、热能核能、材料、仪器仪表、环境工程、化工与制药、航空航天等。工科培养目标是在相关生产和技术领域从事设计、制造、技术开发和管理工作的专门人才。

理科和工科在国家经济建设中的地位都是非常重要。由于学科的特点，理科专业的数量和培养学生的数量要比工科的少，但更要求精益求精。理科专业的学生在研究生阶段转入工科学习，由于有坚实的理科做基础，毕业生更会受到社会的认可。

2. 理科是讲纯粹理论的学科吗？

有的人将理科与纯粹理论混为一谈，以此贬低理科的作用和影响。事实上，理科的研究内容涉及三个方面：一是基础理论研究；二是应用基础研究（有一定的应用前景，或为应用打基础）；三是应用研究。纯粹理论研究只是其中的一部分。不少人听说过太阳风暴，当太阳风暴发生时，会对卫星运行、导航、通讯以及地面的一些高技术系统造成危害。研究太阳风暴产生的机制，属于基础理论研究范畴；研究太阳风暴对各类高技术系统的影响及避免措施，属于应用基础研究范围；而研究监测太阳风暴的方法和技术，则属于应用研究。这几方面都是空间物理学研究的内容。

5. 培养自己做事的心情

经常听到同学说生活很单调很无聊，但是我却经常觉得生活很有意思，即使是洗衣服，也能让我没心没肺地开心。当你做每件事都很有心情的时，你就不会追问“活着的意义是什么了”。

以前我干过的荒唐事有：给笔记本起名字；给老师起外号（善意的）；跟同学约定去学校附近的湖边附近吃炸鸡……

回首往事，那段高三的岁月被快乐和充实填满：每天按计划生活、学习，有人说这是千篇一律，但给我的感觉是“踏实”。知识是一点一点积累的，正如积水成渊，积善成德，集腋成裘，水滴石穿……这就是我一直以来相信的“厚积薄发”、“勤能补拙”。

陶渊明说过：“勤学如春起之苗，

国内外最早研究原子能和原子武器的都是理论物理学家，比如爱因斯坦、玻尔等。国内也是这样。

以北京大学的数学科学学院为例。该学院设立了五个系：数学系、概率统计系、科学与工程计算系、信息科学系、金融数学系。学生在学习2年后，可按照自己的意愿选择上述5个系的方向学习，因此有很强的适应性，本科毕业后可在数学的各个领域、有关交叉学科（如计算机科学、信息科学、金融保险业等）及高科技部门从事科学研究和教学工作，也可到实际部门从事应用研究、科技开发或管理工作。学院教师的科研方向宽广，涉及数学基础理论、数学物理、信息科学、计算数学、概率论和统计学、金融数学等。北京大学的数学学科为国家培养出了一大批优秀的数学家和计算机科学家，其中16位毕业生被选为中国科学院院士；8000余名毕业生分布在国内外多种行业，很多人都是业务骨干，

有的成为知名企业家，得到社会各界的高度评价。



3. 我应该如何判断自己选“理”还是选“工”？

前面已经说明，“理”和“工”没有首选和非首选之分。选“理”还是选“工”主要由自己的特点和爱好决定。如果考生的数学物理基础扎实，抽象思维能力强，遇事爱问“为什么”，不急于在本科毕业后就去赚钱，而是继续在国内或国外深造，读硕士、博士，有志于成为一名科学家、教授，那就应选择理科。而且在学习理科的基础上，研究生阶段转入工科的学习也是很有利的。如果考生数理基础比较好，动手能力较强，喜欢工程设计，有志于成为一名工程师、技术专家，在土木、建筑、水利、机械等硬件建设的领域驰骋，本科阶段就明确自己的工作定位，那就应选择工科。

除了理工科之外，北京大学还有一些文科专业文理兼收，且深受许多考生和家长的欢迎，如金融、经济、工商管理、法律等，它们和理工科的研究对象是不一样的，但它们也需要很强的理科基础，特别是数学和计算机的基础。这一点考生们在选择志愿时需要注意。

(文章来源：北大招生网)

不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。”高三这段时间，我们就像蝴蝶默默积蓄能量，坚持不懈。经历风雨之后，彩虹才分外美丽。看透这些之后，自然荣辱不惊，一心向学。

高三，关键词应该就是积累和坚持。有一首小诗曾经激励着我：

别等太阳高挂天空/才进入今天/别等花儿已经凋谢/才来珍惜/别等机会已经远去/才来痛心/别等已经失败/才来懊悔/等，只会让我们错过/播种和收获的季节/既然，你已经开始/那为什么要停下/既然，还没有开始/那你还等什么/别等/起航只是瞬间的选择/彼岸才是我们理想的港湾

(本文作者毕业于江西省安远县第一中学)